

Előterjesztés

a 2009. szeptember 24-én tartandó Képviselő-testületi ülésre

Tisztelt Képviselő-testület!

Déaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2008. május 28-án megtartott ülésén tárgyalta az országos kompetenciamérések eredményeit, az abból adódó intézményi feladatokat és a 202/2009. (V.28.) Kt. határozatával döntött többek között arról is, hogy az Általános Művelődési Központ igazgatója 2009. szeptember 30-ig tájékoztassa a Képviselő-testületet a tervezett intézkedésekről.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 99. § (4) bekezdése szerint országos mérések keretében rendszeresen szükséges mérni, értékelni a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenységet, különösen az alapkészségek, képességek fejlődését a 4., 6., 8., 10. évfolyamon minden tanuló esetében.

Az oktatásért felelős miniszter évente a tanév rendjéről szóló rendeletében határozza meg az országos mérési feladatokat.

Ha az adott iskolában folyó pedagógiai tevékenység az országos mérés, értékelés eredményei szerint nem éri el a jogszabályban meghatározott minimumot, a fenntartó köteles felhívni az iskola igazgatóját, hogy készítsen intézkedési tervet. Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak. Az intézkedési terv a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé. Az intézkedési terv elkészítése során fel kell tárnunk azokat az okokat, amelyek a pedagógiai tevékenység színvonalának elmaradásához vezettek. Az intézkedési tervben kell meghatározni a feltárt okok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket, illetve az ennek végrehajtásához szükséges iskolafejlesztési programot. Az intézkedési tervnek tartalmaznia kell azokat az intézkedéseket, amelyekkel biztosítani lehet az intézkedési terv végrehajtásáig a megfelelő színvonalú oktatást.

Ha a felhívást követő harmadik évi országos mérés, értékelés eredménye szerint az iskola ismét nem éri el a jogszabályban meghatározott minimumot, a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal felhívja a fenntartót, hogy három hónapon belül készítsen intézkedési tervet.

A fenntartó az intézkedési terv elkészítéséhez az intézkedési tervben foglaltak végrehajtásához - jogszabályban meghatározottak szerint - pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény, szakértő vagy más szakmai szervezet közreműködését köteles igénybe venni.

Az intézkedési terv a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal jóváhagyásával válik érvényessé. A közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja az intézkedési tervben foglaltak végrehajtását.

A 2008. évi Országos kompetenciamérés az alábbiakat tartalmazta:

- Hatodik évfolyam matematika,
- Hatodik évfolyam szövegértés,
- Nyolcadik évfolyam matematika,
- Nyolcadik évfolyam szövegértés,
- 4. évfolyamos Olvasáskészség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Olvasáskészség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Írásminőség fejlettsége,
- 4. évfolyamos Íráskészség gyakorlottsága,

- 4. évfolyamos Elemi számolási készség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi számolási készség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Számírási készség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Mértékegység-váltó készség kiépülése,
- 4. évfolyamos Összeadás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Kivonás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Szorzás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Osztás készségének kiépültsége 100-as számkörben,
- 4. évfolyamos Elemi gondolkodási képesség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága,
- 4. évfolyamos Elemi rendszerező képesség kiépültsége,
- 4. évfolyamos Elemi kombinatív képesség kiépültsége.

A mérési eredményekből adódó intézményi feladatok:

A méréseknek egyik célja az, hogy összehasonlítsa az egyes intézményekben, régiókban az eredményeket. Azonban az eredmények ismeretében, azok felhasználásával, a mindennapi munkavégzés során történő figyelembe vételével az eredmények javíthatók.

A mérések eredményei azonban csak a mérést követően 1 év múlva jutnak az érintett intézmény tudomására. Az intézmény csak ekkor kap képet arról, hogy mely területek igényelnek fejlesztést.

A 8. évfolyamos tanulók már egy éve nincsenek az intézményben, amikor az eredmények megjelennek.

A hatodikos tanulók esetében a hetedik évfolyam végén jelenik meg az eredmény. Így egy tanév áll rendelkezésre ahhoz, hogy az eredményeket az intézmény a mindennapi munka tervezésekor felhasználja, fejlesztést végezzen

A negyedik évfolyamos készség és képességmérés eredményeinek jelentős szerepe lenne az ötödik évfolyamos tevékenységek tervezésekor, azonban csak a tanulók hatodik osztályos korukban tudja az intézmény figyelembe venni.

A fentiek figyelembevételével az Általános Művelődési Központ Igazgatója elkészítette az Intézkedési tervet - melyet ezennel előterjesztésemhez mellékelek -, és kérem a Tisztelt Képviselő-testületet megtárgyalni, elfogadni szíveskedjenek.

Határozati javaslat:

.../2009. (IX. 24.) Kt. határozat

Déaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Általános Művelődési Központ - 2008. évi Országos kompetenciamérésekre alapozott - Intézkedési tervét elfogadja.

Felelős: Balogné Berényi Erzsébet - Általános Művelődési Központ igazgatója

Határidő: értelem szerint

Melléklet: Intézkedési terv

Déaványa, 2009. szeptember 18.

Szarka Andrea
igazgatási irodavezető