



Vonyarcvashegy Nagyközség Polgármestere
8 3 1 4 Vonyarcvashegy, Kossuth Lajos u. 42.
☎: 83/348-033, 83/348-083 fax: 83/548-021

ELŐTERJESZTÉS

Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete
2012. május 30-ai ülésére

Tárgy: Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatói pályázatának elbírálása

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Eötvös Károly Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény vezetőjének, Erdei Ferencnek igazgatói megbízatása 2012. július 31-én lejár. A képviselő-testület 9/2012.(II.16.) számú határozatával pályázatot írt ki a magasabb vezetői beosztásnak minősülő igazgatói posztra. A pályázat az Oktatási és Kulturális Közlönyben, valamint a Nemzeti Közigazgatási Intézet internetes lapján megjelent. A nyitva álló határidő 2012. április 27-én járt le, ezalatt az idő alatt egy pályázat – a jelenlegi igazgató, Erdei Ferenc pályázata - érkezett. A pályázat megfelelnek a közoktatási törvényben és a végrehajtására kiadott kormányrendeletben foglaltaknak, valamint a pályázati kiírásnak.

Jogsabályi kötelezettség alapján a pályázat részét képező vezetési programot véleményezte a nevelőtestület, a tagintézményekben működő alkalmazotti közösség, szülői közösség, diákönkormányzat. Döntésükről szóló jegyzőkönyveket mellékletben csatolom az előterjesztéshez.

Az intézmény közös fenntartására tekintettel az igazgatói pályázatot véleményeznie kell a 4 társönkormányzat polgármesterének is.

A pályázó pályázata nyílt ülésen történő tárgyalásába és döntéshozatalba írásban hozzájárulását adta.

A pályázat , a vezetői programok megismerése után kérem a T. Képviselő-testületet annak elbírálására és az alábbi határozati javaslat elfogadására!

Határozati javaslat

Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete az Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény magasabb vezető beosztásnak minősülő vezetőjének megbízza 2012. augusztus 1. napjától 2017. július 31. napjáig

Erdei Ferenc

(szül. 1965. május 16-án Zalaegerszegen, an. Györe Margit) 8314 Vonyarcvashegy, Kisfaludy köz 2. szám alatti lakost.

Bérezése a Közalkalmazottak Jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. törvény alapján kerül megállapításra az intézményfenntartó Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményt Fenntartó Társulás társulási megállapodásának figyelembe vételével.

Határidő: 2012. június 30.

Felelős: Péter Károly polgármester

Vonyarcvashegy, 2012. május 24.



„ Olyan embereket kell az iskolának kibocsátaniok, akik megtalálják helyüket az életben, és szemüket a táguló horizontra függesztve szilárdan megállnak a lábukon. Ez a feladat, az iskolát minden szinten e legfontosabb közintézménnyé és a tanárt a legfontosabb közéleti alakká teszi. Ahogy ma tanítunk, olyan lesz a holnap!”

(Szent-Györgyi Albert)

Tartalomjegyzék

1	Bevezető.....	4
2	Helyzetelemzés	6
2.1	Nevelési-oktatási rendszer	6
2.1.1	Visszatekintés	6
2.1.2	Gyermekközösségek	6
2.1.3	Eredményesség	7
2.1.4	Személyi feltételek.....	9
2.2	Gazdálkodás.....	9
2.2.1	Finanszírozás.....	10
2.2.2	Elhelyezési feltételek	11
2.2.3	Tárgyi feltételek	11
2.3	Kapcsolatrendszer.....	12
2.3.1	Belső kapcsolatok	12
2.3.2	Külső kapcsolatok.....	12
3	Vezetői program.....	13
3.1	Hagyománytisztelet és szemléletváltás	13
3.2	Nevelés	13
3.3	Oktatás	14
3.4	Tárgyi feltételek.....	15
3.5	Szervezeti változás.....	16
3.6	Ellenőrzések.....	18
4	Összegzés.....	19

1 Bevezető

Napjainkban a közoktatás a változások korát éli. Változóban van az iskola, óvoda szerepe, a vele szemben támasztott igények, elvárások is átalakulnak.

Változó világunkban, az egyre inkább integrálódó Európában, és az ide felzárkózni kívánó Magyarországon különös jelentőséget kap a nevelés és az oktatás.

A gazdasági és társadalmi berendezkedésében is átalakult Magyarországon szinte kényszerként jelentkezik a múlt eredményeinek és hiányosságainak, a jelen folyamatainak, a jövő céljainak és lehetőségeinek átgondolása, az ezekből leszűrhető legfontosabb tapasztalatok és feladatok megfogalmazása.

Az intézményekben nemcsak a jelen, hanem a jövő társadalmának, gazdaságának, erkölcsének, kultúrájának, emberének megalapozása a feladat.

Egy olyan jövőnek a megalapozása, ahol a magyar nemzeti identitástudat, hazaszeretet, szaktudás, a hagyományok, a humánkultúra és gazdaság önmagát megtartva, továbbfejlesztve és másokat is megbecsülve integrálódik az európai kultúrába és gazdaságba.

Ahogy a gazdasági életben, úgy az oktatás-nevelésben is a minőségi munka a fejlődés legfontosabb előfeltétele. Míg az előzőben egységesített minőségi végtermék, addig esetünkben a gyermekekben rejlő lehetőségek felszínre kerülése az elérendő cél.

Az az iskola lehet ma sikeres, amelyik képes az iskolahasználók megváltozott igényének kielégítésére. Fő feladata hogy ismereteket adjon át a diákoknak, felkeltse érdeklődésüket a különböző témák iránt, megtanítsa őket az információk elérésének módjára, ezáltal képessé váljanak az ismeretekből új érték létrehozására.

A ma iskolája kompetenciák kialakítását és a képességek fejlesztését, a használható tudást helyezi előtérbe a lexikális ismeretátadással szemben. A digitális eszközök térhódítása mindenki számára lehetővé teszi az élethosszig tartó tanulást, aminek rohamos terjedése elkerülhetetlen akkor, amikor az emberiség tudása két évente duplázódik.

A szülőtől egy nevelési-oktatási intézmény igazgatója felé máig legfontosabb elvárás, hogy kiváló pedagógusokat alkalmazzon és megfelelő képzési stratégiát

követve biztosított legyen a gyermekek felkészítése. Hasonlóképpen fontos, hogy az intézmény segítő partner legyen a nevelésben. Különösen ma, a válság mélypontján, a megélhetésért folytatott harc mellett alig van idő a családra, az otthoni nevelésre. A pedagógusnak egész személyiségével kell tudást, szeretetet, biztonságot adó pozitív életszemléletet sugározni tanítványai felé. Talán még soha nem volt ilyen nagy szükség értelmes, sokoldalú, tájékozott, rátermett pedagógusokra, mint ma. Ehhez kiegyensúlyozott, megerősítő munkahelyi légkörre van szükség. A nem túlhajszolt, munkaerejük újratermelésére és feltöltődésre képes tanárok újra emlékeztetni fognak a régi tekintélyes tanárookra, akikre egyre nagyobb szüksége van a tanulóknak is. Az ilyen pedagógusok képesek hatást gyakorolni az ifjúságra és nevelni őket.

2 Helyzetelemzés

2.1 Nevelési-oktatási rendszer

2.1.1 Visszatekintés

Az Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény a jelenlegi szervezeti formájában 2006-tól működik. A megalakult intézményfenntartó társulás a jogelőd intézményeket megszüntetve hozta létre a közös igazgatású közoktatási intézményét, azzal a szándékkal, hogy mind a fenntartás költségeit tekintve, mind a szakmai fejlődés vonatkozásában hatékonyabban tudják ellátni közoktatási feladataikat.

A jelenlegi állami finanszírozási rendszerben a társulási fenntartásnak, illetve az együttesen figyelembe vehető átlaglétszámoknak köszönhetően jelentős mértékű többletnormatívát (évi 25 – 28 MFt-ot) sikerült igénybe venni a fenntartóknak.

A közös igazgatású intézményforma számos előnyét sikerült kihasználni az elmúlt években:

- a három tagóvoda szakmai együttműködése, módszertani tapasztalatcseréi az innovációt segítették,
- a munkaerő gazdálkodás az óvodai területen is hatékonyabb, intézményen belüli munkaidő megosztást lehet alkalmazni,
- az óvoda iskola átmenet zökkenőmentes biztosítása érdekében gyermekek, illetve pedagógusok is ismerkedő, tájékozódó látogatásokat tesznek az óvodákban, illetve iskolákban,
- a kettő általános iskola tekintetében is hatékonyabbá lehetett tenni a munkaszervezést, az áttanításokkal jelentősen emelkedett a szakos ellátottság százalékos aránya.

2.1.2 Gyermekközösségek

A gyermek-, illetve tanulólétszámok az öt feladat-ellátási helyen eltérő mértékben alakultak az elmúlt nevelési-, tanévek során.

