

ISASZEGI HÉTSZÍN VIRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH IMRE U. 11.

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

Iktatószám: 542 /2023

1

Óvodavezetői beszámoló

2022/2023. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	26
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	46
5. Az intézmény külső kapcsolatai	48
6. A pedagógiai munka feltételei	51
7. Az intézmény típusra vonatkozó nevelési, nevelési, oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.	64
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	66
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	122

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

1. Pedagógiai folyamatok**1.1. Tervezés**

A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

Elvárás	Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési demográfiai és más külső mutatók azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben történik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Az intézmény önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény éves tervezésében.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A törvényi előírások figyelembevételével, valamint a külső partnerek és a Nevelőtestület bevonásával alkottuk meg az intézményünk stratégiai és operatív dokumentumait. Stratégiai tervezés dokumentuma az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Pedagógiai Programunk, mely meghatározza célunkat, feladatainkat. Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelés, tanulási folyamatot tervezzük, annak megvalósulását, a gyermeki alképességek fejlődését értékeljük. A célok eléréséhez az intézmény rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel. A tervek elkészítésénél figyelembe vettük partnereink értékelését, a külső elvárásokat. A tervezettek megvalósulása az ellenőrzésekkel és értékelésekkel nyomon követhető. Óvodánkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek. Pedagógiai

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Programunkban meghatározott stratégiai feladatokat a Munkatervünkben bontottunk le operatív feladatokra. A Munkatervet az óvodavezető készítette el a Szakmai Munkaközösséggel együttműködve, melyet a Nevelőtestület elfogadott 2022. 09. 19.-én. A Munkaterv elkészítésénél felhasználtuk, figyelembe vettük az előző év felméréseit, összegző értékelését, eredményeit. Ennek alapján meghatároztuk céljainkat, feladatainkat. Az elfogadott Önértékelési éves terv határozta meg önértékelési rendszerünket. Az önértékelések megvalósulása során feltárt gyengeségek javítása, valamint az intézményi érdekek céljából történtek a továbbképzések megszervezése. Az önfelnevelési tervek elkészítésénél a pedagóguskompetenciák fejlesztése volt a kiemelt feladatunk. <u>Intézményi értékelés 2023. 04. 27-én megtörtént, az intézkedési terv elkészítése 2023. 06. 16-án lezárult.</u> Az óvodavezető tanfelügyeleti ellenőrzése 2023. 03. 09-én valósult meg. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt a meghatározott jogkörök megtartásával /véleményezési jogkör, elfogadási jogkör/. A Fenntartóval Isaszeg Város Önkormányzat Képviselő-testületével való együttműködésünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt: ▪ működés biztosítása érdekében napi kapcsolat ▪ óvodavezetői munkaterv, beszámoló, jelentések ▪ egyeztetések, meghívás és érintettség során bizottsági üléseken, fórumokon való részvétel ▪ meghívás és érintettség során Képviselő-testületi üléseken való részvétel ▪ költségvetési egyeztetések ▪ munkáltatói és gazdálkodási feladatok megoldása <u>Pedagógiai Programunk meghatározása szerint egész évben kiemelt feladatként kezeltük környezetünk védelmét, az óvoda közvetlen környezetének rendben tartását, tisztaságának megóvását, növényeinek, fáinak ápolását.</u> A gyermekekkel a napi papír hulladékot szelektíven gyűjtöttük. Törekedtünk a víz és az elektromos áram takarékos felhasználására. Mindezt az éves Munkatervünkben, a csoportnaplóban és a heti ütemtervben is terveztük.
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

1.2 Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

Elvárás	Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A tervezésben az egymásra épülés, a koherencia elvének megtartása valósult meg. Stratégiai dokumentumaink: Óvodai nevelés országos alapprogramja, Szervezeti és Működési Szabályzat, intézményünk Pedagógiai Programja, Intézményi Önértékelési Program, óvodavezető 5 évre szóló Pályázati Programja Operatív dokumentumaink: előző nevelési év Beszámolója, éves Munkaterv, óvodapedagógusok éves terve és heti ütemtervei. A Pedagógiai Program feladatainak, valamint a vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit. A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a törvényi szabályozásokat, az oktatáspolitikát meghatározó előírásokat.
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

1.3. Megvalósítás

A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

Elvárás	A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény alapidokumentumaira épülő éves munkatervet készítünk, melynek tervezésekor a nevelőtestület jogszabályban rögzített jogköreit biztosítjuk. Az intézmény nevelési/tanítási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.
----------------	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	2022/2023 nevelési év Munkatervét Pedagógiai Programunk, az Óvodavezetői 5 évre szóló Programjának, a Továbbképzési Program, valamint az Önértékelési Program célkitűzéseinek tükrében alkottuk meg. Nevelőtestület a Munkatervet megismerte, elemezte, elfogadta, melyet jegyzőkönyvben rögzítettünk és iktattunk. Az óvodavezetői programban, mely a Pedagógiai program céljára, feladataira épül, meghatározott alapvető célom, a támogató tanulási környezet biztosítása, s ennek megfelelően az intézmény minden tagjának megfelelő irányítása, menedzselése és a gyermekközösség megalkotása. Feladatomb: ➤ Az értékközpontú nevelés, tanulás, tanítás folyamatának biztosítása, melynek alap dokumentuma Az óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Pedagógiai programunk, ➤ Stratégiai dokumentumunk a Pedagógiai Programunk, melynek része az adaptált Tevékenységközpontú óvodai programunk, mindenkor a hatályos jogszabályoknak való megfelelése. ➤ Stratégiai dokumentumok és Operatív dokumentumok koherenciája egymással és a törvényi előírásokkal. ➤ Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, alapelvek nevelőközösséggel történő tudatosítása, tervezésbe, megvalósításba történő beépítése. ➤ A nevelési, tanulási folyamat eredményességének, a gyermekek fejlesztésének biztosítása a Pedagógiai Program alapján. E célokat, feladatokat területenként, nevelési évenként tervezzük, megvalósulását értékeljük. Szakmai munkánk sikerének alapja a tudatosság, a cél és feladatrendszer ismerete. Erre építve alkottuk meg terveinket, annak kiemelt feladatait, figyelembe véve partnereink, kiemelten a szülők véleményét, elvárásait, belső méréseink eredményeit. <u>2022/2023 –as nevelési év Munkatervben rögzített kiemelt feladatai:</u> Célunk volt a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak történő megfelelés, komplex tevékenységrendszer megszervezésével, a gyermekek egyéni fejlődési ütemét figyelembe vevő, differenciált képességfejlesztés.
--	--

	Kiemelten foglalkoztunk ebben a nevelési évben továbbra is a külső világ tevékeny megismerése természeti, társadalmi és matematika tartalmú tevékenységekkel. ➤ Az előző évhez hasonlóan megteremtettük a feltételeket és lehetővé tettük a gyerekek számára, hogy minél többet tapasztaljanak a környező világból a természeti és társadalmi valóságból. ➤ Arra törekedtünk, hogy folyamatosan fejlődjenek értelmi, érzelmi és matematikai képességeik, a rendszeresen és tudatosan tervezett tevékenységek során. ➤ Fontos volt számunkra, hogy a gyermekek fejlesztése játékba ágyazott tevékenykedtetéssel, komplex foglalkozás során a gyermekek ismereteire, tapasztalataira építve valósuljon meg. Elvárt eredmény: A gyermekek értelmi, érzelmi és matematikai képességeinek fejlődése, valamint a természeti és társadalmi környezet megismerése. A nevelőtestület a kiemelt feladat tükrében készítette el éves tervét, melynek megvalósulását fél évente értékelték. További kiemelt feladataink voltak: ➤ differenciált nevelés, fejlesztés megvalósulása ➤ felzárkóztatás hangsúlyozottabb megvalósítása ➤ fejlődésben lemaradt gyermekek támogatása, kiemelt fejlesztése, ➤ gyermekeink differenciált fejlesztése kiemelten a finommotorika, anyanyelvi nevelés, a szociális, akarati képességek, logikai gondolkodás, valamint a mese-vers területén. Figyelembe vettük továbbá az adott év működését meghatározó törvényi és jogszabályi előírásokat, és a stratégiai dokumentumokkal való koherenciát. Stratégiai dokumentumokkal kapcsolatos feladatok megvalósulása: ▪ Éves továbbképzési terv elkészítése. ▪ Belső önértékelési terv elkészítése. ▪ Törzskönyv kitöltése. ▪ Pedagógiai Program felülvizsgálata. Építettünk az intézményvezetői és pedagógusi elvárás rendszer meghatározásaira és az ezen alapuló mérési eredményekre. A nevelő testület jogköreit a 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről 70.§ és 71.§ -ban foglaltak alapján terveztük, biztosítottuk. A 2022/2023 nevelési év Munkatervére építve,
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	ezzel összhangban készült el a Szakmai Munkaközösség éves Munkaterve.
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

1.4. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

Elvárás	Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az előző évek tapasztalata alapján folyamatosan építettünk nevelő, fejlesztő munkánk során elért eredményeinkre, valamint az ellenőrzések és mérések értékeléseire. Ennek megfelelően a beszámoló a 2022/2023 évi Munkatervben tervezett feladatokat elemzi, értékeli: ▪ Pedagógiai munka feltételrendszere ▪ Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció ▪ Intézmény partnerei ▪ Személyiség, közösség fejlesztés ▪ Pedagógiai folyamatok ▪ Gyermekvédelmi feladatok ellátása ▪ Gyermek balesetek megelőzésére tett intézkedések ▪ Nevelés nélküli munkanapok tervezése ▪ Tervezett óvodai bezárások időpontjai <u>Az előző nevelési év mérési eredményei alapján a 2022/2023-as nevelési év Munkatervben rögzített kiemelt feladatai voltak:</u> ➤ a külső világ tevékeny megismerése természeti, társadalmi és matematika tartalmú tevékenységekkel ➤ differenciált nevelés, fejlesztés megvalósulása ➤ fejlődésben lemaradt gyermekek támogatása, kiemelt fejlesztése, ➤ gyermekeink differenciált fejlesztése kiemelten a finommotorika, anyanyelvi nevelés, a szociális, akarat-képességek, logikai gondolkodás, valamint a mese-vers területén, ➤ tehetség felismerése, tehetséggondozás. Mindezt az intézményi önértékelési rendszer alapján az óvodapedagógusokkal értékeltük. Éves értékeléseikben elemezték a feladatok megvalósulását, sikereiket, illetve fejlesztendő területeket. A csoportnaplóban, valamint a

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Fejldésem lépései dokumentumban szükséges esetben fejlesztési tervet készítettek. Négyes feladatrendszerünk megvalósulását konkrét terveink: éves terv, heti ütemtervek elkészítése, kivitelezése bizonyítja. A nevelés és tanulás tervezésében érvényesült a komplexitás, az életkori tulajdonságok figyelembevétele, az egyéni, differenciált bánásmód elvének érvényesítése. Belső önértékelési rendszerünk működtetése érdekében Éves önértékelési tervet készítettünk, az önértékeléseket a tervnek megfelelően végeztük /óvodavezető és intézményi önértékelés/. Három fő gyakornok óvodapedagógusok önértékelése az évben folyamatosan történt a gyakornoki naplóban rögzítettek szerint. Minősítésük a nevelési évben megvalósult. 2022. 10. 04-én megvalósult minősítésre az érintett pedagógus felkészítése megtörtént, annak lebonyolítása sikeresen megvalósult Pedagógus II. fokozatba 2023. 01. 01-től lépett. 2023. évben megvalósuló vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészültünk, mely sikeresen lezárult. Szakmai Munkaközösségünk koordinálta és a reflexiók által értékelte megvalósult programjainkat, tervezte jövőbeli feladatainkat. Segítette az intézményi ellenőrzés feladatainak végrehajtását, kiemelt feladataink megvalósításának folyamatát.
következtetés	Az elvárásnak a fentiek alapján részben feleltünk meg.

1.5. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának viszonya

Elvárás	Az óvodapedagógus, tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógusok tervező munkájukat a csoportnaplóban tervezték, heti ütemtervre bontva. A tervezés a négyes feladatrendszernek megfelelően, az éves Munkaterv és az elvárásrendszert figyelembe véve valósult meg. A tervező munkára a tudatosság, rendszeresség, differenciált tervezés volt jellemző.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Az ünnepekre, hagyományokra, a külső világ tevékeny megismerésére építettek. Kiemelt feladataink megvalósítására az éves tervezésükben és a heti terveikben külön figyelmet fordítottak. A tervek koherensek voltak a stratégiai és operatív dokumentumainkkal. Tervezés dokumentumai: csoportnapló, gyermekek fejlődését nyomon követő napló, A tervek tartalmazták a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének feladatait, módszereit, eszközeit. A tervezés során az éves tematika szerint haladtak a Heti terv ötlettár a mi Óvodánkban, OVIMEZŐ Alapítvány, Mezőkovácsháza kiadvány útmutatása szerint. A nyári pedagógiai munkát a nyári naplóban terveztük, összevont egyes csoportra vonatkoztatva. A folyamatos önelemzés által, a megbeszélések során törekedtünk kivitelezett munkánk reális értékelésére, további feladataink megállapítására.
következtetés	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

1.6. Ellenőrzés

Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

Elvárás	Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Éves Munkatervben megfogalmazott ellenőrzési terv alapján ellenőrzéseket végeztünk. Az ellenőrzésekről jegyzőkönyv készült. <u>Ellenőrzés módszerei:</u> dokumentumelemzés, megfigyelés, gyakorlati munka megfigyelése, önértékelés, szülői értékelések meghallgatása, gyermeki produktumok nyomon követése. Ellenőrzés területei: ➤ dokumentáció /csoportnaplók/ ellenőrzése ➤ Felvételi, mulasztási napló ➤ Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése ➤ Pedagógiai munka ellenőrzése: Levendula csoport, Margaréta csoport, Napraforgó csoport, Gyöngyvirág

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	csoport, Tündérrózsa, Lenvirág csoport, Tulipán csoport, Jázmin csoport. ➤ Minősítés során kiemelten Gyöngyvirág, Lenvirág, Tündérrózsa és Margaréta csoportok óvodapedagógusai. ➤ Pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának folyamatos ellenőrzése ➤ Felvételi előjegyzési napló ➤ A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer ➤ Beszoktatás eredményessége ➤ Gyermekbalesetek megelőzése, szemle ➤ SNI gyermekek ellátása /óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban/ ➤ Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok Környezettudatos és egészséges életmód Munkaidő, munkafegyelem folyamatosan Óvodai szintű munkaközösségek közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében Szakmai munkaközösség működése-munkaterv, reflexiók Tapasztalatok:
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
Elvárás	Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzési tervben meghatározottak alapján az ellenőrzés megfigyeléssel, dokumentum elemzéssel, interjúval és látogatással történtek. Az ellenőrzésekben részt vevők: • Skultétiné Pál Judit óvodavezető • Vidákné Horváth Livia óvodavezető helyettes • Czeglédi Kinga szakmai munkaközösség vezető • Csóry Szilvia ÖTM vezető A pedagógiai munka ellenőrzésének szempontjait az éves Munkaterv határozza meg. A belső ellenőrzés feladatköre magában foglalja az intézményben folyó szakmai tevékenységgel összefüggő ellenőrzési feladatokat. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. A csoportban végzett látogatás, az az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért ez nem nélkülözhető. A csoportlátogatások során az ellenőrzés kiterjedt a kiemelt feladataink megvalósítására. Megállapítások: • A kisgyermekes beszoktatása eredményesen megvalósult. • A csoportnaplókban a tervezések folyamatosak és naprakészek voltak. A dokumentumok vezetése az elvárásoknak megfelelően történt. • A tervezések során ügyeltünk a differenciált tervezés megvalósítására, a módszerek, eszközök, szervezési módok jelölésére. • A pedagógiai ellenőrzések során megfigyeltem a foglalkozásokra történő felkészülést, a differenciált fejlesztés megvalósítását, az értelmi nevelés, a felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósítását. A kiemelt feladatok tükrében az anyanyelvi nevelés feladatainak megvalósítását, a finommotorika fejlesztésének lehetőségeit. A csoportlátogatás során minden esetben színvonalas szakmai felkészültséget, tudatos, a Pedagógiai Programnak megfelelő feladatmeghatározást, célkitűzést tapasztaltam meg. A csoportok szabályrendszere a gyermekek érdekeit szolgálja, tudatos, átgondolt rendszer, mely biztonságot nyújt a különböző korosztályú gyermekek számára. • A gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése folyamatos volt. A szülőket a megfigyelés eredményeiről folyamatosan tájékoztattuk. Félévenkénti összegző értékelés a Fejlődésem lépései dokumentumban rögzítésre került, melynek megismerését a szülők aláírásukkal igazoltak. • A fejlődésben elmaradt gyermekeket időben szakértői bizottság elé küldtünk, illetve iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményeztünk. Az ehhez szükséges dokumentációt a pedagógusok időben elkészítették. • A gyermekek távolmaradását naprakészen adminisztráltuk. A szülői kérelmek, igazolások összhangban állnak az igazolt napokkal. Az 5 napot meghaladó igazolatlan hiányzásokat jeleztük a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé.
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	• Az óvodapedagógusok időben jelezték számomra a gyermekek viselkedésbeli problémáit, a családokban bekövetkező jelentős változásokat, az esetleges gyermekvédelemmel kapcsolatos eseteket. • Gyermekvédelmi felelősrünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken jelen volt, a szükséges adminisztrációt időben elkészítette. A hiányzások igazolását, a mulasztások okait számon tartotta, folyamatosan ellenőrzi, ellenőrizte. • A gyermekek egészséges életmódjának biztosítása a helyes napirend és szokás-, szabályrendszer betartásával valósult meg. Naponta fogyasztottak a gyermekek zöldséget, gyümölcsöt. A napi tiszta levegőn történő tartózkodásra és mozgásra kiemelten figyeltek a pedagógusok és pedagógiai asszisztensek. Kiemelten ügyeltünk a biztonságos környezet teljes megoldására, valamint a fertőző megbetegedések idején /influenza, himlő/a higiénia feladatok végzésére. • A dajkák az előírásoknak megfelelően biztosították a higiénia. Az intézményben elszaporodott kártevő bogarak ellen irtásokat szerveztünk, melyek után fertőtlenítő nagytakarítást három havonta kivitelezünk. • A megbetegedések miatt fennálló óvodapedagógus hiány miatt a dajkák és az asszisztensek fokozottan segítettek az óvodapedagógusok munkáját. • A munkaidő, munkafegyelem betartására egy- egy esetben személyes elbeszélgetésre szükség volt. • A Szakmai Munkaközösség tervezetten irányította szakmai munkánkat. A kivitelezett tevékenységekről reflexiót készített.
következtetés:	Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.
Elvárás	Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünkben kérdőíves felmérést végeztünk az Önértékelési Kézikönyvben található szülők és a nevelőtestület számára szóló kérdőívekkel. Az értékelések 2-5 pont közöttiek voltak. Kimagasló értékelés a 90-100 %, megfelelő értékelés a 50-89%, fejlesztendő értékelés az 50% alatti értékelés.

