

**DÉVAVÁNYA-ECSEGFALVA
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS**

**KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI
HELYZETELEMZÉS**

2007

Tartalomjegyzék

1. Bevezető
2. Dévaványa és Ecsefalva települések bemutatása
3. A közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja
4. Dévaványa város és Ecsefalva község közoktatási esélyegyenlőségi helyzetének elemzése
 - 4.1 Demográfiai adatok
 - 4.2 Népeségvándorlás
 - 4.3 Szociális helyzet a településeken
 - 4.4 A közszolgáltatások elérhetősége
 - 4.5 A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere
 - 4.6 Óvodáztatás
 - 4.7 Általános iskolai ellátás
 - 4.8 A társult településeken élő óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma
 - 4.9 Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településeken, bejárók, utazási feltételek
 - 4.10 A gyermekek, tanulók száma a társult településeken lévő intézményekben
 - 4.11 A Társulás területén működő intézmények oktatási hatékonyságának vizsgálata, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményességére
 - 4.12 A nevelés-oktatás feltételeinek vizsgálata a társult településeken
 - 4.12.1 Infrastruktúra és hozzáférés a társult települések területén lévő intézményekben
 - 4.12.2 A társulás területén lévő intézmények szakember ellátottsága
 - 4.13 Integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás az egyes intézményekben
 - 4.14. A tanórán kívüli programokon való részvétel vizsgálata a társulás területén
 - 4.15. Az önkormányzat/társulás hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben
 - 4.16. A társulás környezetének vizsgálata
 - 4.17. Dévaványa-Ecsefalva Intézményfenntartói társulás által benyújtott pályázat tervezett tevékenységei
5. Esélyegyenlőségi relevanciavizsgálat
6. A helyzetelemzésben felmerült esélyegyenlőségi kockázatok és problémák
7. A helyzetelemzés összegzése
8. Záradékok:

1. Bevezető

Az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülése és az esélyegyenlőség előmozdítása, mint szabályozási tárgy nem előzmények nélküli a magyar jogban.

Az Alkotmány 8. § (1) bekezdése szerint az alapjogok tiszteletben tartása és védelme az állam elsőrendű feladata.

Az Alkotmány 70/A. § (3) bekezdése az esélyegyenlőség előmozdításának alapjait teremti meg, amikor kimondja, hogy „a Magyar Köztársaság a jogegyenlőség megvalósulását az esélyegyenlőségek kiküszöbölését célzó intézkedésekkel is segíti”.

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, annak érdekében, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, elfogadta az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség biztosításáról szóló 2003. évi CXXV. törvényt.

Fenti törvény 35. §-a szerint a települési önkormányzat helyi esélyegyenlőségi programot fogadhat el, melyben elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását, és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét segítő célokat. Az önkormányzati esélyegyenlőségi program tartalmazza különösen a helyi közügyekkel és a települési önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat, megvalósításuk forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését.

Déaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 114/2006. (IV. 27.) számú határozatával fogadta el a Település Esélyegyenlőségi Programját a 2006-2010 közötti időszakra. A dokumentumot megküldte a településen működő intézményeknek és minden, a településen működő munkáltatónak.

A Déaványa – Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás az Oktatási Minisztérium által közzétett segédlet felhasználásával a 2003. évi CXXV, törvény szellemében írandó Déaványa települési közoktatási esélyegyenlőségi programjának megalkotásához a közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőségi helyzetelemzést készített, melynek célja, hogy az esélyegyenlőséget érintő problémák, hiányosságok megállapíthatókká váljanak és a Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés alapján készülő Közoktatási Esélyegyenlőségi Program megvalósítható legyen.

A Déaványa - Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás az alábbiakban dolgozta ki Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését annak érdekében, hogy a helyzetelemzés alapján

elkészíthesse Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját, az elkészült és elfogadott dokumentumot összehangolja a közoktatási intézkedési tervvel, az Önkormányzati Közoktatási Minőségirányítási Programmal, valamint a fenntartása alatt működő közoktatási intézmény működését, pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal.

2. Dévaványa és Ecsegfalva települések bemutatása

Dévaványa város és Ecsegfalva község –két szomszédos település - Békés megye északi részén fekszik. Megközelíthetők közúton a 4. sz. főútról a kisújszállási, a 47. sz. főútról a körösladányi, a 46. sz. főútról a gyomaendrődi leágazással. Dévaványa városban a vasúti közlekedést a Gyomaendrőd – Körösnagyharsány vasútvonal biztosítja. Ecsegfalva község kizárólag közúton közelíthető meg, ugyanis vasútállomása nincs. A két település távolsága 15 km.

A települések alapellátásához szükséges intézményhálózat kiépült.

Dévaványa város egészségügyi ellátását 4 háziorvos, 2 fogszakorvos, 2 gyermek szakorvos és a Védőnői szolgálat biztosítja. A helyi Strandfürdőben Gyógyászati részleg is működik. A város gyógyszerellátását két, vállalkozásban működő gyógyszertár oldja meg.

Ecsegfalva község egészségügyi ellátását egy fő háziorvos, és egy fő védőnő biztosítja.

Dévaványa város és Ecsegfalva község is, az ország súlyos munkanélküliséggel küzdő területe közé tartozik.

A 64/2004. (IV. 15.) Kormányrendeletben a területfejlesztés területén meghatározásra került az ország 48 leghátrányosabb kistérsége, melyek között szerepel a Szeghalmi is. A Szeghalmi Kistérséget 3 szempontból is hátrányos helyzetűnek minősítették:

- társadalmi-gazdasági területen,
- ipari szerkezetváltás szempontjából, és
- vidékfejlesztés területén.

Mindkét település elsősorban mezőgazdasági jellegű, így az alacsonyabb iskolai végzettségű munkavállalók a rendszerváltás előtt a mezőgazdaságban tudtak elhelyezkedni. A termelőszövetkezetek megszűnésével az állandó munkát, valamint az időnyomunkát jelentő gazdálkodó szervezetek munkaerő igénye csökkent.

Dévaványa városban csak néhány nagyobb munkaerőt igénylő munkahely van (Ekuna Bt., Villamos Tekercselő Üzem, ÁFÉSZ, valamint a költségvetési intézmények), de két megváltozott munkaképességű személyeket foglalkoztató szervezet is jelen van a munkaadói piacon.

Mivel a településen az alacsony képzettségűeket foglalkoztató munkaadó csak kis számban van jelen, így a munkaerőpiacról kikerülők elhelyezkedni nem tudnak.

A szakképzettséggel rendelkezők esetében jellemző, hogy képzettségük nem felel meg az átalakult munkaerő-piaci igényeknek.