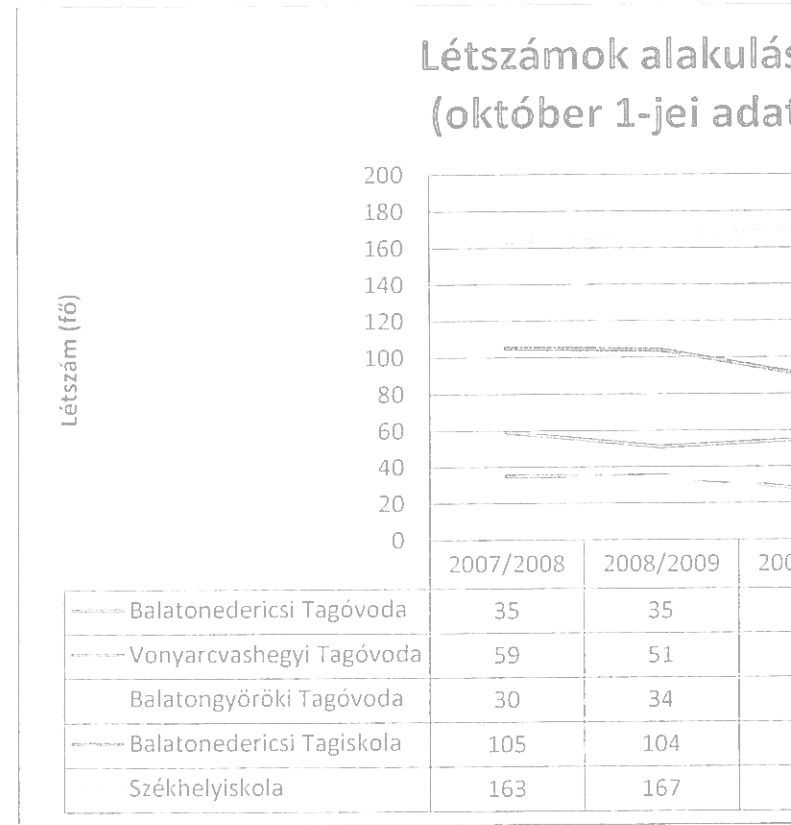
amom nem működik osztály.

sa
(t)

09/2010	2010/2011	2011/2012
27	26	25
55	58	58
33	26	25
89	83	77
170	168	180

kat szeretném számba venni.
ektívebb, számszerűsíthető
em lehetséges.
illantásához kettő fokmérőt
lító kompetenciaméréseket,
típusonkénti megoszlását.

következménye, hogy egy – a jelenlegi hatodik – évfoly



2.1.3 Eredményesség

Az eredményesség tekintetében csak az általános iskolák
mivel – terjedelmi okokból – csak a legjobb
eredményekkel dolgoztam, ez pedig óvodák esetében ne
Az általános iskolai oktatás eredményességének felv
használok. Egyfelől az országosan is összehason
másfelől a kimeneti mutatókat, a továbbtanulások iskolá

A minden tanév májusában elvégzett mérés 6. és 8. évfolyamon a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáját veszi számba. A mérési eredmények nagy fáziskésésekkel, majdnem egy év múlva állnak rendelkezésre ugyan, de kielemezés után felhasználjuk azokat a további teendők meghatározásában.

Az elmúlt négy mérés országos és intézményi átlagait foglalja össze a táblázat:

Mérés éve	Matematika kompetencia				Szövegértés kompetencia			
	6. osztály		8. osztály		6. osztály		8. osztály	
	Int.-i átlag	Orsz.- os átlag	Int.-i átlag	Orsz.- os átlag	Int.-i átlag	Orsz.- os átlag	Int.-i átlag	Orsz.- os átlag
2008	495	499	534	497	516	519	551	506
2009	463	489	490	484	492	513	503	502
2010	1498	1547	1663	1622	1490	1483	1608	1583
2011	1548	1486	1621	1601	1535	1465	1520	1577

A végzős nyolcadik osztályok továbbtanulási mutatója, hogy milyen típusú iskolában folytatják tanulmányaikat. Az elmúlt időszakban ez az alábbiak szerint alakult:

		Létszám	Iskolatípus, amelybe felvételt nyert			Első helyre nyert felvételt
			Gimnázium	Szakközép- iskola	Szakiskola	
2007/2008	Vony.vash.	18	5 fő 28 %	13 fő 72 %	0 %	15
	B.ederics	9	3 fő 33 %	4 fő 44 %	2 fő 23 %	8
2008/2009	Vony.vash.	26	8 fő 31 %	18 fő 69 %	0 %	26
	B.ederics	17	6 fő 35 %	6 fő 35 %	5 fő 30 %	14
2009/2010	Vony.vash.	20	6 fő 30 %	7 fő 35 %	7 fő 35 %	15
	B.ederics	17	4 fő 25 %	7 fő 40 %	6 fő 35 %	17
2010/2011	Vony.vash.	15	3 fő 20 %	9 fő 60 %	3 fő 20 %	10
	B.ederics	14	3 fő 21 %	7 fő 50 %	4 fő 29 %	14

Összességében tehát megállapítható, hogy az általános iskolát elvégzők 80 %-a érettségit adó középiskolában tanult tovább.

2.1.4 Személyi feltételek

A személyi feltételek a pedagógus és a nevelő-oktató munkát segítő munkakörökben egyaránt biztosítottak.

A Vonyarcvashegyi tagóvodában 5 fő óvodapedagógus és 3 fő dajka látja el a feladatot, a gyermekek étkeztetésének kiszolgálásában (tálalás, mosogatás) természetesen részt vesznek a főzőkonyha dolgozói is.

Balatongyörökön 3 fő óvodapedagógus és kettő fő dajka dolgozik (ez a létszám 0,75 álláshellyel több volt 2011 őszéig). Az arányaiban magasabb létszámot az étkeztetés többletfeladata indokolja.

A Balatonedericsi Tagóvodában 2 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka dolgozik. Az étkeztetés kiszolgálásához részben a konyhai dolgozók munkája is hozzájárul, de nehézség, hogy a teljes nyitva tartási időben nem áll rendelkezésre dajka.

Az általános iskolákban 27 fő teljes munkaidős pedagógus dolgozik. A szakfeladatonkénti költséghely rendelkezések alapján 58 %-ban Vonyarcvashegyen, 42 %-ban Balatonedericsen teljesítik feladatukat, ami kerekítve 15 : 12 arányt jelent.

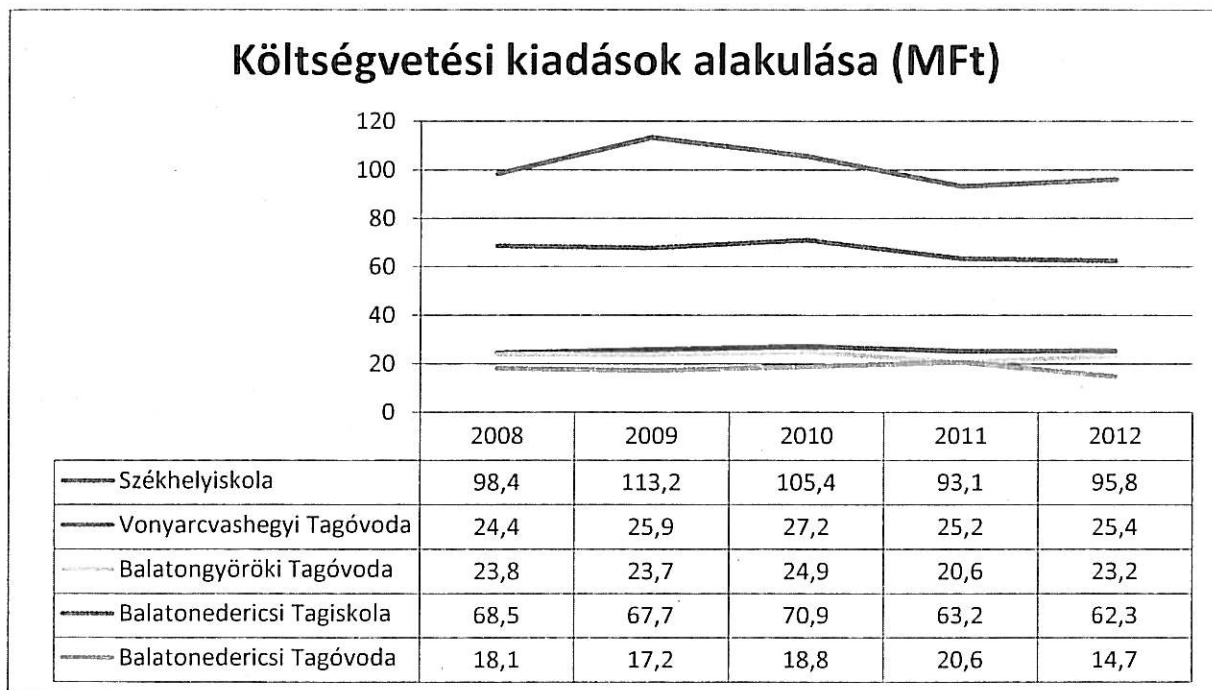
A nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak egy része több szakfeladaton is ellát munkát (gazdasági vezető, iskolatitkár, gazdasági ügyintéző, karbantartó), továbbá 3 fő, illetve 1,5 álláshely áll rendelkezésre a takarítási munkák elvégzésére.

2.2 Gazdálkodás

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdasági apparátus gyakorlatilag a gazdasági vezetőre korlátozódik, akit a más feladatokat is ellátó kettő fő pénztáros segít a munkájában.