	Szülők körében történt felmérés eredménye: ➤ Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársaikkal kulturált, udvarias: 93,75% ➤ Gyermekek szokás szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres: 98,75% ➤ Gyermekek tisztában vannak a követelményekkel: 98,75% ➤ Szülőként megfelelő visszajelzést kapok a gyermekem előrehaladásáról: 92,5% ➤ Az intézmény segíti a gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit: 96,25% ➤ Az intézmény eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket: 95% ➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: 90% ➤ Az intézmény ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését: 98,75% ➤ Az intézmény fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit: 98,75% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére: 91,25% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: 92,5% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára: 97,5% ➤ Az intézmény fontosnak tartja nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását: 95% ➤ Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket megemlékezéseket, örömmel megélik: 98,75% ➤ Az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat: 97,5% ➤ Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz: 91,25%
--	---

	Az intézmény nevelőtestületének értékelése: ➤ Az intézmény nevelő-tanító munkája a pedagógia program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi: 100 % ➤ A pedagógusok a gyermekek érdeklődést felkeltő tanítási módszereket alkalmazzák: 100% ➤ A gyermekek számára szervezett tevékenységei rendszerek, tervezettek és összehangoltak: 100% ➤ A gyermekek fejlődésének értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart: 97,14% ➤ A gyermekek életkoruknak és fejlettségüknek megfelelő visszajelzést kapnak, a szokás szabályrendszer betartásáról, önkiszolgálásról, másokért való munkavégzés fontosságáról: 100% ➤ Az intézményben folyó nevelő- tanító munka segíti a gyermekeket, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket: 100% ➤ A felzárkóztatás kiemelt feladat az intézményben, a lemaradó gyermekek tervszerűen és rendszeresen kapnak segítséget: 97,14% ➤ Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására: 94,28% ➤ Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek: 100% ➤ A gyermekeket és a szülőket együttműködés és előítéletmentesség jellemzi: 100% ➤ A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a gyermekeket, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel: 100% ➤ Intézményen kívüli tevékenységet szervez a gyermekek számára (kirándulás, múzeumlátogatás stb.): 94,28% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére: 97,14% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára: 100% ➤ Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására: 100%
--	--

	➤ Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik: 100% ➤ Az intézményben a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek: 97,14% ➤ Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: 98,57% ➤ A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására: 95,71% ➤ Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel: 98,57% ➤ Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására: 100% ➤ Az intézményvezető ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos: 98,57% ➤ Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul: 98,57% ➤ Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a nevelőtestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: 94,28% ➤ A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi pedagógusok szakmai együttműködését: 98,57% ➤ A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket: 100% ➤ Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak: 90% ➤ Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: 97,14% ➤ Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak átadják: 100%
--	--

	➤ Az intézményben a gyermekek szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzá jussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz: 100% <u>Fejlesztési javaslat az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a mérési eredmények tükrében:</u> ➤ Heti tervezéseinkben a differenciálás konkrétabb megjelenítése /egyéni képességek figyelembevétele/. A kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztése érdekében harmadik szintű differenciálás tervezése. A heti tervekben hangsúlyosabbak legyenek a fenntarthatóságot szolgáló tettek és a nevelési év kiemelt feladatai. ➤ Tehetség műhely szervezése, a kiemelt figyelmet igénylő tehetségesebb gyermekek céltudatosabb felismerése, fejlesztése érdekében. ➤ Éves értékelések során a gyermekek fejlettségméréseinek eredménye jelenjen meg az értékelésekben, a következő nevelési év tervezése épüljön az eredményekre /Nevelési terv/. ➤ A Szakmai Munkaközösség által a Szülői Munkaközösség rendszeres tájékoztatása az intézményi programokról, eseményekről. ➤ Külső elismerés megpályázása – Madárbarát óvoda cím elnyerése. ➤ Jó gyakorlatok átvételére belső hospitálások szervezése. Nevelési évenként legalább két pedagógus jógyakorlatának bemutatása. ➤ Évenként szakmai napok szervezése az Isaszegi Bóbita Óvoda pedagógusaival.
következtetés:	Az eredmények tükrében az elvárásoknak megfeleltünk.

1.7. Értékelés

Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

Elvárás	Az értékelés tények adatok alapján, tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti. Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.
----------------	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az éves Önértékelési tervünket a nevelőtestület 2022. 09. 19-én 772/2/2022 iktatási számmal elfogadta, melynek megfelelően, tervezetten viteleztük ki az önértékeléseket. Ebben a nevelési évben öt óvodapedagógus, az intézményvezető önértékelését és intézményi szinten történő önértékelést valósítottuk meg /Csóry Szilvia, Tóth Józsefné, Terecskei Vivien, Rácz Eszter, Németh Nikolett, Óvodavezető önértékelésének ideje: 2023. 01. 17-30, Intézményi önértékelés ideje: 2023. 03. 06-21. /. Ebben a nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzésekre is sor került: • óvodavezető tanfelügyelet ideje: 2023. 03. 09. • intézményi tanfelügyelet ideje: 2023. 04. 27. A szakértők által kiadott jegyzőkönyvek alapján megállapított erősségek: ▪ Átgondolt, közös tervező munka. ▪ Naprakész dokumentáció. ▪ Az éves tervek és beszámolók összhangjának megvalósulása. ▪ Kiemelkedő egyéni teljesítmények, lelkes pedagógus közösség. ▪ Részletesen kidolgozott belső ellenőrzési rend. ▪ Innovációra nyitott nevelőtestület. ▪ Az óvoda támogató szervezeti és tanulási kultúrája. ▪ Több szinten eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósítása. Hagyományok ápolása. ▪ A szülők korrekt tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. A szülők bevonása az intézmény mindennapi életébe. ▪ A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. ▪ A partnerekkel rendszeres kapcsolat, együttműködés. ▪ A tanulás eredményességéhez támogató légkör kialakítása. ▪ A gyermekek tisztelete, önmagukhoz mért fejlesztése. ▪ A családokkal való kapcsolattartás, közös programok megvalósítása. ▪ Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése. ▪ A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolat kialakítása. A partnerekkel való együttműködés. ▪ Helyi közéletben való aktív részvétele az intézménynek.
--	---

	▪ Innovációra nyitott szervezeti kultúra. ▪ Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. ▪ Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás – szükséglet biztosítása. ▪ Jól felkészült intézményvezető, megfelelő vezetői kompetenciákkal. ▪ Jól működő szervezeti kultúra. ▪ Hagyományápolás. ▪ Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célok és a Pedagógiai Program összhangja. ▪ A Pedagógiai Programban foglaltak megvalósulása. ▪ A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében. ▪ Az intézményi és a csoport dokumentumok szoros egységet alkotnak egymással. A szakértők által kiadott jegyzőkönyvek alapján megállapított fejlesztendő területek: ▪ A mindennapokban megvalósuló fenntarthatóságot szolgáló tettek, eredmények, tervek nyomatékosan jelenjenek meg a dokumentációban is. ▪ A heti tervezésben a differenciálás konkrétabb megfogalmazása. ▪ A kiemelkedő képességekkel rendelkezők esetében jelenjen meg a harmadik szintű differenciálás, esetlegesen a tehetségműhely létrehozása. ▪ Legyen nyomon követhető a gyermekek fejlettségméréséből származó adatok felhasználása a pedagógiai munka eredményes tervezésében és megvalósításában. ▪ Javasolt külső elismerés megpályázása. (pl: Madárbarát óvoda, Állatbarát óvoda cím) ▪ A jó gyakorlat továbbadása. ▪ Az eddig elért eredmények szinten tartása. ▪ A munkaközösség nagyobb szerepvállalása a belső tudásmegosztásban. ▪ Szakmai együttműködés szándékával nyitás más intézmények felé, jó gyakorlatok megosztása. ▪ A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében különböző pályázatokban való részvétel. ▪ Az IKT eszközök hatékonyabb, dokumentált használata.
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	- A mozgásfejlesztés, és a fejlesztő szobakialakítási lehetőségeinek vizsgálata. - Az óvoda honlapjának tartalmi frissítése.
következtetés	Fejlesztési javaslat: - Heti tervezésben harmadik szintű differenciált tervezés bevezetése. Tudatosabb differenciált tervezés megvalósítása. - A fenntartható fejlődés pedagógiájának megjelenítése a heti tervezésben. - Madárbarát óvoda cím elérésének megpályázása. - Tehetség munkacsoport megalkotása. - Éves nevelési tervekben a gyermekek fejlettségméréséből származó adatok felhasználása. - IKT eszközök felhasználásának dokumentálása a heti tervekben.

1.8. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

Elvárás	Az intézményben folyó nevelési /tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési /mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény Pedagógiai Programjában elfogadott, közös alapelvek és követelmények alapján történik. Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermek fejlettségének mérése, értékelése a pedagógia-diagnosztika eszközével évente két alkalommal történik, melyet a fejlettségmérő füzetben rögzítünk /Fejlődésem lépései / Fő területei: - Testi képességek, egészséges: nagymozgások, finommozgások, egészséges életmód, - Szociális képességek: társas kapcsolatok, akaratfejlettség, érzelmi erkölcsi fejlettség, érzelmek, reakciók minősége, érdeklődése, erkölcsi fejlettség,

	▪ Értelmi képességek: érzékelés-észlelés, emlékezet, képzelet, kreativitás, figyelem, gondolkodás, anyanyelvi, verbális képesség, beszédhibák, ▪ Tevékenységek: játék, verselés, mesélés, ének-zene, énekes játék, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, mozgás, külső világ tevékeny megismerése, munka jellegű tevékenységek, A gyermekek mérése természetes helyzetben vagy feladathelyzetben alkalmazott megfigyelésen alapulnak. A nyár folyamán a hozzánk érkező gyermekeket már a csoportba lépés előtt megismertük. Családlátogatások, illetve óvodában szervezett ismerkedési napok alkalmával feltérképeztük a szülők nevelési elveit, szokásait, elvárásait, a gyermekek képességeit, neveltségi szintjüket. Anamnézis lapot készítettünk, melyben rögzítettük a szülők által nyújtott információkat. Mindez nagy segítséget nyújtott számunkra nevelőmunkánk kivitelezésében, terveink elkészítésében. A fejlődés folyamatát dokumentáltuk a gyermekek a Fejlődésem lépései dokumentumban, és szükséges esetben a csoportnaplóban is rögzítettük a fejlődésben bekövetkezett változásokat. Nagyobb lemaradás, eltérés esetén a szülőkkel egyeztetve Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük. A szülőket fél évente tájékoztattuk, a tájékoztatást a szülők aláírásukkal igazolták. Szükséges esetben egyénre szabott fejlesztési tervet készítettünk, amely meghatározta a gyermek további fejlesztését. ▪ Az Oktatási Hivatalhoz beadott szülői kérelem által Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye iskolaérettségi vizsgálatot végzett: 9 gyermek estében. ▪ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének kontroll vizsgálatát kértük: 13 gyermeknél. ▪ Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményének vizsgálatát kértük képességek fejlődésének lemaradása okának megállapítása céljából: 7 gyermeknél ▪ Beszédvizsgáló kontroll vizsgálatát kértük 2 gyermek esetében. ▪ Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság kontroll vizsgálatát kértük 4 gyermek esetében. A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény 4 gyermeket továbbított speciális szakértői bizottság elé sajátos nevelési igény megállapítása céljából. A zökkenőmentes iskolakezdés megvalósítása érdekében szükségesnek tartottuk az ötéves korú gyermekeink fejlettségének összegző értékelését. Az óvodapedagógusok értékelése 2023. május hónapban történt, melynek alapján készítettük el az összegző kimutatást:
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

61 fő ötévest vizsgáltunk				
Fejlesztendő területek	Fejlesztendő	Megfelelő	Kimagasló	
Nagymozgások	14	47	0	
Finommozgások	14	47	0	
Egészséges életmód	7	54	0	
Szociális képességek	19	42	0	
Akarati fejlettség	19	42	0	
Érzelmi, erkölcsi fejlettség	18	43	0	
Értelmi képességek	22	38	1	
Játék tevékenységek fejlettsége	4	57	0	
Verselés, mesélés	20	41	0	
Ének-zene, énekes játék, tánc	13	48	0	
Rajzolás, festés	19	41	1	
Mozgás	13	48	0	
Külső világ tevékeny megismerése	21	40	0	
Munka jellegű tevékenységek	10	51	0	

Szükségesnek tartjuk, hogy a fejlesztések tekintetében a hozzáadott pedagógiai érték is kimutatható legyen, ezért a bemeneti méréseket 71 fő **hároméves gyermekek** körében 2022. szeptember hónapban elvégeztük, melynek eredménye a következő:

Fejlesztendő területek	Fejlesztendő		Életkorának megfelelő	Kimagasló
	kialakulatlan	részben kialakult		
Nagymozgások	0	28	43	0

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Finommozgások	3	28	40	0
Egészséges életmód	1	20	50	0
Szociális képességek	4	29	38	0
Akarati fejlettség	2	31	38	0
Érzelmi, erkölcsi fejlettség	3	26	42	0
Értelmi képességek	5	26	39	1
Játék tevékenységek fejlettsége	2	20	49	0
Verselés, mesélés	7	36	27	1
Ének-zene, énekes játék, tánc	5	34	31	1
Rajzolás, festés	3	34	33	1
Mozgás	4	24	42	1
Külső világ tevékeny megismerése	6	36	29	0
Munka jellegű tevékenységek	2	38	31	0

Erősségeink:

- Gyermekek fejlődésének lelkiismeretes figyelemmel kísérése, dokumentálása.
- Fejlődésében elmaradt gyermek Szakértői Bizottsághoz irányítása.
- Gyermeki képességek sokoldalú fejlesztése.

Fejlesztési javaslat a 2023/2024 nevelési évben:

- Az eddigi – hatékony – nevelőmunka színvonalának megtartása.
- Szülői értekezleten a szülők tájékoztatása a fejlettségmérés eredményeinek jelentőségéről, a gyermekek neveltségi szintjének meghatározása, a szülői segítség jelentősége, lehetőségei (fejlesztő játékok ötletek)
- Differenciált, egyéni képességfejlesztések.**

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	▪ Beszéd és szövegértés fejlesztése ▪ Ismételt írásban kérelem a Fenntartó felé a fejlesztői szobák kiépítésére. ▪ Harmadik szintű differenciált fejlesztés tervezése a tehetséggondozás tekintetében. ▪ Pedagógiai Programunkban meghatározott komplex foglalkozások rendszerében a mindennapi mozgás kiemelt feladatnak jelölése a következő nevelési évben.
következtetés:	A kimutatott területek folyamatos fejlesztése.

24

1.9. Pedagógiai folyamatok: korrekció

Elvárás	Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső erőforrások és szakmai támogatások bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az előző nevelési év beszámolójában a méréseink összegző értékelése, a nevelési év tapasztalatai alapján megfogalmaztuk fejlesztési javaslatainkat, melyet beépítettünk a 2022/2023 nevelési év Munkatervébe. ▪ Továbbra is a Külső világ tevékeny megismerésének területével foglalkoztunk kiemelten. ▪ Kiemelt figyelmet fordítottunk a differenciált tervezés megvalósítására, az alkalmazott módszerek, eszközök jelölésére. ▪ Innovációs programjaink jó lehetőséget teremtettek a tehetségesebb gyermekek fejlesztéséhez.

	▪ Az eddigi – hatékony – nevelőmunka színvonalának megtartására ügyeltünk, melyet szakmai megbeszéléseken is elemeztünk. ▪ Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk a fejlettségmérés eredményeinek jelentőségéről, a gyermekek neveltségi szintjét meghatároztuk, és kiemeltük, hogy a szülői segítségnek milyen jelentősége, lehetőségei (fejlesztő játék ötletek) vannak. ▪ Differenciált, egyéni képességfejlesztéseket napi szinten megvalósították az óvodapedagógusok a játékidőben és a szervezett foglalkozásokon. ▪ Beszéd és szövegértés fejlesztését a mesék feldolgozása, valamint a nyelvi játékok során oldottuk meg. ▪ Az önfejlesztési tervek megvalósulását vizsgáltuk, adminisztráltuk. ▪ A fejlesztő szobák kiépítésének lehetőségeit a Fenntartóval tárgyaltuk, melyre együtt keressük a pályázati lehetőségeket. ▪ A Gyermejjóléti Szolgálattal a kölcsönös kapcsolatunkat erősítettük. ▪ Hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel hatékonyabb együttműködésre törekedtünk. ▪ Utazó gyógypedagógusokkal szervezettebb lett az együttműködés. ▪ Munkatervünkben rögzített partnereinkkel kapcsolatunkat erősítette szervezett programokon történő kölcsönös részvétel. ▪ Munkatervünkben rögzített feladatokat, innovációs programjainkat, jelölt ünnepeinket megtartottuk, ezzel is erősítve óvodai közösségünket. Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követte. Az ellenőrzési lapon rögzített tapasztalatokat elemeztük, megbeszéltük. A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) a Fejlődésem lépése dokumentációban jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	A dokumentumok módosításánál nem csak a törvényi megfeleltetést tartjuk szem előtt, hanem a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználjuk. A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképesség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményes megvalósítása kiemelten fontos. Ebben a nevelési évben 31 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, valamint 9 fő sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztését, nevelését valósítottuk meg normál óvodai keretek között. Törekszünk önképzés keretein belül jó gyakorlatok átvételére, szakmai tudásunk folyamatos megújítására, hogy minél szakszerűbben, minél felkészültebben tudjuk az egyéni fejlesztéseket megvalósítani. Ebben a nevelési évben továbbképzésen nem vettek részt óvodapedagógusok. Egy óvodapedagógus gyógypedagógus képzésre jelentkezett, tanulmányait a 2023/2024 tanévben kezdi meg. Fejlesztési javaslat: ▪ Jó gyakorlatok továbbadása. ▪ Tervezésekben a harmadik szintű differenciálás lehetőségeinek jelölése, mely a tehetséggondozást helyezi előtérbe. Tehetség Munkacsoport megalakítása. ▪ Továbbképzések teljesítésének következetesebb számonkérése.
következtetés:	fejlesztendő

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

<i>Elvárás</i>	A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (például egyéni fejlesztés). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az elmúlt nevelési évben sikerült megvalósítanunk a nevelési év Munkatervében tervezésre került személyiség és közösségfejlesztés feladatait. Kiemelten fontos volt a személyre

	szabott, differenciált fejlesztés megvalósítása, a tanulási nehézségek kezelése, a hátrányok kompenzálása. Programunk alappillére a gyermeki tevékenységekre épülő nevelés, személyiségformálás, a képességek kibontakoztatása. Megvalósult feladataink: ▪ Folyamatosan biztosítottuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények/. ▪ Folyamatos megfigyelés útján alkottunk tiszta képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedtünk a képességek fejlesztésére. ▪ Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva igyekeztünk fejleszteni. ▪ Fontos volt számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskola kezdéshez szükséges testi, lelki, szociális és értelmi érettség kialakítása. ▪ A játékos tanulást helyeztük előtérbe, melynek eredményességét nagymértékben meghatározta gyermekeink motiváltsága, kíváncsisága. ▪ Célunk volt a felzárkóztatás, melyet minél változatosabb tevékenységek biztosításával valósítottunk meg. Fontos megállapítani, hogy egy kisgyermek esetében honnan indultunk és hová jutottunk. ▪ Biztonságos, nyugodt, félelemmentes óvodai mindennapokat biztosítottunk, amiben lehetőség kínálkozott a gyermekek közötti, valamint a gyermekek és felnőttek közötti minél gyakoribb kontaktusfelvételére. ▪ Hangsúlyoztuk a felnőttekkel és a társakkal kapcsolatos viselkedési szokások kialakítását és gyakorlását természetes szituációkban. ▪ Az egyéni törekvések tiszteletben tartásával együttműködés, egymás iránti felelősség tudatának alakítása. ▪ A következetes szabályrendszer betartásával, betartatásával alakították, formálták gyermekeink viselkedését, szabálytudatát, kulturált viselkedési szokásait. ▪ A következetesen felépített, egymásra épülő, képességi szinteknek megfelelő kivitelezett feladatok által fejlesztették gyermekeink finommotorikai, mozgás, beszéd készségeit, képességeit
--	---

