

Ikt. sz.: klik032370001/00355-2/2023.

Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Isaszeg

Tájékoztató a 2022/2023. tanév munkájáról

Készítette: Molnárné Ruck Judit
igazgató

„A világon nem a tudomány, a szeretet művel csodákat.”
(Eötvös József)

Bevezetés

Pedagógiai munkánkat a 2022/2023. tanévben az intézményi dokumentumok, valamint az éves munkaterv alapján végeztük.

Olyan légkört kívánunk teremteni, ahol a gyerekek jól érzik magukat, szívesen és szeretettel gondolnak vissza iskolájukra.

Oktatómunkánk célja, hogy minden tanulót eljuttassunk képességének megfelelően a legmagasabb szintre. Ennek érdekében tehetséget gondozunk, felzárkóztatunk

A pedagógusok módszertani kultúrájuk fejlesztésével, kooperatív tanulási módszerek alkalmazásával, IKT eszközök használatával igyekeznek motiválni, tanulásra ösztönözni a diákokat.

1 Pedagógiai folyamatok

Az épületek állapota, felszereltsége

2022 nyarán a Dunakeszi Tankerületi Központ sikeres pályázatának köszönhetően a Kossuth úti épületben teljeskörű mosdófelújítás történt a földszinten és az emeleten is.

A Kossuth úti épületben továbbra is sürgető a fűtéskorszerűsítés: a radiátorok és az udvari burkolat cseréje. A Tóth Árpád úti épületben a legfontosabb munkák a mosdók felújítása, a fűtésrendszer korszerűsítése. A tantermekben mindkét telephelyen elengedhetetlen az iskolabútorok cseréje illetve pótlása.

Személyi feltételek

Pedagógus álláshelyek száma: 42,25

Nevelő – oktató munkát segítők álláshelye: 5

(2 fő iskolatitkár, 2,5 fő pedagógiai asszisztens, 0,5 álláshelyen rendszergazda)

Iskolapszichológus: 0,5 álláshely (áttanítás)

Az iskola tanulmányi átlaga 4,53. Magatartás: 4.42. Szorgalom: 4,5. 15 tanuló kiválóan megfelelt az első évfolyamon, 49 fő kitűnő lett a 2., 3., 4. évfolyamon, 43 fő a felső tagozaton. A lemorzsolódás a felső tagozatot érinti, az ehhez kapcsolódó adatszolgáltatás megtörtént. Az első félévhez képest a tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkent.

Általános iskola tanulói létszám: 342 fő.

Tanulócsoportok száma: 15 (alsós 8, felsős 7)

Iskolaotthon: 4 osztály, napközis csoportok száma: 4, tanulószobai csoport: 1

Művészeti oktatás létszám: 205 fő.

A művészeti oktatás mind a négy művészeti ágon működik. Szakos ellátottság az általános és a művészeti oktatásban is teljes. A tantárgyakat a Nemzeti Köznevelési Törvényben előírt végzettséggel rendelkező pedagógusok tanítják. Betöltetlen álláshelyünk nincs.

Gyes-en van 3 fő.

Nyugdíjba vonult 1 fő.

Nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott: 3 fő.

Pedagógusaink közül 3 fő pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen szakértői feladatokat lát el. Pedagógus II. minősítést szerzett 1 fő.

Az általános iskolában öt, a művészeti iskolában kettő munkaközösség működik. A munkaközösség vezetők munkájukat az éves munkatervben foglaltak alapján végzik (versenyszervezés, pályakezdők segítése, szakmai értekezletek).

Iskolánkban az alsó tagozaton a tanítói feladatokat, a felső tagozaton a szaktanári feladatokat a szakoknak megfelelő pedagógus végzettséggel látják el a kollégák. A szakos ellátottságunk teljes. A művészeti oktatásban művész tanáraink is megfelelő végzettséggel rendelkeznek.

