

# DÉVAVÁNYA VÁROS SPORTKONCEPCIÓJA



2009-2019

## Tartalomjegyzék

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Bevezető.....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1 Dévaványa város bemutatása .....  | 3         |
| 1.2 A sportkoncepció szükségessége.....   | 3         |
| <b>2. Alapelvek.....</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1 A sportpolitika általános alapelvei .....                                     | 4         |
| 2.2 Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei.....                             | 4         |
| <b>3. A sport egyes területeinek helyzete településünkön .....</b>                | <b>5</b>  |
| 3.1 Az óvodai testnevelés helyzete .....  | 5         |
| 3.2 Iskolai testnevelés, diáksport helyzete .....                                 | 5         |
| 3.3 Gyógytestnevelés helyzete.....  | 6         |
| 3.4 Versenysport helyzete.....  | 6         |
| 3.5 Utánpótlás-nevelés helyzete.....  | 7         |
| 3.6 Szabadidősport helyzete.....  | 7         |
| 3.7 Fogyatékosok sportja .....  | 8         |
| <b>4. Sportlétesítmények.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>5. A sport támogatásának rendszere .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| <b>6. A sport egyes területeinek lehetséges fejlesztési módjai .....</b>          | <b>9</b>  |
| 6.1 Az óvodai testnevelés fejlesztésének irányai és fejlesztési módjai.....       | 9         |
| 6.2 Az iskolai testnevelés és diáksport fejlesztésének irányai és feladatai ..... | 10        |
| 6.3 A gyógytestnevelés fejlesztésének irányai és feladatai .....                  | 10        |
| 6.4 Az utánpótlás-nevelés fejlesztésének irányai és feladatai.....                | 10        |
| 6.5 A versenysport fejlesztésének irányai és feladatai.....                       | 10        |
| 6.6 A szabadidősport fejlesztésének irányai .....                                 | 11        |
| 6.7 Sportlétesítmények fejlesztése .....  | 11        |
| <b>7. A koncepció felülvizsgálata .....</b>                                       | <b>11</b> |

## 1. Bevezető

### 1.1 Dévaványa város bemutatása

Dévaványa város Békés megye északi részén fekszik. Megközelíthető közúton a 4. sz. főútról a kisújszállási, a 47. sz. főútról a körösladányi, a 46. sz. főútról a gyomaendrődi leágazással. A vasúti közlekedést a Gyomaendrőd – Körösnagyharsány vasútvonal biztosítja. Néppessége 8381 fő (2008. 12. 31.), területe 21 673 hektár.

Dévaványa elsősorban mezőgazdasági jellegű város. A nagy foglalkoztatók jelenléte nem jellemző a településen, így komoly foglalkoztatási problémákkal kell szembenézni. A térséghez hasonlóan, az országos átlaghoz viszonyítva magasabb a munkanélküliség.

Dévaványán és környékén szikes és agyagos talaj van. A földeken főleg gabonát (búza, tavaszi árpa, zab, őszi árpa, kukorica) termesztnek, de lucernát, cukorrépat, napraforgót is. A város külterületén lévő területeket az önkormányzat, és a mezőgazdasági vállalkozók művelik. Az állattartásban a sertés és a juh a leggyakoribb, de az elmúlt évekhez képest az állatállományban jelentős csökkenés tapasztalható.

A település alapellátásához szükséges intézményhálózat kiépült.

A szociális ellátórendszer a Szeghalom Kistérség Egyesített Szociális és Gyermekjóléti Intézménye szolgáltatásai útján biztosított.

Az alapfokú iskoláztatás az 1-8. évfolyamon a Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványa városban fenntartott Szügyi Dániel Református Általános Iskolában és a Dévaványa – Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott Általános Művelődési Központban történik. Dévaványa város és Ecsegfalva község 2007. augusztus 1-jétől társult közös nevelési-oktatási intézmény fenntartására. Az Általános Művelődési Központ a társult települések óvodáztatási és általános iskoláztatási feladatainak ellátásán túl biztosítja a dévaványai gyermekek részére a bölcsődei ellátást 15 férőhelyen, a dévaványai lakosok részére a nyilvános könyvtári ellátást és a közművelődési lehetőségeket, a dévaványai gyermekek részére az alapfokú művészetoktatást, a nevelési tanácsadást valamint a pedagógiai szakszolgálati ellátást.

