



Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda

8314. Vonyarcvashegy, Virág Benedek utca 2.
Tel/Fax: 83-348-016 Email: ovodavonyarc@gmail.com



BESZÁMOLÓ a VONYARCVASHEGYI NYITNIKÉK ÓVODA 2014-2015 nevelési év munkájáról

A 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 4.§ (19) bekezdés alapján az óvodában a nevelési év 2014. szeptember 1-jén kezdődik és 2015. augusztus 31-ig tart.

1. Az óvoda gyermekei és alkalmazottai

Az óvodáskorú gyermek nevelésének elsődleges színtere a család. Az óvodánk, mint a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Óvodánk, mivel a férőhelyek száma engedi, felveheti azt a gyermeket is, aki harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti. A szülők élnek is ezzel a lehetőséggel. Az ideai beiratkozáskor is, a településeken a két és fél évet betöltő minden gyermek beiratkozott óvodáinkba.

1.1. Gyermeklétszámok:

2014. október

Feladatellátási hely	Csoportok száma	Gyermekek száma	Óvoda-pedagógusok	Dajkák
Vonyarcvashegyi székhely óvoda	3	53 gy.	5+1 óvodavezető	3
Balatongyöröki telephely	2	26 gy.	3	2

1.2. Alkalmazottak, óvodapedagógusok létszáma, összetétele, alkalmazotti létszám:

Csoportbeosztás:

Óvoda	Csoport neve	Létszám	Óvodapedagógusok	Dajka
Vonyarc vashegy	Süni (5- 6-7 évesek)	18	Csillag Vincéné Horváth Annamária	Pál Alfrédné
	Csiga-biga (4-5 évesek)	16	Káliné Szabó Anikó	Nyakas Zsuzsanna
	Katica (3-4 évesek)	19	Frankó Ágnes Judit Streicher Adél	Szi Benedek Tiborné
Balaton györök	Tulipán (5-6-7 évesek)	13	Tüttöné Kovács Ibolya	Szél Ferencné
	Méhecske (6-7 évesek)	13	Majorné Takács Klára Tóthné Regényi Csilla	Nemes Jánosné

A Vonyarcvashegyi Óvodában a 2015 tavaszi létszám 56 gyermek.

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak létszámát a következő nevelési évre vonatkozóan a Vonyarcvashegyi Nyitnikék Óvoda Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa 15 főben állapította meg.

- 2014. szeptemberében Balatongyörökön Tóthné Regényi Csilla óvodapedagógus kérte fizetés nélküli szabadságának megszakítását, 2014. szeptember 1. napjától való munkába állással, addig szabadságát töltötte. Ehhez szükséges volt a helyén dolgozó Hammer Gyuláné jogviszonyának megszüntetése.

- Szeptember elsejétől 4 órában egy udvari kisegítő alkalmazunk, akinek munkabérét a TÁMOP rehabilitációs munkát segítő
Először 8 hónapra, majd kétszeri meghosszabbítással, 2015. augusztus 31-ig áll alkalmazásban.

- 2015. január 15-én kezdte munkáját új munkakör bevezetésével a pedagógiai asszisztens. Pályáztatás után, melyre 13 fő adta be pályázatát, 8 órás munkakörben dolgozik.

- 2015. április 20-tól a karbantartó az Önkormányzat munkatársa lett.

- Vonyarcvashegyen 2015. május 28-án Gyalókainé Nagy Krisztina óvodapedagógus szabadságát tölti és augusztus 24-től gyes melletti foglalkoztatottként elkezd munkáját.

Nehézséget okozott a Balatongyöröki Tagóvodában a három álláshelyen két óvodapedagógussal megoldani a két csoport vezetését, de nevelési év közben csoportot megszüntetni, átszervezni nem lehet, munkaidő átszervezéssel és az intézményvezető csoportban való munkájával igyekeztünk megoldani a helyzetet.

1.3. Beiratkozás

A védőnő nyilvántartása alapján a községekben élő minden gyermek beiratkozott óvodáinkba. Ebben a nevelési évben Vonyarcvashegyen 14 gyermeket írtunk be. Balatongyörökön hat gyermeket irattak be, de még várunk további beiratkozást.

