

Előterjesztés

a

2008. október 30-án tartandó Képviselő-testületi ülésre

Tisztelt Képviselő-testület!

A Dévaványa Város Önkormányzata a Képviselő-testület 261/2007. (IX.11.) Kt. határozata alapján megbízási szerződés megkötésével keretszerződést kötött a Magyar Pályázt készítő Irodával a 2008. évre vonatkozó fejlesztéseink és projektjeink megvalósításához szükséges pályázati dokumentációk elkészítésére, a kiíróhoz történő benyújtásra, valamint folyamatos pályázatfigyelésre és pályázati tanácsadásra. A keretszerződésben foglaltakon túl egyedi szerződések megkötése is szükséges, amelyeket jóváhagyásra a testület elé kell terjeszteni.

A fentiek figyelembevételével a TÁMOP-3.1.4/08/2 kódszámú Társadalmi Megújulás Operatív Program Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben című pályázati felhíváshoz jelenleg készül az egyedi ajánlat kidolgozása.

Ezen pályázati lehetőség elnyerésével az alábbi tevékenységi körökre lehet pályázni:

a) A kompetencia alapú oktatás implementációja

- A Nat szerinti kulcskompetencia-területek fejlesztését, újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató oktatási programok és taneszközök bevezetése, adaptációja. A tevékenységet úgy kell megtervezni, hogy az tartalmazza a következő kötelező elemeket:
 - legalább egy tanulócsoporthoz, a „Szövegértés-szövegalkotás” kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése, alkalmazása;
 - legalább egy tanulócsoporthoz, a „Matematika” kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése, alkalmazása;
 - legalább egy tanulócsoporthoz, további egy választott kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése, alkalmazása;
 - Tantárgytömbösített oktatás a szakrendszerű oktatásban: A Kt. 52.§ (3) szerint a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének *legalább* 5-10-15%-a mértékéig. A minimális célértéket 3 év alatt felmenő rendszerben kell elérni (választott műveltségterület/tantárgy).
 - műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása: legalább egy műveltségterületen (választott műveltségterület)
 - legalább egy óvodai csoportban komplex óvodai program, programcsomag bevezetése, alkalmazása
 - kollégiumok esetében a szociális, életviteli és környezeti, valamint az életpálya-építési kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése, alkalmazása,
- Az oktatási programok, újszerű tanulásszervezési technikák alkalmazását segítő, a kulcskompetenciák fejlesztését támogató modern pedagógiai módszertan alkalmazása (kooperatív technikák, projekt módszer, témahét, múzeumpedagógia stb.). A tevékenységet a pályázónak úgy kell megterveznie, hogy annak körében a következő kötelező elemek megvalósuljanak:
 - Legalább egy, három hetet meghaladó projekt megszervezése tanévenként
 - Legalább egy témahét megszervezése tanévenként

- Legalább egy moduláris oktatási program megszervezése (pl. egészséges életmód, környezetvédelem, demokráciára nevelés, játék, érzelmi-erkölcsi nevelés stb. témakörben) tanévenként
- Digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata, digitális készségek fejlesztése. A tevékenységet úgy kell megtervezni, hogy a programban érintett tanórák 25%-a IKT-eszközzel támogatott tanóráként valósuljon meg.
- A közoktatási intézmények pedagógusainak felkészítése fentiek intézményi implementációjára, megvalósítására, szaktanácsadói támogatás igénybevétele. Ennek keretében kötelezően megvalósítandó továbbképzések:
 - Menedzsmentképzés a vezetők számára (2x30 óra; általános projektvezetési tréning, oktatásszervezési módszertani tréning)
 - Az újszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazását segítő általános pedagógiai módszertani képzések (2x30 óra; projektpedagógia, tömbösített oktatás és műveltségterületi integrált oktatás, valamint egy választott képzés a szolgáltatói kosárban felsorolt tematikán belül)
 - A kompetencia alapú oktatási programok, programcsomagok, az óvodai programcsomag komplex alkalmazását támogató módszertani képzés
 - Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzés

(A projektbe bevont, a kompetencia alapú oktatás implementációjában résztvevő pedagógusok számára valamennyi, fent felsorolt képzésen való részvétel kötelező – 4x30 óra)

Kötelezően tervezendő szaktanácsadói szolgáltatások:

- Intézményi folyamat-szaktanácsadó (intézményvezetés, intézményi fejlesztési folyamat)
- IKT fejlesztési folyamat-szaktanácsadó
- Kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó (pedagógiai módszertan)
- IKT fejlesztési mentor-szaktanácsadó (pedagógiai módszertan)
- A pályázónak terveznie kell a kompetencia alapú oktatás eredményes bevezetéséhez és alkalmazásához szükséges tanulói és tanári taneszközök beszerzését, valamint az óvodai program moduláris nevelési eszközeinek beszerzését.

b) A hátrányos helyzetű és SNI tanulók esélyegyenlőségének javítása (szegregációmentes együttnevelési környezet kialakítása)

- A hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók és a sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók többségi óvodákban, iskolákban való integrálását elősegítő programok intézményi alkalmazása, az elsajátítottak intézményi adaptációjának megvalósítása.
- A lemorzsolódás és kirekesztődés megelőzését támogató személyközpontú, egyéni tanulási utak, komplex végigkísérési folyamatok kialakítása.
- Azokon a feladatellátási helyeken, ahol a hátrányos helyzetű tanulók létszáma meghaladja a 40%-ot, illetve a települési közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv alapján beavatkozás szükséges, ott a tanulók integrációját elősegítő célzott fejlesztési programot kell megvalósítani.
- A közoktatási intézmények pedagógusainak felkészítése ezen feladatok megvalósítására, illetve szaktanácsadói támogatás igénybevétele. Ennek keretében kötelezően megvalósítandó továbbképzések:
 - 40%-ot meghaladó HH-tanuló arány felett tantestületi IPR-képzés

(Amennyiben a HEFOP keretében a tantestület már kapott IPR – "Hatékony együttnevelés az iskolában" – képzést, és a tantestület személyi összetétele nem változott 20%-kal nagyobb mértékben, az IPR képzés nem kötelező.)