Középfokú oktatás is folyik a városunkban a Békés Megye Képviselő-testülete fenntartásában működő Farkas Gyula Közoktatási Intézmény dévaványai telephelyein. Sportolásra a helyi Sportegyesület szakosztályai biztosítanak lehetőséget A Strandfürdő úszómedencéi pedig lehetővé teszik az úszásoktatást.

A város határában terül el a Körös-Maros Nemzeti Park, melyen jellegzetes száraz és nedves szikespusztai növénytakaságok találhatók, és számos védett növény és féltett madárriktaság fészkel. A terület kiemelkedő természeti értéke a tűzok, ennek védelmére hozták létre 1975-ben a Tűzokvédelmi Állomást. Dévaványa és Ecsegfalva között félúton található a Réhelyi Bemutatóközpont, melynek feladata a védett terület természeti értékeinek és a területen folyó természetvédelmi tevékenységnek a bemutatása. Ebből adódóan nagy jelentőséggel bír a felnövekvő nemzedék környezettudatos gondolkodásmódjának kialakításában.

### 1.2 A sportkonceptió szükségessége

Az Európai Sport Charta megfogalmazása szerint: „Sport minden olyan fizikai tevékenység, amely esetenként vagy szervezett formában a fizikai és szellemi erőnlét fejlesztését szolgálja, társadalmi kapcsolatok teremtése vagy különböző szintű versenyeken elérendő eredmények céljából.”

A sportról szóló 2004. évi I. törvény szerint: „A Magyar Köztársaság állampolgárait megilleti a legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való alkotmányos jog. A

testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem (a megelőzés és rekreáció) fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja. A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.”

A sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. § - a szerint a települési önkormányzat a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójának figyelembe vételével

- meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
- a sportkoncepció célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
- fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit, a Kt.-ben meghatározottak szerint - biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket.

## 2. Alapelvek

A sport, mint önszerveződésre épülő autonóm civil tevékenység, a magyar és egyetemes kultúra része, a nemzeti egészségfejlesztés alapvető eszköze, valamint a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja, amely sportegyesületek, sportági szakszövetségek, sportszövetségek és egyéb sportszervezetek keretében folyik.

Az iskolai testnevelés kötelező jelleggel a nevelési – oktatási intézmények feladata.

A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában és hozzájárul a testi-lelki jóléthez.

### 2.1 A sportpolitika általános alapelvei

Az állam – a sporttörvényben leírtak alapján – aktív magatartással elősegíti a polgárok sportoláshoz fűződő jogának gyakorlati érvényesülését, támogatja a tisztességes játék és az esélyegyenlőség jegyében kifejtett sporttevékenységet, a sportolóknak a kiemelkedő nemzetközi sporteseményeken való részvételét, az olimpiai eszmét, valamint előmozdítja a mozgásgazdag életmód terjedését, a rendszeres testmozgás hagyománnyá válását. Ösztönzi a sporttal kapcsolatos üzleti vállalkozásokat, elősegíti azon feltételrendszerek kialakítását, amelyek hozzájárulnak a sport piaci típusú átalakításához. További feladata a sportolással járó kockázatok csökkentése, a sportrendezvények biztonságáról való gondoskodás, valamint a sporttevékenység összeegyeztetése a környezetvédelemmel és a területfejlesztéssel.

### 2.2 Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8. § (1) bekezdése tartalmazza a települési önkormányzatok sporttevékenységének ellátására vonatkozó feladatát és hatáskörét.

A sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a szerint a települési önkormányzat – figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára – meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót és gondoskodik annak megvalósításáról. A sportfejlesztési koncepcióban meghatározott célok elérése érdekében együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel, fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket és megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit. Ezen kívül a közoktatási törvényben meghatározottak szerint biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket.

Önkormányzatunk nem kívánja egyetlen terület fejlesztését sem megoldani a másik terület rovására.

Alapelve, hogy a sport részterületei összefüggő, egymással kölcsönhatásban álló egészet alkotnak.