Ebben a nevelési évben sikerült megvalósítani a BETIPEGŐ JÁTSZÓHÁZAT TOTYOGÓKNAK. A beiratkozás előtt három alkalommal szerveztünk a leendő óvodásoknak és szüleiknek játszóházat mindkét óvodánkban. Szülői kezdeményezésre az első játszóházat egy ún. BABA-BÖRZÉVEL kötöttük össze, melyre a Vonyarcvashegyi Óvodaában került sor. A Zöld Óvoda programjához is illeszkedő környezettudatos szemlélet kialakításához ez egy újabb remek lehetőség.

A játszóházhoz és a beiratkozáshoz a szülőket személyes levélben kerestük meg. Ehhez az óvodáról PROSPEKTUST állítottunk össze.

2. Nevelőmunkánk

Óvodánk nevelőtestülete 2013-ban a 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és a 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról (továbbiakban: Alapprogram) saját helyi programot írt, mely az óvodai nevelés országos alapprogramjával összhangban, a magyar óvodai neveléstörténet hagyományaira támaszkodva, a helyi lehetőségek és szükségletek figyelembevételével határozza meg az óvodában folyó szeretetteljes nevelőmunka feladatait, alapelveit, kritériumait és a gyermeki tevékenységet.

Ezt a Pedagógiai Programot jelenleg dolgozzuk újra, a törvényi változásoknak megfelelően.

Ezzel egy időben minden szabályzó programunk átdolgozása folyik. Az új nevelési évben. A nevelőtestületi elfogadást követően a Képviselőtestület elé adjuk elfogadásra.

A helyi óvodai program alapján érvényesülnek óvodai nevelésünkben azok a törekvések, melyeket nevelőtestületünk saját tapasztalatai alapján célravezetőnek minősít. Érvényre jutnak azok az általános igények is, melyek a szülők részéről kérekként merülnek fel óvodánk felé.

A helyi adottságok figyelembevételével, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartásával, a legjobbat kívánjuk nyújtani gyermekeinknek, a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, harmonikus fejlődésére, egyéni fejlesztésére, az iskolára való felkészítésben.

Helyi programunk a gyermek alapvető tevékenységére, a játékra épül. Kiemelt figyelmet kívántam fordítani a reggeli szabad játék és feltételeinek biztosítására. Másik fontos területe az udvari játék és a meglévő játékok melletti változatos feltételekkel biztosítása. Kis lépésekkel, de változás történt mindkét területen.

Programunk kiemelt célja, hogy minden gyermeknek meg kell adni a lehetőséget arra, hogy megtalálja azt a számára legfontosabb területet, amelyben képességét a legjobban kibontakoztathatja. A projekteken való gondolkodás egyik kiváló lehetősége ennek. A nevelési év folyamán megvalósuló projektek sikeresek voltak. További feladat, hogy ezt a kolléganők ne teherként éljék meg, hanem természetes része legyen gondolkodásuknak, segítve ezzel a gyerekek globális látásmódjának kialakulását.

Egyéb lehetőségek:

- *mindkét óvodában:*
- népi játszóház-kézműves (Káliné Szabó Anikó, Tüttőné Kovács Ibolya)
- zeneóvoda (Trezensenyik Zsuzsánna)
- hittan (Mogyorós Józsefné)

Vonyarcvashegyen:

- kézilabda megszerettetése (Sényi László)
- korai idegennyelv tanulás-angol nyelv (második félévben: Lutzer Melinda)

Balatongyörökön:

- úszásoktatás (Kiss Vanda)
- korai idegennyelv tanulás-angol nyelv (Helen Doron nyelvtúdió)

Az angol nyelv és úszásoktatáson kívül, minden tevékenység ingyenes a gyerekek számára.

- Egy-egy csoporttal náptánc foglalkozás indult mindkét óvodánkban, melyet Tóthné Regényi Csilla vezetett. Bízunk benne, hogy ez új szint hoz a községek ünnepein történő szereplésekben és már a gyerekek számára ruhák készíttetésében gondolkodtunk a fellépésekre. Sajnos Csilla távozásával 2015. januárjában megszűntek a foglalkozások.

Óvodai nevelésünk középpontjában a *gyermek* áll, aki *egyedi, mással nem helyettesíthető* individuum és szociális lény egyszerre. A gyermeki személyiség fejlődését *genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások* együttesen határozzák meg.