Az önfoglalkoztatók mellett a nagy foglalkoztatók jelenléte nem jellemző a településen, így komoly foglalkoztatási problémákkal kell szembenézni. Az országos átlaghoz viszonyítva magasabb - a térséghez hasonlóan - a munkanélküliség.

Dévaványán és környékén kéttípusú talaj van szikes és agyagos, ezért a földeken főleg gabonát (búza, tavaszi árpa, zab, őszi árpa, kukorica) termesztnek, de lucernát, cukorrépat, napraforgót is. A város külterületén lévő területeket az önkormányzat, és a mezőgazdasági vállalkozók művelik. Az állattartásban a sertés és a juh a leggyakoribb, de az elmúlt évekhez képest az állatok számában jelentős csökkenés tapasztalható.

Az őstermelő igazolványt kiváltók jelentős része csak jövedelmük kiegészítése érdekében végez mezőgazdasági tevékenységet.

Mindkét településen a szociális ellátórendszer - a családsegítés, a gyermekjóléti szolgálat, a támogató szolgáltatás, a szenvedélybetegek közösségi ellátása, az étkeztetés, az idősek nappali ellátás, valamint az ápoló-gondozó otthoni ellátás - a Szeghalom Kistérség Többcélú Társulás (melynek településünk is tagja) Egyesített Szociális és Gyermekjóléti Intézménye (székhelye Dévaványa, Jéggyár u. 47.) szolgáltatásai útján biztosított.

Az alapfokú iskoláztatás az 1-8. évfolyamon a Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványa városban fenntartott Szügyi Dániel Református Általános Iskolában és a Dévaványa – Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott Általános Művelődési Központban történik, amelynek tagintézményeként működik az Ecsegfalvi Általános Iskola az 1-4. évfolyamon.

A két település 2007. augusztus elsejétől társult közös nevelési-oktatási intézmény fenntartására.

A társulásban fenntartott intézmény a társult települések óvodáztatási és általános iskoláztatási feladatainak ellátásán túl biztosítja a dévaványai gyermekek részére a bölcsődei ellátást 15 férőhelyen, a dévaványai lakosok részére a nyilvános könyvtári ellátást és a közművelődési lehetőségeket, a dévaványai gyermekek részére az alapfokú művészetoktatást, a nevelési tanácsadást valamint a pedagógiai szakszolgálati ellátást.

Dévaványa városban középfokú oktatás is folyik a Békés Megye Képviselő-testülete fenntartásában működő Farkas Gyula Közoktatási Intézmény dévaványai telephelyein.

Sportolásra a helyi Sportegyesület szakosztályai biztosítanak lehetőséget A Strandfürdő úszómedencéi pedig lehetővé teszik az úszásoktatást.

A két település között terül el a Körös-Maros Nemzeti Park, melyen jellegzetes száraz és nedves szikespusztai növénytakaságok találhatók, és számos védett növény és féltett madárirtkaság fészkel. A terület kiemelkedő természeti értéke a tűzok, melynek védelmében 1975-ben létrehozták a Tűzokvédelmi Állomást. Dévaványa és Ecsefalva között félúton található a Réhelyi Bemutatóközpont, melynek feladata a védett terület természeti értékeinek és a területen folyó természetvédelmi tevékenységnek a bemutatása. Ebből adódóan nagy jelentőséggel bír a felnövekvő nemzedék környezettudatos gondolkodásmódjának kialakításában.

3. A Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja

A magyar jogrendszerben az Európai Unióhoz való csatlakozásig nem szerepelt kiemelten az esélyegyenlőségi szempontok figyelembevétele. A csatlakozással az esélyegyenlőség érvényesítése - a régi tagállamokhoz hasonlóan - Magyarországon is a fejlesztéspolitika alapvető szempontja. Az esélyegyenlőség segít elérni azt a célt, hogy mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a jó minőségű szolgáltatásokra – származástól, nemtől, faji, etnikai hovatartozástól, egészségi állapottól, anyagi helyzetétől függetlenül.

A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi helyzetelemzés az intézményfenntartó társulás területén működő közoktatási intézmények közreműködésével készült annak érdekében, hogy a helyzetelemzés alapján kidolgozásra kerülő Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapján lehetővé váljon:

- a diszkriminációmentesség biztosítása, a Társulás területén működő közoktatási intézményekben,
- a szegregációs és szelekciós mechanizmusok lehetőségének kiszűrése,
- az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz,
- a halmozottan hátrányos helyzetű valamint a sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének előmozdítása,
- az oktatási-nevelési folyamatokban a meglévő hátrányok csökkentése, az iskolai sikeresség javítása, a megfelelő pályaválasztás támogatása.

4. Dévaványa város és Ecsegfalva község közoktatási esélyegyenlőségi helyzetének elemzése

Az alábbi helyzetelemzés az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján közzétett sablon és adatlapok felhasználásával készült, az Önkormányzati Intézkedési Terv és Önkormányzati Közoktatási Minőségirányítási Programok vonatkozó részeinek figyelembe vételével.

4.1. Demográfiai adatok

Vizsgált terület	adatok	
	DÉVAVÁNYA	ECSEGFALVA
Lakónépesség száma	8803	1373
Állandó népesség száma	8667	1434
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	120	25
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	198	28
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	810	138
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	627	75
Állandó népességszám változása 2000-2007 (- / +)	-1049	-300

A népesség-nyilvántartó adatai		
	A Dévaványán született gyermekek száma	Az Ecsegfalván született gyermekek száma
2001	82	12
2002	76	9
2003	55	5
2004	73	11
2005	61	8
2006	68	9

A fenti táblázatok a demográfiai helyzetről adnak áttekintést statisztikai adatok alapján. Megállapítható, hogy az elmúlt évtizedekben Magyarországon jellemző népességcsökkenő tendencia mindkét településre jellemző.

A demográfiai adatok tükrözik mindkét település állandó népességének csökkenését.

Ecsefalva község állandó népessége 2000-2007 között 7,6 %-kal, Dévaványa város népessége pedig 10,79 %-kal csökkent. Az állandó népesség csökkenése egyrészt a születések számának jelentős mértékű csökkenésében, másrészt a munkalehetőségek hiányában keresendő.

Dévaványa város lakónépessége 136-tal nagyobb az állandó lakosainak létszámánál. Ez nagyrészt abból adódik, hogy a településen működő megyei fenntartású Gyermekek és Ifjúsági Otthon lakói, valamint a településen élők közül nevelőszülői feladatot ellátó lakosoknál lévő gyermekek dévaványai tartózkodási hellyel rendelkeznek és életvitel szerűen Dévaványa városban tartózkodnak.