- Az iskolai testnevelés és diáksport szilárd alapot jelent, amelyre a sport más ágazatai is épülhetnek. Fő funkciója a sport műveltségtartalmainak átadása, és az egészséges életmódra nevelés. Jelentős szerepet játszik a sport és a testi nevelés személyiségfejlesztő hatása, amely elengedhetetlen a felnőtté válás, a szocializáció és az egészséges érett személyiség kialakulása folyamatában.
- A szabadidősport és a rekreáció a munkaképesség megtartásának és újjáteremtésének természetes eszköze, amely életkortól és nemtől független. A szabadidősport alkalmas a jó közérzet kialakítására, a szociális, az emberi kapcsolatok ápolására és annak megtartására.
- A versenysport ösztönző mintául szolgál a rendszeres testedzéshez, a teljesítmény fokozásához.

Önkormányzatunk nem kívánja egyetlen terület fejlesztését sem megoldani a másik terület rovására. Alapvető érdeke, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön

- az egészségmegőrzés, a betegség- megelőzés,
- a személyiségformálás, az ifjúság erkölcsi nevelése,
- a mozgáskultúra és a cselekvésbiztonság fejlesztése,
- a közösségi együttélés és mobilitás segítése,
- a szórakozás és a szórakoztatás.

### **3. A sport egyes területeinek helyzete**

#### *3.1 Az óvodai testnevelés helyzete*

A különböző szakirodalmak alapján az ember 3-12 éves kora között gyűjti a legtöbb tapasztalatot, a legmaradandóbb élményeket mozgáskultúrája kialakításához.

Az óvodai testnevelés során a kisgyermek először találkozik megtervezett, egységes intézményi rendszerben végzett testneveléssel. A településünkön működő négy óvodai telephelyen az óvodai csoportok száma megegyezik az óvodai foglalkozásra használható helyiségek számával. Így testnevelési célokra külön helyiség nem áll rendelkezésre egyik telephelyen sem. Ennek ellenére az óvodai telephelyeken a lehetőségekhez mérten biztosított a gyermekek számára a rendszere mozgás.

A tornaeszközök a csoportszobákban kerülnek elhelyezésre. Az intézmény eszközellátottsága mind mennyiségi, mind minőségi jellemzők tekintetében javuló tendenciát mutat. Az óvoda egyre korszerűbb és biztonságosabb játék- és sportszerekkel bővíti eszköztárát.

Minden óvodai telephely rendelkezik szabadtéri játékokkal felszerelt udvarral, így a tavasztól ősziig terjedő időszakban megszervezhető a szabadtéri foglalkozások.

A szervezett testnevelési foglalkozásokon túl megfelelő színvonalon biztosítják a kisgyermek számára a kötetlen mozgásos tevékenységek lehetőségét és az ahhoz szükséges tárgyi, személyi feltételeket.

#### *3.2 Iskolai testnevelés, diáksport helyzete*

A közoktatásban való részvétel minden gyermek számára kötelező, ennek időtartamát a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 6. §-a szabályozza.

Mivel ez az időszak a gyermekek legfontosabb biológiai, fizikai, pszichikai valamint szellemi fejlődésének időszakára esik, ezért az iskolai testnevelés és a diáksport különös jelentőséggel bír.

A szellemi és a fizikai terhelés összehangolásában a nevelési-oktatási intézményeknek nagy szerepe van. Az iskolai testneveléshez a fenntartó önkormányzat megteremti a szükséges tárgyi és intézményi keretet, valamint az oktatáshoz szükséges szakmai és személyi feltételrendszert a tantervi anyag elsajátításához.

A kötelező tanórán kívüli iskolai sportot az iskolai sporttevékenységről szóló 16/2004. (V. 18.) OM-GyISM együttes rendelet szabályozza. Jogszabály alapján a helyi önkormányzat az általa fenntartott nevelési-oktatási intézményekben működő iskolai sportkörök működtetéséhez normatív állami támogatásban részesül.

Az iskolai sportkör fő célja, hogy a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsa a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez igazodva a mozgás lehetőségét.

### *3.3 Gyógytestnevelés helyzete*

A mozgásszegény életmód következtében országos szinten a tanulók 40-50%-a valamilyen mozgásszervi és/vagy belgyógyászati eredetű betegségben szenved. Leggyakoribbak: lúdtalp, mellkasi elváltozások, a gerincoszlop elváltozásai, asztma, kóros elhízás, vegetatív labilitás.