2.2.1 Finanszírozás

Az intézmény közvetlen finanszírozása a gesztor (Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata) önkormányzat által történik. Az elmúlt gazdasági évek során az intézménynek likviditási problémái nem voltak. Az évek során a finanszírozási összeg a költségvetésnek a 95 %-át jelentette, hiszen saját bevétel, az étkezési térítési díjakon túl, csak kis mértékben realizálható.



A jobb anyagi lehetőségek biztosításában, a fenntartókra háruló többletköltségek csökkentésében szerepe van a pályázati forrásoknak is. A fenntartók egyetlen intézménye lévén gyakorlatilag nincs jelentősége annak, hogy az intézményi vagy fenntartói pályázati lehetőségről, támogatásról van e szó. Természetes, hogy fenntartói pályázat esetén is az intézmény jelentős részt vállal a projektekkel kapcsolatos munkákból.

Kivonat az elmúlt évek sikeres pályázati támogatásaiból:

Év	Pályázó	Támogató /Téma	Támogatási összeg (Ft)
2008	Fenntartó	Szakmai informatikai eszközfejlesztés	2.805.000
	Intézmény	Pro Renovanda / Kórustalálkozó szervezése	40.000
	Intézmény	Zala Megyei Közoktatási Közalapítvány / Kompetenciafejlesztés e taneszközökkel	310.000
2009	Fenntartó	Szakmai informatikai eszközfejlesztés	990.000
	Intézmény	Hefop 3.1.3. B / Eszközfejlesztés	9.339.900
	Intézmény	Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus	300.000
2009	Intézmény	Pro Renovanda / Kórustalálkozó szervezése	50.000
2010	Fenntartó	Szakmai informatikai eszközfejlesztés	1000.000
2011	Intézmény	Pro Renovanda / Kórustalálkozó szervezése	50.000
	Fenntartó	TIOP 1.1.1-07/1 / Informatikai eszközfejlesztés	5.282.500

2.2.2 Elhelyezési feltételek

Az intézmény mind az öt feladat-ellátási helyén jók az elhelyezési feltételek. Az épületek komfortossága, állaga – kisebb hibáktól eltekintve – legalább átlagosnak mondhatók. A rezsiköltségeiket tekintve viszont nem gazdaságosak. Drágán működő fűtési rendszerek, rossz állapotú nyílászárók, gyenge minőségű, vagy egyáltalán nem lévő hőszigetelések teszik magassá az épületek működtetési költségeit.

2.2.3 Tárgyi feltételek

Az óvodák eszközellátottsága jónak mondható, a rendelkezésre álló eszközök mennyiségben és minőségben is megfelelnek az alapvető elvárásoknak.

Az általános iskolák eszközellátottsága, különös tekintettel a legmodernebb eszközökre is, jó. Mennyiségüket tekintve is elegendőek. Az alsó tagozaton a Székhelyiskola minden tantermében telepített projektor, szükség esetén hordozható interaktív tábla áll rendelkezésre, a Tagiskola alsó tagozatában esetenkénti telepítéssel használhatók ezek az eszközök. A felső tagozatban mindkét általános iskolában lehetőség van rá, hogy akár valamennyi óra interaktív táblával támogatott legyen.

2.3 Kapcsolatrendszer

2.3.1 Belső kapcsolatok

Az intézmény belső kapcsolatrendszere kulcsfontosságú a feladat-ellátási helyek munkájának összehangolása, a gyermekek nevelési-oktatási szintek közötti átmenete miatt.

A legfőbb intézkedések összehangolása az igazgatótanács szintjén történik. A tanács a Szervezeti és Működési Szabályzattal összhangban évente legalább négy alkalommal ülészik.

A napi kapcsolattartás leginkább az igazgató, általános igazgatóhelyettes és a tagintézmény-vezetők feladata. A gazdálkodás területén a gazdasági vezető tart közvetlen kapcsolatot a tagintézményekkel. Természetesen a napi szakmai munkák során a más-más feladat-ellátási helyeken dolgozó pedagógusok közvetlen kapcsolatban működnek együtt.

2.3.2 Külső kapcsolatok

Az intézmény külső kapcsolatai sokrétűek, több szempont szerint is tagolhatók.

Vannak településenkénti sajátosságok, amelyek eltéréseket okoznak, a más intézményekkel, a civil szervezetekkel való közös munkában, ami teljes mértékben működőképes.

A szakmai kapcsolattartás is mutat kettősséget, ami a társulás területén húzódó kistérségi, megyei, régiós közigazgatási határok következménye. Vannak esetek, amikor az intézmény székhelye szerinti megyei kapcsolattartás és együttműködés a mérvadó (pl.: tanulmányi versenyek), más területeken a területi szabályok érvényesülnek és kettő megye intézményeivel is együttműködés van (pl.: szakszolgálatok). A társulás létrejöttét követő években nehézkes volt ezt a bizonyos kettősséget kezelni, mostanra azonban már gyakorlattá vált és működik.

3 Vezetői program

3.1 Hagyománytisztelet és szemléletváltás

A vonyarcvashegyi iskolai oktatás közel másfél évszázados múltra tekint vissza, ami már önmagában tiszteletet parancsoló. Ugyancsak évtizedek óta meghatározó az érintett települések életében a balatonedericsi általános iskola. Az óvodai ellátást, korukat megelőzően – Balatonedericsen például már 50 éve – a falvak tekintetében az elsők között biztosították az akkori települési előljárók. Önmagában azonban az a tény, hogy sokéves múltra tekint vissza a nevelés-oktatás, még kevés indok a hagyományok „kötelező érvényű” tiszteletben tartása mellett. Sokkal fontosabbak azok a múltbéli eredmények, a szűkebb társadalomra tett pozitív hatások, amik igen is kötelezővé teszik a mind magasabb színvonalú munkát, a folyamatos fejlődést, a megújulásra való hajlandóságot. 2013 őszén új szabályozások lépnek életbe a magyar közoktatási rendszerben. Alapvető cél a test, a lélek és az értelem arányos fejlesztésének, valamint az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, attitűdök és az erkölcsi rend összhangjának tiszteletben tartásával a személyiség, a közösségek és a természet harmóniájának elősegítése. Úgy gondolom, hogy intézményünk életében a változások nem kell, hogy gyökeres fordulatot jelentsenek, ugyanakkor a megváltozó külső és belső feltételek a szemlélet formálását, néhány esetben megváltoztatását indukálják. Fel kell tárni a belső tartalékokat, megóvni, vigyázni a meglévő értékeket, felkutatni a fejlesztéshez szükséges forrásokat. Továbbra is fontosnak tartva a külsőségek, a látványos programok jelentőségét, még több erőt kell koncentrálnunk a nevelésre, a magas szintű szakmai munkára, a meglévő tárgyi feltételeink célirányos fejlesztésére.

3.2 Nevelés

Az életbe lépő új kerettörvényhez kapcsolódó tartalmi szabályozást – a dolgozat készítésének idején jogszabálytervezet szintjén lévő – új Nemzeti alaptanterv (Nat) fogja meghatározni, építve az Óvodai nevelés országos alapprogramjára.

A fejlesztési területek, a nevelési célok az alábbiak:

- Erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A családi életre nevelés
- A testi és lelki egészségre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása

Pedagógiai munkák legfőbb fokmérője lesz ezeknek a céloknak a tudatos követése, a célokhoz vezető út feladatainak meghatározása és végrehajtása, végrehajtatása. Ahhoz, hogy hatékony legyen az oktató munkánk is, erősíteni kell a nevelést. A szülők is azt várják el tőlünk, hogy a gyermekeik lelkét, jellemét is építsük. Ki kell használnunk a lehetőségeket a pedagógusi tekintély növelésére. Vallom, hogy a feladatunkról a nevelőtestületre, felelősségteljes döntés előtt állunk.

Mai társadalmunk eredmény centrikus, ebből következően jogos szülői igény a tanulóink teljesítményének egyértelmű, könnyen átlátható értékelése. Az

évszázados múltira visszatekintő osztályozással éppen ezért nem lehet szakítani. a Ugyancsak kiemelt cél a tehetséggondozás, illetve a teszakadás megakadályozása.

A tehetségek felismerése, gondozása minden pedagógusnak feladata. A legrátermettebbek versenyeztetésében fel kell állítanunk prioritásokat. A szakmailag megfelelő háttérrel rendelkező, lehetőleg felmenő rendszerű versenyeket kell előtérben részesíteni.

A különleges ellátást igénylő gyermekek száma évről évre növekszik. A fenntartó településeken élő, integráltan nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekeket – az alapító okirat előírásain belül – el kell látnunk. Ugyanakkor nem tartom célszerűnek ezen a területen többletfeladatok felvállalását, mert a néhány évre kimutatható látszólagos finanszírozási előnyökkel szemben hosszú távon negatív hatásai lesznek.

3.4 Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételeink fejlesztésében elsődleges szempont kell, hogy legyen a minőségi fejlesztés. Kiemelt területe az informatikai eszközök folyamatos fejlesztése, cseréje. A pedagógusok személyes használatában lévő hordozható számítógépek közel fele elöregedett, cseréjük időszerű, forrását pályázati támogatásból kell megoldani.

Az interaktív táblával támogatott digitális tananyagokat egyre szélesebb körben alkalmazzuk. A továbbiakban saját tananyagbázist kellene kialakítanunk, a hozzáférési lehetőségek bővítésével.