Ecsefalva településen viszont jellemző, hogy a lakosok egy része megtartja lakóingatlanát, állandó lakcímét, de munkahelyet a környező városokban talál, ebből adódóan életvitelszerűen nem az állandó lakcímén tartózkodik, mivel önmaga és családja megélhetését ott nem tudja biztosítani.

4.2. Népeségvándorlás

1=Egyáltalán nem jellemző ...5=Nagyon nagy mértékben jellemző
0= nem megítélhető

Bevándorlás

	Dévaványára	Ecsefalvára
Közeli településekről	2	1
Közeli városból	2	1
Távolabbi településekről	3	1
Távolabbi városokból	2	1
Megyeszékhelyről	1	1
Budapestről	3	1
Külföldről	2	1

Elvándorlás

	Dévaványáról	Ecsefalváról
Közeli településekre	2	1
Közeli városba	2	1
Távolabbi településekre	2	3
Távolabbi városokba	3	3
Megyeszékhelyre	2	1
Budapestre	2	3
Külföldre	2	1

A 2001-2006 közötti időszakban az elköltözések száma mindkét településen meghaladja a beköltözők számát. Ennek elsődleges oka a jobb megélhetési lehetőségek keresése.

Mivel mindkét településen elsősorban a mezőgazdasági jelleg dominál, a lakosok egy része a mezőgazdaságban végzett tevékenységével biztosítja a megélhetést családjá számára.

Déaványa város aktív korú lakossága nagyobb arányban az iparban, a szolgáltatásban, illetve a településen működő intézményekben dolgozik.

Ecsegfalva községben a szűkös munkalehetőségek miatt igen nagy az alkalmi munkát végzők aránya.

A más településekre dolgozni járók száma mindkét településen növekvő tendenciát mutat.

4.3. Szociális helyzet a településen

		Összesen	
		Déaványa	Ecsegfalva
A település aktív népességének száma		5198	900
Az aktív népesség aránya az összes lakoshoz viszonyítva		59%	65,5%
Munkanélküliek száma a településen		393	92
Tartósan munkanélküliek		26	6
Hányan kapnak rendszeres szociális segílyt?		70	59
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt?		625	129
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	89	22
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségről nyilatkoztak	0	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	536	107

A társult településeken a munkanélküliek aránya az országos, illetve a megyei átlag fölött van. Déaványa városban és Ecsegfalva községben sem nyilatkozott minden szülő iskolai végzettségéről. Emiatt az idevonatkozó adat nem mutatja a valós helyzetet. Az elkövetkezendő időszak feladata mindkét településen az összes halmozottan hátrányos helyzetű gyermek felderítése annak érdekében, hogy a nevelésük – oktatásuk során a meglévő hátrányaik csökkenjenek növekedjen iskolai sikerességük és megfelelő pályaválasztással, tanulmányaik befejezését követően legyen esélyük a munkába állásra.

Déaványa városban a helyi Cigány Kisebbségi Önkormányzat szerint 37-en vallják magukat romának. A településen működő gyermekotthonban és a déaványai nevelőszülők által nevelt gyermekekkel együtt megközelítőleg 100 fő, amely a lakosság alig több mint 1,9 %-ának felel

meg. Ecsefalva községben a roma lakosság száma 16 fő, ebből adódóan a roma lakosság aránya itt kb. 1,7 %. Tehát a roma lakosság mindkét településen azonos arányban van jelen.

Egyik településen sincsenek etnikailag elkülönített telepek, így etnikailag szegregált lakókörnyezetben nem élnek gyerekek. A roma lakosság mindkét településen szétszórtan él.

Dévaványa külterületén a város összlakosságából 65 fő, Ecsefalva külterületén pedig 35 fő (közülük 5 gyermek) él.

4.4. A közszolgáltatások elérhetősége

A közszolgáltatások elérhetősége Dévaványa városra (X1) és Ecsefalva községre (X2) vonatkozóan

Közszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig... (km)	A szolgáltatás ellátatlan
KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK			
Óvodai nevelés	X1, X2	-	-
Általános iskolai oktatás 1-4.	X1, X2	-	-
Általános iskolai oktatás 5-8.	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Alapfokú művészetoktatás	X1, X2	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK			
Gyógypedagógiai tanácsadás	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Korai fejlesztés és gondozás	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Fejlesztő felkészítés	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Nevelési tanácsadás	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Logopédiai ellátás	X1	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	-	X1, X2 BÉKÉSCSABA (kb.60 km)	-
Gyógytestnevelés	X1, X2	-	-
GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK			
Gyermekjóléti szolgáltatás	X1, X2	-	-
Bölcsőde	X1	-	X2-
Családi napközi	-	-	X1, X2
Iskolai napközi	X1, X2	X2 Dévaványa (kb. 15 km)	-
Házi gyermekfelügyelet	-	-	X1, X2
GYERMEKJÓLÉTI SZAKELLÁTÁSOK			
Családok átmeneti otthona	-	X1, X2 BÉKÉSCSABA (kb. 60 km)	-

A közszolgáltatások közül az óvodai ellátás, az általános iskolai 1-4. évfolyamos oktatás mindkét településen helyben elérhető.

A közoktatási szakszolgálati feladatok igénybe vételére Dévaványa városban van lehetősége mindkét település lakosságának.

A továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás a Békés Megye Önkormányzata által fenntartott Humán Fejlesztési és Információs Központ (Békéscsaba, Luther u. 5/B) által biztosított az érintett tanulók részére. Meg kell azonban vizsgálni, minden érintett gyermek hozzájut-e ehhez a szolgáltatáshoz.

A gyermekjóléti szolgáltatást mindkét település a Szeghalom Kistérség Többcélú Társulás által fenntartott Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény (székhelye: Dévaványa, Jégyvár u. 47.) látja el. A szolgáltatás mindkét településen helyben elérhető. Ugyancsak helyben elérhető szolgáltatás az 1-4. évfolyamon a napközis ellátás.

A családi napközi és a házi gyermekfelügyelet szolgáltatás megoldatlan mindkét település vonatkozásában.

4.5. A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

A társuláshoz tartozó településeken igénybe vehető közszolgáltatások esetében a feladatellátást – az alábbi táblázat adatai szemléltetik. A társulást fenntartó települési önkormányzatok a közszolgáltatások egy részét nem saját intézmény fenntartásával szervezik meg. Erre a hatályos jogszabályok lehetőséget biztosítanak. Ez kockázati tényezőt rejthet, de együttműködési szerződésekkel, társulással a feladat költség hatékonyan megoldható és működtethető.

