

2. sz Melléklet

A Nagy Imre Általános Művelődési Központ Könyvtárának Gyűjtőköri Szabályzata

1. A könyvtár adatai:

- 1.1. **A könyvtár neve:** Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata Nagy Imre Általános Művelődési Központ Közművelődés - Könyvtár Intézményegység (továbbiakban: könyvtár)
- 1.2. **A könyvtár címe, telefonszáma:** 1214 Budapest, Simon Bolívar sétány 4-8. Tel: 06 1 276 2755/110
- 1.3. **Elektronikus levélcím:** csepelamkkonyvtar@gmail.com
- 1.4. **A könyvtár fenntartója, címe:** Budapest XXI. Kerület Csepel Önkormányzata, 1212 Budapest, Szent Imre tér 4.
- 1.5. **A könyvtár alapítója, alapításának ideje:** Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, 1984
- 1.6. **A könyvtár statisztikai kódja:** 0113189-FV
- 1.7. **A könyvtár jellege:** kettős funkciójú (iskolai-és közművelődési könyvtár)

2. A könyvtárra vonatkozó alapelvek, jogszabályok:

A könyvtárra vonatkozó aktuális törvények, jogszabályok, rendeletek és alapelvek megtalálhatók az 1. számú mellékletben.

3. Bevezető

Könyvtárunk, a Nagy Imre Általános Művelődési Központban működő, kettős funkciójú, nyilvános közművelődési és iskolai könyvtár. A könyvtár 1984-ben alakult, a Fővárosi Szabó Ervin XXI. kerületi fiókkönyvtára volt. 1990-ben a Csepeli Önkormányzat vette meg. Jelenleg az ÁMK-n belül, a Közművelődés – könyvtár intézményegységben működik. Ez az egység az, amelyik információs központja az egész ÁMK-nak, sőt a vonzáskörzetben élő lakosságnak is.

Közművelődési jellegét megtartotta, de 1990-től iskolai könyvtárként is működik. Gyűjteményét tekintve általános gyűjtőkörű, „C” típusú könyvtárnak felel meg. A gyűjtőköri szabályzat formai szempontból, a szervezeti és működési szabályzatának a része, mellékletként kapcsolódik az alapidokumentumokhoz.

A gyűjtőköri szabályzatban foglalt feladatok célja, hogy meghatározza azokat az elveket, amelyek alapján a gyűjtemény szervezése történik.

4. A gyűjtőkört befolyásoló tényezők:

Az épületben egy nyolcosztályos általános iskola és annak részeként egy alapfokú művészeti iskola is működik, amely jelentősen meghatározza a könyvtár gyűjtőkörét.

A bölcsőde és az óvoda, amely szintén az ÁMK része, a házon belül működik. Az intézményben speciális egységek is dolgoznak, mint például az autista gyerekekkel foglalkozó csoport, illetve az előbb említett alapfokú művészeti iskola.

5. A könyvtár elhelyezkedése, társadalmi környezete:

A könyvtár Csepel egyik legnagyobb lakótelepének közepén helyezkedik el, de nagyon közel a kertvárosi részhez. Körülbelül 25-30 000 ember él közvetlenül a vonzáskörzetében, jól megközelíthető minden irányból. A városrész gazdasági, kulturális és társadalmi szempontból igen eltérő képet mutat. Tanulók, nyugdíjasok, értelmiség, ipari munkások,

közalkalmazottak egyaránt megtalálhatók az olvasóink között. Korosztály szerint az óvodásoktól a nyugdíjasokig szintén minden réteg képviseli magát.

Az összképet figyelembe véve (funkciójából adódóan is) a könyvtár az iskolai tanulók, a tanulók családtagjainak, az intézményben dolgozó pedagógusok, oktatók, nevelők, és környezetében élő lakosság kulturális igényeit szolgálja.

7. Az állomány helyzete:

A gyűjtőkör kialakításánál sok tényezőt figyelembe kell venni, és időnként az állományunkat is meg kell vizsgálni, elemeznünk kell. Ezt az elemzést a dokumentumaink fizikai valósága, és szellemi tartalmának a figyelembevételével kell megtennünk.

Állományunknak tükröznie kell a könyvtári rendszerben elfoglalt helyét, küldetését, és alkalmazkodnia kell a társadalmi-és kulturális igényekhez, valamint meg kell felelni a tudományos technológia (tudományterületek; új szakterületek kialakulása) gyors változásainak. Ezek a tényezők akár rugalmas mozgásteret is adhatnának a gyűjtőköri szabályzatnak, de a fő-és mellék gyűjtőkör meghatározásával határozott irányt kell szabni a dokumentumok gyűjtésének.

Könyvtárunk egyfelől, mint közművelődési könyvtár általános gyűjtőkörű, másfelől, mint iskolai könyvtár az oktató-nevelő munkával összefüggő, az általános műveltséget megalapozó, az önművelés kialakítását szolgáló szak-és szépirodalmi dokumentumoknak kell, hogy a gyűjtőkörébe tartozzanak.