Elfogadjuk, hogy a gyermekeknek sajátos, életkoronként (életkori szakaszonként) és egyénenként változó testi és lelki szükségletei vannak. Testi szükségletei a gondozás, táplálkozás, tisztálkodás, öltözködés, mozgás, lelki szükségletei a szeretet, az érzelmi biztonság, az elfogadás, megértés, a tisztelet. Egyformán biztosítjuk minden gyermek számára azt a *szeretetteljes légkört*, melyben az életkori jellemzőktől eltérő fejlődésbeli különbözőségeit elfogadva, hátrányaikat csökkenteni tudjuk.

Mindezeknek az elveknek a megvalósítását segítve a **folyamatos és rugalmas napirend még következetesebb betartása érdekében a tízórai és az uzsonna bekerült a csoportszobába. A Vonyarcvashegyi székhely óvodánkban is.** A folyamatosságot és rugalmasságot biztosítjuk és segítjük azzal, hogy a gyerekek igényeit, testi szükségleteit (éhség, szomjúság érzet, WC használat...) egyénre szabottan figyelembe vesszük.

Ehhez a dajka nénik és a pedagógiai asszisztens munkáját úgy alakítottuk, hogy jobban együtt éljenek az óvodai csoportjuk életével és segíteni tudják azt. Vagyis minden csoportban délelőttönként két-két felnőtt szinte folyamatosan bent van a csoportszobában a gyerekekkel.

A rugalmas uzsonnáztatást az indokolja, hogy a gyerekek alvás szükséglete is más. Ezért a nagycsoportosok egy óras pihenés után, a pedagógiai asszisztenssel csendes játéktevékenységre kaptak lehetőséget, majd együtt meguzsonnáztak. A kisebbek a folyamatos ébredés után

uzsonnáztak a csoportszobában.

Ennek zökkenőmentes kialakítására idő kell. El kell tudni fogadni és személyre szabottan kielégíteni az igényeket. Ez még ebben a nevelési évben nem ment zökkenőmentesen. Először a kolléganőknek kell szemléletváltással elfogadniuk mindezt. A szülők NYÍLT NAPOKON, melyen a tavasz folyamán minden csoportban részt vehettek, megtapasztalhatták a folyamatos napirendet. Kértük, hogy véleményüket fogalmazzák megírásban is. Köszönjük annak, aki ezt megtette, nagyon értékes visszajelzéseket kaptunk.

Fejlődésükről **Fejlődési naplót** vezetünk. A gyermekek fejlődéséről félévente egyszer tájékoztatjuk a szülőket -előre egyeztetett időpontban-, a tájékoztatást aláírásukkal igazolják.

Pedagógiai Programunknak része az **Egészségfejlesztési program**, mely tartalmazza az *egészséges táplálkozással, a mindennapos testneveléssel, mozgással, a testi – és lelki egészség fejlesztésével, a környezettudatos magatartással és a balesetmegelőzéssel és elsősegélynyújtással kapcsolatos feladatainkat és tevékenységeinket.*

Az egészséges életmód kialakításával célunk az egészséges életmód iránti igény megalapozása. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészség védelmére, az egészség értéként való kezelésére, az egészségvédő szokások elsajátítására. Ehhez teremtjük meg a megfelelő környezetet, segítve és példát adva a gyerekek környezettudatos magatartásának megalapozására. Szemléletünkben a prevenció feladatok hangsúlyosak.

Az egészséges táplálkozás érdekében szervezzük :

- minden nap fogyasztanak a gyermekeink gyümölcsöt, melyeket a szülők hoznak,
- egészséges ételek készítését népszerűsítő közös programok szülőkkel (mintaadás – lásd. Egészségnap)
- gyógyteákkal, gyümölcsteákkal, gyümölcslevekkel (magunk termesztett gyógynövényekből)

Vonyarcvashegyi óvodánkban felszereltük az ebédlő csapjára a víztisztító berendezést, azóta gyermekeink szűrt, tisztított vizet isznak.

Segítve célunk megvalósítását, ebben a nevelési évben két **Egészségnapot (1. szűrés-felvilágosítás szeptember végén, 2: egészséges uzsonna készítő versenyt, január végén)** szerveztünk a két óvoda szüleinek bevonásával és meghirdettük **második Nyitnikék napi programsorozatunkat**, mellyel az *egészséges életmód és környezettudatos magatartás* kialakítása volt a célunk. Örömmel mondhatjuk, hogy programjaink sikeresek voltak.