Az elektronikus napló iskolákban való használatának feltételei adottak. Amennyiben az óvodai adminisztrációra is ki akarjuk terjeszteni, úgy az óvodákból való elérés feltételeit meg kell teremteni.

A tanulók és a szülők tájékoztatására – a honlap nyújtotta lehetőségek mellett – elektronikus üzenő fal kialakítását tervezem.

3.5 Szervezeti változás

Az intézmény működési kereteit meghatározó jogszabályi környezet most van megújulóban. 2011. december 29-én megjelent „A nemzeti köznevelésről” szóló CXC. törvény. Az új törvény és az ezt kiegészítő rendeletek nyomán követése folyamatos odafigyelést igényel.

Az intézményi dokumentumok átgondolása feladatunk lesz a továbbiakban (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, IMIP, stb.). Ezek konkrétumai azonban a mai napon még nem teljes körűek. A legfőbb bizonytalanság már ott adódik, hogy a jelenlegi intézményi forma egyáltalán fenntartható e. A törvény értelmében ugyanis az óvodai nevelés önkormányzati feladat marad, míg az általános iskolai oktatás biztosítása az állam kötelezettsége lesz a jövőben. Ha megmarad a közös igazgatású forma, akkor – meglátásom szerint – az önkormányzat és az állam közös fenntartásában fog működni az intézmény. Ebben az esetben a szervezeti forma, a vezetési struktúra szerkezetén nem tervezek változásokat.

Ha külön fog válni a kettő intézménytípus, akkor a jelenlegi egy helyett kettő intézményt lesz célszerű fenntartani. Ebben az esetben a jelen vezetői program óvodákra vonatkozó része nem lesz releváns.

Az általános iskolai feladatellátás szervezeti formájában a Székhelyiskola teljes alsó tagozatára indokolt bevezetni az egész napos iskolát. „Az egész napos iskola olyan iskolaszervezési forma, amelyben a tanórai és más foglalkozásokat az iskola délelőtt és délután egyenletesen szétosztva 16 óráig szervezi meg az intézmény elfogadott nevelési-oktatási programja szerint. Ez a tanulásszervezési forma

lehetővé teszi mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit, így támogatva a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait. A kötelező tanórákon túl a délutáni foglalkozások teret adhatnak a művészeti nevelésnek, a testmozgásnak vagy más, az iskola arculatához illő szakköri és egyéb foglalkozásoknak és az önálló tanulásnak.” Jelenleg az 1 – 3. évfolyamon ehhez hasonló módszert már alkalmazunk, apróbb átalakítása, valamint 4. évfolyamra való kiterjesztése lenne indokolt

Ehhez a tanulásszervezési módhoz szorosan kapcsolódik a pedagógusok munkaidejének új szervezési módja, továbbá – első és ötödik osztálytól felmenő rendszerben – a heti öt testnevelés óra bevezetése. Mindkettő a délutáni időszak szervezettebb formában való kitöltését vonja maga után. A kollégákra látszólag több feladat hárul, ugyanakkor több lehetőségük is lesz. Fontosnak tartom, hogy a foglalkozások lehető legmagasabb százaléka a meglévő humán erőforrás igénybevitelével legyen szervezve.

A tagiskola alsó tagozata esetében az alacsony osztálylétszámok miatt más szervezési forma alkalmazása a célszerű. Alapvető elv a helyben tartás. A majdani finanszírozási mód függvényébe ugyan, de a realitások talaján maradván racionálisan kell működtetni. Megtakarítás lehet a készsége tárgyak két-két osztályban való összevonása. A felső tagozat helyben tartása és külön-külön osztályokban működtetése – az alacsony osztálylétszámok miatt – nagyon nehéz lesz.

Mind a személyi feltételeink, mind az infrastruktúránk alkalmas arra, hogy a Nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott időkereteken és tartalmakon túli lehetőségeket is felkínáljunk a gyermekek részére. Alapos átgondolást, pedagógus és szülő részéről is újfajta szemléletet igényelne ez a lehetőség. Pontosán el kell választani – tartalmában, időkeretében, anyagilag – az alaptevékenységtől. Megvalósulása esetén az iskolahasználók felé a legfőbb szervezési hozadéka az lenne, hogy a gyermekek fizikailag ugyanazon a helyen (az iskolában) maradnának, ami a szülőknek jelentene napi könnyebbséget.

3.6 Ellenőrzések

Az elmúlt években az intézményben ellenőrzéseket végzett az ÁNTSZ, a tűzoltóság, Magyar Államkincstár, Állami Számvevőszék, fenntartó (belső ellenőr által). Az ellenőrzések komoly hiányosságokat nem tártak fel.

Az említettek mindegyike külső ellenőrzés volt. Az intézmény belső ellenőrzési rendszerében előrelépést kell elérni. Főként a szakmai területen tervezem a gyakoribb és szélesebb körű ellenőrzéseket, természetesen a jobbítás szándékával, preventív jelleggel. A feltárt hibák kijavításával, a tapasztalatok feldolgozásával tudjuk munkánk színvonalát tovább emelni.

Az ellenőrzéseket végzők köre:

- igazgató,
- általános igazgató helyettes,
- tagintézmény-vezetők,
- munkaközösség-vezetők.

Az ellenőrzések során alkalmazandó legfőbb módszerek a dokumentumok áttekintése, foglalkozások-órák látogatása, tanulók írásbeli munkáinak vizsgálata, személyes konzultáció.

A nem pedagógus beosztású közalkalmazottak munkájának ellenőrzése úgyszintén feladat, ennek módszereit a munkakör jellege határozza meg.

4 Összegzés


Tudom, hogy egy iskola igazgatójának személye, fellépése, megfontolt, meggyőző, tárgyilagos meglátásai, következetessége, igényessége, az erőforrások helyes felismerése, a feladatok meghatározása nemcsak a pedagógus etika, hanem saját munkájának, az általa vezetett kollektívának is fokmérője.

Tisztában vagyok vele, hogy a vezetők nagy összefüggésekben kell gondolkodnia, az egyént és a testületet kölcsönösen kell fejlesztenie, segítenie kell a jó munkahelyi légkör alakulását.

Vallom, hogy a bizalmas légkör megteremtése, a gyermekekért és az intézményért érzett felelősség tudata azok a legfontosabb vezetői eszközök, amelyek jó eredményeket, jó közérzetet, jó partneri kapcsolatot, stílust és rangot eredményeznek.

Az öt évvel ezelőtti mottóm nem „nyomdahibából” szerepel a jelenlegi pályázatom élén is, hanem a mindenkori innovációs készségem, a folyamatos szakmai megújulás igénye mellett elmondhatom, hogy alapvető pedagógiai elveim, erkölcsi értékrendem mellett továbbra is állást foglalok.

Vonyarcvashegy, 2012. április 27.



Erdői Ferenc

Szakmai önéletrajz

Személyi adatok:

Név: Erdei Ferenc

Születési hely, idő: Zalaegerszeg, 1965. május 16.

Lakcím: 8314 Vonyarcvashegy, Kisfaludy köz 2.

Iskolai tanulmányok:

2009 Nyugat-magyarországi Egyetem. Tanári mesterképzési szak, okleveles technikatánár.

2007 Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar. Pedagógus szakvizsga, kistérségi tanügy-igazgatási szakértő.

1999 Budapesti Műszaki Egyetem Gazdasági- és Társadalomtudományi Kar. Pedagógus szakvizsga, közoktatási vezető.

1989 Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely. Fizika szakos általános iskolai tanár.

1987 Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely. Matematika – technika szakos általános iskolai tanár.

1983 Ságvári Endre (ma: Kölcsey Ferenc) Gimnázium, Zalaegerszeg. Testnevelés tagozat, érettségi.

Munkahelyek:

2007 – Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Vonyarcvashegy. Beosztás: igazgató

2004 – 2007 Zala Megyei Művelődési és Pedagógiai Intézet, Szakképző Iskola pedagógiai szakmai szolgáltató intézményegysége. Beosztás: pedagógiai előadó, általános iskolai oktatás területe.

1997 – 2004 Általános Iskola és Óvoda, Salomvár. Beosztás: igazgató.

1987 – 1997 Ady Endre Művészeti Általános Iskola és Gimnázium, Zalaegerszeg. Beosztás: tanár.

Szakmai feladatok eddigi megoldása:

Jelenlegi munkám egy öt feladat-ellátási helyen működő, három intézményegységből álló, közös igazgatású közoktatási intézmény vezetése. Az intézmény szakmai munkájának irányítása mellett felelősségteljes feladat az önálló gazdálkodás vezetése.

A megyei pedagógiai szakmai szolgáltatónál az általános iskolai területen a szakmai szolgáltatások, a szaktanácsadások szervezése, koordinálása volt a feladatom. Emellett részt vettem a szolgáltatások teljesítésében is, tanügy-igazgatási tanácsadás fenntartóknak, intézményvezetőknek, előadások tartása (szülők jogai és kötelességei; a közoktatási törvény időszerű változásai; nemzetközi konferencián a magyar közoktatás rendszerének bemutatása stb.), aktívan részt vettem pályázatok elkészítésében, projektek lebonyolításában.