	▪ A napirend a folyamatos életszervezést tükrözi, melyben a játék tevékenységeknek kiemelt szerepe van. ▪ A gyermeki munka tevékenységek tervezésénél figyelembe vették a pedagógusok a gyermekek életkori tulajdonságait. Ennek megfelelően a kicsik önkiszolgáló tevékenységeit hangsúlyozták, a nagyobbaknál a másokért végzett munka fontosságát emelték ki. ▪ Közösségi programok szervezése: Egészség napok, Mikulás, Gyermeknap, Mesterségek napja csoportonként, színházlátogatás, Mesehét, Családi nap. Gyermekek felmérésére alkalmazott módszereink: megfigyelés, beszélgetés, folyamatos ellenőrzés, értékelés, visszacsatolás. Gyermekek személyiségfejlesztésére felhasznált eszközök: folyamatosan bővülő fejlesztő eszköztár. 2022/2023 nevelési évben beszerzett eszközeink: ▪ Óvodai játék fejlesztés keretében: - finommotorikát fejlesztő játékok, - értelmi képességet, logikát, emlékezetet és figyelmet fejlesztő játékok /dominó, képes lottó, logico, számlépcső, társasjátékok, puzzle stb./ - mesekönyvek: szövegértést, szándékos figyelmet, memóriát fejlesztő könyvek ▪ <u>Óvodapedagógusok által készített, az általuk fontosnak tartott képességek fejlesztéséhez szükséges eszközök</u> /vonalvezetés fejlesztését szolgáló eszközök, ember ábrázolás gyakorlásához szükséges eszközök, számkép felismerését szolgáló eszköz, mátrix stb./ ▪ <u>Finommotorikát fejlesztő eszközök:</u> saját készítésű gyurma, mandalás színezők, pötyi, csavarozó, fűzőcske. Felhasznált technikák: a technikák megválasztását mindig a téma határozta meg, mely a pedagógusok módszertani szabadságába tartozik, és a csoportnaplóba tervezésre került. Mindezek megvalósítása érdekében szükség van a támogató szervezeti kultúra biztosítására, az óvodai neveléshez szükséges objektív és szubjektív feltételeinek biztosítására. Alapelvünk a derűs, nyílt, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása. Első perctől kezdve, az óvodába lépéstől, egész év folyamán mindannyiunk közös érdeke volt, hogy óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, biztonságban legyenek és a
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	kereteinkhez képest második otthonuknak érezzék intézményünket. Fontosnak tartottuk modell szerepünket, mely meghatározta együttműködésünket. Nagyobb hangsúlyt fektettünk egyeztető megbeszélésekre, melyet zárt facebook csoport működtetésével és értekezleteken oldottunk meg. Rugalmas napirendünkkel a „gyermeknek mindenek felett álló érdekeit, szükségleteit” próbáltuk napi szinten biztosítani. Tevékenységeinket meghatározták gyermekeink otthonról hozott élményei, tapasztalatai. Igénybe vettük szüleink segítőkész hozzáállását, /eszköz, termékek gyűjtése, képek gyűjtése, szemléltető eszközök készítése/. Gyermekeinket önállóságra neveltük, mindenkinek lehetőséget biztosítottunk differenciált, bizalommal teli nevelésünk – fejlesztésünk során az egyéni, kreatív elképzelések megvalósulására. Tervezett programjaink, ünnepségeken, rendezvényeken való részvételek, séták, látogatások megtartása teljesült. Betervezett programjainkból megvalósítottuk: Egészség napokat, Mesterségek napja, Mikulás ünnepséget, Mese hét csoportokban, Ballagás, Anyák napja, Gyermeknap, Családi nap. Fejlesztési javaslat: -
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.
2.2. Hogyan fejlesztik az egyes gyermekek személyes és szociális képességeit /különös tekintettel/ a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.	
Elvárás	Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre. A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek).
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Egyre nagyobb kihívás az óvodapedagógusok számára a gyermekek egyéni képességei szerint történő tanulás tervezése, az egyéni képességek minél több oldalú fejlesztése. A szülők hozzáállása is változó, hiszen többen megijednek, mikor az óvodában jelzést kapnak arról, hogy gyermekük képességeinek

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	fejlődése elmaradást mutat és külön, egyéni fejlesztést igényel. Ugyanakkor fontos hangsúlyozni, hogy ebben az időszakban a BTM-es és SNI státusz külön lehetőség, hiszen az egyéni fejlesztésekkel rendkívül jó eredményeket lehet elérni. Az óvodapedagógusok törekednek szakmai tudásuk folyamatos fejlesztésére. Interneten több szakmai fórum aktív résztvevői. Online oktatásban képzéseken vesznek részt. Zárt facebook csoporton, értekezleteken, a mindennapokban megosztják egymás közt tudásukat. A gyermekek fejlődését folyamatosan figyelemmel kísérjük, melyet a Fejlődésem lépései dokumentációban évente kétszer rögzítettünk. Lemaradás esetén a szülőt azonnal tájékoztattuk és Szakértői Bizottság vizsgálatát kezdeményeztük. Ebben a nevelési évben <u>2023. 08. 31-ig SNI gyermekek száma:11 fő. BTMN-es gyermekek száma: 33 fő</u> Mindezeknek megfelelően a következő 2023/2024-es nevelési évben 9 sajátos nevelési igényű, valamint 12-20 beilleszkedési, tanulási és magatartás nehézséggel küzdő gyermek gyógypedagógiai fejlesztését szükséges megszervezni. Egyéni képesség fejlesztésüket a gyógypedagógusok irányításával oldjuk meg. A gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazodó nevelést biztosítottunk. Differenciált személyes bánásmód sikeréhez hozzájárult az óvodapedagógusok nagyfokú gyermek ismerete, a humanisztikus gyermek szemléletük. Programjainkat a Pedagógiai Programunk szemlélete alapján viteleztük ki, melyben fő szempont a gyermekek képességeinek fejlesztése, a közösség motiváló erejével. Sikerként éltük meg, hogy mind a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek képességei fejlődtek és négy gyermek BTM státusza megszűnt. Tanulás szervezésünk tekintetében az elmaradt képességek fejlesztése, tapasztalatok bővítése, rendezése volt a célunk. Kiemelt szempont a gyermekek képességeinek megítélésében, fejlesztésében, hogy mindenkit önmagához, saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesszünk. Építettünk a gyermekek előzetes ismereteire, élményeire. Személyre szabott, pozitív értékeléssel segítettük a gyermekek személyiségének kibontakoztatását. A fejlődés menetét a Tevékenységek Központú Óvodai Programhoz kialakított Fejlődésem lépései dokumentumban rögzítettük. Fejlesztési tervet fejlődésükben lemaradt gyermekek esetében a szakértői véleményben foglalt javaslat alapján készítettünk.
--	--

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

	Fejlesztési javaslat: ▪ Szülőkkel való kapcsolattartás javítása: a gyermekek otthoni fejlesztésének támogatása, segítése.
Következtetés	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.
2.3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	
Elvárás	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. Saját elvárás: Az intézmény támogató rendszert működtet és adott esetben, ha szükséges felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Törekszünk, a beiratkozás alkalmával információt szerzni a családok szociális helyzetéről. Az óvodapedagógusok a családlátogatás alkalmával betekintést nyernek a gyermekek életkörülményeiről, a család szociális körülményeiről. A fogadóórák is jó alkalmat adnak megismerni a családi szokás és szabályrendszerét, értékrendjét, nevelési elveit. A gyermekvédelmi felelősünk naprakész információkkal rendelkezik családjaink helyzetéről, a szükséges intézkedéseket minden esetben időben megtette. Ebben a nevelési évben jelzéssel éltünk a Humánszolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálat felé több esetben is, melynek oka a gyermekek elhanyagolt nevelése, egy esetben gyermek bántalmazása, valamint a gyermekek kötelező óvodába járási kötelezettségének nem teljesítése. Egy gyermek sajátos nevelési igénye miatt került a Család és Gyermekjóléti Szolgálat gondozásába, melynek nem volt megalapozott oka. Az óvodapedagógusok figyelmes, segítőkész hozzáállásával a szülővel jó kapcsolatot sikerült kialakítani, a gyermek egyéni fejlesztése pedig folyamatosan biztosított volt. Pedagógiai asszisztenseink segítségével ruha és játék gyűjtési napokat tartottunk, melyből a rászoruló családok kedvük szerint válogathattak. Adományba kapott játékokkal a rászoruló családok gyermekeit segítettük. A hátrányos helyzet miatt kialakult elmaradásokat minden esetben figyelemmel kísértük, a képességek feltárása céljából vizsgálatot kezdeményeztünk és a szakértői fejlesztési

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	javaslatnak megfelelően egyéni képesség fejlesztést biztosítottunk. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve történt a gyermekek fejlesztése. A 9 SNI-s gyermeket, valamint a BTMN-es gyermekeket 4 utazó gyógypedagógus fejlesztette.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

2.4. Az önálló tanulás támogatása, tanítása

Elvárás	Az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az óvodapedagógusok a tanuláshoz, a tevékenységekhez kötött ismeretszerzéshez szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés, tanulás módszertanát.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Fontosnak tartom kiemelni, hogy a nevelés személyiségformálás, személyiségfejlesztés. A személyiség fejlesztésében a képességek kibontakoztatásának van központi szerepe. A képességek fejlesztése pedig komplex tevékenységek, cselekvések segítségével valósítható meg. Ezen elmélet alapján az óvodai élet minden percében képességek fejlesztése történik, hiszen a gyermekek a szükségleteiknek megfelelően tevékenykednek. A tanulás külső tapasztalatok hatására megy végbe, a gyermek magatartását befolyásolja és segíti a gyermekek környezethez történő alkalmazkodását. A tanulási tevékenység folyamatának irányítása, motivációs háttérének biztosítása az óvodapedagógus feladata. A tanulási tevékenységre jellemző, hogy életkori és egyedi sajátosságokon keresztül jut érvényre. Óvodapedagógusaink változatos tevékenységek felkínálásával fejlesztették gyermekeink értelmi képességeit, önállóságát, figyelmét, kitartását, feladattudatát. Törekedtek a gyermekek kíváncsiságának, megismerési vágyának, sokoldalú érdeklődésének kielégítésére. Lehetőséget kínáltak a gyermek számára olyan szituációk átélésére, ahol megismerhetik a felfedezés, a kutatás örömeit. A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységeket biztosítottak.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	A tanulási tartalmak tervezésénél törekedtünk a komplexitásra, valamint a differenciált feladatok megalkotására. A játékot a legfőbb személyiségfejlesztő eszközként kezeltük, hiszen a tanulási tartalmak: jártasság, készség, képesség jelen van benne. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket a nap folyamán külön is fejlesztettük képességeiknek megfelelően, azokon a területeken, ahol az elmaradás tapasztalható volt. A szülőket rendszeresen tájékoztattuk fejlődésükről, kértük fejlesztő munkánk otthoni megtámogatását is. A tanulás nem szűkölt le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, a természetes és a szimulált környezetben, kezdeményezett tevékenységi formákban, időkeretekben valósult meg. Mindezek függvényében választottuk meg módszereinket, eszközeinket. A cselekvéssel kapcsolatos módszerek: • didaktikus játékok • feladatlappal (munkalappal) végzett tevékenységek • gyakorlati munkák, kísérletek A szemléltetéssel és a képszerű megismeréssel kapcsolatos módszerek: • bemutatás • önálló megfigyelések A Szóbeli megismeréssel kapcsolatos módszerek: • elbeszélés • magyarázat • beszélgetés Fejlesztési javaslat: ▪ Továbbra is differenciáltabb fejlesztés megvalósítása. ▪ Harmadik szintű differenciálás megjelenítése a tervezésben. Tehetséggondozás hangsúlyosabb tervezése. ▪ A játék motiváló hatásának tudatosabb használata. ▪ Nevelést és oktatást segítő pedagógiai asszisztensek szemléletének fejlesztése, pedagógusok fejlesztő munkájával történő összehangolása.
<i>Következtetés</i>	A folyamat, folyamatos fejlesztést igényel.

2.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

<i>Elvárás</i>	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra, hogy nemcsak foglalkozásokon, hanem egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Hosszú évek óta intézményünk támogatója az Isaszegért Egyesület civil szervezet. 2021/2022 nevelési évben kapcsolódott egészség megőrző programunk támogatásához. A program megvalósításába bekapcsolódott a Klapka György Általános Iskola alsó tagozata is. Az intézménnyel szomszédos Múzeum udvarán valósítjuk meg, ebben a nevelési évben 2022. 09. 28-án nagycsoportosaink és az iskola alsós tanulóival közös, interaktív komplex programunkat. A program, az iskolásokkal és tanítókkal történő közös tevékenykedés egyben támogatja az óvoda-iskola átmenetet is. Óvodánkban hosszú évek óta hagyomány az Egészség-hét megvalósítása /2022. 09. 26-30/, melynek célja az egészséges életmód tudatosítása. Ennek szervezéséért a Szakmai Munkaközösség Vezetőjét és a Környezetünkért Munkacsoport tagjait illeti a dicséret. A lebonyolításban a pedagógiai munkát segítő dolgozók segítsége is példaértékű volt. A szervezésben betartottuk a Korona vírus miatt kialakított óvintézkedést. Ennek megfelelően csoport szinten oldottuk meg a játékos feladatokat. A hét folyamán a gyerekeknek lehetőségük volt különböző zöldségek, gyümölcsök, magvak, csírák stb. kóstolására. Ehhez kapcsolódott az óvodapedagógusok a helyes táplálkozásról nyújtott játékos bemutatója, interaktív feladatokkal az ismeretek beépítése. Teljes körű egészségfejlesztés megvalósítása a programunk meghatározásai alapján. Egészséges táplálkozás: Szülői értekezlet alkalmával, illetve napi szinten hangsúlyoztuk a szülők számára a káros ételek gyermekek étrendjéből történő

	kiiktatását. Meglévő szabályainkat hangsúlyozottabban alkalmaztuk, mely szerint óvodába a szülők ne hozzanak be és ne is etessék gyermekeiket káros ételekkel: csipszek, péksütemények, különböző csokoládék. Folytattuk az egészséges táplálkozás megalapozását, így heti, illetve napi szinten fogyasztottak gyermekeink tudatos megerősítéssel, szülői támogatással egészséges zöldségeket, gyümölcsöket. Kihangsúlyoztuk az egészségtelen zsíros, olajos csipszek károsító hatását, mely kiváltható egészséges gyümölcs és zöldségkészítményekkel /gyümölcsös túrókrém, juhtúrós mártogatós répával stb./. Mindennapos mozgás: Törekedtünk a szabad levegőn történő változatos testmozgás biztosítására. Tornaterem hiánya miatt, lehetőség szerint a kötelező mozgás mozgásanyagát a foci pályán, az udvaron, vagy a csoportszobában valósítottuk meg. Csoportszobában töltött időben is lehetőséget nyújtottunk az ülő helyzetet igénylő tevékenységek és a szabad mozgást biztosító tevékenységek helyes váltakozására. Csoportszobáink berendezésénél törekedtünk az átlátható, zsúfoltságtól mentes terek biztosítására, mely változatos mozgás lehetőséget biztosított gyermekeink számára /lépegető, hullahopp karika, labda, egyensúlyozó boltív, trambulín, egyensúlyozó tölcser, tér érzékelést fejlesztő alagút/. Óvodánkban ingyenes ovi foci foglalkozáson vehettek részt jelentkezés alapján gyermekeink. A testmozgás fontosságának tudatosítására a szülői értekezletek alkalmával próbáltunk rávilágítani ennek fontosságára és ezt elősegítve biztosítottuk számukra gyermekeik kerékpárjainak, rollereinek őrzött tároló helyét. Testi és lelki egészségfejlesztés: Nagy türelmet és empátiát igényel a pedagógusoktól és a nevelő munkában résztvevő felnőttektől a különböző szociális és ennek megfelelően különböző értékrendű családokból érkező gyermekek szocializációs folyamatának biztosítása, megoldása. Nagy odafigyeléssel alkottuk meg szabály és napirendünket, mely biztonságot nyújtott minden kisgyermek számára és lehetőséget teremtett a szociális életképesség megalapozására, továbbfejlesztésére.
--	---

	Rendkívüli felelősségünk volt az erkölcsi normák, elvárások közvetítésében, a gyermekek szokásainak alakításában, a nyitottság, a tolerancia és az együttműködési képesség fejlesztésében. Mindezt meghatározta a gyermek pedagógushoz való érzelmi kötődése. A gyermekek jól érezték magukat, baráti kapcsolatokat alakítottak ki és egyéni fejlődésük, fejlesztésük megvalósult. Nyitottságunkkal, őszinte elfogadásunkkal, gyermekszeretettel mindenkor ügyeltünk gyermekeink lelki szükségleteinek kielégítésére, valamint önbizalmuk, helyes önértékelésük, sikerélmény elérésének teljesülésére. Baleset megelőzés és elsősegélynyújtás: A gyermekek felügyeletének megvalósítása során törekedtünk a belátható terek biztosítására, a balesetet okozható eszközök kiiktatására. Ennek ellenére történtek kisebb balesetek – ütközés, esés. Azonnal értesítettük a szülőket, akik orvoshoz szállították gyermekeiket. Az eseteket jelentettük az Oktatási Hivatal hivatalos honlapján. A jegyzőkönyv iktatásra került. Személyi és környezeti higiénia fejlesztése, biztosítása: Gondozási feladatainkat, mely kiterjed a személyi és a környezet higiéniai teendőkre egész év folyamán kiemelten kezeltük. A szabályokat, melyeket nagy gondossággal alakítottunk ki, következetesen betartattuk: kézmosás időrendisége, szabályossága, helyes WC használat, öltözködés időjárásnak megfelelően, csoportszoba rendjének biztosítása, öltöző rendjének megtartása, udvar tisztaságának megtartása, helyes étkezési szokások betartása. Napirend – megfelelő idő biztosítása, rendszer biztosítása. A heti rend és a napi rend által biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet rendszerét. Az időintervallumok meghatározásánál minden esetben a gyermeki szükségletek maximális kielégítéséhez szükséges időt vettük figyelembe. Napirendünkben minden gyermek egyéni szükséglete biztosított volt. Óvodai csoportnaplóban rögzítve megtalálható. Gyermekek egészségügyi felügyeletének biztosítása folyamatos. A nevelési évben kétszer mértük testsúlyukat, magasságukat. Folyamatosan figyeltük testi szükségleteiket, gondozottságukat, testi változásaikat, mentális állapotukat és értelmi képességeiket. Fejlődést nyomon követő naplóban
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	mindezt rögzítettük. Szükség szerint jeleztünk a szülő és a szakhatóságok felé. Védőnői ellenőrzésre fél évente sor került. Fejlesztési javaslat: -
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

2.6. Hogyan segíti az intézmény a gyermekek együttműködését?

Elvárás	Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok pedagógiai munkát segítőket, valamint a gyermekek közötti folyamatos információ cserét és együttműködést.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A társas közösségi tevékenységek nevelőmunkánkat teljes mértékben átszövik. Pedagógiai Programunkban és erre építve éves Munkatervünkben meghatároztuk a közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatainkat. - Az óvodapedagógusok egész évben biztosították a szeretetteljes, nyugodt, biztonságos, félelemmentes mindennapokat. - Tervezett szabályrendszerrel alakították közösségük életét, a gyermekek együttműködési képességét. - Demokratikus irányítással kezelték a konfliktus helyzeteket, a gyermekek szabályokhoz való alkalmazkodását. - A gyermekeket egymás elfogadására, megértésére nevelték. - Egyénre szabott, differenciált értékeléssel alakították a csoport norma -, szabályrendszerét. - Az egyéni törekvéseket tiszteletben tartották, szem előtt tartva a csoport érdekeit is. - Séták, kisebb, helyi kirándulás szervezésével, élményt nyújtó tevékenységekkel is segítették az óvodapedagógusok gyermekközösségük összekovácsolását.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	▪ Heti ütemtervben rögzítették közösségfejlesztő tevékenységeiket. A nevelési év Munkatervét az óvodapedagógusokkal közösen tervezzük. A Munkatervben rögzítettük a közösségfejlesztő programok és hagyományos ünnepeink időpontjait, tartalmát. A programokat a tervezetteknek megfelelően megtartottuk: október 6., egészségnapok, Állatok világnapja, Mesterségek napja, Mikulás, Farsang, Március 15., Föld napja, Víz világnapja, Gyermeknap, Családi nap, Ballagás, születésnapok. Nagy örömet jelentett a gyermekeknek az általános iskolák tanulói által előadott koncertek, előadások, illetve az óvodában szervezett kis házi koncertek, zenés műsorok szervezése. Szintén kiemelt élmény volt számukra a Budapesten működő nagy Játsszóházi kiránduláson való részvétel /2023. 05. 2-5./. Napi életvitelünket is alapidokumentumaink rendje, szabályai alapján viteleztük ki /SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai Program, Csoport szokás- és szabályrendszere/. Kiemelten fontosnak tartjuk a jó kapcsolat kialakítását és fenntartását a gyermekek és az őket nevelő szülők, pedagógusok és nevelőmunkát közvetlenül segítők között. A szülőkkel mindezt napi kapcsolatban állunk, hogy a gyermekek életében, a családi kapcsolatokban bekövetkező változásokról a lehető leghamarabb tudomást szerezzünk. Így időben tudjuk a ránk bízott gyermekeket megfelelő pedagógiai támogatásunkkal segíteni. Az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák zökkenőmentes együttműködését beszélgetésekkel, értekezletekkel törekszem biztosítani. Fejlesztési javaslat: ▪ -
Következtetés	Az elvárásoknak megfeleltünk.