Az uzsonnakészítés helyszínét ebben az évben a Balatongyöröki Óvoda adta

2014. októberében elnyertük a ZÖLD ÓVODA címet mindkét óvodánk részére. A sikeres pályázat 97.5%-os lett, a szükséges 60 % helyett. Ez azt mutatja, hogy nem volt hiábavaló az előző év munkája, amikor kialakítottuk a gyakorló kertet, melyben veteményes, gyógy- és fűszernövény és virág terem. Gyerekek méretének megfelelő szerszámokat vásároltunk és a környezettudatosság segítésére esővízgyűjtőt szereztünk be. „Üzembe helyeztük” a komposztálót, a szelektív hulladékgyűjtőket beszereztük. A felnőttek szemléletének váltása szükséges ahhoz, hogy ne tehernek érezzék ezt a tevékenységet.

A második alkalommal meghirdetett, „Ne dobd ki! Alkosd újra!” **pályázat** meghirdetésével gyermekeink és környezetük környezettudatos magatartást erősítjük. A fenntarthatóság szemlélete miatt fontos, hogy ne csak ezen a bizonyos héten tegyük ezt, hanem váljon belsővé és folyamatosan alkalmazzuk.

A kiállítás megnyitóján műsorral kedveskedtünk a pályázaton részt vevő más óvodából jött vendégeinknek. Keszthely három óvodája, Gyenesdiás, Zalavár és a mi két óvodánk alkotásai mellett, több egyéni gyermek, felnőtt és családi alkotást díjaztunk.

A díjakat saját magunk készítettük agyagból, kiégetve azokat és elkészült az **óvodánk emléklakettje** is.

Új nevet adtunk a környezet tudatos magatartás megerősítésére szervezett akadálypályánknak: **„NYITNIKÉK KALANDRA FEL!”**.

Testi nevelés

- A gyermekek mozgási igényének kielégítésére és fejlesztésére a szervezett testnevelésen (napi frissítő testnevelés, testnevelés foglalkozás) kívül is igyekszünk megfelelő helyet és eszközöket biztosítani a mozgásos tevékenységekre.

Vonyarcvashegyi óvodánknak nagyon szép és tágas az udvara, sajnos esős időben nem tudjuk megoldani a gyerekek levegőn való tartózkodását és biztosítani mozgási igényük kielégítését. A nyáron vártuk, hogy elkészüljön a fedett terrasunk. Ennek elkészülését megelőzték a „napelemes pályázat” sikerességének köszönhetően felhelyezett napelemek munkálatai. Így most várjuk a fedett terasz elkészítését.

Balatongyöröki óvodánk udvarán folyamatban van az átalakítás. Új nagy mozgásos játék lehelyezése után, kialakításra került egy szép füves terület, amely a kinti testnevelés foglalkozáshoz és bármilyen labda játékhoz megfelelő terepet ad. Megújult a homokozó. Folyamatban van a baba-ház és egy kiskert kialakítása mellette. Ami hiányzik, az egy esőben is használható fedett terasz.

Tornateremünk nagyon hiányzik. Megoldásként a Vonyarcvashegyi nagycsoportosok az iskola tornatermében kaptak helyet, de ez is abban az időben megoldott, ha a negyedik osztály úszni van. Nagycsoportban heti két testnevelés foglalkozás megtartását úgy oldottuk meg, hogy az egyik foglalkozást Sényi László kézilabda edzővel közösen tartják a kézilabda megszerettetése céljával. Köszönjük lelkes munkáját, a gyerek számára nagy élmény és képességeik láthatóan fejlődnek. Szeretném, ha már a középső csoport is használhatná legalább heti egy alkalommal a tornatermet.

Balatongyörökön tornateremben vagy tornaszobában való mozgásra egyáltalán nincs lehetőség. Ennek megoldása fontos feladatunk. Nagyon pozitív dolog az úszás megszervezése a nagycsoportosok számára, ami jó lehetőség a gyerekek mozgásfejlesztésének. Szeretném, ha erre a későbbiekben a középső csoportosok is lehetőséget kaphatnának.