A Salomvári Általános Iskola és Óvodába áthelyezéssel kerültem, ahol a közös igazgatású közoktatási intézmény igazgatójaként dolgoztam. A tanügyigazgatásban, a munkáltatói jogok gyakorlásában, az önállóan gazdálkodó költségvetési intézmény gazdálkodásának irányításában szereztem vezetői tapasztalatokat.

Első munkahelyemen tíz éven keresztül tanítottam matematikát, fizikát, technikát. Ottani munkám során aktívan részt vettem a fizika-technika integráció helyi

tanmeneteinek kidolgozásában, az akkori belső használatú technika jegyzetek megírásában.

Az ének-zene tagozatos osztályokban a tanulók részére kiegészítő tevékenységet jelentő néptánc foglalkozásokat vezettem.

Egyéb szakmai tevékenységek:

Öt éven át szerepeltem az országos közoktatási szakértői névjegyzéken, szakterületem a tanügy-igazgatás. Ebben a minőségemben elvégzett munkáim során (intézményi dokumentumok szakértői véleményezése; feladatszervezések hatékonyságának, gazdaságosságának vizsgálata; fenntartói döntéstervezetek véleményezése stb.) is szélesedett az általános iskolai oktatásra való rálátásom.

2005 áprilisától megszűnéséig tagja voltam a Zala Megyei Közoktatási Közalapítvány szakértői testületének.

Egyéb készségek, képességek:

Informatikai ismereteim felhasználói szintűek. A számítógépet (Word, Excel, CD-jogtár, Internet) napi munkaeszközként használom.

Általános iskolás koromtól, 14 éven keresztül voltam néptáncos. Néptáncsoport vezetésére feljogosító, „C” kategóriájú, művészeti oktatói engedéllyel rendelkezem.

Vonyarcvashegy, 2012. április 27.



Erdei Ferenc

Sorszám: SDLMTC/33/2009
Intézményi azonosító: FI21120

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Erdei Ferenc

számára állítottuk ki, aki 1965. év május hó 16. napján Magyarország
Zalaegerszeg településén Erdei Ferenc néven született, és a

Nyugat-magyarországi Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény

tanári mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.


A szak képzési ideje 2 félév.

A záróvizsga-bizottság 2009. év június hó 12. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot
és

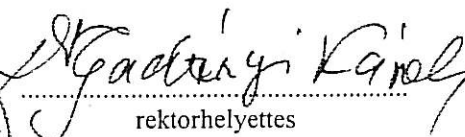
okleveles technikatánár

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló**.

Szombathely, 2009. július 3.


a Záróvizsga Bizottság elnöke




rektorhelyettes

Number: SDLMTC/33/2009
Identification for Institution: FI21120

DIPLOMA

This degree was issued for

Ferenc Erdei

who was born in, 16 day May month 1965. year, in Hungary country
Zalaegerszeg place, under the name Erdei Ferenc at birth
and having completed course requirements for study for

University of West Hungary

named higher education institution in Teaching specialisation.

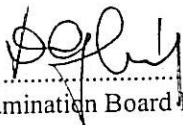
The length of the training for the specialisation being 2 semesters.

Based on the decision of the Final Examination Board of 12 day June month 2009. year
the above named obtained the title of Master Degree and

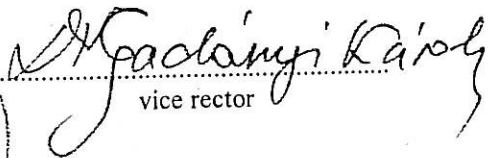
Teacher of Technology

professional qualification, the grade of the degree being **Excellent**.

Szombathely, 3. July 2009.


Final Examination Board Rector




vice rector

Sorszám: PT C/BL 000566 849/2007 szám

Intézményi azonosító: F162198

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet **Erdei**

Ferenc számára állítottuk ki,

aki 1965. év május hó 16. napján

Zalaegerszeg városban (községben)

Zala megyében Magyarország országban

született, és Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola

(felsőoktatási

intézményben) szerzett 1987 év június hó 18 napján kelt,

170/1987 számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, tanári szakképzettsége

alapján 2006-2007 tanévtől a 2007-2008 tanévig

Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi

Karján (felsőoktatási intézmény)

pedagógus szakvizsga szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2007 év december hó 11 napján

tett záróvizsga alapján kiváló (4,88) eredménnyel a

kistérségi tanügyigazgatási szakértő vizsga

követelményeinek eleget tett.

Kelt Szeged december hó 15 -n.


a Záróvizsga-Bizottság elnöke



rektor (dekan)

Sorszám: PT B 003609 FKV-99/1999 szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
ERDEI FERENC számára állítottuk ki,

aki 1965. év május 16. napján
Zalaegerszeg városban (községben)

Zala megyében Magyar országban
a Berzsenyi Daniel Tanárképző Főiskolán
(felsőoktatási

intézményben) szerzett 1987. év június 18. napján kelt,

170/1987. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai
általános iskolai tanári szintű végzettsége, szakképzettsége


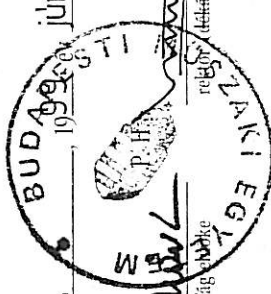
alapján az 1997/98. tanévtől a(z) 1998/99. tanévig
a Budapesti Műszaki Egyetem Természetes és
(felsőoktatási intézmény)

Társ.tud.ill. Gazd.és Társadalomtud. Kárán
Közoktatási Vezető

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 1999. év június 19. napján

tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) _____
közoktatási vezető szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest, 1999. június 30. -n.


a Záróvizsga-Bizottság elnöke


37/1989..... szám

Oklevél

Erdei Ferenc

Ezt az oklevelet
számára állítottuk ki,
aki az 1965. év május hó 16. napján
Zalaegerszeg városban (községben)
Zala megyében Magyar országban
született, és az 1987/88. tanévtől az 1988/89. tanévig a

BERZSENYI DÁNIEL
TANÁRKÉPZŐ FOISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1989. évi

június hó 12. -i határozata alapján

nevezett okleveles

fizika szakos általános

iskolai tanárrá

Oklevelének minősítése jó nyilvánítjuk.

Kelt, Szombathely, 1989. év június hó 17-én. n.

P. H.



Áll. Víz. Biz. elnöke

rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

..... szám

170/1987..... szám

Oklevél
Erdei Ferenc

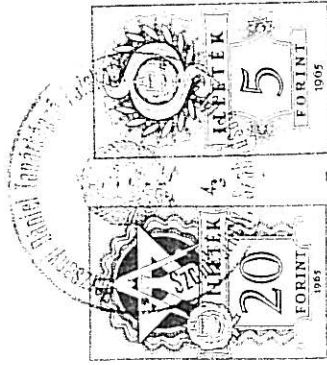
Ezt az oklevelet számára állítottuk ki,
aki az 1965. év május hó 16. napján
Zalaegerszeg városban (községben)
Zala megyében Magyar országban
született, és az 1983/84. tanévtől az 1986/87. tanévig a

BERZSENYI DÁNIEL
TANÁRKEPZŐ FOISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1987. évi
június hó 9. -i határozata alapján
nevezett okleveles matematika és
technika szakos általános iskolai
tanárrá nyilvánítjuk
Oklevelének minősítése közepes
Kelt, Szombathely, 1987. év június hó 18. -án.

P. H.

..... rektor (dékán, főigazgató, igazgató)



Igazolások

I. Pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlatok:

1987.08.16. – 1997.08.15. Ady Endre Művészeti Általános Iskola és Gimnázium, Zalaegerszeg.

1997.08.16. – 2004.05.28. Általános Iskola és Óvoda, Salomvár

2004.04.01. – 2007.07.31. Zala Megyei Művelődési és Pedagógiai Intézet, Szakképző Iskola

2007.08.01. – Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Vonyarcvashegy

Igazoló dokumentum: Az utolsó munkáltató által 2007.07.27-én kiállított, 1768/2007. számú irat

II. Vezetői gyakorlat:

1997.08.16. – 2004.05.28. Általános Iskola és Óvoda, Salomvár; igazgató

2007.08.01. – 2012.07.31. Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény ; igazgató

Igazoló dokumentum: A Magyar államkincstár által 2004. 08.16-án kiállított közalkalmazotti igazolás.

K Ö Z A L K A L M A Z O T T I I G A Z O L Á S

I. Adatszolgáltatás a jogviszonyról.

Munkáltató neve és címe: SALOMVÁRI ÁLTALÁNOS ISKOLA
8995 SALOMVÁR, KOSSUTH UTCA 5.
Dolgozó neve (leánykori név): ERDEI FERENC
Anyja neve: GYŐRE MARGIT
Munkavállaló TAJ száma: 026117685
Születési helye, ideje: ZALAEGRSZEG, 1965.05.16
Lakcíme: 8995 ZALACSÉB, Kossuth L. UTCA 1.
Jogviszonya: 1997. év augusztus hó 16. napjától, IGAZGATÓ munkakörben
2004. év január hó 26. napjáig állott fenn.
Megszűnés módja: Felmentés - *magyar 28.*
Megszűnés oka: (Kitöltését a közalkalmazott kérésére mellőzni kell.)