Kisiskolás korban még van esély arra, hogy a gyermekek természetes igényű mozgása szakember felügyeletével a további kóros elváltozásokat lassíthatja, megállíthatja, legjobb esetben visszafordíthatja.

A gyermekek gyógytestnevelésre utalását szakorvos végzi. Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola valamint Óvoda, Bölcsőde intézményegységében a szakorvos által felállított diagnózis alapján gyógytestnevelés továbbképzésen részt vett testnevelő tanár/óvónő heti rendszerességgel tartja a foglalkozásokat.

### *3.4 Versenysport helyzete*

A Dévaványa Sportegyesület tevékenysége több évtizedes múltra tekint vissza.

A **férfi labdarúgó szakosztály** csapata 1947 óta szerepel a megyei bajnokság különböző osztályaiban. Jellemző, hogy néhány helyi fiatalok alkották és alkotják ma is a csapatot. Átlagosan ötven fő alkotja a 3 korosztály csapatait (U19, U16 és felnőtt). Azonban a Dévaványán nevelkedett játékosok közül sokan a környező települések valamelyikén folytatják sport pályafutásukat. Ennek elsődleges oka, hogy sok sportoló városunkban nem talál munkalehetőséget, ezért a környező településekre igazoltatja át magát.

A **női labdarúgó szakosztály** a korábban szervezeti forma nélkül futballozó lányokból alakult. Folyamatosan részt vesznek a tornákon. Jó helyezéseket érnek el.

A Dévaványai Sportegyesület **sakk szakosztálya** a közel másfél évtizede – több ványai játékos részvételével – Gyomaendrődön létrejött sakkcsapatból alakult ki, amely a megyei bajnokságban játszott. A felnőtt versenyzők részt vesznek a megyei csapatbajnokságon, a Gyula-Dévaványa SE felnőtt csapata az NB I. B-ben játszik. A gyermek sakkozók száma 11 fő (óvodástól az ifjúság felső korhatárig). Ők részt vesznek egyéni versenyeken, diákolimpián. Két versenyzőjük megyei 1. helyezést ért el.

Az **úszószakosztály** a 2003. nyarán úszótanfolyamon részt vett gyermekekből jött létre 2004-ben. Edzőjük a Testnevelési Egyetemen végzett testnevelés szakos tanár és úszóedző képesítésű.

A Magyar Úszósövetség 2005. áprilisában felvette tagjai sorába a szakosztályt.

A Gyomaendrődön a fedett uszodában, valamint Dévaványán a Strandfürdőben tartják edzéseiket.

A dévaványai fiatalok a **kick-bokszzsal** a 90-es évek elején ismerkedtek meg. 1991-92-ben még nem hivatalosan, de egyre nagyobb létszámban edzettek az iskola tornatermében. A sportág egyre népszerűbbé válásából adódóan az iskolai tömegsport keretein belül kaptak lehetőséget az érdeklődők a sportág művelésére. 1993-tól működik a kick-box szakosztály a Dévaványai Sportegyesület szakosztályaként. A szakosztály ezt követően a Békés Megyei Karate Szövetség tagjává vált.

A **repülőszakosztály** 2001. óta működik a Dévaványai Sportegyesület regionális SES repülőszakosztályaként. A működéshez szükséges anyagiak egy részét a Sportegyesület költségvetéséből, más részét a tagok saját erőből fedezik. Részt vesznek országos körversenyeken, bemutatókon.

A **birkózó szakosztály** hosszú évtizedek óta működik városunkban. Regionális, országos, nemzetközi versenyeken folyamatosan részt vesznek, és jó eredménnyel szerepelnek, melyet mi sem igazol jobban, minthogy a Női Magyar Bajnokságon I. helyezést értek el. Edzéseik helyszíne az általános iskola tornaterme.

### *3.5 Az utánpótlás nevelés helyzete*

Az eredményes felnőtt versenysport megteremtésének alapja az utánpótlás nevelése, amely biztosítja az egymás után következő generációk közötti folytonosságot a sportban, valamint keretet biztosít a tehetséges sportolók kiválasztásához.

A város sportegyesülete törekszik egyre nagyobb gondot fordítani az utánpótlás nevelésére.