2.7. Az intézmény közösség építő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

Elvárás	Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők az éves Munkatervben meghatározottak szerint részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. Részvétellel az intézmény működésébe való bevonással a gyermekek és a szülők elégedettek.
----------------	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az elmúlt évek tapasztalata alapján, nagyobb hangsúlyt fektettünk a szülői szervezet megalakítására, az óvodát érintő feladatok bevonásába. A szülők igényelték a személyes kapcsolatot, szerettek részesei lenni gyermeküket érintő programoknak, valamint aktívan segíteni benne. A Szülői Munkaközösség Elnöke Kerekes Szilvia a Mikulás ajándékok elkészítésében példaértékű segítséget nyújtott. A szülői munkaközösséget nagy figyelemmel irányította. Az információkat online továbbította, a szülőket összefogva segítette programjaink szervezését, napi munkánkat. A szülők zárt facebook csoporton keresztül folyamatosan tájékozódtak belső óvodai életünkről. Személyes elbeszélgetések során pedig információt kaptak gyermekeik fejlődéséről. Facebook zárt csoportokon keresztül és személyesen értekezletek keretein belül is kikértük véleményüket, megbeszéltük az általuk megalkotott kérdőívek értékelését. Úgy érzem, hogy a nevelési év végére együttműködésünkre elmondható, hogy kölcsönös bizalomra, megértésre és segítő szándékra épült. Óvodai szintű programjaink felelősei munkacsoportot alkotva az éves Munkatervünkben jelölve lettek. Feladataikat tervezetten valósították meg.
Következtetés	Az elvárásoknak megfeleltünk.

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben?

Elvárás	Az intézmény Pedagógiai Programjának egyik prioritása a tanulás, tanítás eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. <i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei alapján.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési év folyamán hangsúlyozottan, kritikusan figyeltük a tankötelessé vált gyermekek fejlődését: 77 gyermek. A 2011. évi CXCV törvény a köznevelésről 45.§ (2) bekezdése alapján 9 gyermek esetében engedélyezte az Oktatási Hivatal a további egy év óvodai nevelésben való részvételét.

	Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Kirendeltségének szakemberei 2022. 12. 31.-ig a képességeikben elmaradt gyermekek szakértői vizsgálatát elkészítették. Ennek megfelelően szakértői véleménnyel óvodában maradó gyermekek száma: 13 Az adataink alapján a tankötelessé váló gyermekek 83,31 %-a érte el azt a fejlettségi szintet, amely szükséges az iskolába lépéshez, 16,88 %-a az, akik szakértői vélemény szerint óvodánkba maradtak. Minden iskolaérettnak ítélt nagycsoportos éretten, megfelelő alapokkal indul iskolába. Nagyrészüik képes a tartós figyelemre, feladattartásra, kivárára. Testileg, lelkileg, szociálisan éretté váltak. Szeretik és várják az olyan helyzeteket, amelyek valamilyen feladathelyzet elé állítják őket. Nyitottak, érdeklődők. Képesek az együttműködésre felnőttekkel és társaikkal egyaránt. Gyermekeink tanulási folyamatát a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programra épülő Pedagógiai Programunk alapelvei, követelményei alapján heti ütemterv bontásban terveztük meg és viteleztük ki. 2023 május végén elvégeztük intézményünkbe járó gyermekek megfigyeléseinek összegző értékelését, melyet rögzítettünk a Programunkhoz kapcsolódó Fejlődésem lépései dokumentumban. Legfőbb partnereinkkel a szülőkkel fogadóóra keretében méréseinket egyeztetettük, megbeszéltük. Ebben a nevelési évben a 2016. 09.01- 2017. 08. 31-ig született 5. életévüket betöltő gyermekeket kiemelten vizsgáltuk és készítettük el mérőanyagukat: 55 fő Sajnos elmondhatjuk, hogy a gyerekek többsége képességeikben elmaradva érkeztek intézményünkben és ez miatt számukra több idő kellett az iskolaérettség eléréséhez. Fontos kihangsúlyozni, hogy az óvodai nevelés során minden egyes gyermek fejlődésének előrehaladása önmagához viszonyítva határozható meg, mely munkánk eredményességét befolyásolja. Következtetéseinket levontuk, melynek tükrében határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt feladatait. Fejlesztési javaslat:
--	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	▪ Az öt évesek mérési eredményei alapján intenzívebb beszéd és finommotorika képességek fejlesztésére irányuló játékos tevékenységek tervezése, kivitelezése. ▪ Értelmi képességek fejlesztése játékos feladatok kivitelezésével. ▪ Külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematikai tartalmú tevékenységek által. ▪ A szülőkkel való együttnevelés ▪ Iskolákkal való együttműködés folytatása.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

41

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

Elvárás	Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulását folyamatosan elemezzük. Az intézmény nevelési, tanítási célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények a beszámolóban dokumentáltak. Az intézményt az országos pedagógiai ellenőrzés keretében értékelték, fejlesztendő területek meghatározásra kerültek.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Értékeléseink eredményeinek értékelése, arra készítetett bennünket, hogy a következő nevelési évben is újból kiemelten foglalkozzunk az alábbi feladatokkal: ➤ a külső világ tevékeny megismerése természeti, társadalmi és matematika tartalmú tevékenységekkel ➤ differenciált nevelés, fejlesztés megvalósulása ➤ fejlődésben lemaradt gyermekek támogatása, kiemelt fejlesztése, ➤ gyermekeink differenciált fejlesztése kiemelten a finommotorika, anyanyelvi nevelés, a szociális, akarat-képességek, logikai gondolkodás, valamint a mese-vers területén, ➤ tehetség felismerése, tehetséggondozás. Elvárt eredmény: A gyermekek értelmi, érzelmi és matematikai képességeinek fejlődése, valamint a természeti és társadalmi környezet megismerése. Tehetség felismerése. Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesszük. ➤ Megteremtettük a feltételeket és lehetővé tettük a gyerekek számára, hogy minél többet tapasztaljanak a környező világból a természeti és társadalmi valóságból. Sétákat szerveztünk az óvoda szűkebb és tágabb környezetének megismerése céljából. Az élmények hatással voltak ismereteik beépítési folyamatára.

	Törekedtünk a természetben való folyamatos tevékenykedtetéshez. A tapasztalat szerzés lehetőségeit a legtöbb esetben a valódi környezetben próbáltuk megoldani. Kiemelten fontosnak tartottuk, hogy fejlesszük gyermekeink együttműködő képességét, kommunikációs, kooperációs képességét, bővítsük szókincsüket. Törekedtünk arra, hogy megtapasztalják, hogy mindenkinek saját értékítélete lehet, a vélemények különbözhetnek, de mindezek mellett szeretjük és elfogadjuk egymást. ➤ Törekedtünk, hogy folyamatosan fejlődjenek értelmi, érzelmi és matematikai képességeik, a rendszeresen és tudatosan tervezett tevékenységek során. ➤ Fontos volt számunkra, hogy a gyermekek fejlesztése játékba ágyazott tevékenykedtetéssel, komplex foglalkozás során a gyermekek ismereteire, tapasztalataira építve valósuljon meg. Az élet nyújtotta természetes szituációkat is felhasználtuk a matematikai nevelés céljainak megvalósítására. ➤ Tehetséggondozás a kiemelkedő képességű gyermekek esetében egyénre szabott feladatok biztosításával valósult meg. ➤ Differenciált fejlesztés: minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva fejlesztették a pedagógusok. Komplex, élményekre épülő, játékos tevékenységek szervezésével segítették a fejlődés folyamatát. Figyelemmel kísérték a gyermekek fejlődését, melyet dokumentáltak. Szükséges esetben, elmaradások esetén szakemberekhez irányították a fejlődésben elmaradt gyermekeket. Egyéni képességfejlesztéseket naponta megvalósítottuk, kiemelten a sajátos nevelési igényű gyermekek, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával küzdő gyermekek esetében. ➤ A felzárkóztatás hangsúlyozottabb megvalósítására törekedtünk. Minden lehetőséget megragadtunk a fejlődésükben megrekedt, vagy lemaradt gyermekek egyéni fejlesztésére. Játékidőben, pihenő időben egyaránt játékos, képességfejlesztő feladatokat nyújtottunk. Tervező munkánkban megjelentek a differenciált feladatadás, az ennek megfelelő alkalmazott módszerek, eszközök. ➤ Nevelő, fejlesztő munkánk során figyeltünk az életkori sajátosságokra, valamint az egyes képességi szintekre. Értékeléseink során minden esetben a gyermek
--	--

	önmagához viszonyítva elért fejlődését vettük figyelembe. Dokumentáció: csoportnapló, féléves, éves értékelések, Fejlődésem lépései dokumentáció. Eredmény: Hatékonyabb képességfejlődés elérése. ➤ Gyermkeink differenciált fejlesztése kiemelten a finommotorika, anyanyelvi nevelés, a szociális, akaratí képességek, logikai gondolkodás, valamint a mese-vers területén. Játékba ágyazott differenciált feladatadással, tevékenykedtetéssel, pedagógusok által készített fejlesztő eszközökkel fejlesztettük gyermekeink figyelmét, gondolkodását. Változatos lehetőséget biztosítottunk mese feldolgozások, dramatizálások, képeskönyv nézegetések, játékok során az egyéni beszélgetésekre, az önálló szövegalkotásra, az érthető beszéd gyakorlására. Külön figyeltünk a megértési nehézségekkel küzdő gyermekek támogatására, a lemaradás okának felderítésére, a megértés segítésére. <u>Eredmény:</u> Iskolaérettség elérése, figyelem, feladat összpontosítás képességének javulása. <u>Dokumentum:</u> csoportnapló, éves értékelés, Fejlődésem lépései dokumentáció ➤ Fejlesztő tevékenységeinket minden esetben a játékhoz igazítottuk, építve annak motivációs erejére. Eredmény: Aktívabb részvétel, tanulási folyamat könnyítése, koncentráltabb figyelem. ➤ Fejlődésben elmaradt gyermekek azonnali tovább küldése a szakértői bizottsághoz és fejlesztésük megszervezése. A nyár folyamán is kaptak fejlesztést gyermekeink. Eredmény: gyorsabb előrehaladás a gyermekek fejlesztésében, fejlődésében. Gyermekeink körében az óvodapedagógusok május hónapban összesítették megfigyeléseiket, melyet a Fejlődésem lépései dokumentumban rögzítettek. <u>Felmérésünk eredménye,</u> hogy kis mértékben javulást tapasztaltunk. <u>Ok,</u> hogy az elmúlt nevelési évben is több képességeikben elmaradt gyermek került felvételre. A képességek elmaradása
--	--

	leginkább a beszéd, a mozgás és a finommotorika területén tapasztalható. A kisgyermekek ismeretei a környezetükről szegényes, sok esetben alapfogalmakat nem tudnak. Úgy ítéljük meg, hogy a következő nevelési évben a mozgás fejlesztés területével szükséges kiemelten foglalkozni, hiszen a beszéd fejlődés szoros kapcsolatban áll a mozgásfejlődéssel. <u>Az intézményt 2023. 04. 27-én az országos pedagógiai ellenőrzés keretében értékelték, fejlesztendő területek meghatározásra kerültek.</u> ➤ Heti tervezéseinkben a differenciálás konkrétabb megjelenítése /egyéni képességek figyelembevétele/. A kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztése érdekében harmadik szintű differenciálás tervezése. A heti tervekben hangsúlyosabbak legyenek a fenntarthatóságot szolgáló tettek és a nevelési év kiemelt feladatai. ➤ Tehetség műhely szervezése, a kiemelt figyelmet igénylő tehetségesebb gyermekek céltudatosabb felismerése, fejlesztése érdekében. ➤ Éves értékelések során a gyermekek fejlettségméréseinek eredménye jelenjen meg az értékelésekben, a következő nevelési év tervezése épüljön az eredményekre /Nevelési terv/. ➤ Külső elismerés megpályázása – Madárbarát óvoda cím elnyerése. ➤ Jó gyakorlatok továbbadása. Az óvodapedagógusok körében magas fokú az önképzés igénye. Szívesen vesz részt a legtöbb pedagógus továbbképzéseken, szakkönyvek, cikkek olvasása is rendszeres. A jó ötleteket, érdekes, hasznosítható információkat megosztották egymással. A pedagógusok közötti együttműködés, segítőkészség példaértékű. Nagyfokú hivatástudat, elköteleződés érzékelhető mindenki munkájában. A szakma, az életpálya modell elvárásait mindenki kellő tudatossággal figyeli és törekszik megfelelni a magas szintű elvárásnak. A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak, kiemelten a pedagógiai asszisztensek odaadással segítik az óvodapedagógusok munkáját. Mindenki összefogva végzi munkaköri feladatait a szakmai elismertségünk megtartása, illetve annak javítása céljából.
Következtetés:	Folyamatos fejlesztést igényel.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

Elvárás	Az intézmény vezetősége a beszámolóban nyilvánossá teszi a nevelési eredményeket, a belső önértékelés során meghatározza a fejlesztendő területeket és az elért eredményeket nyilvánosságra hozza. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanúságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat. Belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Belső Önértékelési Munkacsoportunk irányításával valósultak meg a nevelési évben tervezésre került önértékelések. Az önértékelések során feltárt gyengeségek, fejlesztendő területek meghatározása tükrözte az óvodapedagógusok szakmai tapasztalatát, őszinte, kritikus gondolkodásukat. Ebben a nevelési évben megvalósult tanfelügyeleti értékelések, valamint mérési eredményeink által, a fejlesztendő területeket beazonosítottuk, a fejlesztési tervekben a fejlesztés módját, feladatait meghatároztuk. A következő nevelési év feladatait jelöltük.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

45

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

Elvárás	A gyermekek követésének érdekében partneri együttműködésre törekszünk azokkal az iskolákkal ahová a gyermekek beiratkoztak. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Körzetünkhöz tartozó iskolák: • Isaszegi Damjanich János Általános Iskola • Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola • Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium • Szent Erzsébet Általános Iskola Régóta fennálló kapcsolat az óvodánk közelében lévő Isaszegi Damjanich János Általános Iskolával, valamint a Klapka György Általános Iskolával áll fenn. Jól kialakult programjaink sikeres, gyermekeink iskola iránti szeretetét megalapozza. Sokrétű, halmozott feladataink mellett törekszünk az általános iskoláinkkal az együtt kialakított programokat tervezetten megvalósítani. Folyamatos párbeszéddel egymás munkáját

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	megismerni, elvárásainkban egymáshoz közelíteni. Így gyermekeink iskolai teljesítményét is nyomon követjük és ennek tükrében törekszünk nevelő, fejlesztő munkánkat alakítani, fejleszteni. Megvalósult közös programok: • nyílt napok biztosítása, tanítók számára • rajzpályázaton történő részvétel • Klapka György Általános iskolások báb műsora • Isaszegi Damjanich János Általános iskolások karácsonyi műsora • Aszfalt rajz közös program a Dózsa György úton • Állatbemutató részvétel a Damjanich János Általános Iskolában. • Egészségnap közös program a Múzeum udvarán a Klapka György Általános Iskola negyedik gyermekeivel. ▪ Rendkívüli szülői értekezlet megtartása az óvodánkban az iskolai tanítók és pszichológus meghívásával. Téma: Iskolaérettség, óvoda-iskola átmenet támogatása. ▪ Klapka György Általános Iskola tanítóival értekezleten részvétel. Téma: nevelői munkánk eredményei, fejlesztési javaslatok, gyermekeink iskolaérettsége.
Következtetés:	Az elvárásoknak megfelelünk.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

Elvárás	Az intézményben összetartó Szakmai Munkaközösség és Önértékelést Támogató Munkacsoport működik. Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai a hatályos jogszabályok szerint alakítják ki működési körüket, az éves Munkatervben rögzítettek szerint. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A Szakmai Munkaközösség vezetőjének hatás és jogköre tisztázott. A Szakmai Munkaközösség és az Önértékelést támogató Munkacsoport tervezett, és szervezett formában működik együtt. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.
----------------	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. A gyermekek nevelése tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően, együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Szakmai Munkaközösség Nevelőtestület által megalkotott Munkaterv alapján működött. Segítette Munkacsoportjaink – Környezetünkért munkacsoport, Földünk munkacsoport, Családokért munkacsoport - működését, részt vett a vezetés ellenőrző tevékenységében. Éves feladatait éves Munkatervében határozta meg, melyről értékelést készített. Fejlesztési javaslat: ▪ Célrányosabb működés a tervek figyelembevételével.
Következtetés:	Folyamatos fejlesztés.

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

Elvárás	<i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i> <i>Az intézményben rendszeres a jógyakorlatok ismertetése, támogatása, a továbbképzések megvalósulása tervezetten történik.</i> <i>A belső tudás megosztás működtetésében a Munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Önértékelések során feltárt gyengeségeiket az óvodapedagógusok szakirodalmak feldolgozásával, jó gyakorlatok átvételével fejlesztették. Nevelőtestületünk számára ebben a nevelési évben is fontos volt az önképzés, az önképzés során megszerzett ismeretek, az átvett és beépített innovációk, a kialakított jó gyakorlatok megbeszélése, átadása. Szervezett értekezletek keretein belül, valamint spontán kialakult beszélgetés közben valósult meg a tudás megosztása. Új kézműves technikákat, verseket, dalokat vettünk át egymástól. Gyermekeink nevelése során számos új, nehezen megoldható problémával találkoztunk, melyet spontán szervezett értekezleteken, egyéni beszélgetések során oldottunk meg. Munkacsoportjaink, Szakmai Munkaközösség irányításával segítették szakmai programjaink megvalósulását, terveik, munkaanyagaik fejlesztették szakmai tudásunkat, bővítették ismereteinket.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Fejlesztési javaslat: Bemutatók szervezése, vállalása
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata

Elvárás	Kétirányú információ áramlást támogató kommunikációs rendszert /eljárás rendet/ alakítottak ki. Az intézményben rendszeres szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információ átadás szóbeli, digitális és papír alapú eszközeivel. <u>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</u> Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az információk átadása történhet szóban, írásban, és digitálisan /Belső Kontroll szabályzat/ A leghatékonyabb formának az írásbeli tájékoztatást tartottuk, melyet többnyire e-mailben működtettünk. „Tündérkeresztanyák” zárt facebook rendszerünkben osztottunk meg egymás között szakmai információkat, tájékoztató anyagokat. Neveléssel, oktatással, gondozással kapcsolatos információkat megbeszélések, értekezletek keretében nyújtottunk. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk átadása írásban rögzített, szóbeli megbeszélés alapján történt. A döntésekhez, határozatokhoz szükséges információkat törekszem a vezetőség kibővített tagjaival a szabályzó előírásoknak megfelelően biztosítani.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i> <i>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.</i>
----------------	--

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az éves munkaterv tárgyalása során az intézmény dolgozói megismerték partnereinket. Törekedtünk partnereinkkel a kapcsolatot tartani, lehetőségeink szerint programjainkat kivitelezni 8.27-es adattábla. A Bölcsődékkal való kapcsolatunk javult, részt vettek szakmai nyílt napunkon. Az Isaszegi Bóbita Óvodával napi kapcsolatban voltunk, intézményeinket érintő szabályozásokat együtt alkottuk meg. Nevelőközösségünk szakmailag teljes mértékben együttműködik.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

