

Előterjesztés
a 2010. szeptember 30-án tartandó Képviselő-testületi ülésre

Tárgy: ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola
Intézményegységének Intézkedési terve
az országos kompetenciamérés
eredményeinek tükrében

Tisztelt Képviselő-testület!

Déaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2010. május 27-én megtartott ülésén tárgyalta az országos kompetenciamérések eredményeiről szóló tájékoztatót, az abból adódó intézményi feladatokat és a 214/2010. (V.27.) Kt. határozatával döntött többek között arról is, hogy az Általános Művelődési Központ Igazgatója a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 99. § (7) bekezdése értelmében készítsen intézkedési tervet, amelyet a felhívástól számított három hónapon belül küldjön meg a fenntartónak. Az intézkedési terv a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. Az intézkedési terv elkészítése során tárja fel azokat az okokat, amelyek a pedagógiai tevékenység színvonalának elmaradásához vezettek, és határozza meg a feltárt okok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket, illetve ennek végrehajtásához szükséges iskolafejlesztési programot.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 99. § (4) bekezdése szerint országos mérések keretében rendszeresen szükséges mérni, értékelní a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenységet, különösen az alapkészségek, képességek fejlődését a 4., 6., 8., 10. évfolyamon minden tanuló esetében.

Az oktatásért felelős miniszter évente a tanév rendjéről szóló rendeletében határozza meg az országos mérési feladatokat.

A 2009. évi Országos kompetenciamérés az alábbiakat tartalmazta:

- 4. évfolyamos Olvasáskészség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Olvasáskészség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Írásminőség fejlettsége,
- 4. évfolyamos Íráskészség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Elemi számolási készség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi számolási készség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Számírási készség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Mértékegység-váltó készség kiépülése,
- 4. évfolyamos Összeadás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Kivonás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Szorzás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Oszttás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Elemi gondolkodási képesség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Elemi rendszerező képesség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi kombinatív képesség kiépültsége,
- Hatodik évfolyam matematika,
- Hatodik évfolyam szövegértés,
- Nyolcadik évfolyam matematika,
- Nyolcadik évfolyam szövegértés.

A méréseknek egyik célja az, hogy összehasonlítsa az egyes intézményekben, régiókban az eredményeket. Azonban az eredmények ismeretében, azok felhasználásával, a mindennapi munkavégzés során történő figyelembe vételével az eredmények javíthatók.

A mérések eredményei azonban csak a mérést követően 1 év múlva jutnak az érintett intézmény tudomására. Az intézmény csak ekkor kap képet arról, hogy mely területek igényelnek fejlesztést.

A 8. évfolyamos tanulók már egy éve nincsenek az intézményben, amikor az eredmények megjelennek.

A hatodikos tanulók esetében a hetedik évfolyam végén jelenik meg az eredmény. Így egy tanév áll rendelkezésre ahhoz, hogy az eredményeket az intézmény a mindennapi munka tervezésekor felhasználja, fejlesztést végezzen

A negyedik évfolyamos készség és képességmérés eredményeinek jelentős szerepe lenne az ötödik évfolyamos tevékenységek tervezésekor, azonban csak a tanulók hatodik osztályos korukban tudja az intézmény figyelembe venni.

Az intézmény a jogszabálynak és a fenntartói felhívásnak eleget téve elkészítette az Intézkedési Tervét, és azt fenntartói jóváhagyásra benyújtotta. Az intézkedési tervet az előterjesztésemhez mellékelem.

A mérési eredményekből adódó feladatokat a terv tartalmazza.

Az iskola az intézkedési tervben leírja a 4., 6. és 8. évfolyamos tanulók esetében a tehetséggondozást hogyan tudnák segíteni. A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében meghatározásra kerültek a feladatok, sikerkritériumok, módszerek, eljárások, felelősök, résztvevők és nem utolsósorban ezek határideje. A fejlesztés érdekében végrehajtandó feladatok összhangban állnak a kitűzött célokkal.

Az intézkedési tervben meghatározott feladatok végrehajtása költségvetési többletforrást nem igényel.

A fenntartó az intézkedési terv jóváhagyását akkor tagadhatja meg, ha az jogszabályt sért, illetve ha a végrehajtásához szükséges feltételek nincsenek biztosítva.

A megfogalmazott intézkedési terv feltételei adottak, jogszabálysértés nem állapítható meg.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy előterjesztésem megvitatni és döntésüket meghozni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

../2010. (IX. 30.) Kt. határozat

Déaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegységére vonatkozó - 2009. évi Országos kompetenciamérésekre alapozott - Intézkedési tervét elfogadja.

Felelős: Balogné Berényi Erzsébet - Általános Művelődési Központ Igazgatója

Határidő: értelem szerint

Melléklet: Intézkedési terv

Déaványa, 2010. szeptember 20.

Tisztelettel:

Szarka Andrea
igazgatási irodavezető