

Előterjesztés
Dévaványa Város Képviselő-testülete
2008. január 31-i ülésére

Tisztelt Képviselő-testület!

A többször módosított, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 129.§ (5) bekezdése szerint Dévaványa Város Önkormányzata 2004. január 31-ig elkészítette a közoktatási minőségirányítási programját - melyben meghatározta a közoktatás minőségének javítására vonatkozó feladatokat az egyes intézmények vonatkozásában - és megküldte a közoktatási intézményei részére.

2007-ben Dévaványa város közoktatási intézményrendszerében változások történtek:

- 2007. július 1-jétől az Eötvös József Gimnázium és Szakiskola megyei fenntartású intézményként működik,
- 2007. augusztus 1-jétől pedig létrejött a Dévaványa - Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás, melynek fenntartásában lévő Általános Művelődési Központ látja el a két társult település óvodai neveléssel, általános iskolai nevelés-oktatással kapcsolatos kötelező feladatait, ezen túlmenően Dévaványa város tekintetében az alapfokú művészetoktatás, nevelési tanácsadás és pedagógiai szakszolgálati ellátás feladatait.

Az említett változások miatt az önkormányzati minőségirányítási program módosítása indokolttá vált.

A 23/2004. (I. 29.)Kt határozattal elfogadott Önkormányzati Minőségirányítási programban meghatározott feladatok értékelése

Óvoda Bölcsőde Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Intézményi dokumentumok:

Az intézmény az önkormányzati Minőségirányítási Programban meghatározott határidőig felülvizsgálta nevelési programját, elkészítette Intézményi Minőségirányítási Programját a felülvizsgált dokumentumot a Képviselő-testület 2004. június 24-i ülésén jóváhagyta.

Óvodakötelezettség teljesítése:

Dévaványa városban minden ötéves korú gyermek óvodáztatása megtörténik. Az intézmény törekedett az iskolaérettség kritériumainak elérésére. Megtörtént az ötéves korosztály teljes körű óvodáztatása. Évente elvégezték az iskolaérettségi vizsgálatokat. Szükséges esetben igénybe vette az intézmény a pedagógiai szakszolgálatot is.

Tárgyi feltételek:

Az alapfeladatok ellátásához szükséges eszközellátás biztosítása érdekében az éves költségvetésekben meghatározott összegeken túl pályázati lehetőségek kihasználásával is törekedett az intézmény arra, hogy a nevelési feladataik ellátásához minél nagyobb mértékben rendelkezésre álljon az eszközállomány.

Biztonságos környezetben történt a mindennapi munkavégzés. A potenciális baleseti források felülvizsgálata, a hibák kijavítása folyamatosan megtörtént. Ennek eredményeként biztonságos csoportszobák, a játszóudvar, valamint a kiszolgáló helyiségek szolgálták a nevelőmunkát.

Humán erőforrások:

Az intézmény szakember ellátottsága a jogszabályban előírtaknak megfelelő. A humán erőforrás minőségközpontú fejlesztése érdekében az intézményi továbbképzési terv alapján évente elkészített beiskolázási tervben az intézményi célok elérését segítő továbbképzéseken való részvétel került előtérbe.

Kapcsolattartás:

Az óvoda- iskola közötti átmenet megkönnyítése érdekében erősödött az óvoda- iskola kapcsolata. A fenntartóval való kapcsolat megfelelő.

Gazdálkodás az anyagi erőforrásokkal:

A fenntartó által meghatározott tanulócsoport szervezési elvek érvényesülnek. Az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés alapján törekedett a gazdaságos és hatékony gazdálkodásra. Az óvodai csoportok száma, az egyes óvodai csoportok kialakítása a helyi előírásoknak megfelelően történt, melyben a szakmai szempontok mellett kiemelt szempont volt a hatékonyság, gazdaságosság.

Általános iskolai nevelés-oktatás

Intézményi dokumentumok:

A jogszabályban meghatározott határidőig a Ványai Ambrus Általános Iskola elkészítette Intézményi minőségirányítási Programját, felülvizsgálta pedagógiai programját, a Képviselő-testület mindkét dokumentumot elfogadta 2004. június 24-i ülésén.