Elvárás	Az intézmény által azonosított partnerekkel való kapcsolattartás konkrét tartalmát az éves Munkaterv tartalmazza. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünk valamennyi dolgozója számára fontos volt a külső megítélés, így mindnyájan jó kapcsolatot ápoltunk partnereinkkel. Figyelemmel kísértük meglátásaikat, kritikáikat, melyből a következtetéseket levontuk és próbáltunk tovább építkezni. Partnereinkkel való kapcsolattartás formáját, módját Éves Munkatervünkben rögzítettük. Terveinkbe kulcsfontosságú partnereinket – szülők, bölcsődék, Isaszegi Bóbita Óvoda, Fenntartó, iskolák, Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhely, Isaszegi Humánszolgáltató Központ – bevonjuk, együtt vitelezzük ki. A nevelési évben elégedettség mérése a szülők körében megtörtént, s a szükséges megállapításokat megtettük. A szülők továbbra is több óvodán kívüli program kivitelezését, jobb tájékoztatást, és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek aktívabb fejlesztését várják el intézményünk részéről. Fejlesztési javaslat: ▪ Szülőkkel több egyeztető beszélgetés, különös tekintettel a differenciált képesség fejlesztésekről. ▪ Bölcsődékkal vezetői szinten történő egyeztető beszélgetések, kölcsönös látogatás megvalósítása.
Következtetés:	Folyamatos fejlesztés.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Elvárás	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. <i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i> <i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Törekszünk minden tekintetben eleget tenni tájékoztatási kötelezettségünknek. Tájékoztatás formái: szóban, írásban, digitálisan, plakátok, szórólapok kihelyezésével. A tájékoztatás eredményeit folyamatosan vizsgáljuk, értékeljük, a keletkezett tapasztalatokat felhasználjuk. Dokumentumaink nyilvánosságát biztosítjuk a Fenntartó és Szülői munkaközösség véleményezési jogával élhet. A nevelési évben a szülők tájékoztatása digitális formában honlapunkon, zárt facebook csoportban és személyesen valósult meg. A gyermekek fejlődéséről szóló tájékoztatást egyéni fogadóóra keretében oldottuk meg. Partnereinkkel digitálisan és személyesen értekezletek formájában tartottuk a kapcsolatot.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

50

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

Elvárás	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i> A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve díjakra történő jelölésekkel. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Isaszegért Egyesülettel együttműködésünk több év óta fennáll. Felkérésükre óvodás csoportunkkal évek óta színfoltjai voltunk az október 6.-ai ünnepségüknek. Gyermekeink az óvoda

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	néptáncos ruháiban, a Honvéd síroknál adták elő ünnepi műsorukat. A Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében rajz pályázaton vettek részt gyermekeink. Pedagógiai Programunkban kidolgozásra került a fenntartható fejlődés pedagógiai elvei. Ennek megfelelően a nevelési év folyamán törekedtünk környezetünk megóvására, rendjének megtartására, papír hulladékaink szelektív gyűjtésére. Külön figyelmet fordítottunk a víz és elektromos áram takarékos használatára. A gyermekek környezettudatos szemléletet megerősítette egészségnapunk projekt kivitelezése és a mindennapok tervezett tevékenységei.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

Elvárás	<u>Az intézmény vezetősége rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</u> Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény nevelési, tanítási struktúráját, a nevelő munka feltételeit és pedagógiai céljait. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, szülők és a külső partnerek felé.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény vezetősége rendszeres ellenőrzést végez a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi eszközök, valamint az infrastruktúra megléte tekintetében. Jelzéssel éltünk a Fenntartó felé a hiányzó eszközök pótlása, vagy javítása érdekében. Óvodánk épülete régi, fejlesztésre szorul. Objektív feltételek biztosítása: Óvoda épülete régi, a gyermekek fejlesztésének megvalósítására csak részben felel meg. Hiányzó helyiségeink: fejlesztő szobák, tornaterem, orvosi szoba, elkülönítő, gyermek

	mosdók és WC helyiségek 4 db, gyermeköltözők, nevelőtestületi szoba, óvodatitkári iroda. Ennek hiányában a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése a folyosón valósult meg. A beteg gyermekek ellátását a csoporton belül egy-egy ágy letételével oldottuk meg. A gyermekek biztonságának érdekében a szokás és szabályrendszerünk kötöttebb, mivel alkalmazkodnunk kell a meglévő feltételekhez: a gyermek mosdók a csoportszobáktól távol helyezkednek el, melyek beláthatatlanok. A gyermeklétszám növekedése ebben a nevelési évben emelkedett, így csoportszobáink alapterülete nem megfelelő, felszereltsége átlagos. Költségvetésünkben évente tervezzük a szükséges fejlesztéseket. Fejlesztő játékok beszerzésére csoportokként 40.000 Ft értékben kerül sor, /. Csoportszobáink átláthatóak, esztétikusan berendezettek, teljes mértékben a gyermekek biztonságát figyelembe véve a gyermekek igényeit szolgálják. Udvarunkat az épület szerves részeként tekintjük, melyben tágas és változatos lehetőséget biztosítunk a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az átjárhatóság biztosítására. Tornapályánkat a csoportok beosztás alapján használják, mely kiváló lehetőséget nyújt a nagymozgások, ügyességi játékok és legfőképpen a labdajátékok kivitelezésére. Folyamatosan törekszünk egész óvodai környezetünk esztétikájának megteremtésére, megtartására. Költségvetésünk tervezése a Feladat finanszírozás elvei szerint történt. Ebben az évben is a költségvetés részeként tervezésre került a tárgyi infrastruktúra fejlesztése, mely pedagógiai céljaink eléréséhez szükséges feltételek alapján került meghatározásra. Az alábbi fejlesztést terveztük: <table border="1"> <tr> <td>Csoportszobák</td><td> Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Kettő csoportban festés. Kettő csoportban íróasztalok cseréje. Egy csoportban fényáteresztő függöny cseréje. Egy csoportban gyermekágyak cseréje. </td></tr> </table>	Csoportszobák	Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Kettő csoportban festés. Kettő csoportban íróasztalok cseréje. Egy csoportban fényáteresztő függöny cseréje. Egy csoportban gyermekágyak cseréje.
Csoportszobák	Kettő csoportban gyermekágyak cseréje. Kettő csoportban festés. Kettő csoportban íróasztalok cseréje. Egy csoportban fényáteresztő függöny cseréje. Egy csoportban gyermekágyak cseréje.		

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Gyermek mosdók, wc helyiségek	Tisztasági festés. 2-es mosdó felújítása.
Folyosó	Főfolyosó teljes felújítása: glettelés, festése, aljzat burkolat cseréje. Folyosók festése és a fal védelme érdekében bútorlappal történő fedése a kritikus helyeken. Világítás korszerűsítése.
Udvar	Víz elvezetésének megoldása Tündérrózsa csoportnál terasz vízvetőjének javítása. Homokozók árnyékolásának megoldása Udvari tereprendezés. Fa játékok festése. Kerti padok cseréje. Ütőcsillapító homok pótlása.
Konyha	Konyhai udvarrész tereprendezése, kapu festése.
Iroda	Számítógép karbantartása, kártyaleolvasó beszerzése e-személyihez.
Játékok	Udvari, nagymozgást fejlesztő játék beszerzése. Csoportszobai, finommotorikát, memóriát fejlesztő játékok beszerzése csoportonként 50.000 Ft értékben.
Megvalósult fejlesztések:	
Csoportszobák:	Tulipán és Gyöngyvirág csoportok festése.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		Jázmín csoportban fényáteresztő függöny cseréje. Tulipán csoportban szőnyeg cseréje.
	Felnőtt mosdó	mosógép cseréje
	Logopédia helyiség	
	Gyermek mosdók, wc helyiségek	-
	Folyosó	Fő folyosó festése.
	Játékok	-
	Bejárat	Bejárati ajtóra elektromos zár szerelése/I.-II. csoportoknál/
	Terasz	-
	Udvar	
Következtetés:	Szükség van az intézmény fejlesztésére. Nagyon fontos lenne további fejlesztőszobák kialakítására a fejlesztendő gyermekek számának folyamatos emelkedése miatt. Nincsenek kiszolgáló helyiségek: mosó, szárító helyiségek, felnőtt öltözők, megfelelő számú gyermek wc és mosdó helyiségek.	

6.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	2022 évre készített költségvetésünkbe betervezett összeg sajátos nevelési igényű, valamint BTMN-es gyermekek ellátására fejlesztő játékok beszerzésével felhasználásra került. Fejlesztési javaslat: Írásban jelzés a Fenntartó felé további egy fejlesztő szoba létesítésére.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

6.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

Elvárás	Az intézmény az IKT eszközeit lehetőségeihez mérten alkalmazza a nevelő munkájában.
----------------	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményben a pedagógusaink számára IKT eszközöket nem tudunk biztosítani. Saját, otthoni eszközökkel dolgoznak. Az intézményben forrás hiány miatt az internet intézmény szintű lefedettségét mai napig nem tudtuk biztosítani. Szemléltetéshez szükséges anyagot otthonról behozott eszközökkel, az irodában kinyomtatott és fénymásolt anyagokkal, valamint intézményi projektor és laptop alkalmazásával oldják meg. Gyermekek óvodai életéről óvodapedagógusaink rendszeresen készítenek fényképeket, melyhez használják az irodában lévő számítástechnikát. Zárt facebook csoporton keresztül írásban, szóban nyújtottak segítséget a szülők számára. A gyermekek tevékenységeiről készített képeket is ezen keresztül tudták megtekinteni a szülők.
Következtetés:	Fejlesztendő: Internet lefedettség pénzügyi fedezetének tervezése.

6.2.4 Személyi feltételek

Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési kultúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

Elvárás	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő, tanító munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek az egyéni életpálya figyelembevételével alakították ki. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az előző évek nehézségeit elemezve ebben a nevelési évben törekedtünk az egyenlő terhelés biztosítására és az óvodapedagógusi többletmunka elismerésére. A munkaidő lapokon nyomon követhető a túlterhelés elkerülése. Továbbképzési terv együttes megalkotásával biztosítottuk a szakmai képzések, a tovább fejlődés lehetőségét.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Pedagógusaink mind kiváló szakértelemmel, elhivatottsággal, szakképzettséggel rendelkező szakemberek. A nevelési év folyamán minden tettüket a gyermekek iránti elkötelezettség, a gyermeki szükségletek teljes kielégítése és irántuk érzett szeretet motiválta. A betegségek miatt létrejött munkaerőhiányt belső helyettesítések megszervezésével és munkarend átalakításával, pedagógusok esetében a kötelező óraszám növelésével oldottuk meg. Pedagógusaink szakképzettsége: ▪ 16 fő főiskolai végzettségű, ▪ Öt fő szakvizsgázott óvodapedagógus. Besorolások alakulása a minősítések alapján: ▪ Pedagógus I. fokozatban lévő pedagógusok száma: 5 fő ▪ Pedagógus II. fokozatba került pedagógusok száma: 8 fő ▪ 2024. 01. 01-től pedagógus I fokozatba kerülő pedagógusok száma: 2 fő ▪ 2024. 01. 01-től pedagógus II fokozatba kerülő pedagógusok száma: 1 fő Pedagógiai munkánkat 8 dajka és 2 fő pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben egy fő rész munkaidőben segítette. Egy óvodatitkár az óvoda vezetőjének irányításával teljes munkaidőben vitelezi ki az intézményi adminisztrációs feladatokat. A pedagógiai munka irányítása, ellenőrzése, ellenőrzési terv szerint zajlott, mely éves munkatervünk része, s mindenki számára ismert. Az intézmény vezetése szakképzett, főiskolai végzettséggel és szakvizsgával rendelkezik. Az irányítás és ellenőrzés szakmai ismeretek és a működésünket meghatározó dokumentumok ismeretében történik. Személyi változások a nevelési év során: <table> <tr> <th>Idő</th><th>Név</th></tr> <tr> <td>2022. 07. 25-től 2022.10.17.-ig szabadság</td><td rowspan="3">Kovács- Szabó Katalin óvodapedagógus</td></tr> <tr> <td>2022.10.18.-tól 2023.04.28. betegállomány</td></tr> <tr> <td>2023.04.29-2023.06.29. korábban fennmaradt szabadságát töltötte</td></tr> <tr> <td>Gyed: 2022. 06. 20.-tól (2024.02.08-ig lehetne)</td><td>Sz.B.K. óvodapedagógus</td></tr> </table>	Idő	Név	2022. 07. 25-től 2022.10.17.-ig szabadság	Kovács- Szabó Katalin óvodapedagógus	2022.10.18.-tól 2023.04.28. betegállomány	2023.04.29-2023.06.29. korábban fennmaradt szabadságát töltötte	Gyed: 2022. 06. 20.-tól (2024.02.08-ig lehetne)	Sz.B.K. óvodapedagógus
Idő	Név								
2022. 07. 25-től 2022.10.17.-ig szabadság	Kovács- Szabó Katalin óvodapedagógus								
2022.10.18.-tól 2023.04.28. betegállomány									
2023.04.29-2023.06.29. korábban fennmaradt szabadságát töltötte									
Gyed: 2022. 06. 20.-tól (2024.02.08-ig lehetne)	Sz.B.K. óvodapedagógus								

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Gyed: 2021.09.06.-tól 2023.03.22.-ig	V. T. Sz. dajka
	Gyes: 2023.03.23.-tól várhatóan 2024.03.22.-ig	
	2023.03.16.-tól 2023.12.31.-ig V.T.Sz. fizetés nélküli szabadságát töltő dajka helyettesítésére	P. D. dajka
	Határozatlan időre kinevezett dajka 2023.03.01.-tól munka alóli felmentési idejét töltötte 2023.06.30.- ig. 2023.07.01.-tól nyugdíjba vonult.	H. L. dajka
	2022.09.01.-tól 2022.12.31.-ig V.T.Sz. dajka helyettesítésére kinevezve meghosszabítva (2023.01.01.-tól 2023.08.31.ig) módosítva 2023.03.01.-tól 2023.06.30.-ig H. L. munka alóli felmentési idejét töltő dajka helyettesítésére 2023.07.01.-tól határozatlan időre kinevezett dajka	S. B.
	2022.09.01.-tól határozatlan időre kinevezett dajka.	Cs. K. A.
	Fél állású pedagógiai asszisztens 2022. 05. 09.-tól Gyes idejét tölti	T. S. N.
	2022. 07. 01. T. S. N. fél állású pedagógiai asszisztens helyettesítésére kinevezett pedagógiai asszisztens felvétele 2023.08.31.-ig, meghosszabítva 2023.12.31.-ig	M. B.
	2022. 08. 15.-tól Sz. B. K. helyettesítésére, 20 órában kinevezett óvodapedagógus felvétele. 2022.12.01.-tól határozatlan időre kinevezett, 40 órában alkalmazott óvodapedagógus	K-Sz. T.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus 2023.04.01.-től munka alóli felmentési idejét töltötte 2023.07.31.-ig.	R. H. Á.
	2023.08.01.-től nyugdíjba vonult.	
	2023.08.28.-től határozatlan időre visszavétele	
	2022.09.05.-től határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus	T. J.
	2021.03.01.-től 2023.02.28.-ig határozott időre kinevezett óvodapedagógus	T. V.
	2023.03.01.-től határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus	
	2023.08.31.-vel közös megegyezéssel költözés miatt megszűnt a jogviszonya	
	2021.08.02.-től 2023.08.01.-ig határozott időre kinevezett óvodapedagógus	N. N.
	2023.08.02.-től sikeres minősítése miatt határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus	
	2021.08.02.-től 2023.08.01.-ig határozott időre kinevezett óvodapedagógus	R. E.
	2023.08.02.-től sikeres minősítése miatt határozatlan időre kinevezett óvodapedagógus	
Fejlesztési javaslat:		
▪ Objektív feltételek javítása, intézmény fejlesztése ▪ Az óvodapedagógusok megtartására további ösztönző, megtartó juttatási rendszert, jutalom és céljuttatás		

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	keret biztosítását szükséges kialakítani. Jobb munkakörülményt szükséges teremteni, hogy a fiataloknak is legyen kedvük intézményünkben dolgozni. Intézményvezető képzése egy fő pedagógus számára.
Következtetés:	Folyamatos fejlesztés.

6.5. Szervezeti feltételek

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés eljárások, módszerek.

Elvárás	Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemzi. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulás-szervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény Továbbképzési éves tervében, melyet az óvodapedagógusok bevonásával készítettünk terveztük a nevelési év várható képzéseit. A tervezett képzések a nevelési évben csak részben valósultak meg. Az Oktatási Hivatal által szervezett szaktanácsadói segítséget ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus esetében vettük igénybe. Pedagógusainkra jellemző a szakmai igényesség, ennek megfelelően folyamatosan korszerűsítik tudásukat, megosztják egymás között ismereteiket, jó gyakorlatokat. Egy-egy nehezebb nevelési helyzetben segítenek egymásnak. Belső Önértékelést Támogató Csoport vezetője folyamatosan figyelemmel kísérte a minősítésre jelentkező pedagógusok haladását, szükség szerint segítséget nyújtott ötleteivel, ismereteivel. Pályakezdő óvodapedagógusok és a gyakornok óvodapedagógusok számára bemutató foglalkozásokat biztosítottunk.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

6.6. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

Elvárás	Az intézmény számára fontosak az intézmény hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő, tanító munka részét képezik. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak az új hagyományok megteremtésére.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógiai Programunk és éves Munkatervünk alapján a csoportnaplóban, valamint a Szakmai Munkaközösség által jelölt felelősök által terveztük és készültünk hagyományaink, ünnepeink megtartására: Egészség napok, Mikulás, Farsangi mulatság, Föld napja alkalmából aszfalt rajz; Ovicsalगतó, Mesterségek napja; Gyermek nap, Családi nap. Programjaink szervezésébe, megvalósításába a Munkatervben tervezettek szerint vontuk be külső partnereinket /szülők, tanítók, civil szervezet /.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

60

6.7. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

Elvárás	<i>Munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás, a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i> <i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Munkatervünkben meghatározásra kerültek a csoportbeosztások, a munkaidő és a munkarend. A pedagógiai asszisztensek csoportbeosztását a csoportok gyermekösszetétele, a sajátos nevelési igényű gyermekek képességei, valamint a BTMN-es gyermekek száma határozta meg. A csoportok megalkotásánál kiemelten kezeltem a hátrányos helyzetű gyermekek és a kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek elosztását. Mindezeknek megfelelően az egyenletes terhelést biztosítottam. A feladat és hatáskörök konkrétan meghatározásra kerültek a munkaköri leírásokban, melyet az óvoda dolgozói átvettek és annak megfelelően vitelezték ki feladataikat.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	A pedagógiai asszisztensek feladat és hatásköre az év elején tisztázva lett csoportos megbeszélés keretében. A dajkák összedolgozása, együttműködése példamutató! Feladatkörük összetett, nagy figyelmet igényel azok összehangolása. Óvodatitkárunk lelkiismeretesen bonyolítja a gyermekek jelenlétének, illetve távolmaradásának regisztrálását, a létszámok tudatában a napi étel rendelések leadását, az adminisztrációs feladatok naprakész kivitelezését. Az óvodapedagógusok számára az információkat időben továbbítja, segíti annak áramoltatását. Maximálisan segíti, támogatja az óvodavezető napi feladatainak teljesítését.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

6.8. Munkatársak bevonása a döntés-előkészítés folyamatába.

Elvárás	<i>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntéselőkészítésbe történő bevonása, képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Ennek rendje kialakított és dokumentált.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Törekedtem a kollégáimat minden óvodát és közösséget érintő feladatba bevonni. A döntést minden esetben közösen hoztuk meg. A szervezet működésére irányuló nevelőtestületi felmérés eredménye: ➤ Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: 98,57% ➤ A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására: 95,71% ➤ Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott belső és külső továbbképzésekkel: 98,57% ➤ Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógusmagatartás betartására: 100% ➤ Az intézményvezető ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos: 98,57% ➤ Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul: 98,57%

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	➤ Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a nevelőtestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat: 94,28% ➤ A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi pedagógusok szakmai együttműködését: 98,57% ➤ A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket: 100% ➤ Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak: 90% ➤ Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek: 97,14% ➤ Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják, és egymásnak átadják: 100% Az óvodapedagógus pályán történő fluktuáció, mely az elmúlt öt évben jelentős volt, meghatározza szervezetünk működését, a plusz feladatokhoz való hozzáállását. A gyakornok óvodapedagógusok felkészülése, felkészítése, a folyamatos minősítési eljárások, a folyamatos megbetegedések is nehezítették az összehangolt munkát. A vezetőség kibővített tagjaival - Önértékelést Támogató Csoport, Szakmai Munkaközösség – együtt, a feladatok jó leosztásával sikerült időben, szervezeten részben megvalósítani tervezett programjainkat, intézményt érintő fontosabb kérdések, ügyek megoldását. Demokratikus irányítással próbáltam a nevelési év folyamán is munkatársaim szakértelmére támaszkodva biztosítani az intézményi működést. Magas szintű pedagógiai munkát csakis együttes erővel, közös feladat meghatározással, közös tervezéssel, teljes egyetértésben lehetséges. A vírus miatt hozott új szabályok beépítése is rugalmasan, pozitív hozzáállással valósult meg. Mindenki közös elve a gyermekek védelme, a teljes kapcsolattartás megvalósítása volt. Továbbra is folytattuk, hogy figyelemmel kísértük egymás munkáját, valamint az új nevelési eljárásokat. Szívesen fogadtuk egymást foglalkozásaink megtekintésére és természetesen szívesen fogadtuk egymás meglátásait szakmai fejlődésünk
--	---