A könyvtár főgyűjtőkörébe az elsődleges funkciójából származó feladatok megvalósulását szolgáló dokumentumok tartoznak:

- a tantervekben meghatározott tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok, tanmenetek, a tanításhoz szükséges módszertani segédanyagok, feladatgyűjtemények;
- a tantervek által meghatározott tananyag elsajátításához nélkülözhetetlen ismeretközlő és szépirodalmi dokumentumok;
- a tanulók számára kötelező és ajánlott irodalom;

- a felnőtt lakosság részére elsősorban az ismeretközlő-irodalom, valamint a közkedvelt szépirodalmi alkotások és a szórakoztató irodalom.

A **mellégyűjtőkörbe** a könyvtár másodlagos funkciójához kapcsolódó dokumentumok tartoznak:

- a pedagógia határtudományainak (szociológia, szociográfia, jog.) összefoglaló munkái, és a napi iskolai gyakorlathoz felhasználható művei;
- a tananyaghoz közvetve kapcsolódó, a tantárgyi ismerettartalmakat elmélyítő, illetve kiegészítő források;
- a tanítási órán kívüli foglalkozásokhoz, tevékenységekhez kötődő ismerethordozók;
- a nevelő tevékenységet, a tanulók személyiségének sokoldalú fejlődését hatékonyan támogató, értékes szépirodalmi alkotások, ismeretközlő források.
-

8. Gyűjtőköri szempontok:

- 1. A dokumentumok típusa** szerint: könyvtárunk főként a könyveket gyűjt, de érdemi teljességgel (az anyagi lehetőségeket figyelembe véve) gyűjti a periodikák megjelenő számait (napilapok, hetilapok, folyóirat). A nem hagyományos dokumentumok közül kis számban gyűjti még a videokazettákat és a CD-ROM-okat (oktatási segédanyagok).
- 2. Arányosság** szempontjai szerint: a fő csoportokon belül a felnőtt- és gyermekirodalom, valamint a szép- és szakirodalom között egyenlő arányban szerzi be a dokumentumokat.
- 3. Tartalmi mélység** szempontja: az éves dokumentumtermésből válogatva beszerzi az alap- és középszintű alkotásokat, a felsőszintűeknél igényeknek megfelelően válogat.
- 4. Időhatár:** elsősorban új könyveket, esetenként korábbi kiadásúakat is hiánypótlásként.

5. Nyelvi szempontok szerint: a magyar nyelvűeken kívül a világnyelvűeket, - angol, német, francia (tartós tankönyv, tanulási segédeszközök, szótárak).

6. A dokumentumtermés mennyisége szerint: a dokumentumokat gyűjteni lehet:

- *teljességgel*: a gyűjtőkörének megfelelő terület összes dokumentumát gyűjti
- *teljességre törekvően*: a területen megjelenő dokumentumtermés anyagából az igényeket maradéktalanul kielégíti
- *válogatva*: a terület mértékadó, főbb összefoglaló dokumentumait gyűjti
- *erősen válogatva*: a tájékoztatás, tájékozódás igényeit igyekszik ellátni

7. Példányszám-meghatározó szempontok:

Könyveknél:

Felnőttek számára:

- szakirodalom 1-2 példány
- szépirodalom 2-3 példány

Gyermekek számára:

- szépirodalom 1-2 példány
- szakirodalom 1-2 példány
- kötelező olvasmányok 4-5 tanulóként 1 példány
- egyéb dokumentumok esetében 1-1 példány

Gyűjtőkörünk az ETO szakcsoportjai szerint

000 Általános művek

Válogatva gyűjtjük az egyetemes művelődéstörténeti összefoglalók, a hazai közművelődéssel, kultúrával kapcsolatos alapvető irányelvek és dokumentumok, a tudományok alapjait tárgyaló ismeretterjesztő könyveket.

010 Könyvészet-bibliográfia

Közművelődési-és iskolai könyvtári vonatkozású alapjegyzékek, mintakatalógusok, tantárgyi és ajánló bibliográfiák, válogatott gyűjtéssel.

020 Könyvtárak, könyvtáratan

Válogatva a könyvtárhasználati útmutatók, módszertani segédletek, az OPKM kiadványai.

030 Általános lexikonok, enciklopédiák

Gyermekenciklopédiák-és lexikonok, erős válogatással

058 Általános évkönyvek, címtárak

Erős válogatással az ifjúsági évkönyvek kötetei.

100 Filozófia-bölcselet

Válogatva gyűjtendők a filozófiai, pszichológiai, etikai kisenciklopédiák, az erkölcsi kérdésekkel foglalkozó általános kézikönyvek és ismeretterjesztő munkák; az általános jellegű középszintű etikák.

Kiemelt gyűjtési terület a **lélektan**, (150) teljességre törekvően gyűjtjük:

- általános pszichológiai összefoglaló kézikönyvei;
- a fejlődés-és gyermeklélektan legfontosabb művei;
- iskolai, óvodai, bölcsődei neveléssel összefüggő szakkönyvek;
- befogadásvizsgálatokkal kapcsolatos művek.