Tankötelezettség:

A tankötelezettség teljesítése érdekében a gyengébb képességűek tanulók egyéni fejlesztésével törekedett az intézmény a tanévvesztések számának csökkentésére. Ennek érdekében rendszeres kapcsolatot tartott az intézmény a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Polgármesteri Hivatallal.

A napköziotthonos ellátást a Képviselő-testület által meghatározott csoportokban az intézmény az igénylők részére biztosított volt, segítve ezzel a másnapi tanórákra történő felkészülést.

Az egyéni életpálya tervezéséhez, a pályaaorientációhoz a tanulók és szüleik információt kaptak a lehetőségekről, segítve ezzel a továbbtanulási döntést.

A nevelés-oktatás tartalma:

A pedagógiai programban meghatározott nevelési feladatok megvalósulása érdekében kiemelt szerepet kapott az intézményben a mindennapos testmozgás, a közösségi tevékenységek, biztosított volt az iskola-egészségügyi ellátás, a diákönkormányzat munkáján keresztül a közéletiségre nevelés.

A hátrányos helyzetű és különleges gondozást igénylő tanulók fejlődését hátránykompenzációt szolgáló programokkal, szakszolgálati ellátás biztosításával segítették.

Humán erőforrás az általános iskolai nevelés-oktatásban:

Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegység az 5-8. évfolyamos tanulóinak neveléséhez - oktatásához nem rendelkezik elegendő megfelelő végzettségű történelem, informatika és idegen nyelv szakos tanárral.

Az intézményegység pedagógusainak 44 százaléka vett részt olyan módszertani képzésen az utóbbi 3 évben, amely az egyéni haladási ütemet segítő differenciált

tanulásszervezésre, vagy kooperatív tanulási technikák alkalmazására készít fel. Pszichopedagógusok és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos nevelő segíti a hatékonyabb pedagógiai munkát.

Tárgyi ellátottság:

A nevelési–oktatási feladat-ellátási helyeiként szolgáló épületek nagy része a múlt század elején épült. Az 1970-es évek közepén az épületekben vizesblokk került kialakításra, majd a település vezetékes gázellátásának megtörténtét követően az intézmények telephelyei is gázzal fűtöttekké váltak. Azonban az épületek jelentős további felújítást, korszerűsítést igényelnek.

A születések számának csökkenése miatt a társult településeken az intézményegység gyermeklétszámában jelentős csökkenés fog bekövetkezni az elkövetkezendő években, melynek következményeként a feladatellátáshoz kevesebb tanteremre lesz szükség. A legtöbb tanulót befogadni képes 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti, az általános iskolai feladatellátást szolgáló központi épülete hosszú távon tovább funkcionálni. Annak érdekében, hogy a nevelési-oktatási feladatellátásra alkalmas maradjon a felújítása, korszerűsítése elengedhetetlen.

A taneszköz - ellátottság fejlesztésére folyamatosan törekszik az intézmény – az eszközjegyzékben meghatározott berendezések, felszerelések beszerzése fenntartói, másrészt pályázat forrásokból történt.

A nevelési-oktatási feladatellátást biztosító tantermek, a kiszolgáló helyiségek, az udvar baleset megelőzési szempontból történő bejárása megtörténik évente több alkalommal. A biztonságos környezet biztosítása érdekében hibák megszüntetése folyamatos.

Kapcsolattartás:

A szülői ház és az iskola közötti egységes szemlélet kialakítását szolgálják a félévente tartott szülői értekezletek, a negyedévente tartott fogadó órák, valamint a szülők részére a tájékoztató füzet útján eljuttatott szöveges értékelések.

Az óvoda- általános iskola, általános iskola-középfokú intézmény közötti átmenet megkönnyítése terén is előrelépés történt. Ismerik egymás követelményeit.

A fenntartóval való kapcsolat megfelelő.

Gazdálkodás az anyagi erőforrásokkal:

A fenntartó által meghatározott tanulócsoport szervezési elvek érvényesülnek. Az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés alapján törekedett a gazdaságos és hatékony gazdálkodásra.

Nevelő-oktató munka:

Az intézményi nevelő-oktatómunka hatékonyságát a hozzáadott pedagógiai érték mutatja. A hozzáadott pedagógiai érték a „bemenet” és „kimenet” közötti különbség.