A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere Dévaványa városra(X1) és Ecsegfalva községre (X2) vonatkozóan

Közzolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézmény-fenntartó társulás	Többcélú Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Óvodai nevelés	-	-	X1, X2	-	-	-
Általános iskolai oktatás	-	X1	X1, X2	-	-	-
Alapfokú művészetoktatás	X1	-	X2	-	-	-
Gyógypedagógiai tanácsadás	X1	-	-	X2-	-	-
Korai fejlesztés és gondozás	X1	-	X2-	X2-	-	-
Fejlesztő felkészítés	X1	-	-	X2-	-	-
Nevelési tanácsadás	X1	-	-	X2-	-	-
Logopédiai ellátás	X1	-	-	X2-	-	-
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás	-	-	-	-	X1, X2	-
Gyógytestnevelés	X1, X2	-	X2-	-	-	-
Gyermekjóléti szolgáltatás	-	-	-	X1, X2	-	-
Bölcsőde	X1, X2	-	-	-	-	-
Családi napközi	-	-	-	-	-	-
Iskolai napközi	-	-	X1, X2	-	-	-
Házi gyermekfelügyelet	-	-	-	-	-	-
Családok átmeneti otthona	-	-	-	X1	X2	-

4.6. Óvodáztatás

Dévaványa város és Ecsegfalva község óvodai ellátásának vizsgálata, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre

	Dévaványa városban	Ecsegfalva községben
Óvodai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	4	1
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	239	31
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	230	30
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	19	10
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves gyermekek száma	23	17
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	6	0
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	0	0
Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	11	1

A Dévaványa - Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott Általános Művelődési Központ Óvoda Bölcsőde Intézményegysége az alábbi telephelyeken látja el a társult települések óvodáztatási feladatait. A térképen jelöltük az óvodai telephelyek elhelyezkedését (1 számú melléklet).

1. ÁMK Óvoda Bölcsőde Intézményegysége 5510 Dévaványa, Kossuth u. 5. sz. alatti telephelye,
2. ÁMK Óvoda Bölcsőde Intézményegysége 5510 Dévaványa, Eötvös u. 2. sz. alatti telephelye,
3. ÁMK Óvoda Bölcsőde Intézményegysége 5510 Dévaványa, Hajós u. 24. sz. alatti telephelye,

4. ÁMK Óvoda Bölcsőde Intézményegysége 5510 Dévaványa, Könyves K. u. 13. sz. alatti telephelye,
5. ÁMK Óvoda Bölcsőde Intézményegysége 5515 Ecsefalva, Árpád u. 8. sz. alatti telephelye.

Az Általános Művelődési Központ Óvoda Bölcsőde intézményegységében 270 óvodai férőhely áll az óvodai nevelés szolgálatában, így Dévaványa városban 239, Ecsefalva községben pedig 31 gyermek óvodai ellátása valósulhat meg.

Dévaványa városban és Ecsefalva községben is biztosított az óvodai ellátást igénylő gyermekek elhelyezése a meglévő óvodai férőhelyeken. Mindkét településen minden öt éves gyermek jár óvodába. Dévaványán 23 fő, Ecsefalván 17 fő az óvodáskorú, de óvodába be nem íratott gyermekek száma.

A születések számának csökkenéséből adódóan Dévaványa városban és Ecsefalva községben is megvalósulhat két éven belül az óvodáskorú gyermekek teljes körű óvodáztatása a meglévő óvodai férőhelyeken.

Az óvodáztatás Dévaványa és Ecsefalva egészéről történik, így 327 körzetben lakó 3-6 éves gyermekből 260 gyermek kap óvodai ellátást, ami az óvodás korúak 79,5 százaléka. Az óvodai nevelésben részt vevő gyermekeknél az óvoda telephelyei között Dévaványa településen belül is, és az Ecsefalván lévő intézményrész esetében is meghaladja a HH gyermekek arányának különbsége a 25 százalékot. Az utóbbi telephely és Dévaványa három óvodaépülete között ez fenn áll a HHH gyermekek esetében is.

Dévaványa város nagy földrajzi kiterjedése miatt az óvoda vezetése törekszik arra, hogy a kisgyermekek óvodáztatása lehetőleg a lakókörnyezetükhöz legközelebbi óvodaépületben történjen. Az óvoda a lakossági igényekhez igazodóan - naponta 6⁰⁰-17³⁰-ig fogadja a gyermekeket.

A sajátos nevelési igényű gyermekek részére az intézmény nem szervez külön óvodai csoportot, óvodai nevelésük a többi gyermekkel együtt, integrált óvodai csoportban történik.

Dévaványán hat szülő nyilatkozott az óvodáskorú, de óvodába nem járó gyermeke HHH voltáról. Ez azonban nem pontos adat.

A HHH gyermekek felmérése mindenképpen szükséges a következő időszakban, hiszen ezen a gyermekek mihamarabbi óvodáztatása pozitívan fogja befolyásolni iskolakezdésüket és további esélyüket az életben.

Feladatellátási hely (neve és címe)		Főállású pedagógusok létszáma	Gyermekek száma	Csoportok száma	HH/HHH gyermek száma	HH/HHH gyermek aránya (%)	SNI és részkepeség zavaros gyermek száma	SNI és részkepeség zavaros aránya (%)
1.	5510 Dévaványa, Kossuth u. 5. sz. alatti telephelye	6	63	3	21/2	33/3	1	1,6
2.	5510 Dévaványa, Eötvös 2. sz alatti telephelye	4	62	3	27/5	43/8	2	3,2
3.	5510 Dévaványa, Hajós u. 24. sz. alatti telephelye	4	61	3	21/6	34/10	1	1,6
4.	5510 Dévaványa, Könyves K. u. 13. sz. alatti telephelye	3	44	2	25/6	57/14	0	0
5.	5515 Ecsegfalva, Árpád u. 8. sz. alatti telephelye	2	30	1	22/10	73/33	0	0

4.7. Általános iskolai ellátás

Az iskoláztatás feltételeinek vizsgálata a Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás településein különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre

Általános iskolai intézmények száma	2		
Általános iskolai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	7		
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben		A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményében
	Dévaványa városban	Ecsegfalva községben	
	4	1	2
Általános iskolai osztálytermek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	49		
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben		A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben
	Dévaványa városban	Ecsegfalva községben	
	37	4	8
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	49		
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben		A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben
	Dévaványa városban	Ecsegfalva községben	
	37	4	8
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	867		
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben		A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben
	Dévaványa városban	Ecsegfalva községben	
	703	53	111

Általános iskolai magántanulók száma	2					
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben				A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben	
	Dévaványa városban		Ecsegfalva községben			
	1		1		0	
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben				A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben	
	Dévaványa városban		Ecsegfalva községben			
	SNI	58	SNI	4	SNI	2
	Nev. Tan.	62	Nev. Tan.	0	Nev. Tan.	0
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	20		0		0	
Halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	46					
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben				A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben	
	Dévaványa városban		Ecsegfalva községben			
	33		6		7	
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai előkészítő osztályok tanulóival együtt)	101					
	A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott intézményben				A Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványán fenntartott intézményben	
	Dévaványa városban		Ecsegfalva községben			
	75		13		13	
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	103		0		13	
Átmeneti és tartós állami nevelésbe vettek száma	16		0		0	

Dévaványa városban a Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás (Általános Művelődési Központ) és a Tiszántúli Református Egyházkerület (Szügyi Dániel Református Általános Iskola) fenntartásban működik általános iskola.