A labdarúgó szakosztály utánpótlás-nevelése széles alapokon nyugszik. Van U19-es, U16-os, U13-os, U9-es, U7-es csapat is. Részt vesznek az egyesületi utánpótlás nevelést szolgáló NUPI-NUSI programban és a Magyar Gyermekek Labdarúgó Szövetség iskolai programjában. A települési gyermekcsapatok a Szeghalmi Alközpont bajnokságán vesznek részt, számtalan körzeti, megyei versenyeken, megyei meghívásos tornákon, kupákon, diákolimpián (körzeti, megyei) szerepelnek sikeresen.

### *3.6 A szabadidősport helyzete*

A lakosság és ezen belül az ifjúság egészségi, edzettségi állapota rossz, amelynek alapvető oka a mozgásszegény életmód. A statisztikák szerint a Magyarországon születő gyermekek várható életkora a legrövidebbek között van Európában.

Ennek egyik oka az iskolás gyermekek egyoldalú – főként szellemi – túlterhelése.

Igazán fejlett testkultúra azokban az országokban alakul ki, ahol a gazdasági feltételek hozzájárulnak ahhoz, hogy a lakosság magas életszínvonalának megléte következtében több időt és pénzt fordítsanak szabadidejük sportolással való eltöltésére. Pedig a rekreációs sportok nagymértékben hozzájárulnak a társadalom munkaképességének megőrzéséhez, illetve újratermeléséhez.

Pozitívumként említhető, hogy egyre nagyobb számban alakulnak – főként baráti társaságokból – olyan csoportok, amelyek alapját jelenthetik egy új, alulról építkező szabadidősport struktúrának.

### *3. 7 Fogyatékosok sportja*

Az ország lakosságának megközelítően 10-12 %-a valamilyen szinten fogyatékossgal küzd. Számukra kiemelt fontossággal bír- egyrészt egészség-megőrzési, másrészt a társadalmi beilleszkedés segítése szempontjából a sporttevékenység. Jelenleg városunkban a fogyatékkal élők szinte kizárólag az egyesületeik (Mozgássérültek egyesülete, Tartós betegségben élők egyesülete stb.) szervezeti keretein belül vesznek részt mozgásos programokon – elsősorban kirándulásokon, túrákon.

## **4. Sportlétesítmények**

A városunkban lévő sportlétesítmények az önkormányzat tulajdonában vannak, melyek tulajdonjogát az önkormányzat nem szándékozik átadni sem sportszervezetnek, sem gazdasági társaságnak.

Az Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott Általános Művelődési Központ dévaványai telephelyein két tornaterem (Vörösmarty utca 6-8. és a Körösladányi utcai 1. sz.) és két tornaszoba (Szeghalmi u. 12. sz. alatt és Kossuth u. 11.) áll rendelkezésre az iskolai sportfeladatok ellátásához.

A sportpályán ünnepélyes keretek között átadásra került 2009. július 25-én az új sportöltöző, melyben egyidejűleg négy csapat játékosai, és a játékvezetők részére biztosított az öltöző, mosdó. Az épület földszintjén a sportszerek tárolására szolgáló szertárak, mosó-, szárító helyiség, kazánház, közös előtér, a tetőtérbe vezető lépcsőház és különmemű, a közönséget kiszolgáló WC csoportok is helyet kaptak.

A tetőtérben pályagondnoki lakás és klubhelyiség került kialakításra.

A sportpálya füves labdarúgó pályája felújításra került a 2008. évben. A folyamatos karbantartás (öntözés, nyírás) a felújítást követően végezve volt, a pálya használatba vételére 2009. augusztusában a labdarúgó bajnokság őszi szezonnyitó mérőzésével kerül sor.

Felújításra szorul a sportpályán lévő aszfaltos kispálya, amely kézilabda, futball, tenisz, kosár-, röp - és tollaslabda játékok gyakorlására szolgál.

Ugyancsak felújításra szorulnak a pálya tartozékai, így például a labdafogó hálók, illetve korlátok és ülőpadok.

Bár nem kifejezetten sportlétesítmény az önkormányzat által fenntartott Strandfürdő és Gyógyászat, de itt lehetőség van az úszósport gyakorlására is. A tanmedence a nyári időszakban alkalmas az úszásoktatásra, a 25 m-es feszített víztükrű úszómedence pedig a versenyszerű úszásra is. 2009. januárjától a tanmedence az öltözőépületből fedett kiúszóval megközelíthetővé vált, így ez az egészség megőrzéséhez legáltalánosabban hozzájáruló mozgásforma a lakosság számára egész évben helyben elérhető.