Intézményünk több telephelyen működik. Ezért nagyon fontos a pontos információáramlás. A tanév során vezetői és kibővített vezetői értekezleteket tartottunk. Egy-egy kiemelt rendezvény előtt pedig alsó tagozaton, felső tagozaton, művészeti oktatás területén tartottunk munkaértekezleteket. Nevelőtestületi értekezleteket a munkatervben megfogalmazottak alapján rendeztünk.

Ebben a tanévben a Szülői Munkaközösség képviselőivel rendszeresen tanácskoztunk.

A diákönkormányzat véleményét is megkérdeztük. Az éves Diák- és Sportközgyűlésen pedig tanulóink építő jellegű javaslatokat fogalmaztak meg az iskolai élet még színesebbé tételével kapcsolatban.

Hagyományok és innováció

Első alkalommal a 2013/14-es tanévben az alsós munkaközösség meghirdette „Barangolásra fel!” címmel internetes, megyei levelező versenyét, mellyel hagyományt teremtetünk. Ebben a tanévben „Barangolás földön, vízben, levegőben” címmel hirdettünk komplex vetélkedőt. A versenynek nagy sikere volt a részt vevő iskolák körében. Évek óta a napköziotthonban dolgozó pedagógusok területi rajzpályázatot hirdetnek napközis tanulók részére. Ebben az évben az „Megújuló energiaforrások” volt a téma.

Az Újévi Jótékonysági Gála estünk is megrendezésre került. A városi versmondó és versillusztrációs versenyt „Barátság határok nélkül” témában meg tudtuk rendezni.

Az óvodások számára a „Klapkalandozás” iskolába csalogató programokat tartottunk.

Több mint harminc éve rendezzük a Pest Megyei Klapkás Német Nyelvi Versenyt, a nagy érdeklődés mellett jelenléti formában került megrendezésre.

Az oktató-nevelő munka értékelése

Nevelő-oktató munkánkban kiemelt nevelési feladataink az egészséges életmódra nevelés, a természetvédelem, környezetvédelem, rendre, fegyelemre nevelés, erkölcsi és hazaszeretetre nevelés.

Iskolánk részt vett az iskolagyümölcs programban. Jól sikerült az őszi és a tavaszi papírgyűjtés.

Folytattuk a „Sulizsák” programot (használatruha gyűjtés) és folyamatos a használt étolajgyűjtés is.

Az Örökös Ökoiskolai munkatervben szereplő programokat is megvalósítottuk.

Oktatómunkánkat az iskolai és munkaközösségi munkatervekben kitűzött célok és vállalt feladatok alapján végeztük.

Az OKÉV felmérés 2022-es eredményei 6. és 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyból megfelelőek.

8. évfolyamos tanulóink a magyar nyelv és irodalom és a matematika központi írásbeliket az országos átlag felett teljesítették. A 40 nyolcadikos diákunk közül 9-en gimnáziumban, 22-en technikumban, 9-en szakképző iskolában folytatja tanulmányait. Minden végzős diákunk továbbtanul.

2 Személyiség- és közösségfejlesztés

A tanulók személyiségfejlesztése egy folyamat, amely során olyan értékrendet kell közvetítenünk feléjük, amely megtanítja őket arra, hogyan viselkedjenek, cselekedjenek, ítéljenek. A gyermekkel született adottságokat a környezet kultúrája, szokásai, normái, a velük szembe támasztott elvárások befolyásolják. Ezekről a körülményektől és hatásoktól függ, hogy a fejlődő személyiség milyenné formálódik.

Az elmúlt évek viszonylatában sajnos megállapíthatjuk, hogy az iskola és családi ház kapcsolata nagyon széles skálán mozog. Vannak gyermekükre különösen odafigyelő szeretettel nevelő szülők – kiegyensúlyozott gyerekekkel, akik harmonikus háttérüknek megfelelően mindig együttműködők, az oktató – nevelőmunka segítői.