Térképen jelöltük az általános iskolai fel-adatellátási helyeket az alábbi sorszámokkal:

6. ÁMK Ecsegfalvi Általános Iskola Tagintézménye 5515 Ecsegfalva, Árpád u. 14.
7. ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegysége központi épülete 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8.
8. ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegysége 5510 Dévaványa, Kossuth u. 5. sz. alatti telephelye
9. ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegysége 5510 Dévaványa, Szeghalmi u. 12. sz. alatti telephelye
10. ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegysége 5510 Dévaványa, Körösladányi u. 1. sz. alatti telephelye
11. Szügyi Dániel Református Iskola központi épülete 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 2.
12. Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Bem u. 7. sz. alatti telephelye

A Dévaványa – Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott Általános Művelődési Központban az általános iskolai férőhelyek száma az intézmény alapító okirata szerint: 870 fő (Dévaványa városban 750 fő, Ecsegfalva községben 120 fő).

Az iskolán belüli elkülönítés az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulók közül 20 főt érint, akiknek nevelése-oktatása az intézmény 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti épületében történik. A gyermekek kizárólag a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiadott szakértői véleménye alapján tanulnak a gyógypedagógiai tagozaton. Szakértői felülvizsgálatuk rendszeresen megtörténik. Két tanulócsoportban tanulnak. Az egyik csoportot a 4.-5.-6. évfolyam 10 tanulójaiból szervezte az intézmény – közöttük 20 % a HHH tanuló, a másik csoportban 10 fő 7.-8. évfolyamos tanuló nevelése-oktatása történik – közülük 30 % a HHH tanuló. Összességében nem nagyobb az eltérés az intézményrészben tanuló HHH tanuló arányánál. Hosszabb távon törekedni kell az intézményvezetésnek arra, hogy a HHH tanuló tanulócsoportokba sorolása integráltan és arányosan történjen.

Osztályon belül nívócsoportos oktatás nincs. A magántanuló száma 2 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számának felméréséhez a szülők a gyermekvédelmi kedvezmény éves felülvizsgálatakor megkapják Dévaványán a szükséges

nyomtatványt, azonban nem minden érintett adja be a nyilatkozatot. Ebből adódóan a HHH gyermekek nyilvántartásában szereplő adat nem mutatja a valós helyzetet.

Ecsefalva település 1-4. évfolyamos tanulóinak nevelése-oktatása a Társulás által fenntartott ÁMK Ecsefalvi Általános Iskola 5510 Ecsefalva, Árpád u. 14. sz. alatti tagintézményében történik.

4.8. A társult településeken lévő intézményekben az óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma

OM azonosító	Intézmény neve	Gyermek-, tanulólétszám az intézményben				Tanulólétszám az ISKOLÁBAN az osztályszervezés módja szerint									
						Normál (általános) tanterv			Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás				Gyógypedagógiai tagozat		
		Összesen	HH	HHH	SNI	Összesen	HH/ HHH	SNI	Összesen	HH	HHH	SNI	Összesen	HHH	
200980	Általános Művelődési Központ	Összesen:1052 (Óvodás 260 ált. iskolás 755, alapfokú művészetoktatás ban résztvevő más intézményből jön: 36 fő)	408	71	66	736	295/ 43	42	0	0	0	0	20	4	
028367	Szügyi Dániel Református Általános Iskola	111	70	7	2	111	70/7	2	0	0	0	0	0	0	

4.9. Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településeken, más település intézményeibe eljárók, bejáró gyermekek/tanulók száma

Tanulók száma a településeken

Település neve	Óvodás gyermekek száma			Általános iskolás gyermekek száma		
Dévaványa város	Összesen: 234			Összesen: 766		
	Helyben jár óvodába	Más település óvodájába jár	Települések neve	Helyben jár iskolába	Más település iskolájába jár	Települések neve
	230	4	Budapest	758	8	Budapest
			Mezőtúr			
			Gyula			
			Körösladány			
			Békéscsaba			
		Békéscsaba			Tarhos	
Ecsegfalva község	Összesen: 30			Összesen: 117		
	Helyben jár óvodába	Más település óvodájába jár	Települések neve	Helyben jár iskolába	Más település iskolájába jár	Települések neve
	30	0	0	53	64	Kisújszállás (9 fő)
						ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegysége Dévaványa (53 fő)
Szügyi Dániel Református Általános Iskola Dévaványa (2 fő)						

A dévaványai székhelyű Általános Művelődési Központ fenntartója a Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás.

Dévaványa városból négy dévaványai állandó lakóhellyel rendelkező óvodás gyermek óvodáztatása történik más településen. Ezen gyermekek nem naponta járnak át más település

óvodájába, hanem a szülővel együtt életvitelszerűen azon a településen tartózkodnak, ahol az óvodáztatásuk történik. A Dévaványa városban állandó lakóhellyel rendelkező általános iskoláskorú gyermekek közül más település általános iskolájába jár 8 tanuló. Közülük 2 fő hatosztályos gimnáziumba jár. 6 gyermek más településen történő iskoláztatásának oka az, hogy átmeneti nevelésbe vétele miatt más településen nevelőszülőknél él, illetve sajátos nevelési igénye miatt nem az állandó lakóhelyén történik az iskoláztatása (p. hallássérültek iskolájába jár).

Az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegysége 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti épületébe jár be naponta tömegközlekedéssel 53 fő 5-8. évfolyamos tanuló. Közülük 33 fő (62 %) HH és ezen belül 6 fő (11%) HHH gyermek. Mivel ők tömegközlekedéssel bejárnak Dévaványára iskolába így megkapják mindazokat a szolgáltatásokat, melyeket Ecsegfalván történő iskoláztatásuk esetén nem tudnának igénybe venni. A tanulók autóbusz bérletének árát Ecsegfalva Község Önkormányzata fizeti.