## **5. A sport támogatásának rendszere**

Valamennyi a sport céljára használt létesítmény - beleértve a városi sporttelepet is - önkormányzati költségvetésből van fenntartva és üzemeltetve. Az üzemeltetés az iskolai tornatermek és tornaszobák esetében az Általános Művelődési Központ, a többi



létesítmény pedig a Városi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala gazdálkodási körében kerül finanszírozásra.

Önkormányzatunk az állam által a település számára leosztott állami normatíván túl jelentős mértékben támogatja a települési sporttevékenységet.

Az óvodai, iskolai testneveléssel és a diáksporttal kapcsolatos kiadások az Általános Művelődési Központ éves költségvetésében kerülnek tervezésre.

### **A Dévaványai Sportegyesület működéséhez önkormányzatunk által nyújtott támogatás**

**2004-2008**

| Év   | Támogatás     |               |
|------|---------------|---------------|
|      | Terv<br>(eFt) | Tény<br>(eFt) |
| 2004 | 2800          | 2800          |
| 2005 | 3000          | 3000          |
| 2006 | 3400          | 3400          |
| 2007 | 3200          | 3225          |
| 2008 | 3500          | 3500          |

Önkormányzatunk a tulajdonában lévő mikrobuszt térítésmentesen biztosítja a Sportegyesület részére sportcélokra. A 2004 - 2008. közötti időszakban ezen támogatás mértékét az alábbi táblázat tartalmazza:

| Év   | Versenysportra<br>(km) | Diáksportra<br>(km) | Összesen<br>(km) |
|------|------------------------|---------------------|------------------|
| 2004 | 3748                   | 6524                | 10272            |
| 2005 | 7753                   | 1622                | 9375             |
| 2006 | 7295                   | 3090                | 10385            |
| 2007 | 4923                   | 3283                | 8206             |
| 2008 | 8100                   | 2102                | 10202            |

## **6. A sport egyes területeinek lehetséges fejlesztési irányai és feladatai**

### *6.1 Óvodai testnevelés fejlesztésének irányai és feladatai*

Az óvodának nagy jelentősége van a felnövekvő nemzedékek egészségre nevelésében, valamint abban, hogy a sport és a rendszeres testmozgás az emberek életmódjának szerves részévé váljon.

A tárgyi feltételek javítása folyamatosan feladatot jelent. Emellett igen jelentős az óvónők szakmai képzettsége is, hiszen elsődleges szempont az, hogy a mozgásos foglalkozások a kisgyermek életkorának, és főként fizikai és pszichikai képességeinek megfelelően kerüljenek megtartásra. A felnövekvő generációk fizikai állapotának javítása érdekében az Önkormányzatnak érdeke az óvodapedagógusok továbbképzésének támogatása.

## *6.2 Az iskolai testnevelés és diáksport fejlesztésének irányai és feladatai*

A közoktatás területén el kell érni, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai, célkitűzései, feladatai kellő súllyal és konkrétsággal épüljenek be és érvényesüljenek az iskolai testnevelés egész rendszerében.

Az iskolai testnevelésnek kiemelt szerepe van abban, hogy kialakítsa a tanulóknál a rendszeres, kulturált testmozgás és sport iránti igényt.

A testi nevelés hatékonyságát a tanórai testnevelésre épülő diáksport tevékenység fejlesztésével is növelni kell, mivel a kötelező testnevelés órák száma nem éri el azt a mértéket, amellyel biztosítható lenne a tanulók fizikai képességeinek és mozgásműveltségének hatékony fejlesztése. Ennek érdekében biztosítani szükséges, hogy a diákok önszerveződésére épülő iskolai sportkör révén, kielégíthessék mozgásigényüket szakképzett pedagógus közreműködésével.

Az iskolában működő sportkör lehetőséget kell, hogy nyújtson a minőségi, teljesítményorientált sporttevékenységhez is, amellyel a későbbiekben az élsport területén való eredményes részvételhez teremtik meg az alapot a diákok számára.