Sajnos akadnak elhanyagolt, kevés figyelmet kapó, erősen szeretetétéhes tanulók is, akiknek sem a felszerelésük, sem pedig a mindennapi motiváltságuk nem megfelelő. Családlátogatásokkal, külső segítők bevonásával próbáljuk helyzetüket megoldani.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szociális háló- és jelzőrendszer tagjaival. A tanév folyamán az osztályfőnökök családlátogatásokkal, személyes kapcsolattartásokon keresztül kommunikáltak a szülőkkel. Szükség szerint a Gyermekjóléti Szolgálat, a kormányhivatal felé történtek jelzések. A leginkább felmerülő problémák magatartási és anyagi okokra vezethetők vissza. A tanév folyamán több tanulóról kértek szakvéleményt (Járási Bíróság, Gyámhivatal, Gyermekjóléti Szolgálat).

Tanév elején beiskolázási támogatást igényeltünk Isaszeg Város Önkormányzatától.

A tanulók személyiségfejlesztésére az oktató-nevelő munka minden területén nagy hangsúlyt fektettünk. Tekintettel arra, hogy az emberi értékeket nem lehet közvetlenül tanítani, ezért a tanórai kereteken túl a tanórán kívüli foglalkozásokon igyekeztünk mindent megtenni ezek átadásában.

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Hagyományok, iskolai rendezvények, programok havi bontásban 2022/23

Szeptember:

„Barangolás földön, vízben, levegőben - internetes területi vetélkedő meghirdetése
Kulturális Örökség Napja-Isaszegi Barangolás
Autómentes világnap – gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése
Tűzriadó próba
A magyar népmese napja –meseolvasás, QR kód olvasás
Pest Megyei Klapkás Online Német Nyelvi Verseny meghirdetése
Jó tanuló – jó sportoló és „Legsportosabb osztály” versenyek meghirdetése
Nemzetközi könyvjelzőcsere program

Október:

Pályaválasztási börze – Művelődési Ház
Állatok világnapja- témanap-játékos csapatverseny
Október 6. – megemlékezés az aradi vértanúkról
Megemlékezés 1956. október 23-ról
Csatlakozás a Nemzetközi Kódolás Hetéhez
Gyakorlatikert (magaságys) kialakítás, előkészületek

November:

Márton napi libanapok
Diák-és sportközgyűlés
Sulizsák ruhagyűjtés
Diákközgyűlés

December:

Nemzetek karácsonya csapatverseny
Mikulás túra
Angol –német nyelvi karácsonyi party
Városi adventi gyertyagyűjtés
Karácsonyi hangverseny
Karácsonyi műsorok-ajándékozás
Karácsonyi ajándékkészítés az óvodásoknak

Január:

Városi megemlékezés a Don-kanyarban elesett hősekről Magyar Kultúra Napja osztálykeretben
Diákolimpia
Magyar Kultúra Napja - előadás

Február:

Farsang
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja-megemlékezés
Mackónap
Kaán Károly Országos Természetismereti, Hermann Ottó Biológia, Hevesy György Országos Kémia és Less Nándor Országos Földrajz Versenyek házi fordulója
Kazinczy Szépkiejtési és Zrínyi Ilona Országos Matematika Versenyek körzeti fordulói

Március
„Pénz Hét”
Iskolai megemlékezés március 15-ről
Házi népdaléneklési verseny
Happy hét a vízfogyasztás népszerűsítésére

Április
Fenntarthatósági témahét
Húsvéti nyúlkereső
Könyvcseré nap
Költészet Napja – Isaszegi Versmondó Bajnokság – Művelődési Ház
Tudásbajnokság megyei döntő

Május:
Klapka nap- megemlékezés iskolánk névadójáról, sportversenyek
Barangolás internetes területi vetélkedő döntője
Madarak és fák napja

Június:
Tanulmányi kirándulások
Családi nap
Fülbetét – 8. évfolyam
Ballagás
Tanévzáró

A tantestület szakmai, és közösségi rendezvényei:

A tanév során rendszeresen voltak a munkaközösségi megbeszélések. Nevelőtestületi értekezleteket tartottunk a munkatervben meghatározottak szerint.