4. 10. Tanulók száma a társult településeken lévő intézményekben

Feladatellátási hely (neve és címe)		Funkció	Főállású pedagógusok létszáma	Gyermekek száma		Csoportok száma	HH/HHH gyermek száma		HH/HHH gyermek aránya (%)		SNI és részképesség zavaros gyermek száma	SNI és részképesség zavaros aránya (%)
6.	ÁMK Ecsegfalvi Általános Iskola Tagintézménye 5515 Ecsegfalva, Árpád u. 14.	1-4. évfolyam	9	53	4	39/6	74/11	4	7,5			
7.	ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola központi épülete 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6- 8.	5-8. évfolyamos és a szegregáltan oktatott enyhe fokban értelmi fogyatékos gyermek nevelése oktatása	36	393	16	146/22	37/6	42	10,7			
8.	ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye 5510 Dévaványa, Kossuth u. 11.	4. évfolyam	1	20	1	5/0	25/0	1	5			
9.	ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye 5510 Dévaványa, Szeghalmi u. 12.	1-3. évfolyam	6	309	72	4	108/ 11	31/5	35/4	43/7	4	5,5
10.	ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye	1-4. évfolyam	17	217	8	71/6	33/3	10	4,6			

	5510 Dévaványa, Körösladányi u. 1.										
11.	Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 2.	5-8. évfolyam	6	59	4	35/3	59/5	2	3,3		
12.	Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Bem u. 7. sz.	1-4. évfolyam	4	52	4	35/4	67/8	-	-		

Az Általános Művelődési Központ Dévaványa és Ecsegfalva települések egészéről iskoláz be. Az ecsegfalvi és a dévaványai tagintézmények között magasabb 25 százaléknál a HH tanulók arányának különbsége. Az ÁMK Vörösmarty utcai épületében egyes évfolyamokon a párhuzamos osztályokban tanuló HH gyermekek számarányának különbsége meghaladja a 25 százalékot.

A Szügyi Dániel Református Iskolának nincs beiskolázási körzete, így ide is Dévaványa teljes területéről járnak be tanulók. A HH tanulók aránya az 1-4. évfolyamokon magasabb, mint az Általános Művelődési Központ dévaványai telephelyein az 1-4. évfolyamokon.

4.11. A Társulás területén működő intézmények oktatási hatékonyságának vizsgálata, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményességére

A lemorzsolódás aránya az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében jóval alatta van az országos átlagnak. Az intézményben az utóbbi négy tanévben lemorzsolódott tanulók között nem volt HHH tanuló. A Szügyi Dániel Református Általános Iskolában szintén nem volt lemorzsolódás.

Továbbtanulási mutatók a település intézményeiben

Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében a gimnáziumban és a szakközépiskolában továbbtanulók HHH tanulók aránya az összlétszámon belül gimnáziumban és szakközépiskolában továbbtanulók arányánál kb. 5 %-kal alacsonyabb, ugyanakkor a HHH tanulók aránya a szakiskolai képzést választók összlétszámon belüli arányához képest kb. 5%-kal magasabb az országos átlagnál. Az intézmény szeretné elérni, hogy a gimnáziumot és a szakközépiskolát továbbtanuláskor választó gyermekek összlétszámhoz viszonyított arányához közelítsen a HHH tanulók körén belül is e két intézménytípust választók aránya.

A Szügyi Dániel Református Általános Iskolában az adott intézménytípust továbbtanulási helyül választók arányával megegyező a HHH gyermekek körében az adott iskolatípust továbbtanulási helyül választók aránya.

A gimnáziumokban továbbtanulók száma a társulás területén lévő intézményekben (8,9%-kal, illetve 16,6%-kal) alatta volt a 2005/2006-os országos átlagnak. A 2006/2007. tanévben a **gimnáziumot választó** 8. évfolyamosok száma mindkét intézményben **növekedett az előző tanévhez képest**. A szakközépiskolák érettségit is adó képzését választó tanulók köre a társulás területén működő egyik intézményben 12%-kal alatta, a másik intézményben 6,9%-kal felette volt a 43,1%-os a 2005/2006-os országos átlagnak. 2006/2007-ben a szakközépiskolák érettségit is adó képzését választó tanulók aránya az egyik intézményben 7,5 %-kal csökkent, a másik intézményben 5 %-kal növekedett az előző tanévihez képest. Szakiskolai képzésre a társulás területén működő intézményekben 21,4 %-kal, illetve 11%-kal nagyobb arányban jelentkeztek a 8. osztályos tanulók, mint a 2005/2006. évi 19%-os országos átlag.

Az országos kompetenciamérés eredményei a nevelési-oktatási intézményekben

Az országos kompetenciamérés eredményei az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében és a Szügyi Dániel Református Általános Iskolában is 2003. évtől vizsgálva kissé csökkenő tendenciát mutat.

A kompetencia mérés eredményei alapján szövegértésből és matematikából is elmaradnak az országos átlagtól a Társulás területén élő általános iskolás tanulók. Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskolában ez az érték magasabb, mint a Szügyi Dániel

4.12. A nevelés-oktatás feltételeinek vizsgálata a társult települések intézményeiben

4.12.1. Infrastruktúra és hozzáférés a társult települések területén lévő intézményekben

Infrastruktúra és hozzáférés az Általános Művelődési központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében

Eszköz/létesítmény	Darab	Az eszközt / létesítményt használó		
		Gyermekek, tanulók száma	HHH gyermekek, tanulók száma	Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók száma
Logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	3	90	15	42
Nyelvi labor	1	373	20	42
Szükségterem	0	0	0	0
Számítástechnikai szaktanterem	1	574	23	42
Számítógép (min. P4 szintű)	3	0	0	0
ebből internet hozzáféréssel	3	0	0	0
Tornaterem	2	703	24	57

Református Általános Iskolában.

ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységének központi épületében (5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8.) minden tanuló igénybe tudja venni a tornatermet, nyelvi labort, stb.

A Szügyi Dániel Református Általános Iskolának nincs tornaterme, nem áll rendelkezésre nyelvi labor, viszont a fejlettebb számítógépeihez az 1-4. évfolyamos tanulók is hozzáférnek.

Infrastruktúra az egyes feladat-ellátási helyeken (darabszám)

A település nevelési-oktatási feladat-ellátási helyeiként szolgáló épületek nagy része a múlt század elején épült. Az 1970-es évek közepén az épületekben vizesblokk került kialakításra, majd a település vezetékes gázellátásának megtörténtét követően az intézmények telephelyei is gázzal fűtöttekké váltak. Azonban az épületek jelentős további felújítást, korszerűsítést igényelnek.