- A megszűnés évében munkából távol töltött idő
- 1./ sorkatonai, polgári szolgálat: keresőképtelenség, 30 napon belüli;
tartalékos katonai szolgálat: keresőképtelenség, 30 napot meghaladó;
szabadságvesztés, közérdekű munka: fiz.nélk.szab., 30 napon belüli;
szülési szabadság: fiz.nélk.szab., 30 napot meghaladó;
 - 2./ Munkában nem töltött idő, mely alatt átlagkereset, illetve távolléti díj fizetésében részesült:
- munkaszüneti nap: - munkavégzés alóli mentesítés: 2004.01.01 2004.01.26
- egyéb jogcímen (MT 151.par. (2) a-c, f)
 - 3./ Betegszabadság igénybe vett időtartama: 0 nap
13. havi illetményét nem fizették ki.

II. Fenti jogviszony megszűnésekor illetményét az alábbi tartozások terhelik:

A tartozás jogcíme,	Hátralék	Egy havi	Szá-	Kamat	A kedvezményezett neve, címe,
jogerős határozat száma	összege	részlete	zalék		számlaszáma
Tartozása nincs.					

Gyermektartásdíj rendezve: . év hó.

III. Egyéb közölnivaló:

Évi egyszeri 50%-os utazási kedvezményt igénybe vette-e ? Nem
Munkabájaráshoz utazási költségtérítést nem kapott.
A dolgozóval szemben fegyelmi büntetést nem hoztak.
Végkielégítésben részesült 2004. év január hónapban
Jubileumi jutalmat nem fizették ki.

Magánnyugdíjpénztár: ING MAGÁNNYUGDÍJPÉNZTÁR /N-N/
címe: 1064 BUDAPEST VI.KER., VÖRÖSMARTY UTCA
bankszámlaszáma: 13700016-03039012-00000000
Magánnyugdíjpénztárhoz csatlakozó (pályakezdő): Nem

Megjegyzés:

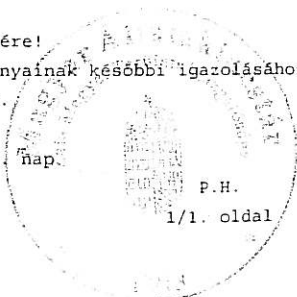
* A Zala Megyei Polgármesteri Hivatal 148. 20.525/2004/3. sz. elhatározásának alapján.

Módosítás jogát fenntartjuk!

IV. Fontos figyelmeztetés a dolgozó részére!

Ezen igazolás egyik példányát jogviszonyainak későbbi igazolásához gondosan őrizze meg, másik példányát pedig új munkáltatójánál szíveskedjen leadni.

elt: Zalaegerszeg, 2004. év augusztus hó 16. nap.



Handwritten signature and initials
Ügyintéző



Közszolgálati, közalkalmazotti, szolgálati jogviszonyok, szolgálati viszonyok, munkaviszonyok beszámítása

X-1

Ügyiratszám: 1768/2007

Munkáltató neve: EÖTVÖS K. KÖZÖS FENNTARTÁSÚ OVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMO
címe: 8314 VONYARCVASHEGY FŐ utca 84 / 1
Munkáltató törzsszáma: 560586000
Munkahely/Szolgálati hely neve: EÖTVÖS K. KÖZÖS FENNTARTÁSÚ OVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMO
címe: 8314 VONYARCVASHEGY FŐ utca 84 / 1
Szakfeladat megnevezése: Általános iskolai nappali rendszerű nevelés, oktatás Száma: 801214

Közalkalmazott adóazonosító jele : 8359290954

Neve: Erdei Ferenc
Születési neve: Erdei Ferenc
Anyja neve: Györe Margit
Születési helye, ideje: Zalaegerszeg 1965.05.16

Jelenlegi jogviszony/szolgálati viszony kezdete: 2007.08.01.


Elismert közalkalmazotti jogviszony	tartama:	kezdete:
Besoroláshoz	19 év 11 hó 16 nap	1987.08.16.
Jubileumi jutalomhoz/felmentési időhöz	19 év 11 hó 16 nap	1987.08.16.
Végkielégítéshez	3 év 4 hó 0 nap	2004.04.01.

Kelt: VONYARCVASHEGY , 2007.07.27.

- Kapják: 1. Közalkalmazott
2. Munkáltató
3. Irattár



P.H.


munkáltató

Elismert jogcímek: "B" besorolás, "J" jubileumi jutalom, "V" végkielégítés, "SZNY" szolgálati nyugdíj, "SZJ" szolgálati jel.

Nyilatkozatában felsorolt és eredeti okmányokkal igazolt jogviszonyaiból, szolgálati viszonyaiból, munkaviszonyaiból, az alábbi részletezés szerinti időtartamokat ismerem el, munkáltatóként/foglalkoztatóként:

	Elismert jogcím		ÖSSZESEN	Megszűnés módja
Ady Endre Általános Iskola Zalaegerszeg 1987.08.17. -tól 1997.08.15. -ig	-nál B		9 év 11 hó 30 nap	Áthelyezés
	J		9 év 11 hó 30 nap	
	V		0 év 0 hó 0 nap	
Általános Iskola Salomvár 1997.08.16. -tól 2004.05.28. -ig	-nál B		6 év 9 hó 13 nap	Felmentés
	J		6 év 9 hó 13 nap	
	V		0 év 0 hó 0 nap	
Zaláért Egyesület 2004.02.11. -tól 2004.03.31. -ig	-nál B		0 év 1 hó 21 nap	Közös megegyezés
	J		0 év 1 hó 21 nap	
	V		0 év 0 hó 0 nap	
ZM Művelődési és Ped.Intézet MMIK Zalaegerszeg 2004.04.01. -tól 2007.07.31. -ig	-nál B		3 év 4 hó 0 nap	Áthelyezés
	J		3 év 4 hó 0 nap	
	V		3 év 4 hó 0 nap	

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

ERDEI FERENC

Zalaegerszeg, 1965.05.16.

anyja szül. neve: Györe Margit

magyar állampolgár

8314 Vonyarcvashegy, Kisfaludy köz 2.hsz. alatti lakos

a bünygyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

A BÜNTETTESEK NYILVÁNTARTÁSÁBAN NEM SZEREPEL

kérelmére igazolom továbbá, hogy

C1) közügyektől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

D1) oktatás foglalkozástól eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

Budapest, 2012. április 20.



Dr. Luczai István
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bünygyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatnyilvántartás alapjául szolgáló eljárásban, a bünygyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bírósága által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bünygyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a célból eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



034248333



031001000000000070080792



Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény



8314 Vonyarcvashegy, Fő u. 84/1.

Telefon/Fax: 83/348-018 e-mail: iskola@eotvosvonyarc.sulinet.hu

Weboldal: www.eotvosvonyarc.sulinet.hu

Ikt.sz.:153/Sz/12.

Tárgy: jegyzőkönyvek megküldése

Vonyarcvashegy Nagyközség
Polgármesteri Hivatala
dr. Varga Andrea
Jegyző Asszony

Vonyarcvashegy Nagyközség Polgármesteri Hivatala		
2012 MÁJ 24.		
Előzetes:		
Szám:	Tétel:	Tár:
253-4/2012.		Dr. V. A.

8314 Vonyarcvashegy

Kossuth u. 42.

Tisztelt Jegyző Asszony!

Csatoltan megküldöm az igazgatói pályázat véleményezéséről készült jegyzőkönyvek másolatát további szíves használatra.

Vonyarcvashegy, 2012. május 22.

Tisztelettel:


Stubán Árpád
igazgatóhelyettes



Melléklet:

- Jegyzőkönyvek, jelenléti ívek (3 db – 2012. május 17.)
- Jegyzőkönyvek (2 db – Szülői Közösség, DÖK)

JEGYZŐKÖNYV

Készült: az Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2. osztályosok termében 2012. május 17-én az összevont nevelőtestületi és alkalmazotti értekezleten.

Napirend: az igazgatói pályázat véleményezése

Jelen vannak: 37 fő nevelő (2 fő igazoltan távol)
14 fő közalkalmazott a mellékelt jelenléti ív alapján
Erdei Ferenc pályázó

Stubán Árpád, az Előkészítő Bizottság elnöke köszöntötte a megjelent kollégákat. Elmondta, hogy az igazgatói pályázatra egyedül Erdei Ferenc jelenlegi igazgató adta be pályázatát. Megállapította, hogy az alkalmazotti közösség, illetve a nevelőtestület határozatképes. Elmondta, hogy a pályázó hozzájárult ahhoz, hogy a meghallgatáson ne csak a nevelők, hanem a technikai személyzet is részt vegyen. Ismertette a működési rendet:

- A jegyzőkönyv vezetésére felkérte Holczbauer Józsefnét, a jegyzőkönyv hitelesítésére Ertsey Csabánét és Somlainé Jeney Szilviát.
- Megválasztották a Szavazatszámoló Bizottság tagjait:
 - Némethné Kálmán Zsuzsanna
 - Bujtorné Nagy Judit
 - Szabó Mária
 - Káliné Szabó Anikó
 - Tüttőné Kovács Ibolya

Minden felkért elfogadta a megbízást. A Szavazatszámoló Bizottság megválasztotta elnökét, Némethné Kálmán Zsuzsanna személyében.