Az önkormányzatnak fontos feladata az iskolai sport támogatása, hiszen alapot ad a versenysport további eredményessége, és a fiatalság egészségi állapotának megőrzése tekintetében is. Szükséges ezen túl a sport eszközellátottságának korszerűsítése, fejlesztése, hozzáférhetőségének az eddigieknél fokozottabb biztosítása.

## *6.3 A gyógytestnevelés fejlesztésének irányai és feladatai*

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény a megyei önkormányzatok feladatkörébe adta a gyógytestnevelés szervezését, feltételeinek biztosítását.

Az előrelépés érdekében fontos feladat az életkor és az egészségi állapot alapján differenciált csoportok működésének lehetővé tétele, valamint a foglalkozások tárgyi- és személyi feltételrendszerének javítása.

## *6.4 Az utánpótlás nevelés fejlesztésének irányai és feladatai*

A sport valamennyi szférájában tudatosítani szükséges, hogy az utánpótlás-nevelő szakemberek munkája a jövő nemzedékek fizikai, pszichikai és erkölcsi fejlesztésére irányul.

Az önkormányzat alapvető feladatának tartja, hogy az iskolai és a diáksport versenyrendszer szélesítésével minél több fiatalat vonjon be a versenysport keretei közé.

A fentiekén kívül azonban az utánpótlás – nevelés fontos feladatának kell tekintenünk az abban résztvevő fiatalok egészségi és edzettségi, valamint pszichikai állapotának javítását, illetve a sporttevékenység során a pozitív erkölcsi tulajdonságok kialakítását. Az önkormányzat ezért fontos feladatának tekinti a sportegyesület keretei között folyó utánpótlás-nevelés támogatását.

## *6.5 A versenysport fejlesztésének irányai és feladatai*

Déaványa város Önkormányzatának alapelve, hogy nem fenntartója a helyi sportszervezetnek, csak támogatója. Az önkormányzat nem képes vállalni a helyi versenysport teljes körű fenntartását. Lehetőségei szerint azonban támogatja a helyi Sportegyesületet, meghatározó mértékben az utánpótlás nevelés területén jelentkező feladatok megvalósulását.

Az Önkormányzat tiszteletben tartja a Sportegyesület önállóságát, ezért nem szabhatja meg célkitűzéseit, nem marasztalhatja el a Sportegyesület tagjait a sporteredmények elmaradásáért.

#### *6.6 A szabadidősport fejlesztésének irányai*

A szabadidősportok elérhetőek legyenek bármely korosztálynak. Az aktív testmozgás előmozdításában fontos, hogy a közoktatási intézmények továbbra is kellő hangsúlyt fektessenek a testnevelésre, és a tanítás utáni rendszeres testmozgást biztosító szakkörök, edzések színvonalas kialakítására.

Fontos a lakosság széleskörű tájékoztatása a rendszeres testmozgás, a sport fontosságáról és a sportolási lehetőségekről. Tudatosítani kell, hogy rendszeres testmozgás esetén ellenállóbb lesz a szervezet a különböző betegségekkel szemben, csökkennek a mozgásszegény életmód által generált megbetegedések.

Az egészséget támogató környezet kialakítása helyi szinten elengedhetetlen. A gyerekek szabadidős tevékenységéhez, a rendszeres testmozgáshoz szükség lenne egy megfelelően kialakított játszótérre, amely minden kisgyermek számára elérhető.

#### *6.7 Sportlétesítmények fejlesztése*

Mivel a város tulajdonában lévő sportlétesítmények egyaránt jelentik az iskolai testnevelés órák, a tanórán kívüli diáksport, a versenysport, az utánpótlás nevelés, a szabadidősport feltételrendszerét, ezért halaszthatatlan feladatként jelentkezik:

- az Általános Művelődési Központ Dévaványa Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti épületében lévő tornaterem nyílászáróinak cseréje,
- az Általános Művelődési Központ Dévaványa, Körösladányi u. 1. sz. alatti tornaterme tetőszerkezetének felújítása,
- a sportpályán lévő aszfaltos kispálya, valamint a pálya tartozékainak - labdafogó hálók, korlátok, ülőpadok - felújítása.

### **7. A Sportkoncepció felülvizsgálata:**

A Sportkoncepció felülvizsgálatának időpontja: 2012. szeptember 30.

Dévaványa, 2009. augusztus 29.

Pap Tibor  
polgármester