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	érdekében, melyre lehetőség volt értekezletek, egyéni megbeszélések, fórumok alkalmával. Nevelőtestületünk több tagja regisztrált interneten keresztül más szakmai közösség oldalaira, melyről szintén sok új szakmai ismeretet szereztek és osztottak meg velünk. Fejleszthető terület: ▪ csapatszellem ▪ bemutatók vállalása, tudásunk továbbadása.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

63

6.9 A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.</i> <i>Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző foglalkozásokra.</i> <i>Legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben a nevelési évben továbbra is a négy pályakezdő - melyből 3 fő gyakornok -óvodapedagógus szakmai fejlődését támogatta nevelőtestületünk. Értekezletek keretében és napi beszélgetések során osztották meg a pedagógusok ismereteiket, tapasztalataikat. Hospitálások során bővítették a jó gyakorlati tudásukat. A minőségi nevelés, oktatás megvalósítása érdekében pedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték az új módszertani irányzatokat, interneten, szakkönyvek által szereztek ismereteket és építették be munkájukba. Több óvodapedagógus építi be nevelő, fejlesztő munkájába a pozitív pedagógia módszereit. Gyakornok óvodapedagógusok munkáját mentor pedagógusok segítették, bemutató foglalkozások által támogatták szakmódszertani tudásukat. Mind a három gyakornok óvodapedagógus sikeresen minősült és szerezték meg a Pedagógus I. fokozatot.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

7. Az intézmény típusra vonatkozó nevelési, nevelési, oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

7.1. Hogyan jelenik meg a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

Elvárás	Az intézmény pedagógiai programja koharens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Pedagógiai Program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási feladatait, céljait.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Tevékenységközpontú óvodai nevelési program alapján Pedagógiai Programunkban foglalmaztuk meg nevelési, oktatási céljainkat, feladatainkat, mindezek megvalósulását folyamatosan elemeztük, majd értékeltük. Intézményünk ellátja az Alapító Okiratban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű gyermekeket, a kiemelt figyelmet igénylő, a kiemelt tehetséges és a BTM-es gyermekeket, a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján enyhe fokú értelmi, vagy beszéd fogyatékos, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral /súlyos figyelem, vagy magatartásszabályozási zavarral/ küzdenek. Intézményünk ellátja a migráns gyermekeket, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek integrált nevelését. Étkeztést, logopédiai és fejlesztőpedagógiai ellátást biztosít. Programunk alapján megvalósítottuk továbbá: • a teljes körű egészségfejlesztés feladatait • az egészséges életmódra nevelés feladatait • az érzelmi, erkölcsi és közösségre nevelés feladatait • az anyanyelvi, értelmi nevelés feladatait • a családok segítése, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat • a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló feladatokat • az óvoda-iskola átmenet megvalósulását szolgáló feladatokat • hagyományok, ünnepeink megszervezésével kapcsolatos feladatokat • hitoktatás megszervezésével kapcsolatos feladatokat • nevelőmunka tervezésével kapcsolatos feladatokat

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

	• óvodás gyermekeink fejlődésének nyomon követésével kapcsolatos feladatokat.
Következtetés:	Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk.

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása

Elvárás	<i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.</i> <i>Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</i> <i>A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben /éves munkaterv, továbbképzési terv, 5 éves intézkedési terv/ jól követhetők, pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök megvalósulást jelző eredménymutatók.</i> <i>Humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.</i> <i>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógiai Programunkban meghatározásra kerültek nevelő, fejlesztő munkánk célrendszere tekintetében az óvodapedagógus feladatai. Az éves munkatervben, a csoportnaplóban tervezésre kerültek a Pedagógiai Programban jelölt feladatok. Az óvodapedagógusok nevelési terveiben, illetve ütemterveiben határozták meg feladataikat és annak megfelelő tevékenységeiket. Tervezésük során jelölték az életkoronkénti differenciált feladatok terveit, az alkalmazott módszereket, eszközöket. Kiemelten figyeltünk a differenciált tervezés naplójában történő megvalósítására. Képzéseket az elmúlt években a Pedagógiai Programunk cél és feladat rendszerének tükrében választottuk, így ez is a program megvalósítását segítette. Humánerőforrás tervezésénél, megszervezésénél, a pályáztatások során a törvényben előírt végzettség megléte alapkövetelmény volt. A képzések megválasztásánál törekedtünk az intézmény érdekeit előtérbe helyezni.

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

	A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztását és alkalmazását meghatározták a kitűzött céljaink, feladataink, fejlesztett gyermekek képességei. Méréseink eredményeit a Beszámolóban rögzítettük, fejlesztési céljainkat, feladatainkat, felelőseinket az éves Munkatervben meghatároztuk.
következtetés	Az elvárásoknak megfeleltünk.

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitvatartás tól-ig	napi nyitvatartási óra	Óvodai csoportok száma
2022. 10.01. adat	216	7	-	200	108%	6-18	12	8

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2022/2023. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	212	216	215	213	213
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	26,5	27	26,875	26,625	26,625
SNI-vel felszorozott létszám	222	222	227	227	227

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

sni-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	27,75	27,75	28,375	28,375	28,375
Étkező gyermekek létszáma	212	216	215	213	213
Félnapos óvodás	50	50	49	49	49
Veszélyeztetett gy létszáma	-	-	-	-	-
<i>A tényleges összlétszáma %</i>					
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	15	15	13	14	11
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	7,07	7,07	6,04	6,57	5,16
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	5	5	4	6	6
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	2,35	2,31	1,86	2,81	2,81
A nemzetiséghez tartozók létszáma	-	-	-	-	-
<i>A tényleges összlétszáma %</i>	-	-	-	-	-

A gyermekek adatai**8.3. adattábla**

adat	Nem magyar állampolgársá- gú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022. 10.01. adat	-							

Az óvodai csoportok adatai**8.4 adattábla**

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám (212 fő)	október 1 létszám (216 fő)	május 31 (213 fő)	auguszt us 31 (213 fő)	SNI fő (2023 .08.31.-ei adat)	Nemze- -iségi fő
1	Margaréta csoport	vegyes	24	28	28	28	1x2	-
2	Levendula csoport	vegyes	26	26	27	27	-	-

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

3	Napraforgó csoport	vegyes	28	28	29	29	3 azaz 1x2 1x2 1x2	-
4	Gyöngyvirág csoport	vegyes	29	29	29	29	-	-
5	Tulipán csoport	vegyes	26	25	24	23	3 azaz 1x1 1x3 1x2	-
6	Jázmin csoport	vegyes	26	26	26	26	1 azaz 1x3	-
7	Lenvirág csoport	vegyes	26	27	23	24	2 azaz 1x2 1x2	-
8	Tündérrózsa csoport	vegyes	27	27	27	27	1 azaz 1x3	-

Felvételi adatok**8.5. adattábla**

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyermek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermek korösszetétele				
				fiúk	lányok	3 éve s	4 éve s	5 éve s	6 éve s	7 éve s
A.2022/2023. nevelési évre	84	14	70 /5 gyermek másik intézmén ybe nyert felvételt	26	38	53	10	1	-	-

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			és 1 gyermek felmentés t kapott/							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel**8.6. adattábla**

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2022. 10. 01. adat	16	11 0,5 + 3 Fenntartói engedélyvel	14	15	14	-	-

69

Intézményvezetés**8.7. adattábla**

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2022. 10. 01. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-
2023. 08. 31. adat	Skultétiné Pál Judit	Vidákné Horváth Livia	-	-

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai**8.8. adattábla**

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszicológus	óvodaitkár	informatikus	udvaros	konyhas
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2022. 10.01. adat álláshely	8	2+ Fenntartói engedéllyel 0,5+ 3	-	1	-	-	-

70

Továbbképzés és pedagógus életpálya**8.9 adattábla**

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	 pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakorlatosok létszáma	Mentorok létszáma
2022. 10.01. adat álláshely	2	2	-	1	6	7	3	3

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai**8.10. adattábla**

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2022/2023 nevelési év	Cs. Sz.	2022. 10. 04.	Megfelelt	PED II
	T. V.	2023. 02. 16.	Megfelelt	PED I
	N.N.	2023. 05. 23.	Megfelelt	PED I
	R.E.	2023. 05. 30.	Megfelelt	PED I

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

8.11. adattábla

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért fokozat
2023/2024 nevelési évben nem jelentkeztek minősítési eljárásra.				

71

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint			
	Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2022. 10.01. adat	10 óra	24 óra	-	-

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkeztetett dokumentum megnevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2022. 08. 31.	Munkaterv elfogadása	3 fő	3 fő	Munkaterv Jelenléti ív	772/2022	-
2022. 09. 19.	Éves Munkaterv véleménye	3 fő	3 fő	Jegyzőkönyv	772/1/2022	-

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	zése, elfogadása					
2022. 10. 25. 2023. 02. 27.	Szülői Munkaköz össég értekezlet	1 fő	5 fő	Jegyzőkö nyv	728/2021 747/1/2021	szülők képvisel e
2022/2023 nevelési évben havonta	Szakmai Munkaköz össégi értekezlete k	5 fő	5 fő	Jelenléti ív		

72

Tanköteles gyermekek ellátása**8.14. adattábla**

Adat	08.31-ig a 6. – 7. életévét betöltők létszáma fő	iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte	Szakértői Bizottság vizsgálata alapján óvodai nevelésben való további részvétele javasolt gyermekek száma
2022/2023. nevelési év	77	64	13

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma**8.15. adattábla**

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekb aleseteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekb aleset száma	gyermekb aleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbale set kivizsgálásá ban lehetővé tette az óvoda
------	---	---	---------------------------------------	--	---

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

2022/2023 nevelési évben: Egyik baleset utáni gyógyulási idő sem haladta meg az 5 napot / esés miatt enyhe agyrázkódás, fejbőr zúzódása./	-	2023. 06. 01. gyermekbal esetről jegyzőköny v és jelentés az Oktatási Hivatal és a Fenntartó felé.	-	Gyermekek l történő elbeszélget és, balesetek megelőzésé ről.	-
--	---	--	---	---	---

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények**8.16. adattábla**

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztevők létszáma gyerek (gy) fő	A programo n résztevő k létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokument um megnevez ése, iktatószám a	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztend ő terület...
2022.09. 26-30 2022. 09. 28.	Egészség nap – Tök jó napok Óvoda- iskola átmenetet támogató közös program az Isaszegért egyesület, civil szervezet	H. T. K., V. A. Sz., Cz. K. Cs. Sz. P. É. tanító	213 óvodás gyermek, 30 fő Klapka György Általános iskola tanulói	óvodaped agógusok, pedagógia i assziszten sek, tanítók, Civil szervezet képviselői	forgató- könyv Környezet ünkért munkacso port	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	támogatásával.					
2022. 10. 03.-07.	Idősek világnapja alkalmából beszélgetés a csoportban az idős emberek támogatásáról, nagyszülők szeretetéről	óvodapedagógusok	213 gyermek	-	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2022.12. 06.	Mikulás	Skultétiné Pál Judit G. K.	213 gyermek	óvoda dolgozói, Mikulás+ Krampusz		
2023.01.27.	Nevelés nélküli munkanap: - féléves értékelések	óvodavezető óvodapedagógusok	-	14 óvodapedagógus, 8 dajka, 3 pedagógiai asszisztens		megfelelő
2023.02. 10.	Farsang	óvodapedagógusok,	213 gyermek	óvoda dolgozói	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2023. 03. 13 – 17.	Március 15. Nemzeti ünnepünkre megemlékezés	óvodapedagógusok,	213 gyermek	óvodapedagógusok,	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2023. 03. 15.	Városi ünnepségen képviselő	Skultétiné Pál Judit V.H.L.				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2023. 03. 21-22.	Nyílt nap, játékos foglalkozások szülőkkel, gyermekekkel közösen	óvodapedagógusok, Szakmai Munkaközösség	213 gyermek	szülők, gyermekek, óvoda dolgozói	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2023. 03. 21-22.	Nyílt nap tanítók részére	óvodavezető, Szakmai Munkaközösség	213 gyermek	gyermekek, óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák	csoportnaplóban tervezve	megfelelő
2023. 04. 03-05. 2023. 04. 06.	1848-49-es szabadság harca győztes isaszegi csatájáról való megemlékezés Nevelés nélküli munkanap Városi ünnepségen intézmény képviselése	óvodapedagógusok, óvodavezető, Szakmai Munkaközösség Hajduné Tóth Katalin, Czeglédi Kinga	213 gyermek	óvodapedagógusok		megfelelő
2023. 04. 21	Aszfalt rajz	Csóry Szilvia Szakmai Munkaközösség	198 gyermek	az óvoda gyermekei, dolgozói, Klapka György Általános Iskola és Damjanich János Általános	Forgatókönyv,	Nem valósult meg a tervezett útszakasz lezárásának meghiúsulása miatt.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				Iskola 1. osztályos tanulói, tanítói.		
2023. 05. 03-05	Anyák napi köszöntő műsor az édesanyáknak, nagymamáknak.	óvodapedagógusok	198 gyermek	Gyermekek szülei, nagyszülei.	Csoportnaplóban tervezve.	kiváló
2023. április 22 2023. 04. 17. – 21.	Föld napja alkalmából az óvoda virágosítása, a fenntartható fejlődés biztosítása tekintetében interaktív tevékenységek megvalósítása.	óvodapedagógusok	198 gyermek	óvodapedagógusok, gyermekek	Csoportnaplóban tervezve.	megfelelő
2023. 05. 02, 03., 04., 05.	Kirándulás a Budapesti Játsszóházba	Skultétiné Pál Judit	200 gyermek	óvodapedagógusok		megfelelő
2022. október hónapban csoportonként	Mesterségek napja Idén a csoportban beszélgetés keretében, képek nézegetésével valósítottuk meg célkitűzéseinket.	Szakmai Munkaközösség, óvodapedagógusok	200 gyermek	óvodapedagógusok, gyermekek	Csoportnaplóban tervezve.	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2023. 06. 16.	Gyermek nap, családi nap Gézungáz együttes műsora	Szakmai Munkaközösség	216 gyermek			megfelelő
2023. június 07., 08., 09., 12.	Ballagás, búcsú a nagycsoportosoktól	óvodapedagógusok	ballagó gyermekek búcsúztató közepsősők	szülők,	pedagógusok forgatókönyvei	megfelelő
2022/2023 nevelési évben őszi, tavaszi	Kert szénítés gyerekekkel	óvodapedagógusok	8 óvodai csoport	A szülők virágpálántákkal támogatják tevékenységünket.	Csoportnaplóban tervezve.	megfelelő

77

A belső ellenőrzés**8.17. adattábla**

adat	Ellenőrzés					
	Az ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzőt neve	keletkezett dokumentum megnevezése/ iktatószáma	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2022/2023 nevelési év december, július hónapokban és önértékelések során	Csoportnaplók ellenőrzése	adatok egyeztetése, naplóvezetés	Skultétiné Pál Judit V.H.L.	óvodapedagógusok	csoportnapló	megfelelő
2022/2023 nevelési év Havonta	Felvételi és mulasztási naplók igaz	naplók vezetése	V.H.L. H. Zs.	óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Jegyzőkönyvezve: október augusztus	olásokkal egyeztetve.	adatok KIR rendszer ek történő megfelelé se				
2022/2023 nevelési év október, augusztus	Óvodai felvételi előjegyzési napló	napló vezetése	Skultétiné Pál Judit V. H. L.	óvodavez ető	Jegyző- könyv	megfelelő
2022/2023 nevelési év február június	A gyermek fejlődését nyomon követő dokumenta ciós rendszer	Nyomon követési napló vezetése, fejlesztési tervek elkészítés e	Cz. K.	óvodaped agógusok	A gyermek fejlődését nyomon követő dokumen táció	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Gyermek balesetek megelőzése	Az intézmén yben megtalálh ató eszközök és felszerelé sek folyamato s vizsgálata	Skultétiné Pál Judit V. H. L.	intéz- mény	megrende lőlap a munkála tokról	megfelelő
2022/2023 nevelési év	SNI, BTM gyermek ellátása dokumenta ció	óvodaped agógusok tervező – fejlesztő munkája dajka gondozó segítség	Cz. K.	óvodaped agógusok	fejlődést nyomon követő napló, csoport napló Felvételi- mulasztási napló	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Gyermekvé delmi tevékenység	Gyermek védelmi feladatok	Skultétiné Pál Judit	óvodaped agógusok, V. H. L.	Gyermekv édelmi felelősnél	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	g, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	folyamatos végzése, megfigyelés és útján szükséges eljárások megtétele.			működtetett iktató, feljegyzési füzet, Pedagógiai vélemények Bíróság részére Kormány Hivatal felé jelzések.	
2022/2023 nevelési év	Egészséges életmód	Mindennapos mozgás megvalósítása és levegőn történő tevékenységek	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	napi megfigyeléssel, dokumentum nem keletkezett	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Környezeti nevelés, környezetvédelem	környezet rendben tartása,	V. H. L.	dajkák	havi ellenőrzés jegyzőkönyve	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Szülőkkel való kapcsolatteremtés, jegyzőkönyvek, ünnepségek	szülői értekezletek témái	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	jegyzőkönyv, jelenléti ív	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Munkaidő, munkafegyelem (adminisztrációs-jelenléti ív,) betartásatechnikai	munkaidő kezdete és vége szűrőpróba szerű ellenőrzés	Skultétiné Pál Judit	óvoda dolgozói	munkaidő nyilvántartó lap	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	dolgozók, pedagógusok					
2022/2023 nevelési év	Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében	Innovációs tevékenységek, projekt napok kivitelezése	Cz. K.	Szakmai Munkaközösség tagjai	forgató könyvek, megvalósulási jegyzőkönyv	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Szakmai munkaközösség működése - munkaterv	Szakmai munka irányítása, felelősök, határidők	Skultétiné Pál Judit	Szakmai Munkaközösség tagjai	Szakmai Munkaközösség dossziéjában munkaterv	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Szakmai munka ellenőrzése	Nevelés- oktatás megvalósulása, foglalkozások megtekintése	Skultétiné Pál Judit	óvodapedagógusok	jegyzőkönyv	megfelelő

Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű

Felvételi, előjegyzési napló-teljeskörű

Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű

Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű

Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű

SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban-teljes körű

Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős,
óvodapedagógusok-teljeskörű

Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen

Szülőkkal való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek- teljes körű

Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív.) betartása- technikai dolgozók,

pedagógusok- szűrőpróba

Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében

Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése, foglalkozáslátogatás

Pályázati tevékenység**8.18. adattábla**

	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2022/2023. nevelési év 2023. 02. 13.	Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	-	Barátság határok nélkül.	-	-
2023. 04. 03 - 2023. 05.14.	DM Nap gyermekei együtt, egymásért	-	Logikai játék	-	Csoportonként 10 db naptej

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás**8.19. adattábla**

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítő továbbképzésben résztvevők száma pedagógiai asszisztens, dajka

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022/2023. nevelési év	Cs. Sz. 1x 8 ó Munkavéde lmi képviselő ismétlő képzése	-	2021/0027T ONL/821	Belső tudásme gosztás az értekezle t témáinak megbeszél ésével történt. Gyakor kok hospitálása , illetve foglalkozá saik megfigyel ésével. Önértékelé sek megvalósu lásával.	14 óvodapedag ógus. 3 óvodapedag ógus + 3 óvodapedag ógus mentor óvodavezető 3 óvodapedag ógus	-
---------------------------	--	---	-----------------------	---	---	---