A Pedagógus Nap alkalmából kiemelkedő munkájáért Bene Sándor Ferencné és Tűz Anita a Dunakeszi Tankerületi Központ elismerő oklevelében részesült. Gulyásné Papp Ágnes 40 éves pedagógiai munkája elismerésenként „Pedagógus szolgálati emlékérem” kitüntetésben részesült. Sindely Julianna „Isaszeg város közneveléséért” kitüntetésben részesült.

3 Eredmények

Tanulmányi versenyek

- alsó tagozat

Suli-guru országos tehetséggondozó verseny:

- Kovács Cecília 3.b – irodalom -1. hely
- Somoskői Máté 1.b – matematika – 2. hely
- Abonyi Ajna 4.a – matematika – 7. hely
- Nagy Levente 2.b – matematika – 11. hely

Vigyázz, kész pénz! Országos pénzügyi vetélkedő 4. a osztály - 4 fő - közép döntő

Madarak és fák- országos projektverseny 4.a osztály - 3fő - 15. hely
 „Tavaszi zsongás” Szadai Székely Bertalan Általános Iskola rajzpályázata :

- Szappanos Csenge 4.b - különdíj
- Pap Káleb 4.b – 3. hely

SULI-KUPA - A reformkor nagyjai országos verseny 4.b - 10. hely
 Barátság határok nélkül című városi rajzverseny:

- Baráz Júlia 1.b – 1. hely

- felső tagozat

Országos versenyek

- Tudásbajnokság Levelező Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- XXXIV. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
- Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny – ötödikes tanulóink vettek részt rajta idén először szép eredményt értek el
- XXXI. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti Verseny
- Less Nándor Országos Földrajz Verseny
- Universal Robotics Challenge – Nemzetközi ArTeC robot programozó verseny magyarországi fordulója – eredmény 2023. július
- Bank Velem PénzOkos Kupa

Helyi és körzeti versenyek

- Állatok világnapi természettudományi csapatverseny a Damjanich János Általános Iskolával közösen
- Országok karácsonya természettudományi csapatverseny
- Körzeti Scratch Verseny – Bugja Dávid 8.a 2. helyezést ért el.
- „Logi sztorik” városi matematika verseny
- Természettudományi Levelezős Verseny a Damjanich János Általános Iskolával közösen

Tanév végi statisztikai adatlap 2022/2023

• Általános iskola:

Tanulmányi eredmények	
tanév végi tanulói létszám	342
tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben	4,35
tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben	4,425
tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben	4,53
kitűnők száma	92
bukások száma	4
évismétlők száma	3

• **Alapfokú művészeti iskola:**

Tanulmányi eredmények	
tanév végi tanulói létszám	205
tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben	4,89
tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben	4,89
tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben	4,96
kitűnők száma	194
bukások száma	0
évismétlők száma	0

Művészeti oktatás:

A tehetséggondozás kiemelt területe a művészeti iskolában folyó képzés. Mind a hangszeres, mind a csoportos képző-, tánc-, színjátszó tanszakok nagy népszerűségnek örvendenek.

Alapvizsgások:

A tanulók névsora:

Csia Natális: szolfézs jeles/5

Garaba Gergely: szolfézs jó/4

Kosza Ágnes: szolfézs jeles/5

Orosz Adél: szolfézs jeles/5

Szabó Dávid Noel: szolfézs jeles/5

Ványa István: szolfézs közepes/3

Labát László: ütő jeles/5

Zárovizsgások:

A tanulók névsora:

Bereczki Norbert: zongora jeles/5 dicséretes

Molnár Panna: fuvola jeles/5

VERSENYEREDMÉNYEK:

Zeneművészeti ág:

VII. Zongolimpia verseny

Müller Mátyás Boldizsár, Müller Márton Botond és Bereczki Norbert - I. hely

Gross Ervin Noel - III. hely

Dániel Sára, Győri Lajos és Tóth Anna - Különdíjas

Képző-, és iparművészeti ág, táncművészet, színjáték tanszak:

