

Isaszegi Damjanich János Általános Iskola

Beszámoló a 2022/2023. tanév munkájáról

Személyi feltételek	-
engedélyezett álláshelyek száma (2022/23-as tanév)	57,12
- engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	42,62
ebből könyvtáros	0
ebből iskolapszichológus	0
- engedélyezett nevelő-oktató munkát segítői álláshelyek száma	7,5
- engedélyezett technikai álláshelyek száma	7
pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma (2023. június)	42
ebből részfoglalkozású	7
ebből óraadó	4
ebből a gyógypedagógusok létszáma	8
ebből a fejlesztő pedagógusok létszáma	1
nevelő-oktató munkát segítő foglalkoztatottak létszáma	7
Hány új kolléga került a tantestületbe? (fő)	0
Az új kollegák közül hány gyakornok?	0
ebből mennyi a KKÖP keretében végzett kolléga?	0
A tanév végén hány pedagógus távozott az intézményből?	6
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	
Pályázatok	-
beadott pályázatok száma	3
eredményes pályázatok száma	2
a pályázat megnevezése és forrása, az elnyert összeg	
2023-1-HU01-KA122-SCH-000128324 DAMI a modern oktatásért 13 928 €	5 083 720,00 Ft
HAT-KP-1-2021/1-000070 Barangoló: Történelmi és földrajzi értékek nyomában Horvátországban	4 922 750,00 Ft
pályázat összes	2
Tanulmányi eredmények	-
tanév végi tanulói létszám	313
tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben	4,28
tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben	4,24
tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben	4,3
kitűnők száma	41
bukások száma	8
évismétlők száma	8
tanulmányi versenyen 1-3. helyezést vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma	0
sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	0
a tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma	7

egyéni munkarend szerint tanulók (magántanulók) létszáma	7
egyéni munkarend szerint tanulók (magántanulók) közül hány végezte eredményesen a tanévet?	5
8. évfolyamos tanulók száma	61
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	23,96
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	15,64
6. évfolyamos tanulók száma	39
Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	-
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	5
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	0
Beiskolázás	-
1. évfolyamra beiratkozott tanulók száma	22
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	1
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is)	19
9. évfolyamra szakgimnáziumba/technikumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is)	28
9. évfolyamra szakképző iskolába beiratkozott tanulók létszáma	11
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	23
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	25
SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	-
SNI tanulók száma	56
- a szakértői véleményben előírt heti összes óraszám	178
- a megvalósult fejlesztési óraszám	59
BTMN tanulók száma	51
- a szakértői véleményben előírt heti összes óraszám	92
- a megvalósult fejlesztési óraszám	31
<i>Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</i>	-
- SNI	2
- BTMN	10
Gyermekevédelmi munka	-
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	49
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	25
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	7
Gyermekevédelmi szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	12
Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések	-
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	0
A "kizárás az iskolából" fegyelmi döntések száma	0
Hiányzás	-
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	117,49
<i>ebből igazolt</i>	116,14

	<i>ebből igazolatlan</i>	1,35
	(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	98,80%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		6
A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Oktatás: bemeneti és kimeneti alapszint mérések szövegértésből és matematikából 2-8 ill. 1-8.évfolyamon. Angol nyelvi kompetenciák kiemelt fejlesztése-Erasmus projektek. Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók megsegítése: korrepetálások, egyéni fejlesztések, tanulószobai felkészítések biztosítása. Nevelés: fenntarthatóságra nevelés-projektnapok-Állatok világnapja, a víz, takarékoság, energiatakarékoság világnapja, Témahetek: Pénzhét, Digitális témahét, Programozás hete, Fenntarthatóság hete. 8. osztályosok felkészítése: pályaválasztás segítése, magyar, matematika felvételi előkészítők. Informatikai eszköztudás fejlesztése minden évfolyamon: informatika szakkörök.Kapcsolat erősítése a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, családi napok osztálykeretben, jeles alkalmak: tanévnyitó, tanévzáró, ballagás.		
Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)		
Az ellenőrzés a munkatervben leírtak szerint megvalósult. Tanfelügyeleti ellenőrzés: 1 alsó, 1 felső tagozaton tanító és 1 gyógypedagógus kolléga esetén. Intézményi önértékeléshez kapcsolódó ellenőrzések: 5 pedagógus esetén. Minősítéshez kapcsolódó ellenőrzések: 2 kolléga esetén.		
Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok		
A munkatervben szereplő, hagyományok ápolásával összefüggő iskolai programok a tervek szerint megvalósultak: október 6.- ezt az ünnepi műsort a városi megemlékezésen is előadták tanítványaink, október 23., március 15-e. Ebben az évben is részt vettek tanítványaink az isaszegi csata színhelyén megrendezett programokon, a Szlovák Nemzeti Önkormányzat által szervezett programokon.. Megemlékeztek a Don-kanyarban elesettekről, a Kommunizmus áldozatairól, a Költészet napjáról, Összetartozás napjáról. Az osztályok Anyák napi műsor keretében köszöntötték az édesanyákat. Két 7. osztályunk részt vett a Barangoló: Történelmi és földrajzi értékek nyomában Horvátországban, amire a fedezetet a Határtalanul pályázat keretében nyerte meg iskolánk.		
Problémák, javaslatok		
Idén is nagy problémát jelentett a pedagógus hiány, 10 üres álláshellyel kezdtük a tanévet. Szinte mindenkinek volt túlórája, a helyettesítések megoldása nagy nehézségekbe ütközött, főként a betegségek, illetve programok alkalmával. Az idei tanévben a digitális mérés megszervezése zökkenőmentes volt, a problémát csak a erre felhasznált napok száma jelentette (a két 8. osztály magas osztálylétszáma miatt). Az egyik informatika termünk felújításra szorul, a gépek elavultak, lassúak, valamint a projektorok is sorra meghibásodnak. Változatlanul probléma az iskolai szabadtéri játékok teljes hiánya, a hátsó udvar sivársága. A galambok elleni tüskék felhelyezése sajnos eredménytelen volt, azóta az épület másik oldalán fészkelnek, továbbra is fertőzésveszélyesek. Az iskola kerítése nagy részben hiányos, balesetveszélyes. Alsó termék vízesedése még mindig probléma,ami a penészedés miatt egészségkárosító. A termekben a vakolat is emiatt válik le.		