A születések számának csökkenése miatt a társult településeken az intézmények gyermeklétszámában jelentős csökkenés fog bekövetkezni az elkövetkezendő években. Ennek következményeként a feladatellátáshoz kevesebb tanteremre lesz szükség. Az Általános Művelődési Központ legtöbb tanulót befogadni képes 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti, az általános iskolai feladatellátást szolgáló központi épülete fog hosszú távon tovább funkcionálni. Annak érdekében, hogy a nevelési-oktatási feladatellátásra hosszútávon alkalmas maradjon a felújítása, korszerűsítése elengedhetetlen.

A két feladat-ellátási helyen működő Szügyi Dániel Református Általános Iskola mindkét épülete felújításra szorul.

4.12.2. A társulás területén lévő intézmények szakember ellátottsága

A nevelési-oktatási feladatok ellátásának személyi feltételei a feladat-ellátási helyeken

Az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében 60 fő pedagógus van alkalmazásban.

Továbbképzéseken való részvételük: 20 fő vett részt egyéni előrehaladást segítő differenciált tanulásszervezésben, 20 pedagógus a kooperatív tanulás módszertani képzésen, öten pedig a projektpedagógia területével foglalkoztak.

Az ÁMK Óvoda Bölcsőde intézményegységének pedagógusállománya 17 fő, közülük 1 fő a „Prémiumévek program”-ban vesz részt.

Az ÁMK Ecsegfalvi Általános Iskola Tagintézményében alkalmazott 9 fő pedagógus közül 1 fő TGYES ellátást vesz igénybe, 1 fő Gyed-en van, 1 fő tartósan táppénzen van.

Az ÁMK Alapfokú művészetoktatási intézményegységének 11 fős pedagógusállományából 7 fő teljes-, 4 fő pedig részmunkaidőben van foglalkoztatva.

Módszertani képzettség a település nevelési-oktatási intézményeiben

Az Általános Művelődési Központ pedagógusainak 44 százaléka vett részt olyan módszertani képzésen, amely az egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezésre, vagy kooperatív tanulási technikák alkalmazására készít fel. Pszichopedagógusok és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos nevelő segíti a hatékonyabb pedagógiai munkát.

A Szügyi Dániel Református Általános Iskolában a pedagógusok nem vettek részt az utóbbi három évben továbbképzésen az adatok szerint.

Humán-erőforrás hiánya:

Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységben Vörösmarty u. 6-8 számalatti épületében 5-8 osztályosoknál történelem , informatika és idegen nyelv tanár hiány van.

4.13. Integrációs és/vagy képességkibontakoztató normatíva igénylése az Általános művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységére vonatkozóan

Az integrációs programba 2003 óta bekapcsolódott a Ványai Ambrus Általános Iskola.

A 2007/2008. tanévre vonatkozóan benyújtotta az intézmény a pályázatát a képességkibontakoztató normatíva igénylésére, melyet kedvezően bíráltak el. Az intézmény a képességkibontakoztató felkészítést 32 tanuló részvételével fogja végezni a 2007/2008. tanévben.

4.14. A tanórán kívüli programokon való részvétel vizsgálata a társulás területén:

A napközit a tanulók 43 % veszi igénybe, alapfokú művészeti képzésben 36 %-uk vesz részt. A szakköri foglalkozásokon 41 %-os a társulás területén a tanulók részvétele. A hátrányos helyzetű tanulók részvétele az Útravaló és más ösztöndíj programokon igen alacsony. Az Útravaló programban a 2007/2008. tanévben az intézmény tanulói közül összesen 13 fő vesz részt, közülük 5 fő HHH tanuló.

4.15. Az önkormányzat/társulás hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben

OM azonosító	Intézmény/intézményegység			Önkormányzati /társulási hozzájárulás (eFt)			1 gyermekre, tanulóra jutó hozzájárulás (Ft)		
				2004	2005	2006	2004	2005	2006
200980	Általános Művelődési Központ 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8.	Ványai Ambrus Általános Iskola 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8.	Állami támogatás	183826	188285	174332	261116	276078	269031
			önkormányzati hozzájárulás	55447	67824	91162	78760	99445	140682
		Óvoda Bölcsőde 5510 Dévaványa, Kossuth u. 5.	Állami támogatás	73890	75687	74943	254793	272255	268613
			önkormányzati hozzájárulás	44765	62033	62984	154362	223140	225749
		ebből Ecsegfalvi Óvoda	Állami támogatás	8774	9807	8288	214000	239208	224000
			önkormányzati hozzájárulás	11780	7957	9668	287317	194085	261297
		Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 5510 Dévaványa, Gyöngy u. 4-6.	Állami támogatás	22560	20549	19761	82941	75826	77800
			önkormányzati hozzájárulás	2633	7617	12090	9680	28107	47598
		Ecsegfalvi Általános Iskola	Állami támogatás	33264	34530	29307	242810	252049	236350
			önkormányzati hozzájárulás	12932	15187	25311	90434	110856	204126
028367	Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 2.	0	0	0	0	0	0	0	

4.16. A társulás környezetének vizsgálata

Gyomaendrőd a társulással közvetlenül szomszédos település, amely nem tagja a társulásnak, ugyanakkor a település bármely iskolájában a hh tanulók aránya meghaladja a 40%-ot: Dévaványától 15km-re, Ecsegfalvától 30 km-re helyezkedik el. A Dévaványától nagyobb lélekszámú városban három általános iskola működik, melyek közül van amit a település önkormányzat, van amit Gyomaendrőddel közvetlenül (de Ecsegfalvával és Dévaványával nem) szomszédos kistelepülésekkel intézményfenntartói társulásban működtet gesztorként, illetve a harmadik intézményt az egyház tartja fenn. Az 1. számú melléklet tartalmazza azt a térképet mely a települések elhelyezkedését mutatja be.

4.17. Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartói társulás által benyújtott pályázat tervezett tevékenységei:

Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola 5510 Dévaványa Vörösmarty u. 6-8. székhelyintézmény épületének felújítása.

A projekt specifikus céljai:

- **Gazdaságos, költséghatékony** intézményi működtetés alapjainak megteremtése; a külső hőszigetelés, nyílászárók, tetőcserép cseréjével.
- A HHH tanulók integrációjának támogatása az *intézmény infrastrukturális fejlesztése révén*; térelhatároló szerkezet, padlóburkolatok cseréje
- **A földszinti rész** fizikai és info-kommunikációs **akadálymentesítésének** kiépítése;
- IKT komplex eszközrendszerének fogadására alkalmas intézményi környezet biztosítása; épületgépészeti felújítás, mosdók kialakítása
- Az udvari kijárat felőli térburkolat cseréje
- Hatékony együttnevelés megvalósításához, **új pedagógiai módszerek** alkalmazásához szükséges eszközök, berendezések beszerzése.