AKÍK rajzpályázat

o Hajmásy Viktória - III. hely

o Terecskei Dóra és Erős Bence - Különdíj

o Fercsik Jázmin - Egyéb díj

XXVI. Városi Rajzverseny „Barátság határok nélkül”:

Vári Luca és Tátrai Enikő - I. hely

Madarász Tímea és Laczikó Lilien - II. hely

Vándor Abigél és Terecskei Dóra - III. hely

Orsovai Hanna és Majtán Noémi - Különdíj

DAKÖV Kft. Gödöllő „A víz világnapja” regionális verseny

Kupás Liliána - III. hely
Szadai Székely Bertalan Általános Iskola „A tavasz pillanatai”
Mihalicza Zsófia - Különdíj

Az óvoda-iskola átmenet

Az első osztályos tanulók tanév eleji óvoda-iskola közti átmenete minden évben hosszabb időt vesz igénybe. Az eltérő szociokulturális környezetből hozott hátrányok kompenzálása, és a szokásrend kialakítása elengedhetetlen a sikeres közös munkához. Segíti a tanítónők munkáját az immár kilencedik éve megrendezésre kerülő „Klapkalandozás” foglalkozás sorozat. Ennek során ismerkednek a leendő elsősök és a szülők az iskolával.

Az elsős tanulók beiratkozása tavasszal személyes jelenlét útján történt. Köszönjük az óvodavezetők, óvodapedagógusok segítségét a sikeres lebonyolításban.

A tanulók többsége megfelelő szókincessel, tudásanyaggal érkezett az iskolába. Az óvó nénik részére sajnos a tanév során nem tarthattunk nyílt napokat.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTM)

Több mint harminc éve minden esztendőben indítunk egy zenei osztályt, ahová a szülői igény és a gyerekek képessége alapján vesszük fel a diákokat. Az ének – zenei osztály népszerűsége töretlen. A rendszeres fellépések, szereplések, versenyeken elért eredmények az idejövő diákok személyiségének fejlődése a garancia arra, hogy távlatokban igény legyen erre a képzésre. Vannak olyan diákok, akik zenei középiskolában tanulnak tovább.

Tizenhat évvel ezelőtt idegen nyelvű emelt szintű oktatást vezettünk be angolból és németből. Az emelt szintű idegen nyelvi képzést igénylik a szülők.

A tehetséggondozás kiemelt területe a művészeti iskolában folyó képzés. Mind a hangszeres, mind a csoportos képző-, tánc-, színjátszó tanszakok nagy népszerűségnek örvendenek.

A tanulásban lemaradt gyerekek felzárkóztatása tanórai differenciálás során, a napköziben, az iskolaotthonos oktatásban, a korrepetáláson valamint fejlesztő foglalkozásokon történik.

Az SNI-s tanulókkal a veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusai foglalkoztak. A fejlesztésre szoruló tanulók egy részével a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai foglalkoztak, fejlesztő pedagógusok és logopédus. A többi tanulót intézményünk fejlesztő pedagógusai, illetve az osztálytanítók, szaktanárok látták el. A tanulók 2-3 fős kis csoportos foglalkozásokon vettek részt. A tanulók a fejlesztő foglalkozásra általában szívesen jártak, hiszen a feladataik érdekesek, változatosak voltak és a kis csoportban több idő jutott rájuk, személyesebb volt a kapcsolatuk a tanítóval.

Iskolánkban 2022-2023-as tanévben folytatódott a Komplex Alapprogram.

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége:

Ebben a tanévben folytatódott a Lázár Ervin Program, amely keretében ingyenes színház-, hangverseny látogatásokon vettek részt az osztályok. Számos szakkört, délutáni foglalkozást hirdettünk meg. Nyolcadikos tanulóink körében népszerűek voltak a magyar nyelv és irodalom, matematika és angol és német nyelvből tartott felvételi előkészítők. Alsó tagozaton a délutáni sportfoglalkozások, sport versenyek kiváló színterei a nevelésnek. Fontos, hogy a gyermekek megérezzék a siker örömét, és megtanulják elviselni a kudarokat is. A kézműves foglalkozások során a gyermekek kreativitását fejlesztettük.