- 40%-ot meghaladó HH-tanuló arány felett IPR-hez kapcsolódó tantestületi módszertani képzés
- SNI-tanulók érintettsége esetén együttnevelésre felkészítő tréning

Kötelezően tervezendő tanácsadói szolgáltatások:

- 40% feletti HH-tanuló arány felett a TÁMOP 3.1.1 kiemelt program által biztosított esélyegyenlőségi folyamat-szaktanácsadó (térítésmentes szolgáltatás)
- 40% feletti HH-tanuló arány felett IPR-módszertani mentor-szaktanácsadó

c) Az új módszerek intézményi alkalmazása, elterjesztése, önálló intézményi innováció megvalósítása

- Az intézmények közötti horizontális tanulás elősegítése érdekében, a feladatellátási hely sajátosságainak megfelelő, a tervezett fejlesztésekhez illeszkedő, már kifejlesztett, kipróbált és jól bevált pedagógiai módszerek, eljárások megismerése, adaptációja ("jó gyakorlatok átvétele"). – Intézmények közötti szakmai együttműködések, referencia intézményekkel való együttműködés kialakítása, a pedagógusok horizontális együttműködési, tanulási lehetőségeinek megteremtése, referenciahelyi szolgáltatások igénybe vétele (pl. a pedagógiai eljárást már sikerrel alkalmazó intézményben tanóra-látogatási alkalmak szervezése a jó gyakorlatot adaptáló intézmény pedagógusainak, pedagógusok közötti szakmai konzultáció, tapasztalatcsere megvalósítása).1
- Az intézmény (feladatellátási hely) saját innovációjának megvalósítása, amely a helyi igényekhez igazodva, egyéni fejlesztésre, a nevelés, oktatás eredményességének fokozására, az esélyegyenlőség kiteljesítésére hatékony és sikeres, az egyéni fejlődést támogató oktatási utak, programok, nevelési eljárások, tanulásszervezési módok kidolgozására, azok gyakorlati megvalósítására vállalkozik. Pl.: oktatási projektek, fejlesztő programok, átvezetési tervek, korszerű tanulásszervezési eljárások stb. kidolgozása, önálló programok, módszerek létrehozása, alkalmazása. Az önálló intézményi innováció tematikájához, illetve megvalósításához szakmai iránymutatásokat tartalmaz a pályázati útmutató XVIII. számú melléklete.
- Az intézmény pedagógiai dokumentumainak módosítása, oly módon, hogy az a jelen pályázatban vállalt tevékenységek sikeres megvalósítását elősegítse és az intézmények pedagógiai innovációjának fenntarthatóságát biztosítsa;
- Az intézmények pedagógiai programjának, informatikai stratégiájának összehangolása az IKT alapú kompetenciafejlesztés céljaival;
- A projekt indításakor a pályázónak az egész tantestületre kiterjedő projektindító napot kell tartania, amely lehetőséget biztosít minden pedagógus számára (függetlenül attól, hogy a pedagógus közvetlenül részt vesz-e a projekt megvalósításában) a pályázati innováció céljainak és eszközrendszerének, szakmai tevékenységeinek megismerésére, áttekintésére.

Azoknak a fenntartóknak, amelyek a regionális operatív programok keretében (továbbiakban ROP) 2007-ben kiírt közoktatási infrastruktúrafejlesztési programokban kedvezményezettként részt vesznek *(illetve kétfordulós eljárás esetén a második fordulóra továbbjutottak)*, azon **közoktatási alaptervekenyiséget, nevelő - oktató munkát végző**

feladatellátási helyen, amelyre a ROP infrastrukturális fejlesztés irányul, **kötelező** pedagógiai tartalmi fejlesztést megvalósítaniuk, illetve erre vonatkozóan **pályázatot benyújtaniuk**.

A fenti pályázatban a támogatás mértéke a projekt elszámolható össze költségének 100%-a. A támogatás összege feladatellátási helyenként minimum 5 millió Ft, maximum 25 millió Ft lehet.

A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 3-tól 2009. január 15-ig lehetséges.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet előterjesztésem megtárgyalni és az ajánlat elfogadásáról és a pályázat benyújtásáról dönteni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

_____/2008. (X.30.) Kt. hat.

Dévaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete megbízza a Magyar Pályázatkészítő Iroda Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaságot (1139 Budapest, Pap Károly u. 4-6. sz.), hogy a Társadalmi Megújulás Operatív Program Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben (TÁMOP-3.1.4/08/2) című pályázat elkészítésével és annak határidőre történő benyújtásával, amely az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegységében a nemzeti alaptantervnek megfelelően kulcskompetenciák fejlesztését célozza meg.

A projekthez saját erő nem szükséges, mivel a projekt elszámolható összes költségének 100%-a támogatott.

A képviselő-testület megbízza a polgármestert, hogy a pályázatban foglaltak szerint járjon el.

Felelős: Feke László műszaki irodavezető

Határidő: pályázat benyújtása

Dévaványa, 2008. október 21.

Feke László
műszaki irodavezető