Stubán Árpád folytatta a működési rend ismertetését:

- Erdei Ferenc meghallgatása, pályázatának szóbeli kiegészítése, elképzeléseinek ismertetése, a feltett kérdésekre válaszadás.
- A korábban készült feljegyzésről, jegyzőkönyvről tájékoztatás.
- Szavazás a vezetői programról.
- Szavazatok összeszámlálása, eredményhirdetés.
- Szavazás a vezető személyéről.
- Szavazatok összeszámlálása, eredményhirdetés.

Megkérdezte, hogy az Előkészítő Bizottság által ismertetettekkel szemben valakinek módosító indítványa, vagy törvényességi észrevétele van-e?

Mivel senki nem emelt kifogást, kérte a működési rend elfogadását. Megállapította, hogy a résztvevők a működési rendet egyhangúlag elfogadták. Átadta a szót Erdei Ferencnek.

Erdei Ferenc elmondta, tudja, hogy pályázata általánosra sikeredett, de a közoktatás változáson megy keresztül, mely egyenlőre bizonytalanságot szül minden téren. Pályázatának azon részeit fejtené ki részletesen, amire kérdés érkezik. Ezért várja a kollégák kérdéseit.

Varga Jánosné a balatonedericsi kollégák nevébe megkérdezte, ha továbbra is marad a társulás, hogyan képzel el 2014-es tanévtől az ő helyzetüket? Mire számíthatnak?

Erdei Ferenc a kérdésre válaszolva elmondta, hogy mindent a finanszírozás fog meghatározni. Az állam fogja a béreket finanszírozni, a dologi kiadásokat az intézményeknek, fenntartóknak kell állniuk. A jelenlegi létszámok miatt már most is javasolta az összevonást az alsó tagozaton, a felső tagozatot pedig áthozná Vonyarcra. A törvényi változások miatt mindenképpen mozdulni kell majd, ezért a gyerekeknek is, pedagógusoknak is ez lenne a jobb megoldás. Az évfolyamonkénti létszámok így 30-35 fő körül alakulnának a felső tagozaton, ami bontott osztályokat jelentene. Nívós csoportbontásokat lehetne megvalósítani. Ehhez adott minden személyi feltétel, viszont az is igaz, hogy intézményi szinten sok a pedagógus. Azonban, azt is tudni kell, hogy fenntartók sincsenek összhangban. Ha marad a társulás ezeket a változásokat tartaná mind pénzügyileg, mind szakmailag racionálisnak. Vonyarcon a létszámok alakulását látva, szeretné, ha az alsó tagozaton az egész napos iskolát az 1-4. osztályra ki lehetne terjeszteni.

Tóth Emilné kérdésben vetette fel, hogy az edericsei tagiskolában miért nem lehet a guruló rendszert bevezetni?

Erdei Ferenc a 8-10 fős létszámokat említette, ez ugyanis nagyon kevés ahhoz, hogy gazdaságosan lehessen működtetni a gurulós rendszert. Nagyon drága megoldás lenne.

Vőfély Péter az SNI-s gyerekekre kérdezett rá a pályázat kapcsán. Mire gondolt igazgató úr?

Erdei Ferenc szerint figyelni kell a helyes egyensúly megtartására, illetve arra, hogy ezek a gyerekek nemcsak magasabb normatívát jelentenek, hanem a kiadás is magasabb, ha minden segítséget megkapnak. Ezen kívül a szülők visszajelzéseire is oda kell figyelni.

Stubán Árpád mivel több kérdés nem érkezett, ismertette a Szülői Közösség jegyzőkönyvét. Ezután megkérte a Szavazatszámoló Bizottság elnökét, tagjait a szavazás lebonyolítására.

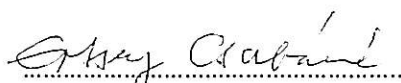
Némethné Kálmán Zsuzsanna tájékoztatást adott a szavazás menetéről. Szavazások után a Szavazatszámoló Bizottság elnöke tájékoztatást adott az eredményekről. (jegyzőkönyvek)

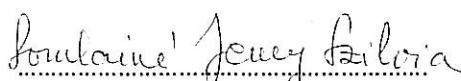
Stubán Árpád megköszönte a pályázónak és a résztvevőknek a részvételt, az értekezletet bezárta.

K.m.f.

Holczbauer Józsefné
Holczbauer Józsefné
jegyzőkönyvvezető

A kiadmány hitelül:


Ertsey Csabáné


Somlainé Jeney Szilvia

	Név		Aláírás
1.	Bujtorné Nagy	Judit	Bujtorné Nagy Judit
2.	Csikósné Fehér	Mária	Csikósné Fehér Mária
3.	Erdei	Ferenc	
4.	Értsey	Csabáné	Értsey Csabáné
5.	Gelencsér	Zoltán	Gelencsér Zoltán
6.	Gujgiczter	Gyula	
7.	Kissné Sarkadi	Barbara	Kissné Sarkadi Barbara
8.	Kósa	Tamás	Kósa Tamás
9.	Kósáné Szakony	Ágnes	Kósáné Szakony Ágnes
10.	Lestyán	Éva	Lestyán Éva
11.	Pálné Bozzai	Ibolya	Pálné Bozzai Ibolya
12.	Radóné Karácsonyi	Enikő	Radóné Karácsonyi Enikő
13.	Stubán	Árpád	Stubán Árpád
14.	Szabóné Kiss	Krisztina	Szabóné Kiss Krisztina
15.	Szabóné Szüts	Anett	Szabóné Szüts Anett
16.	Törekyné Pálmai	Judit	Törekyné Pálmai Judit
17.	Mátrainé Kiss	Erzsébet	Mátrainé Kiss Erzsébet
18.	Ekéné Pankotai	Erzsébet	Ekéné Pankotai Erzsébet
19.	Horváth	Emese Katalin	Horváth Emese Katalin
20.	Némethné Kálmán	Zsuzsanna	Némethné Kálmán Zsuzsanna
21.	Némethné Kaszás	Judit	Némethné Kaszás Judit
22.	Somlainé Jeneý	Szilvia	Somlainé Jeneý Szilvia
23.	Sötét	Bélané	Sötét Bélané
24.	Szijártó	Ferencné	Szijártó Ferencné
25.	Tóth	Emilné	Tóth Emilné
26.	Varga	Jánosné	Varga Jánosné
27.	Virágh	Annamária	Virágh Annamária
28.	Vőfély	Péter	Vőfély Péter
29.	Káliné Szabó	Anikó	Káliné Szabó Anikó
30.	Csillag	Vincéné	Csillag Vincéné
31.	Frankó	Ágnes	Frankó Ágnes
32.	Gyalókné Nagy	Krisztina	Gyalókné Nagy Krisztina
33.	Horváth	Annamária	Horváth Annamária
34.	Majorné Takács	Klára	Majorné Takács Klára
35.	Hammer	Gyuláné	Hammer Gyuláné
36.	Tüttőné Kovács	Ibolya	Tüttőné Kovács Ibolya
37.	Tóthné Regényi	Csilla	
38.	Szabó	Mária	Szabó Mária
39.	Belák	Istvánné	Belák Istvánné

	Név		Aláírás
1.	Holczbauer	Józsefné	Holczbauer József
2.	Borovits	Jánosné	Borovits János
3.	Gombkötő	Józsefné	Gombkötő József
4.	Horváthné Gál	Julianna	Horváthné Gál Julianna
5.	Németh	Bélané	Németh Béla
6.	Nyakas	Zsuzsanna	Nyakas Zsuzsanna
7.	Pál	Alfrédné	Pál Alfréd
8.	Szi-Benedek	Tiborné	Szi-Benedek Tiborné
9.	Nemes	Jánosné	Nemes János
10.	Széll	Ferencné	Széll Ferenc
11.	Németh	Zoltánné	Németh Zoltán
12.	Izer	Gézáné	Izer Géza
13.	Szabó	Vilmosné	Szabó Vilmos
14.	Koczorné Szabó	Erika	Koczorné Szabó Erika

JEGYZŐKÖNYV

Készült az Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 1. osztályosok termében 2012. május 17-én az igazgatói pályázatok – vezetői programról – szavazatszámolásáról.

Jelen vannak: 5 fő, a Szavazatszámoló Bizottság tagjai

A Szavazatszámoló Bizottság elnöke megállapította, hogy a titkos szavazáson az alábbi eredmény született:

Érvényes szavazatok száma:35.....
ebből:

Erdei Ferenc vezetői programját	támogatja32..... fő
	nem támogatja3..... fő

Érvénytelen szavazatok száma:1.....

K.m.f.