A tanév során megvalósult tanulmányi kirándulások mindig szervesen kapcsolódtak a tananyaghoz. Évek óta a munkaközösségek által elfogadott kirándulási tematika alapján szervezzük ezeket.

Iskolai könyvtárunk 2 telephelyen működik. Fontosnak tartjuk tanulóink olvasóvá nevelését, ezért a legtöbb könyvet kölcsönző tanulókat év végén jutalomkönyvben és oklevélben részesítjük.

A jeles napokhoz rendhagyó könyvtári órák, a digitális kultúra tantárgyhoz könyvtárhasználati órák kapcsolódtak.

4 Az intézmény külső kapcsolatai

A Dunakeszi Tankerületi Központtól a szakmai munkánkhoz minden segítséget, és anyagi támogatást megkaptunk. Az adatszolgáltatásban mindig igyekeztünk megfelelni a tartalmi követelményeknek, és a határidőknek.

A Polgármesteri Hivatal dolgozóival is jó kapcsolatot tartunk. Köszönjük a képviselőtestületnek az anyagi és erkölcsi támogatást. Külön kiemeljük kapcsolatunkat az Isaszegi Városüzemeltető Szervezettel, melynek vezetősége és munkatársai mindig készségesek az épületek karbantartásával összefüggő feladatok megoldásában.

A társintézményekkel, a település oktatási intézményeivel, a dányi, péceli, gödöllői és aszóni művészeti iskolákkal is jó kapcsolatot ápolunk. Az Isaszegi Bóbita Óvoda és az Isaszegi Hétszínvirág Óvoda pedagógusaival kiváló a szakmai együttműködésünk.

A tanév során az Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhely rendezvényein rendszeresen részt vettünk. Az Isaszegi Humánszolgáltató Központtal, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival napi szintű az együttműködésünk.

A „Mozdulj Velünk” egyesület, „Együttműködés Isaszegért” egyesület és az Isaszegi Múzeumbarátok Köre, „Családok Isaszegért” egyesület által szervezett programokon is részt veszünk.

Együttműködési megállapodásunk van a Budapesti Váci utcai Ének-zene Tagozatos Általános Iskolával, az Isaszegi Művelődési Ház és Múzeumi Kiállítóhellyel és az „Együttműködés Isaszegért” Egyesülettel.

Nagy hangsúlyt fektettünk iskolai honlapunk működtetésére. Rendszeresen tájékoztattuk iskolánk eseményeiről, eredményeiről a város lakosságát az Isaszeg Önkormányzati Tájékoztató újságban, az Isaszegi Aktuális online csatornán, valamint Facebook oldalunkon is.

5 A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A 2022/2023-es tanév feladatokban, programokban és sikerekben egyaránt bővelkedett. A munkatervünkben megfogalmazott célokat, a tervezett programokat megvalósítottuk.

Tehetséggondozásunk és felzárkóztatásunk eredményes volt. Kiemelt nevelési céljaink megvalósítására törekedtünk tanórán és tanórán kívül egyaránt.

Meggyőződésem, hogy az eredményes működés meghatározója a tantestület összetétele.

A Klapka iskola nevelőtestülete kreatív, dolgozni akaró és tudó, jó közösség. A sikereknek, eredményeknek közösen örülünk, a problémákat is együtt próbáljuk megoldani. Köszönöm a kollégák lelkiismeretes nevelő oktató munkáját. Külön megköszönöm Németh István, Horváthné Pataki Éva és Hernyes Virág igazgatóhelyettesek tevékenységét.

Isaszeg, 2023. október 31.



Judit Ruck
Tolnárné Ruck Judit
igazgató