5. Esélyegyenlőségi relevanciavizsgálat

A tervezett beruházás, fejlesztés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat **az átlagnak megfelelő arányban befogadó intézményben valósulna meg. Dévaványa városban egy, a**

társulás által fenntartott általános iskola működik több telephellyel, mely épületrészek között van eltérés. A pályázat arra az épületrész fejlesztésére szól, ahol az átlagnak megfelelő a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, viszont az SNI-s tanulók aránya itt a legmagasabb. A születések számának csökkenéséből adódó gyermeklétszám csökkenés miatt a fejlesztés a továbbiakban megszüntetné a településen a négy épületrészből álló intézmény telephelyeit, így az itt élő gyermekek és egyben minden HH tanuló is egyenlő mértékben jutna hozzá a szolgáltatásokhoz, például a tornaterem, az informatika terem használatához.

6. A helyzetelemzésben felmerült esélyegyenlőségi kockázatok és problémák

- A társulás területén működő különböző fenntartójú intézmények együttműködése nem optimális.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának rendszere hiányos. A helyzetelemzés elkészítése során problémát okozott a különböző fenntartásban lévő intézmények részéről a pontos adatszolgáltatás, a HH és HHH tanulók nyilvántartása intézményi szinten. Az intézkedési terv elkészüléséig az adatgyűjtést teljeskörűvé kell tenni.
- Az óvodás korú gyermekek 100%-a kerüljön be az óvodai intézményrendszerbe.
- Ecsegfalva településen a társulás által fenntartott óvodarészben halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának különbsége magasabb 25 %-nál, míg az általános iskola intézményrészben a hátrányos helyzetű tanulók arányánál állapítható ez meg.
- Kompetenciamérések eredményei elmaradnak az országos átlagtól.
- A tanórán kívüli lehetőségek igénybevételénél a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya alacsony (napközi, szakkörök, Útravaló, alapfokú művészeti képzés).
- Az SNI tanulók aránya két intézményrészben meghaladja az országos átlagot.

A településeken biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások.

7. A helyzetelemzés összegzése

- A társult településeken élő gyermekek/tanulók számára biztosítottak és **elérhetőek** az esélyegyenlőség szempontjából **legfontosabb közszolgáltatások**, kivéve a gyermekjóléti alapellátások közül a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet.
- A társult településeken **nem áll rendelkezésre elegendő férőhely a 3-6 éves gyermekek teljes körű óvodáztatásához**, így meg kell teremteni két éven belül azt, hogy mindenki számára elérhető legyen a szolgáltatás. Ecsegfalván a csökkenő gyermeklétszám miatt az óvoda és az általános iskola egyre alacsonyabb létszámmal működik.
- A településen élő **6-14 éves korosztály alapfokú közoktatási ellátási feltételei biztosítottak** a Dévaványa - Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott, dévaványai székhelyű Általános Művelődési Központ és a Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványa városban fenntartott Szügyi Dániel Református Általános Iskola intézményekben.
- A társulásban az országos **átlagot meghaladja (8,2 %) a sajátos nevelési igényű gyermekek aránya** az iskolában. A felülvizsgálatok rendszeresítését, az enyhe fokban értelmi fogyatékos gyermekek - a szakértői bizottság véleményének figyelembevételével - integrált oktatásának biztosítását a nagyobb figyelemmel kell szem előtt tartani.
- Az adatgyűjtésre vonatkozóan indokolt az **adatszolgáltatással kapcsolatos megállapodás** a különböző intézményfenntartók között.
- **Ecsegfalva és Dévaványa települések között a tagintézmények** vonatkozásában az általános iskola és az óvoda esetében is a HH és HHH gyermekek arányszámának különbsége **meghaladja a 25 %-ot. Megállapítható a rendelkezésünkre álló adatok alapján, hogy a társulás intézményei között és azok telephelyei között polarizáció alakult ki.**

- **A társulás által fenntartott intézményen belül a hatodik évfolyam felett a párhuzamos osztályok között polarizáció figyelhető meg a hátrányos helyzetű tanulók elosztásában, ami az alacsonyabb évfolyamokra ez már nem jellemző.**
- Ha a **lemorzsolódási** adatokat elemezzük, látható, hogy az országos átlaghoz képest **szignifikánsan alacsonyabb az évfolyamismétlők aránya** a halmozottan hátrányos helyzetűek körében is. A magántanulók aránya sem éri el az országos átlagot.
- Az intézmények **továbbtanulási mutatói** változatos képet mutatnak. Növekvő tendenciát mutat a gimnáziumba továbbtanulók száma. Speciális szakiskolákban a település általános iskolájából egyáltalán nem tanulnak tovább. Az általános iskola befejezése után nincs olyan tanuló, akik nem tanulnak tovább.
- Az **oktatás feltételei** a szakember –ellátottság szempontjából nem teljes mértékben adottak az intézményekben történelem, informatika, idegen nyelv terén. Így a pedagógusok továbbképzésével illetve a humán erőforrás gazdálkodással ezt a problémát meg kell oldani a következő tanévben.
- A **tanórán kívüli programokba** és az Útravaló ösztöndíj programba történő bekapcsolódását növelni kell a HH és HHH tanulóknak.
- **A HHH tanulók létszámának pontosítását** el kell végezni a településen, ugyanis magas azoknak a szülőknek az aránya akik nem nyilatkoztak iskolai végzettségükről.
- Az országos **átlagtól elmaradnak a kompetencia mérés eredményei.** Az intézmények feladata az elemzés után, az eredmények növelése érdekében az alapkészségek fejlesztése.

8. ZÁRADÉKOK:

A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését Dévaványa Önkormányzatának Képviselőtestülete 2007. december -án megvitatta és elfogadta, az ott felmerült problémákra az Esélyegyenlőségi Programban akciótervet készít.¹

.....
Polgármester

A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzésének készítését támogatta, véleményezte és elfogadta az Oktatási és Kulturális Minisztérium részéről:

.....
.....
Dajkó Lászlóné Bélteki Éva
esélyegyenlőségi szakértő

Urbán Antalné
esélyegyenlőségi szakértő

Dévaványa, 2007. december .

¹ A Képviselőtestületi döntés jegyzőkönyve a dokumentum melléklete