Halvay Ferenc
Szavazatszámoló Bizottság elnöke

Szabó László
Szavazatszámoló Bizottság tagja

Bnytrórné Nagy Judit
Szavazatszámoló Bizottság tagja

Árvai László
Szavazatszámoló Bizottság tagja

Tálasz László
Szavazatszámoló Bizottság tagja

A vezetői programról szóló szavazólapot átvettem:		
	Név	Aláírás
1.	Bujtorné Nagy Judit	Bujtorné Nagy Judit
2.	Csikósné Fehér Mária	Csikósné Fehér Mária
3.	Erdei Ferenc	
4.	Ertsey Csabáné	Ertsey Csabáné
5.	Gelencsér Zoltán	ZZI
6.	Gujgiczter Gyula	
7.	Kissné Sarkadi Barbara	Kissné Sarkadi Barbara
8.	Kósa Tamás	Kósa T.
9.	Kósáné Szakonyi Ágnes	Kósáné Szakonyi Ágnes
10.	Lestyán Éva	Lestyán Éva
11.	Pálné Bozzai Ibolya	Pálné Bozzai Ibolya
12.	Radóné Karácsonyi Enikő	Radóné Karácsonyi Enikő
13.	Stubán Árpád	Stubán Árpád
14.	Szabóné Kiss Krisztina	Szabóné Kiss Krisztina
15.	Szabóné Szűts Anett	Szabóné Szűts Anett
16.	Tőrekyné Pálmai Judit	Tőrekyné Pálmai Judit
17.	Mátrainé Kiss Erzsébet	Mátrainé Kiss Erzsébet
18.	Ekéné Pankotai Erzsébet	Ekéné Pankotai Erzsébet
19.	Horváth Emese Katalin	Horváth Emese Katalin
20.	Némethné Kálmán Zsuzsanna	Némethné Kálmán Zsuzsanna
21.	Némethné Kaszás Judit	Némethné Kaszás Judit
22.	Somlainé Jeney Szilvia	Somlainé Jeney Szilvia
23.	Sötét Béláné	Sötét Béláné
24.	Szijártó Ferencné	Szijártó Ferencné
25.	Tóth Emilné	Tóth Emilné
26.	Varga Jánosné	Varga Jánosné
27.	Virágh Annamária	Virágh Annamária
28.	Vőfély Péter	Vőfély Péter
29.	Káliné Szabó Anikó	Káliné Szabó Anikó
30.	Csillag Vincéné	Csillag Vincéné
31.	Frankó Ágnes	Frankó Ágnes
32.	Gyalókiné Nagy Krisztina	Gyalókiné Nagy Krisztina
33.	Horváth Annamária	Horváth Annamária
34.	Majorné Takács Klára	Majorné Takács Klára
35.	Hammer Gyuláné	Hammer Gyuláné
36.	Túttóné Kovács Ibolya	Túttóné Kovács Ibolya
37.	Tóthné Regényi Csilla	
38.	Szabó Mária	Szabó Mária
39.	Belák Istvánné	Belák Istvánné

JEGYZŐKÖNYV

Készült az Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 1. osztályosok termében 2012. május 17-én az igazgatói pályázatok – vezető személyéről – szavazatszámllálásáról.

Jelen vannak: 5 fő, a Szavazatszámlláló Bizottság tagjai

A Szavazatszámlláló Bizottság elnöke megállapította, hogy a titkos szavazáson az alábbi eredmény született:

Érvényes szavazatok száma 49


ebből:

Erdei Ferenc személyét	támogatja 43	fő
	nem támogatja 6	fő

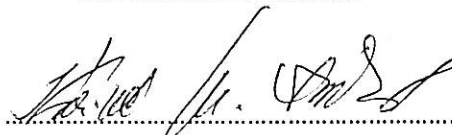
Érvénytelen szavazatok száma 1

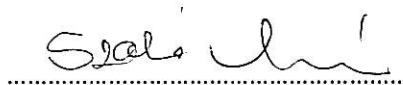
K.m.f.


.....
Szavazatszámlláló Bizottság elnöke


.....
Szavazatszámlláló Bizottság tagja


.....
Szavazatszámlláló Bizottság tagja


.....
Szavazatszámlláló Bizottság tagja


.....
Szavazatszámlláló Bizottság tagja

A pályázó személyéről szóló szavazólapot átvettem:		
	Név	Aláírás
1.	Bujtorné Nagy Judit	Bujtorné Nagy Judit
2.	Csikósné Fehér Mária	Csikósné Fehér Mária
3.	Erdei Ferenc	
4.	Ertsey Csabáné	Ertsey Csabáné
5.	Gelencsér Zoltán	
6.	Gujgiczter Gyula	
7.	Kissné Sarkadi Barbara	Kissné Sarkadi Barbara
8.	Kósa Tamás	Kósa Tamás
9.	Kósáné Szakonyi Ágnes	Kósáné Szakonyi Ágnes
10.	Lestyan Éva	Lestyan Éva
11.	Pálné Bozzai Ibolya	Pálné Bozzai Ibolya
12.	Radóné Karácsonyi Enikő	Radóné Karácsonyi Enikő
13.	Stubán Árpád	Stubán Árpád
14.	Szabóné Kiss Krisztina	Szabóné Kiss Krisztina
15.	Szabóné Szűts Anett	Szabóné Szűts Anett
16.	Tőrekyné Pálmai Judit	Tőrekyné Pálmai Judit
17.	Mátrai Kiss Erzsébet	Mátrai Kiss Erzsébet
18.	Ekéné Pankotai Erzsébet	Ekéné Pankotai Erzsébet
19.	Horváth Emese Katalin	Horváth Emese Katalin
20.	Némethné Kálmán Zsuzsanna	Némethné Kálmán Zsuzsanna
21.	Némethné Kaszás Judit	Némethné Kaszás Judit
22.	Somlainé Jenev Szilvia	Somlainé Jenev Szilvia
23.	Sötét Béláné	Sötét Béláné
24.	Szijártó Ferencné	Szijártó Ferencné
25.	Tóth Emilné	Tóth Emilné
26.	Varga Jánosné	Varga Jánosné
27.	Virágh Annamária	Virágh Annamária
28.	Vőfély Péter	Vőfély Péter
29.	Káliné Szabó Anikó	Káliné Szabó Anikó
30.	Csillag Vincéné	Csillag Vincéné
31.	Frankó Ágnes	Frankó Ágnes
32.	Gyalókiné Nagy Krisztina	Gyalókiné Nagy Krisztina
33.	Horváth Annamária	Horváth Annamária
34.	Majorné Takács Klára	Majorné Takács Klára
35.	Hammer Gyuláné	Hammer Gyuláné
36.	Tüttöné Kovács Ibolya	Tüttöné Kovács Ibolya
37.	Tóthné Regényi Csilla	
38.	Szabó Mária	Szabó Mária
39.	Belák Istvánné	Belák Istvánné

A pályázó személyéről szóló szavazólapot átvettem:			
	Név		Aláírás
1.	Holczbauer	Józsefné	Holczbauer József
2.	Borovits	Jánosné	Borovits János
3.	Gombkötő	Józsefné	Gombkötő József
4.	Horváthné Gál	Julianna	Horváthné G. Julianna
5.	Németh	Bélané	Némethné
6.	Nyakas	Zsuzsanna	Nyakas Zsuzsanna
7.	Pál	Alfrédné	Pál Alfréd
8.	Szi-Benedek	Tiborné	Szi-Benedek Tiborné
9.	Nemes	Jánosné	Nemes János
10.	Széll	Ferencné	Széll Ferenc
11.	Németh	Zoltánné	Németh Zoltán
12.	Izer	Gézáné	Izer Géza
13.	Szabó	Vilmosné	Szabó Vilmos
14.	Koczorné Szabó	Erika	Koczorné Szabó Erika

JEGYZŐKÖNYV

Készült a Szülői Munkaközösség rendkívüli üléséről.

Az ülés időpontja: 2012. május 15. 18.00 óra

Az ülés helyszíne: Eötvös Károly Általános Iskola Könyvtára

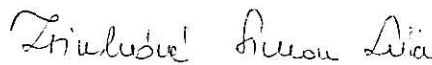
Az ülés tárgya: Vonyarcvashegy Nagyközség Önkormányzata által meghirdetett Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatói álláshelyére beadott pályázat véleményezése a Szülői Közösség részéről.

Jelen vannak: Zsinkóné Simon Livia (Vonyarcvashegy) Iskola SZM elnök
Némethné Porkoláb Judit (Vonyarcvashegy) Óvoda SZM elnök
Szi-Miklós Emőke (Balatonederics) Iskola SZM
Horváth Andrea (Balatongyörök) Óvoda SZM
Giberné Király Katalin (Vonyarcvashegy) Iskola SZM elnökhelyettes
Kovács Barbara (Vonyarcvashegy) Iskola SZM vezetőségi tag

Zsinkóné Simon Livia elnök ismertette Erdei Ferenc igazgatói állásra benyújtott pályázatát.

A jelenlévők a pályázót egyhangúlag támogatják.

Sok sikert kívánnak további eredményes munkájához.



Zsinkóné Simon Livia
SZM elnök

Vonyarcvashegy, 2012. május 15.

Jegyzőkönyv

Készült: a vonyarcvashegyi Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Diákönkormányzatának ülésén 2012. május 17-én.

Jelen vannak: 9 fő Diáktanács tag (1 fő igazoltan távol)
1 fő DÖK segítő tanár

Tárgy: az intézmény igazgatói pályázatának megtekintése, véleményezése.

Határozat:

A mai napon a Diáktanács tagjai az iskola számítástechnika termében átolvasták Erdei Ferenc jelenlegi igazgató pályázati anyagát.

A Diáktanács a pályázatot alkalmasnak tartotta a további elbírálásra, többségileg támogatják.

K.m.f.

.....
Bujtor Beanka
Diáktanács elnöke

.....
Selenyos Zoltán
DÖK segítő tanár