Intézményi dokumentumok

8.20. adattábla

sors z	A dokumentu m megnevezés e	Előterje sztő	Az előterjes ztés ideje	Véleménye zők köre	A dokumentu m elfogadásán ak dátuma	Hatályba lépés ideje	Iktatószá m
1	Munkaterv	óvodav ezető	2022. 08. 31.	Nevelő testület	2022. 09. 19.	2022. 09. 01.	772/2022
2	Munkaközö sségi terv	Munka közössé g Czeglé di Kinga	2022. 08. 31.	Nevelő testület	2022. 09. 19.	2022. 09. 01.	772/1/20 22
3	ÖTM éves terv	Csóry Szilvia	2022. 08. 31.	Nevelő testület	2022. 09. 19.	2022. 09. 20.	772/2/20 22

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

4	Továbbképzési program éves terve	óvodavezető	2023. 03. 01.	Nevelőtestület Képviselő-testület	2023.03. 01.	2023. 09. 01.	149/2023
5	Házirend	óvodavezető	2023.08. 31.	Nevelőtestület	Megismerés ideje: 2023. 08. 31.	2023.09. 01.	495/5/2023
6	Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása	óvodavezető	2023. 08. 31.	Nevelőtestület	2023. 08. 31.	2023. 09. 01.	495/4/2023
7	Isaszegi Hétszínvrag Óvoda Beszerzési Eljárásrendjének Belső Szabályzata	óvodavezető	2021. 06. 02.	Nevelőtestület	2022. 01. 28.	2022. 02. 01.	102/3/2022
8	Panasz – és közérdekű bejelentés kezelésének szabályzata	óvodavezető	2022.02. 25.	nevelőtestület		2022. 02. 25.	183/2022
9	Adatkezelési Szabályzat	Szakály Péter adatbiztos	2022. 05. 27.	nevelőtestület		2022. 09. 01.	492/2022
10	Tanfolyagvet jegyzőkönyv	Tanfolyagvet szakértő	2023.03. 09. 2023.04. 27.	Oktatási Hivatal			164/2023 242/2023
11	Isaszegi Hétszínvrag Óvoda 5 évre szóló Intézkedési terve		2023. 06. 16.	Nevelőtestület	2023. 06. 16.	2023. 09. 01.	367/2023
12	Isaszegi Hétszínvrag Óvoda öt évre szóló Továbbképzési Programja	óvodavezető	2023. 08. 31.	Nevelőtestület	2023. 08. 31.	2023. 09. 01.	495/4/2023.
13	Isaszegi Hétszínvrag Óvoda	óvodavezető	2023. 08. 30.	Nevelőtestület	2023. 09. 20.	2023.09. 21.	542/2023

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	2022/2023 nevelési év Beszámolója						
--	---	--	--	--	--	--	--

A fenntartóval való kapcsolat**8.21. adattábla**

sorsz	A működés formája	Tartalma	Résztevők köre	Keletkezett dokumentum	Iktatószám
	Egyeztetés, tárgyalás, elfogadás	Költségvetés elkészítése a Feladat finanszírozás által	Gazdálkodási Osztály Vezetője, óvodavezetők, Képviselő-testület	Jegyzőkönyv	
	Bizottsági ülés Képviselő-testületi ülés	Beszámoló Munkaterv véleményezése	óvodavezetők, Képviselő-testület	Jegyzőkönyv	
	Bizottsági ülés	Indítható csoportlétszám, csoportok száma.	óvodavezetők, Képviselő-testület	Jegyzőkönyv	
	Egyeztetés, tárgyalás	Sajátos nevelési igényű gyermekek számára intézmény kijelölés	Jegyző, gyógypedagógusok, óvodavezető	Jegyzőkönyv, határozat	
	Intézményvezetői és Intézményi tanfelügyelet nyomkövetése.	Értékelések, valamint intézkedési terv megküldése a Fenntartó számára. Fenntartó részéről az intézményvezetői értékelés elkészítése.	Isaszeg Város Polgármestere Hatvani Miklós, Skultétiné Pál Judit óvodavezető, OH szakértő tanfelügyelői	Intézkedési terv, Oktatási Hivatal értékelései.	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A gyermeki fejlődés nyomon követése**8.22. adattábla**

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2021/2022. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintetek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
	Csoportnapló	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről fejlesztési terv	33 fő gyermek	csoportnapló	óvodapedagógusok
	Gyermekek egyéni fejlődési dokumentációja „Fejlődésem lépései”	értékelés	213-216 fő gyermek	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok
	Szülő tájékoztatása a gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció alapján	Egyéni megbeszélés fogadóóra keretében	évente kétszer szülők	Fejlődésem lépései dokumentum	óvodapedagógusok

A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás**8.22. adattábla**

adat	A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 06. 13.	Szülői értekezletek	óvodavezető	újonnan beiratkozott	jegyzőkönyv		megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		óvodapedagógusok	gyermek szülők			
2022. 09. 12.-16.	Szülői értekezlet	óvodapedagógusok	szülők	jegyzőkönyv		megfelelő
2022. 10. 25.	Szülői Munkaközösség értekezlet	óvodavezető	szülők képviselői	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. január hónapban	Fogadóóra	óvodapedagógusok	szülők	Fejlesztési lépései dokumentumok		megfelelő
2023. 02. 20 - 23.-ig	Szülői értekezlet	óvodapedagógusok	szülők	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. 02. 27.	Szülői Munkaközösség értekezlet	óvodavezető	szülők képviselői			
2023. 03. 16.	Rendkívüli szülői értekezlet, tanköteles korú gyermekek szülei számára	óvodavezető, meghívott vendégek	szülők			kiváló
2023. június hónapban	Fogadóóra	óvodapedagógusok	szülők	Fejlesztési lépései jegyzőkönyv		megfelelő
2022/2023 nevelési év	Zárt facebook rendszer	óvodapedagógusok	szülők és óvodapedagógusok	-		megfelelő
2023. 06. 12.	Beiratkozott gyermekek szülei számára ismertető szülői értekezlet	óvodapedagógusok	szülők	jegyzőkönyv		megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Külső-belső információáramlás**8.23. adattábla**

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022/2023 nevelési év	Nevelési értekezletek a 8. 24. tábla szerint	óvodavezető, szakmai munkaközösség ÖTM vezető	Programok, szervezési feladatok, innovációs tevékenységeink, nevelési feladataink	jegyzőkönyvek	-	megfelelő
2022/2023 nevelési év	óvoda-vezetői utasítás	óvoda-vezető, dolgozók	Szervezési feladatok, működtetéséből adódó feladatok	szóban és e-mailben	-	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Információ átvétel	óvoda-vezető helyettes V. H. L.	Tájékoztatás, időpontok, feladatok	írásban, e-mailben	-	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Szülői értekezlet félénként	óvodapedagógusok	Értekezés, tájékoztatás	Online, a csoportok zárt facebook csoporton keresztül. Személyesen a beiratkozott gyermekek szülei számára	Szülői jelenlétet igazoló aláíró ív.	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				/2022. 06. 13., 2022. 09. 12-16, 2023. 02. 20-23./		
2022/2023 nevelési év	Tájékoztatás	óvodapedagógusok	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségéről	szóban, személyesen félévenként egyszer	Fejlődési napló, szülők aláírása	megfelelő
2022/2023 nevelési év	SZMK értekezlet félévenként	óvodavezető, óvodavezető helyettes	Értekezés, tájékoztatás	személyesen 2022. 10. 25. 2023. 02. 27.	jegyzőkönyv	megfelelő
2022/2023 nevelési év	csoportok belső, zárt facebook rendszere	óvodapedagógusok	Tájékoztatás, kérés	írásban	-	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Óvodapedagógusi zárt facebook „Tündérkeresztanyák” rendszer	óvodapedagógusok	Egymás tájékoztatása	írásban	-	megfelelő

A vezetői döntés előkészítés**8.24. adattábla**

adat	Vezetői döntés előkészítés					
	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkeztetett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022. 08. 30.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető	Éves beszámoló ismertetése	jegyzőkönyv	714/2022	megfelelő
2022.08.31.	alkalmazotti értekezlet	óvodavezető, óvodavezető helyettes	Nevelési évet nyitó értekezlet, Munkaterv ismertetése.	jegyzőkönyv	716/2022	megfelelő
2022. 09. 19.	értekezlet	óvodavezető Szakmai Munkaközösség vezető	Beszámoló elfogadása.	jegyzőkönyv	771/2022	megfelelő
2022. 09. 19.	értekezlet	óvodavezető Szakmai Munkaközösség vezető	Munkaterv elfogadása Szakmai Munkaközösség tervének elfogadása. Éves Önértékelési terv elfogadása.		772/2022 772/1/2022 772/2/2022	megfelelő
2022. 11. 09.	értekezlet	óvodavezető	Beszoktatás eredményessége, aktuális programok megvitatása.	jegyzőkönyv	895/2022	megfelelő
2023. 01. 27.	értekezlet, nevelési nélküli munkanap	szakmai munkaközösség vezető óvodavezető	Gyermekek fejlődésének alakulása, programok, tervek a második félévben.	jegyzőkönyv	70/2023	megfelelő
2023. 03. 01.	értekezlet	óvodavezető	Aktuális programok és problémák	jelenléti ív	149/2023	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			megbeszélés e.			
2023. 04. 06.	Nevelés nélküli munkanap	óvodavez ető	Ünnepségen részvétel	-	-	
2023. 04. 18.	Értekezlet	Intézmén yi tanfelügy eleti ellenőrzés megbeszé lése.	Felkészülés az ellenőrzésre.	jegyzőkö nyv	239/2023	
2023. 04. 27.	Tanfelügye leti ellenőrzés	óvodavez ető, tanfelügy elő szakértők	Pedagóguso k interjú	jegyzőkö nyv	242/2023.	
2023. 06. 02. Nevelés nélküli munkanap.	értekezlet	óvodavez ető, óvodaped agógusok	A nevelés folyamata a Pedagógiai Programunk tükrében. Éves értékelések ismertetése, nyári napirend, tapasztalatai nk	jegyzőkö nyv	329/2023	
2023. 06. 16.	értekezlet	óvodavez ető	Intézményi Intézkedési terv elfogadása		367/2023.	
2023. 08. 30.	alkalmazott i értekezlet	óvodavez ető	2022/2023 nevelési évről szóló Beszámoló ismertetése		493/2023	

A belső önértékelési rendszer**8.25 adattábla**

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

adat	A belső önértékelési rendszer					
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkeztetett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 09. 19.	Éves terv	ÖTM vezető ÖTM tagok	önértékelési terv	Éves Önértékelési terv 2022-2023.	772/2/2022	megfelelő
2022. 10. 04.	Cs.Sz.	szakértők	minősítés	Jegyzőkönyv. Kettő foglalkozás tervezete, reflexiói, csoportprofil, nevelési terv.		kiváló
2023. 01. 17-30.	S.P.J.	óvodavezető, szakértők	önértékelés vezetői	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. 02. 13-28..	T.J	óvodavezető ÖTM vezető	önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő
2023.02.07-22.	Cs.Sz.	óvodavezető ÖTM vezető	önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. 02. 28.		T.V. N.N. R.E.	Gyakornokok önértékelése	gyakornoki naplók		megfelelő
2023. 02. 16.	T. V.	óvodavezető	Gyakornok óvodapedagógus	jegyzőkönyv		megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			ógus minősítés			
2023. 03. 06-21	Intézmény önértékelése	óvodavezető	Intézményi önértékelés	jegyzőkönyv		megfelelő
2023.04.27.	Intézményi tanfelügyelet látogatás	óvodavezető, tanfelügyelő szakértők	Intézmény teljeskörű ellenőrzése.	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. 05. 23.	N.N	óvodavezető	Gyakornok óvodapedagógus minősítés	tervezet, megfigyelés jegyzőkönyve		megfelelő
2023. 05. 30.	R.E.	óvodavezető	Gyakornok óvodapedagógus minősítés	jegyzőkönyv		megfelelő
2023. 08. 31.	óvodapedagógusok	ÖTM vezető	Önfejlesztési tervek megvalósításának ellenőrzése	jegyzőkönyv		megfelelő

Az óvoda-iskola átmenet támogatása**8.26 adattábla**

Az óvodapedagógusok tervezetten, beszélgetések, szerepjátékok formájában, iskolai életre szóló történetek felolvasásával készítették fel a gyerekeket az iskolába lépés időszakára. A tervezett közös programjaink nagymértékben segítették a felkészítés folyamatát.

adat	Az óvoda-iskola átmenet támogatása					
	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő	keletkezett dokumentum, megnevezése iktatószáma	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022. 09. 28.	Egészség napok Isaszegért Egyesület szervezésében.	Klapka György Általános Iskola 4. osztályos tanulói és az óvodánk tanköteles korú gyermekei közös interaktív tevékenységének a Múzeum kertben.	P. É. Cz. K. pedagógusok	kb. 70 óvodás gyermek, 30 tanuló gyermek pedagógusok Egyesületi tagok	terv, reflexió	kiváló
2022. 10. 04.	Állatok világnapja	Óvodás gyermekeikkel a Damjanich János Általános Iskolába látogattunk a kisállatok bemutatójára.	tanítók, óvodapedagógusok	Több száz gyermek	-	kiváló
2022. december 15.	Karácsonyi bábelőadás Klapka György Általános iskola tanulói részéről.	Mese bábbal történő előadása óvodás gyermekeik számára.	Az iskola bábcsoportjának vezető pedagógusa	213 óvodás 12 iskolás gyermek tanítók óvodapedagógusok		kiváló
2022. december 20.	Isaszegi Damjanich János Általános	Mese előadása óvodás gyermekei	4. osztály tanítói	213 óvodás 20 iskolás gyermek		kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Iskola karácsonyi ünnepi műsora	nk számára.		tanítók óvodapedagógusok		
2023. 01. 27.	Nevelés nélküli munkanap	Tanköteles gyermekek képességeinek fejlettsége.	Szakmai Munka Közösség	13 óvodapedagógus,	Jegyzőkönyv	
2023. 03. 21-22.	látogatás	Nyílt nap az óvodában az iskolák tanítói részére.	szakmai munkaközösség	óvoda dolgozói+gyerekek + tanítók		kiváló
2023. Április 21.	Aszfalt rajz Föld napja alkalmából	Klapka György Általános Iskola, Damjanich János Általános Iskola első osztályos tanulóival közös rajz készítése az úttesten	iskola tanítói, óvodapedagógusok Művelődési Otthon szervező szakemberei	óvodapedagógusok, tanítók, gyermekek, tanulók	csoportnaplók	kiváló

Külső kapcsolatok

8.27. adattábla

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztvevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

					ése, iktatószám a	
2022/2023 nevelési év	Szülők 2022. 09. 12-16-ig 2023. 02. 20 -23-ig 2023. június 12. 2023. 06. 16.	Kapcsolat- tartásunk módját Pedagógiai Programunk ban határoztuk meg. Évente kétszer, illetve szükség szerint értekezletet, illetve fogadóórát tartunk. Személyes találkozások : fogadóórák szülői értekezlet. Újjonnan érkező gyerekek szüleinek szülői értekezlete. Családi nap közös megszervez ése	óvodavezet ő, óvodapeda gógusok, szülők	szülők, óvodaped agógusok, óvoda- vezető gyermeke k	jegyző- könyv	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Isaszegi Bóbita Óvoda	Szakmai együttműkö dés, intézményv ezetői együttműkö dés	óvodavezet ők óvodapeda gógusok	óvodavezet ők, óvodaped agógusok,	jegyző- könyv	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		megvalósítá sa: szabályzato k elkészítése, tovább- képzéseken részvétel, szakmai megbeszélé sek, egyeztetése k, tájékoztató levelek elkészítése. Jógyakorlat ok átvétele, szakmai nyílt nap látogatása.				
	2023. március hónapban.					
2022/2023 nevelési év	Isaszegi Damjanich János Általános Iskola Klapka György Általános Iskola	Közös programoko n részvétel: kisállat bemutató, egészségnap közös karácsonyi műsor, báb előadás, aszfaltrajz	Szakmai Munkaköz össég, iskolák pedagógus ai	213 óvodás alsótagoz atos iskolás gyermeke k óvodaped agógusok, tanítók	terv	kiváló
2022/2023 nevelési év	Álom-vár Bölcsőde	Óvodai nyílt napon részvétel.	óvodavez ető, bölcsőde vezető, gondozók óvodapeda gógusok	óvodaped agógusok, óvodavez ető	Jelenléti ív	Megfelelő
2022/2023 nevelési év	Aprókfalva Bölcsőde	Óvodai nyílt napon részvétel.	óvodavez ető,	óvodaped agógusok,	Jelenléti ív	Megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

			óvodapedagógusok bölcsőde vezető, gondozók	óvodavezető		
2022/2023 nevelési év	PMPSZ Gödöllői Tagintézménye gyógypedagógusai, valamint az intézményü nkhöz kirendelt gyógypedagógusai.	Vizsgálták, szakértői véleményt készítettek és fejlesztették a beilleszkedé si, magatartási és tanulási nehézséggel küzdő fejlesztésre szoruló 3-7 éves korú gyermekeke t. Logopédus heti 19 órában, a gyógypedagógus heti 5 órában fejlesztette a rászoruló gyermekeke t.	óvodavezető, óvodapedagógusok, PMSZ gyógypedagógusai, szülők	óvodavezető, óvodapedagógusok, PMSZ gyógypedagógusai, gyerekek, szülők	szakértői vizsgálat iránti kérelem, szakértői vizsgálat	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Pedagógiai Szakmai Szolgáltató	Egy óvodapedagógus minősítése céljából kapott szakmai segítséget.	óvodavezető	Szakmai Szolgáltató pedagógusa érintett óvodapedagógus,	jegyzőkönyv	kiváló

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

				óvodavezető		
2022/2023 nevelési év	Isaszeg Város Önkormányzatának Képviselő-testülete mint Fenntartó, Isaszeg Város Önkormányzatának Polgármesterei Hivatala	Alapító Okiratban, Éves Munkatervben és az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.	óvodavezető, Fenntartó	Isaszeg Város Polgármestere, Isaszeg Város Képviselő-testülete, Polgármesteri Hivatal ügyintézői, óvodavezető	dokumentációk	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Isaszegi Humánszolgáltató Központ	Jelzőrendszeri megbeszélések személyesen. Írásban történő jelzések. Esetkonferenciákon részvétel.	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	óvodavezető, Isaszegi Humánszolgáltató szakemberei	Isaszegi Humánszolgáltató jegyzőkönyvei	megfelelő
2022/2023 nevelési év	Jókai Mór Városi Könyvtár	Látogatás	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, gyerekek, Könyvtár szakemberei		Megfelelő
2022/2023 nevelési év	Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhely	Együttműködési megállapodás szerint színház látogatás, közös	óvodavezető, szakmai munkaközösség	óvodapedagógusok, gyerekek, Művelődési Otthon szakemberei		Kiváló

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

		program /aszfaltrajz/				
2022/2023 nevelési év	Katolikus Egyház hitoktatója V. S. K.	Törvényi meghatározás alapján	óvodavezető	kb. 9 gyermek		megfelelő
2022/2023 nevelési év	BÁZIS Sport Klub edzője O. Cs.	Együttműködési megállapodás és Bozsik Program keretében	óvodavezető, edző	kb. 12 gyermek	Bozsik Pályázat	megfelelő

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)**8.28. adattábla**

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	szakmai anyag beszerzése
2022. december	nyolc csoport	Fejlesztő játékok beszerzése 40.000 Ft/csoport
2022. december	logopédia	Fejlesztő eszközök
2022/2023 nevelési évben kétszer	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	Irodaszer, nyomtatvány
2022 december	udvar	Láncos lépegető fejlesztő játék 999.331 Ft
2023. június	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda	Mosógép beszerzése 194.990 Ft.
2023. július	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Tulipán csoport	Szőnyeg 75.377 Ft

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Gyermekvédelmi feladatok**8.29. adattábla**