A gyerekek egészségvédelme érdekében Frankó Ágnes kolléganőnk heti egy-egy alkalommal tartásjavító foglalkozást tartott minden csoportban Vonyarcvashegyen. Balatongyörökön Majorné Takács Klára tartja mindkét csoport számára heti egy alkalommal. Az a tapasztalatunk, hogy a gyerekek szívesen vesznek részt ezen a foglalkozáson is. 2014 őszén a balatongyöröki óvodások is birtokba vehették a Wesco mozgásos eszközt, ezzel is változatosabbá téve a mozgás lehetőségeket.

Nevelőmunkánkat ebben a nevelési évben mindkét óvodában logopédusok és fejlesztő pedagógusok segítették. Sajnos többször volt személycseré az év folyamán, de lelkiismeretesen igyekeztek helyt állni. Köszönet munkájukért.

Vonyarcvashegyen nem volt, Balatongyörökön két gyermek kapott SNI-ellátást. Mindkét gyermekkel lelkiismeretesen foglalkoztak a logopédus kolléganők.

2.1 Beiskolázás mutatói

Vonyarcvashegyen: 16 fő iskoláskorú gyermekből 12 gyermek iratkozott be iskolába, 4 gyermek óvodában marad.

- a beiratkozottak közül 1 gyermeket más intézménybe irattak

Balatongyörökön: 12 fő iskoláskorú 9 gyermekből gyermek iratkozott be iskolába, 3 gyermek óvodában marad.

- a beiratkozottak közül 1 gyermeket más intézménybe irattak

Az óvodában maradt gyermekek óvodában maradásának oka: fizikai-érzelmi felkészületlenség.

Az iskolaérettségre való felkészítés nem egy év feladata, a gyermek óvodába kerülésétől kezdve, folyamatosan történik. Kiemelt figyelmet kell fordítanunk erre a területre.

3. Infrastrukturális feltételek:

A megfelelő személyi feltétel mellett a tárgyi feltételek javítására is fontos odafigyelni, hiszen pedagógiai célkitűzéseink megvalósítását nagymértékben befolyásolják. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső-belső környezetben töltsék a gyerekek és a felnőttek is az óvodában töltött időt. Az intézmény komfortja, a csoportszobák és az udvar esztétikája, karbantartottsága a kiszolgálóhelyiségek mérete, minősége jó feltételek kell, hogy teremtsen nevelőmunkánkhoz.

Vonyarcvashegyen:

- A 2014-es év nyarán energetikai pályázat révén felújult óvodánk fűtés rendszere, kicserélődtek nyílászárói, és külső szigeteléssel a homlokzata.

- Parkettacsizolás minden csoportszobában.

- Fejlesztő szoba került kialakításra.

- Elkészült az óvoda nevének kiírása.

- 2015-ös év nyarán felhelyezésre kerültek a napkollektorok.

- Az épületben lévő ajtók, ajtókeretek átfestésre kerültek.

- A kapu előtti viakolor újra rakása megtörtént.

- Párakaput alakítottunk ki a nyári meleg enyhítésére.

Balatongyörökön:

- Átrendeződtek a csoportszobák, megújult a baba-szoba.

- Fejlesztőszoba került berendezésre.

- Más helyre került az iroda és a felnőtt öltöző.

Amire még szükség van mindkét óvodában:

- Tornaterem és a hozzákapcsolódó kiszolgáló helyiségek (öltöző, szertár) megépítése.
- A keleti csoportszoba járólapozott részének tetővel való ellátása (a levegőzés oldódna meg esős időben) Vonyarcvashegyen.
- Balatonyörökön a járólapozott rész tetővel való ellátása
- Kressz pálya, mozgásos pálya kialakítása az udvaron

4. Kapcsolataink

- Az óvoda és család kapcsolata:

A gyermek elsősorban a családban nevelődik. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A kettő összhangjára való törekvés, a gyermek harmonikus fejlődésének feltétele.

Az együttműködés, az egyenrangú nevelőtársi viszony, a jó partnerkapcsolat kialakításában fontos, ezért tartom fontosnak hogy **nyitott óvodává** váljunk. Ennek első lépéseit megtettük az idén. Több olyan programot szerveztünk, amelyen a szülők részt vehettek: egészségnap, farsang, nyílt nap minden csoportban, stb.

