

ÉVES BESZÁMOLÓ

ISKOLAVÉDŐNŐ

Iskolák összevonása miatt változott az ellátandó iskolák és a tanulók száma. A Gazdaképző is az integrált középiskolához került, de képzés 2007 szeptemberében nem indult. Az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskolában az ecsegfalvi felsőtagozatosokkal nőtt a létszám. 2007/2008 tanévben 1126 fő iskolás van. 2008 januártól a Szügyi Dániel Református Általános Iskola 111 tanulóját Hunya Zsoltné területi védőnő látja el.

A szűrővizsgálatok minden évfolyamon megtörténtek, ettől a tanévtől minden szülő írásban megkapta azok eredményét és értékelését, javaslatot, ha további orvosi vizsgálat szükséges – tehát mostantól arról is értesítem a szülőt, hogy megfelelő a gyermek fejlődése.

A vizsgálatok tapasztalata:

1. Testképzavar

Sok gyermek küzd testképzavarral– túlsúlyos, gátlásos gyerekek mellett egyre több jól fejlődő, és néhány kifejezetten sovány kislány érzi kövérnek magát, a nőies alkatot duciságnak tekintik. Felsőtagozatosoknál és a középiskolában a szűrést kis csoportokban végzem, és több időt szánok az ilyen tanulókra, hogy a szűrés eredményét alaposan megbeszélhessük, és egyedi tanácsokat adhassak. A csütörtök délutáni fogadóórán van aki rendszeresen felkeres ilyen problémái miatt.

2. Mozgásszervi elváltozások

Az alsóban minden hatodik-hetedik, felsőben minden második-harmadik tanulónál valamilyen mozgásszervi elváltozás van: lúdtalp, bokasüllyedés, mellkas deformitás, hanyagtartás enyhébb-súlyosabb formái, és gerincferdülés.

3. Pszichoszomatikus problémák

Egyre több gyermek keres fel olyan testi tünettel, melyek háttérben lelki kiváltó okok vannak. Hasfájás, hányinger, fejfájás, emelkedett vérnyomás, nyugtalanság háttérben gyakran a gyermekorvos sem talál szervi változást.

4. Agresszió, magatartásproblémák, figyelemzavarok, balesetek

A tanulók nem tudják kezelni a felmerülő konfliktusokat, gyakran az agresszióval „válaszolnak”. Ebből és a figyelmetlenségekből könnyebben van baleset – ebben a tanévben sokkal több baleset történt, mint az előző években!

Megoldási lehetőségek:

- I.** Növeltem a szűrővizsgálatok idejét, a vizsgálati eredményeket azonnal megbeszélem a gyermekkel, **egyedi, személyre szabott tanácsokkal** látom el a tanulókat. **A fogadóórákon a problémás tanulók követésére még jobban odafigyelek**, tervezek következő tanévben fogyi-versenyt.
- II.** **Egészségnevelő foglalkozásokat tartok egyre több témában**
- III.** **Serdülőkorúaknál fontos lenne az önismeret segítése, önbizalom erősítése.** Sajnálatos, hogy felsőtagozaton 2 hetente van osztályfőnöki óra, az óraszám csökkentésnek ez lett az „áldozata”. Az iskolában önismereti foglalkozások vezetésére lenne több pedagógus, csak a foglalkozások finanszírozása problémás.
- IV.** **Gyógytestnevelés**
Van heti 2 óra gyógytestnevelés az általános iskolában, de a gondozandó gyerekek száma sokszorosa a fogadóképességnek, a törvényi előírások ellenére nem lehet így kötelezővé tenni, csak ajánljuk a részvételt. Ez is olyan fejlesztésnek számít,

mint a diszlexia és a tanulászavarok. A gyermek elváltozástól függően részt venne a testnevelés órán is, ott bizonyos gyakorlatokat nem végez, azt nem osztályoznák, de a gyógytestnevelés kötelező lenne, és azt értékelnék. Máténé Bagyinka Katalin vezetővédőnőtől tudom, hogy ez így van Békéscsabán, Mezőberényben.

A mozgásszervi gondok ebben az életkorban, ebben az ellátási formában jobban korrigálhatók, nem lesz maradandó károsodás – pl. hanyagtartás kezeletlenül gerincelváltozásokat okozhat, krónikus derék- és hátfájást.

Tudom, hogy ez is pénz, finanszírozás kérdése.

Déaványa, 2008. május. 16.

Boda Ferencné
iskolavédő