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022/2023	Esetkonferencia a Család és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei vel három alkalommal	Egy kislány esetében a szülők válása miatt. Egy kisfiú esetében normális életvitelszerű nevelésének biztosítása érdekében. Egy sajátos nevelési igényű gyermek szakszerű ellátása érdekében.	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei szülők Humán Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei	2 - 8 fő	jelzőlapok tájékoztató levél, jegyzőkönyv, mely az Isaszegi Humánszolgáltató Központnál található -	megfelelő
	Esetjelzőlap Személyes konzultáció	Két gyermek esetében tartózkodásuk meghatározása, óvodába járásuk megsegítése érdekében.				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		Egy testvérpár esetében új lakóhelyük megkeresése, óvodakötelezettségük biztosítása érdekében. Egy gyermek normális életvitel szerű nevelésének biztosítása érdekében. Egy kisfiú esetében a folyamatos megbetegedések okának kiderítése érdekében.				
2022/2023 nevelési év	Család látogatás: Benkovics köz, Alsóerdősor utcában lakó hátrányos helyzetű gyermekek.	Hátrányos helyzetű gyermekek életkörülményeinek megfigyelése.	óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	szülők, óvodavezető, óvodavezető helyettes	anamnézislap	megfelelő
2022/2023 nevelési évben	Jelzőrendszeri megbeszélések	Gyermekvédelmi feladatok változása, törvényi	gyermekvédelmi felelős, óvodavezető		Jegyzőkönyv, mely az Isaszegi Humánszo	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		kötelezettségek, jelzőrendszer működtetése a protokoll szerint			Igáltató Központn ál található	
2022/2023 nevelési évben folyamatos an	nyilvántartási rendszer vezetése	határozatok iktatása, időrendszerei vezetése, adatok pontos közlése	vezető- helyettes- gyermekvédelmi felelős		gyermekvédelmi iktató	megfelelő
2022/2023 nevelési évben folyamatos an	ellenőrzés, adminisztráció	hiányzások figyelemmel kísérése, ezzel kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése	vezető- helyettes, gyermekvédelmi felelős		jelenléti ívek, felvételi és mulasztási napló jegyző- könyv	kiváló
2022/2023 nevelési évben folyamatos an	étkezési nyilatkozatok kezelése	Étkezési nyilatkozatok beszedése, nyilvántartása, továbbítása.	óvodavezető helyettes		nyilatkozatok, nyilvántartás	kiváló

Sajátos nevelési igényű és Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek ellátása

8.30. adattábla

Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!

adat	Sajátos nevelési igényű és BTM –es gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

				gyermek (gy)		
2022/2023 nevelési évben folyamatosa n	Felülvizsgálat kérése a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye felé: 13 gyermek részére. Beszédvizsgáló kontroll vizsgálatát kértük 2 gyermek esetében. Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság kontroll vizsgálatát kértük 4 gyermek esetében. További speciális vizsgálat a Tanulási Képességet vizsgáló Bizottságnál: 2 gyermek esetében.	Szakértői vélemény iránti kérelem. Pedagógiai vélemény. Szakértői Bizottság által kiadott szakvélemé ny.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő
2022/2023 nevelési évben folyamatosa n	Képesség vizsgálat kérése 7 gyermek	szakértői biz. vél.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	esetében került sor.					
2022/2023 nevelési évben	Az Oktatási Hivatalhoz 9 gyermek esetében nyújtottak be a szülők további egy év óvodai nevelésre kérelmet.	Oktatási Hivatal határozata. Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye vizsgálata.	óvodavezető	gyermek + szülő	szakértői vélemény	megfelelő

104

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)**8.31. adattábla**

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkeztetett dokumentum megnevezése	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2022/2023 nevelési év	honlap működtetése	aktuális programok, dokumentumok feltöltése	Cz.E.óvodapedagógus	honlap	1 fő	megfelelő
2022. 10. 06.	Ünnepi megemlékezés Október 6. Aradi vértanúk napja alkalmából Isaszegen a Honvéd síroknál.	Ovis csoportunk táncos, énekes műsorát az óvodában adta elő a rossz idő miatt. A műsort a Múzeum kertben tartott	T.V. óvodapedagógus, S.P.J. óvodavezető	Saját terv	18 fő	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		ünnepi megemlékezésen résztvevő vendégek tekintették meg az óvodába átjőve.				
2023. március 28., 29.	Óvodai nyílt napok megtartása szülők részére	óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	kiváló
2023. március 21., 22.	Óvodai nyílt napok megtartása tanítók részére	Előzetes egyeztetéssel óvodai nevelés megtekintése, együtt játszás a gyerekekkel, beszélgetés az óvodapedagógusokkal	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák tanítók	napló	óvoda dolgozói, gyerekek, szülők, meghívott vendégek	kiváló
2023. 03. 16.	Damjanich János Általános Iskola nyílt napján részvétel					kiváló
2023. 03. 16.	Rendkívüli szülői értekezlet tea délután keretében	Beiskolázás problémái, iskolaérettség és	óvodavezető	-	érdeklődő szülők, Damjanich János és Klapka	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		óvoda-iskola átmenet kérdéseinek feldolgozása meghívott pszichológussal, tanítókkal, óvodapedagógusokkal			György Általános Iskolák igazgatói, tanítói, óvodapedagógusok	
2022/2023 nevelési évben egy alkalommal	Isaszeg újságban cikk megjelentetése	Óvoda életébe történő betekintés	óvodavezető, óvodapedagógusok	Isaszeg újság	2 fő	kiváló
2023. 04. 14.	ovi csalogató	Intézmény bemutatás a program keretében, kézműves és gyermektánc foglalkozás közös program az érdeklődő szülőkkel és gyermekekkel.	óvodavezető, óvodapedagógusok	csoport napló	10 óvodapedagógus, 193 gyermek, pedagógiai asszisztensek, dajkák érdeklődő szülők és gyermekek /20-30 fő/	kiváló
2023. április 21.	Aszfaltrajz környezetünk védelmére, szeretetére	Körzetünkben lévő Isaszegi Damjanich János	óvodavezető	csoportnaplóban tervezve	213 fő óvodás, 60 fő iskolás gyermek,	A programot a Művelődési Otthon támogatása

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	felhívás Isaszegen lakó emberek számára. A közös programmal együttműködésünk támogatása, óvoda-iskola átmenet megsegítése.	Általános Iskola, Klapka György Általános Iskola első osztályos tanulóival együtt közös aszfaltrajz készítése			pedagógusok, óvodadolgozói	valószínűleg meg.
2023. április 03 – május 14-ig	DM pályázat elkészítése, benyújtása	Csóry Szilvia óvodapedagógus csoportjában a járó gyermekekkel készítette el a pályázat anyagát.				
2023. május	Bölcsődei nyílt napon való részvétel	Álom – Vár Bölcsőde nyílt napján részvétel Aprókfalva Bölcsőde nyílt napján részvétel.	óvodavezető	-		nem valósult meg

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022/2023 nevelési év	Városi ünnepségek en, programok on részvétel	Október 6. Október 23. Március 15. Április 6. Június 4.	óvodavezető	-	beosztott óvodapeda gógusok	kiváló
2022/2023	Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2023. 02. 13. Barátság határok nélkül témakörbe n rajz versenyen részvétel.	óvodavezető	rajzok	óvodapeda gógusok	kiváló

108

Tehetséggondozó programok, tevékenység**8.32. adattábla**

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenys ég	Tartalom	Felelős	A résztvevő k létszáma szülő (sz) fő pedagógus s (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokument um iktatószám a	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztend ő terület...
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	ovi foci	Bázis Sport Egyesület megbízott tanára O. Cs. foci alapszabá lyaira, a	edző	12 gyermek	Szülők engedélye	Ebben a nevelési évben részben működött.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		mozgás öröme oktatta a jelentkező gyermek ket.				
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	Tehetség „ígéretk” felismerése	Fontos számunkr a a tehetség felismerés e, további gondozás a. A tehetséges gyermek ket figyelem mel kísérjük, fejlesztés üket képessége iknek megfelelő en irányítjuk.	óvodapedag ógusok	csoportok ban lévő tehetséges ebb gyermek ek	Fejlődése m lépései dokument um	kiváló
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	ovi karate	Szülők engedélye vel és hozzájáru lásával J. A. edző hetente kétszer kíséri az edzőtere mbe óvodásain kat, akik karate	J. A. edző pedagógiai asszisztense k	foglalkoz ásra jelentkező és a hozzájáru lást fizető gyermek ek	szülők engedélye edző nyilvántart ása	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		edzésen vesznek részt.				
2022/2023 nevelési év	Ovi dzsúdó	Szülők engedélyével és hozzájárulásával S. Gy. edző hetente kétszer kíséri az edzőterembe óvodásainkat, akik dzsúdó edzésen vesznek részt.	edző pedagógiai asszisztensek	foglalkozásra jelentkező és a hozzájárulást fizető gyermekek	szülők engedélye edző nyilvántartása	kiváló
2022/2023 nevelési évben	Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2023. 02. 13. Barátság határok nélkül témakörben rajz versenyen részvétel.				kiváló
2022. 10. 06.	Október 6-ai ünnepségen ünnepi műsoron részvétel	12 gyermek ünnepi műsora.	T. V. óvodapedagógus S. P. J. óvodavezető		szülők engedélye, műsorterv,	kiváló
2023. április	DM pályázat	10-15 szépen rajzoló gyermek	Cs. Sz. óvodapedagógus		szülők engedélye	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

A környezettudatos magatartásra és egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.34. adattábla

Óvodai közösséget érintő programjaink többsége környezettudatos magatartás fejlesztésére fókuszáló.

Az óvodapedagógusok a Környezetünkért munkacsoport irányításával, szervezésében csoportjukban vitelezték ki a környezettudatos magatartásra és egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos tevékenységeket.

adat	A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószám a	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 09. 26. – 30.	Egészségnapok – Tök jó napok Egészségtudatos, környezettudatos életmód megalapozása.	Ezek a napokon kiemelten megerősítést kapnak a teljes körű egészségfejlesztés feladatai: - egészséges táplálkozás, - mindennapos testedzés, mozgás - lelki egészség megőrzés,	pedagógusok, gyerekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek	193 gyermek, 26 óvodai dolgozó,	forgatókönyv Szakmai Munkaközösség jegyzőkönyv, forgatókönyv	kiváló

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022. 09. 28.	Óvoda-iskola átmenetet erősítő közös program a	kiemelten mások tisztelete, szeretete, kötődés, nyitottság, elfogadás érzésének fejlesztése, - baleset megelőzés, - személyi és környezeti higiénia. Ezek a napokon a szervezők által összeállított programokat valósították meg az óvodapedagógusok gyermekeikkel: vitamin saláta készítése, tök sütés, feladat lapok megoldása, kirakók megvalósítása, közös mozgás az udvaron Múzeum udvarán egészségmegőrzés és környezettudatosságot	Csóry Szilvia Horváthné Pataki Éva	70 fő nagycsoportos óvoda 60 fő tanuló	kiváló
---------------	--	--	------------------------------------	--	--------

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

	Klapka György Általános Iskola tanulóival.	megalapozó közös tevékenységek kivitelezése.	pedagógusok		csoport napló	
2022. szeptember, október november hónapokban	Kertészke-dés falevelek gyűjtése, dió termés gyűjtése	Az óvodában található fák leveleinek összegyűjtése zsákokba. Gyerekekkel dió keresése, összegyűjtése.	óvodapedagógusok	gyermek, pedagógusok, asszisztensek, dajkák	csoport napló	megfelelő
2023. 04. 22. 2023. 04. 17. – 21.	Föld napja munkaterv szerint: virágpalánták ültetése	Föld napja alkalmából a gyerekek egy darab virágpalántát hoztak és közösen elültették a csoport kertjébe, melyet nyárig folyamatosan gondoztak.	pedagógusok,	gyermek, óvónők, szülők		
2023. június,	Kertrendezés, kertészke-dés	A nyári napirend szerint működő	pedagógusok, dajkák	óvodai dolgozók, gyerekek		kiváló

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

július, augusztus hónapokban		összevont csoport gyerekei segítenek a dajka néniknek a levágott fű össze gyűjtés ében, a virágok locsolásában , fák gondozásába n.				
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	Séták, kirándulások	Az óvoda környezetén ek megismerése céljából, valamint a Külső világ tevékeny megismerése - természet, társadalom, ember témaköréhez kapcsolódó ismeretek bővítésére sétákat, szerveztünk az óvodához közeli Szobor- hegyre,	óvodape dagógus	gyerme- kek, óvodaped agógusok, pedagógi- ai assziszten sek, dajkák	csoportnap lóban tervezve	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		körforgalomhoz és a közeli utcákba.				
2023. május 02 - 05.	Kirándulás, tágabb környezetünk megismerése céljából autóbusszal. Intenzív mozgás a játszóházban.	Budapest, Kaszáló u. 47. Kaland Park Játszóház 2 órás látogatása	óvodavezető pedagógusok, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek			kiváló
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	Zöldségek, gyümölcsök fogyasztása	Hetente egyszer, vagy naponta a gyerekek által behozott és az étkezés biztosításával nyers zöldség és gyümölcs fogyasztása, saláta készítése.	pedagógusok, gyermekek, dajkák, pedagógiai asszisztensek szülők	193-202 gyermek, 23 óvodai dolgozó szülők	csoportnaplóban tervezve	kiváló
2022/2023 nevelési évben folyamatosan	Isaszegi Hétszínvág Óvoda Pedagógiai Program tervezett megvalósítása	Természet-társadalom-ember témaköreinek tervezett feldolgozása ok-okozati összefüggések feltárása, összefüggő, szép beszéd alakítása	óvodapedagógusok óvodavezető	193-202 gyermek óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek	heti ütemtervek	

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		kiemelt képességek fejlesztése tükrében.				
2022. 06. 13.	Szülői értekezlet az újonnan érkező gyermekek szüleinek	Szülőkkel együtt az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás témájának feldolgozása.	óvodapedagógusok	Szülői értekezleten résztvevő szülők, óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	kiváló
2022. 09. 12-16	Folyamatos online tájékoztatás.					
2023. 02. 20-23.	Szülői értekezlet személyesen					
2022. 10. 25.	SZMK értekezlet					
2023. 02.27.						

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

8.36. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
negyedévente	védőnői látogatás	Tisztasági, és a gyermek fizikumának vizsgálata	védőnők, óvodavezető	2 védőnő gyerekek Szilágyi Ildikó Tóth Istvánné	csoportnapló	megvalósult
2022. 10. hónap 2023. 05. hónap	gyermekek testsúlyának, magasságának mérése	mérés	óvodapedagógusok	193 – 212 gyermek	Fejlődésm lépései dokumentum	megfelelő

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2022/2023 nevelési évben folyamatosan	gyermekek fizikumá- nak, egészségi állapotának figyelem- mel kísérése	megfi- gyelés	óvodapedag ógusok	193-212 gyermek	csoportna pló, Fejlődése m lépései dokument um	megfelelő
---	--	------------------	----------------------	--------------------	---	-----------

117

Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése**8.37. adattábla**

adat	Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum , iktatószáma	Értékelés (megfelel ő vagy fejlesztén dő terület...
2022/ 2023 nevelési év	óvodavezetői látogatások	Cs. Sz. óvodapedagógus s minősítése által teljes körű ellenőrzés. A. T. óvodapedagógus s önértékelése által teljes körű ellenőrzés. Gyakorlatok óvodapedagógus sok – N. N., R. E., T. V. – teljeskörű ellenőrzése. Óvodapedagógus látogatások : Külső világ tevékeny megismerése komplex környezeti,	óvoda - vezető, óvodavez ető helyettes		jegyző- könyv, OH hivatalos rendszerében történő rögzítése, megfigyelés jegyzőkönyv ei	megfelelő

Készítette: Skultétné Pál Judit óvodavezető

		matematikai tartalommal, foglalkozások megtekintése.				
2022/ 2023 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés dokumentáció	Óvodai nevelés dokumentációja -Csoportnapló -Felvételi és mulasztási napló -Fejlődésem lépései napló -Hiányzások igazolása	óvodavezető óvodavezető helyettes Szakmai Munkaközösség vezető	óvodapedagógusok	Jegyzőkönyv	megfelelő
2022/ 2023 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozók munkájának ellenőrzése havonta, félévente	óvodavezető, óvoda vezető helyettes	11 fő	jegyzőkönyv	megfelelő
2022/ 2023 nevelési év	óvodavezetői ellenőrzés	havi szemlék	óvodavezető helyettes	épület és közvetlen környezete	jegyzőkönyv	megfelelő
2022/ 2023	Munkahelyi légkör	Óvodánkban kiegyensúlyozott munkahelyi légkörben zajlott az elmúlt nevelési évben a pedagógiai, nevelési munka, melyben az óvodapedagógusok és a nevelő munkát közvetlenül segítő dolgozók kölcsönösen				

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

		támogatták egymást.				
2022/ 2023 nevelési év	szakmai anyagok biztosítása	óvodai neveléshez szükséges szakmai anyagok felmérése, beszerzése szükség szerint, illetve félénként	óvoda – vezető	14 fő	számla elszámolása	megfelelő
2022. évben	munkaruha biztosítása	munkaruházat dolgozók számára	óvoda - vezető	24 fő	átvételi jegyzék, számlák elszámolása nyilvántartás	megfelelő
2022/ 2023 nevelési évben	Kereset kiegészítés jogcímén túlmunka díjazása	Túlmunka a csoportban	óvoda - vezető	4 fő	kérelem engedélyezte tése	megfelelő
2022/ 2023 nevelési évben	Jubileumi jutalom elrendelése	25 és 40 év közalkalmazotti idő jutalommal történő elismerése.	óvoda- vezető	C. K. R. H. Á.	határozat	megfelelő
2022/20 23 nevelési évben	Kettő havi jutalom elrendelése	Nyugdíjba vonulás alkalmából jutalmazás.	óvodavez ető	H. L. R. H. Á.	határozat	megfelelő

A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok**8.38. adattábla**

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevéken- ség	Tartalom	Felelős	A résztevők létszáma	keletkezett dokumentum , iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

2023.06.19- 2023.08. 31-ig	Óvodai nevelés nyári rend szerint	Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Pedagógiai Program megvalósí- tása nyári napirend szerint: - összevont csoportban kézműves foglalkozá- sok, mese, vers, énekes játékok megtarása, beszélgetések meghatáro- zott témákban, közös játékok, mindennapos testnevelés a műfüves pályán, egyéni képessegek fejlesztése.	óvoda- pedagóg usok	június hónapban: átlag 60 gyermek, július hónapban: átlag 50 gyermek, augusztus hónapban: átlag 42 gyermek, beosztott óvodapeda- gógusok, pedagógiai asszisztens- ek, dajkák	nyári napló, létszám napi jelentése	megfelelő
-------------------------------	--	--	---------------------------	---	---	-----------

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH IMRE U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Isaszeg, 2023. 08. 30.

ÓVODA-VEZETŐ NEVE: SKULTÉTINÉ PÁL JUDIT

ALÁÍRÁS:.....

PH:

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH IMRE U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2023. szeptember 20 -
án kelt, 542/2023 iktatási számú nevelőtestületi határozata alapján, a 2022/2023 nevelési év
beszámolóját elfogadta.

Kelt: Isaszeg, 2023. szeptember 20.

Skultétiné Pál Judit
intézményvezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda/2023 iktatási számú jegyzőkönyve igazolja, hogy az
Isaszegi Hétszínvirág Óvoda Szülői Munkaközössége megismerte az Isaszegi Hétszínvirág
Óvoda 2022/2023 évről szóló Óvodavezetői Beszámolóját.

Kelt: Isaszeg, 2023.....

..... SZMK vezető

Az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda irattárában iktatási számú jegyzőkönyv
található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/2023 nevelési év
beszámolóját

Kelt: Isaszeg, 2023.....

Hatvani Miklós
Isaszeg Város Polgármestere

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

ISASZEGI HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA

2117 ISASZEG, MADÁCH IMRE U. 11.

Készítette: Skultétiné Pál Judit óvodavezető

Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹

Módszertani segédanyaghoz

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA 2020. július 31-én jóváhagyott tájékoztató Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a pedagógus I és pedagógus II fokozatba lépéshez 6. módosított változat: Minősítési kézikönyv Óvodák számára

Chrappán Magdolna-Fábián Katalin: Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program

Lóczy Tünde: Óvodavezetői beszámoló minta

Isaszegi Hétszínvörös Óvoda Pedagógiai Programja

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA NEGYEDIK, JAVÍTOTT KIADÁS Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2018. augusztus 31-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2019. január 1. napjától

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA ÖTÖDIK, JAVÍTOTT KIADÁS Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2020. július 31-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2021. január 1. napjától