Az együttműködés formáit keresve (beíratás, családlátogatás, szülői értekezlet, napi kapcsolattartás, szülői klub, szülői tájékoztatás a gyermek fejlődéséről félévente,...) nekünk kell a jó partnerkapcsolatot alakítgatni. Úgy gondoljuk, hogy hatni elsősorban a gyermekeken keresztül tudunk a szülőkre. Ha biztonságot nyújtó, nyugodt, szeretetteljes, családias légkörben a gyermekekkel elfogadtatjuk magunkat, akkor a szülő is bizalommal lesz irántunk. Ezért tartom fontosnak az óvoda megkezdése előtti családlátogatást.

A család legfontosabb információforrása az óvodáról a gyermeke hangulata, benyomásai. A gyermek élményein keresztül a család is kialakít egy képet a csoportról, óvónőről, óvodáról.

- Óvoda és iskola kapcsolata

A gyermekek érdekében fontos a folyamatos, eredményes együttműködés az óvoda-iskola átmenet minél zökkenőmentesebbé tételéhez.

Többféle kapcsolatfelvételi formát biztosítottunk:

- Meghívtuk a leendő tanító nénit a nagycsoport nyílt napjára.
- A leendő iskolába menőkkel részt vettünk egy tanítási órán.

E mellett, a tornaterem, a sószoba használata közben és egyéb rendezvényeken (idősek napi műsor, kórustalálkozó) való részvétellel biztosítottuk, hogy betekinthesse az iskolai életbe.

- *Egyéb intézményekkel, szervezetekkel:*

Kölcsönös kapcsolat alakult ki a környező települések óvodáival:

- Gyenesdiási, Keszthelyi, Zalavári óvodák

Folyamatos és hagyományteremtő kapcsolat kialakítása és megtartása a célunk. A különböző kulturális intézmények kínálatából úgy válogatunk, hogy nevelőmunkánkat segítse, igazodjon gyermekeink életkori sajátosságaihoz, érdeklődéséhez:

- Művelődési ház és Könyvtár

- Balaton Színház

- Balaton Múzeum Keszthely

- Goldmark Károly Művelődési Központ Keszthely

- Balaton -felvidéki Nemzeti Park Csopak

- Erdei Iskola Monostorapáti

- Nők a Balatonért Egyesület

- Szent Mihály -hegy Védő és Vendégváró Egyesület

- Zala Megyei Rendőrkapitányság

Jó a kapcsolatunk egyéb intézményekkel:

- Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat, Zalaszentő

- Szakszolgálat (Nevelési Tanácsadó), Keszthely

- Szakértői Bizottság, Zalaegerszeg

- Gyermek-és házi orvos

- Védőnő

- mindkét TŰCS szakemberei

5. Szociális helyzet

5.1. Hátrányos és halmozottan hátrányos gyerekek

Halmozottan hátrányos gyermekünk nincs.

Vonyarcvashegyen hátrányos helyzetű gyermek, Balatongyörökön gyermek, ők rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek.

5.2. Gyermek napközbeni ellátása (étkezés)

Szeretnénk elérni *rövidtávon* az óvodás gyermekkel a különböző összetételű és ízvilágú ételek megkóstoltatását, elfogadtatását, *középtávon* a családdal együttműködve a helyes (egészséges) étrend kialakítását, *hosszútávon* az egészséges táplálkozásra való igény kialakítását.

Jelenleg négy (3-1) gyermekünk van, akik a következő évtől speciális diéta igényüket bejelentették. Az előző félévben orvosi javaslatra a szülők biztosították a gyerekek óvodai étkeztetését (reggel hozták a napi adag élelmüket, hűtőben tároltuk és azt fogyasztották). három gyermek ételallergiás, a másik cukorbeteg. Örömmel vettük, hogy a következő nevelési évtől sikerült megoldani ezeket a problémákat, az önkormányzat úgy nyújt segítséget ezen szülők gyermekeinek, hogy a Keszthelyi Kórházból szállítják az óvodába az igénynek megfelelő étkezést.

Így ezek a gyerekek is szerepelhetnek nem csak a napi nyilvántartásban, de az étkezésben is.

Megoldódott Vonyarcvashegyen az uzsonnák utáni mosogatás kérdése egy konyhai dolgozó munkaátszervezésével, az ő hiányzása esetében a délutános dajka feladata ennek ellátása.

Balatongyörökön a gyerekek napi háromszori étkeztetése továbbra is a balatonedericsi óvodából történik változatlan mennyiségben és minőségben.

Vonyarcvashegy, 2015. augusztus 28.

Trezensenyik Zsuzsánna
intézményvezető