Ebben az értelemben „bemenet” alatt értendő az a neveltségi szint, valamint azok a jártasságok, készségek, tudás, amellyel a gyermek belép az iskolarendszerbe vagy annak egy szakaszába. „Kimenet” alatt pedig értendő az a neveltségi szint, valamint azok a jártasságok, készségek, tudás, amellyel a gyermek kilép az iskolarendszerekből vagy annak egy szakaszából. Az általános iskolai nevelés-oktatásban ennek mérésére még sajnos nincsenek tökéletesen kidolgozott eljárások.

A nevelő-oktatómunka eredményességét az utóbbi években évente elvégzett országos kompetencia mérés eredményei alapján hasonlítják megyei, térségi és intézményi szinten. Az összehasonlító értékelés a mérés elvégzését

Alapfokú művészetoktatás

Intézményi dokumentumok:

Az intézmény az Önkormányzati Minőségirányítási Programban meghatározott határidőig felülvizsgálta pedagógiai programját, elkészítette Intézményi Minőségirányítási Programját. A dokumentumokat a Képviselő-testület 2004. június 24-i ülésén jóváhagyta.

Tárgyi feltételek:

A feladat-ellátási helyként szolgáló épület állapota folyamatos karbantartást igényelt és a jövőben is igényelni fog.

A feladatellátáshoz szükséges eszközellátottság növekedett. A hangszerállomány beszerzése, frissítése folyamatosan.

Humán erőforrás:

Az alkalmazott pedagógusok végzettsége még nem minden területen felel meg a jogszabályban meghatározottaknak. Több pedagógus folytat felsőfokú tanulmányokat az alapfokú művészetoktatásban megfelelő szakmai végzettség megszerzéséért. A humán erőforrás fejlesztésére, gondozására az éves beiskolázási tervek készítése során az intézmény figyelmet fordított.

Nevelő-oktatómunka:

A tanulók rendszeresen részt vesznek területi és országos versenyeken és szép sikereket érnek el.

Az Önkormányzati Minőségirányítási Programban foglaltaknak megfelelően az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók produkciói a települési rendezvények mindegyikét színesítik.

Gazdálkodás az anyagi erőforrásokkal:

A fenntartó által meghatározott tanulócsoporthoz szervezési elvek érvényesültek. Az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés alapján törekedett a gazdaságos és hatékony gazdálkodásra.

Intézményfenntartói ellenőrzés

Az ellátandó feladat változása esetén megtörtént az alapító okirat(ok) felülvizsgálata.

A Képviselő-testület elé terjesztett módosított (és új) intézményi dokumentumok a jogszabályban meghatározott módon elfogadásra kerültek.

A fenntartó az intézmények beszámoltatása útján információt kapott a nevelő-oktató munkáról. A Képviselő-testület éves munkatervében foglaltak szerint

2004. júniusában a Ványai Ambrus Általános Iskola,

2004. szeptemberében az Eötvös József Gimnázium és Szakiskola,

2005. szeptemberében az Alapfokú Művészetoktatási Intézmény,

2006. júniusában az Eötvös József Gimnázium és Szakiskola, valamint az Óvoda Bölcsőde Nevelési Tanácsadó és Egységes pedagógiai Szakszolgálat,

2007. decemberében az alapfokú művészetoktatás feladatellátásának helyzetéről készült beszámolók kerültek napirendre. A Képviselő-testület az intézményvezetők által készített beszámolókat elfogadta.

Az ÖMIP elfogadása óta eltelt időszakban évente sor került a nevelési oktatási intézmények gazdálkodással kapcsolatos feladatai ellenőrzésére. Városunk Képviselő-testülete 2005. augusztusában úgy döntött, hogy 2005. szeptember elsejétől e feladatot a Szeghalom Kistérség Többcélú Társulás keretében létrehozott belső ellenőrzési szervezet által kerül ellátásra. A belső ellenőrzési csoport által végzett ellenőrzések kiterjednek a gazdálkodással összefüggő szabályzatok meglétére, a normatívát megalapozó statisztikai adatok ellenőrzésére, a nyilvántartások vezetésére, s arra, hogy azok tartalma megfelel-e a jogszabályban meghatározottaknak.

Az ellenőrzések során megállapításra került, hogy az intézmények gazdálkodásának szabályszerűsége biztosított.

Déaványa, 2008. január 18.

Csatári Terézia
igazgatási irodavezető