200 Vallás

Vallástörténeti, mitológiai kislexikonok. A klasszikus görög-római mitológiával foglalkozó összefoglalók, a Bibliával, a vallással kapcsolatos felvilágosító munkák, erős válogatással.

300 Társadalomtudomány

301 Szociológia, szociográfia

Válogatva gyűjtendők a szociálpszichológiával, az oktatás-és ifjúságszociológiával kapcsolatos legfontosabb összefoglalók, illetve a tájegységekkel foglalkozó szociográfiák.

320 Politika

Egyedi életrajzi feldolgozások, napjaink politikai valóságát bemutató könyvek, évkönyvek, politológiai tanulmányok, erősen válogatva

330 Közgazdaságtan

Erős válogatással:

- a magyar gazdaságról, iparról, mezőgazdaságról szóló általános összefoglalók;
- marketinggel, tőzsdével kapcsolatos alapművek;
- a mai gazdasági élet áttekintését szolgáló szakkönyvek.

340 Jog, jogtudomány, jogtörténet

Válogatással gyűjtendők a házi jogtanácsadó szakkönyvek, a családvédelemmel,(összefoglaló családjogi rendelettárak) szociálpolitikával, a szociális gondozással kapcsolatos kézikönyvek. Gyűjtendők még: oktatásügyi jogszabálygyűjtemények, a munka törvénykönyve, és az alkotmány.

355 Hadtudomány

A magyar szabadságharcok történetével kapcsolatos, egyetemes hadtörténeti összefoglalók, valamint helytörténeti szempontú részletmonográfiák, képes kiadványok, erősen válogatva.

370 Nevelés és oktatás

A könyvtár teljességre törekvő gyűjtést végez az oktatás és nevelés területén:

- pedagógiai lexikonok, szakkönyvek;
- pályaválasztással kapcsolatos tájékoztató kiadványok;
- neveléelméleti, oktatáspolitikai dokumentumok, neveléstörténeti szintézisek, az oktatásügy szervezésével, az igazgatással kapcsolatos kézikönyvek;
- az oktatás módszertani kiadványai.

Válogatva:

- pedagógiai sorozatok;
- szakmai továbbképzéssel kapcsolatos tudnivalók;
- bölcsődei és az óvodai nevelés szakkönyvei, játékos nevelés kiadványai.

380 Kereskedelem

Csak a gyerekeknek szóló képes ismeretterjesztő dokumentumok.

390 Néprajz

Válogatva gyűjtjük a tárgyi és a szellemi néprajz ismeretterjesztő köteteit, valamint a népszokásokkal, a népi hagyományokkal kapcsolatos feldolgozásokat, és a népi kézművességet bemutató dokumentumokat.

500 Természettudományok

A környezetvédelem általános műveit, a környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretterjesztő kiadványokat, természettudományi lexikonokat és kisenciklopédiákat; közepméretű összefoglalókat, általános természettudományi ajánló bibliográfiákat válogatva szerezzük be.

Gyerekek részére a „Búvár zsebkönyvek” és a „Mi micsoda” sorozatokat teljes körűen gyűjtjük.

510 Matematika

Példatárak, képletgyűjtemények, játékos matematikai bevezetők és összefoglalókat, a matematikai logika alapszintű ismeretterjesztő könyveit válogatva szerezzük be.

Gyűjtjük még a szakköri füzet sorokat, valamint a tehetséggondozáshoz kapcsolódó kiadványokat.

520 Csillagászat

Népszerű csillagászati összefoglalók, évkönyvek, ismeretterjesztő művek erős válogatással.

530 Fizika

Kislexikonok, ismeretterjesztők, alap-és középfokú művek a mechanika, az optika, a hőtan, a hangtan, az elektromosság témaköréből válogatva.

540 Kémia

Erős válogatással gyűjtjük a kémiai kislexikonokat, képes ismeretterjesztőket, szakköri füzeteket.

550 Geológia-meteorológia

Földtani és meteorológiai ismeretterjesztő könyvek (erős válogatással, főleg igény szerint).

560 / 590 Őslénytan, biológia, növénytan, állattan

Biológiai lexikonok, növény-és állathatározók, képes ismeretterjesztő gyermekkönyvek közül válogatunk.

Zsebkönyvektől a rendszerező jellegű kiadványok egyaránt beletartoznak a gyűjtőkörbe.

600 Alkalmazott tudományok

Válogatva gyűjtendők az ipartörténeti összefoglalók, találmányokról, feltalálókra kiadott munkák, életrajzi gyűjtemények.

610 Orvostudomány

Egészségügyi kislexikonok, az emberi test felépítéséről és biológiájáról szóló összefoglaló kézikönyvek, a természetgyógyászattal kapcsolatos kiadványok közül gyűjtünk erős válogatással.

620 Technika

Technikai kisenciklopédiák, kézikönyvek, képes ismeretterjesztő művek, technikai újdonságokat bemutató kiadványokat főleg igény szerinti válogatással gyűjtjük.

630 Mezőgazdaság

A házi kertészet, gyümölcsstermesztés alapvető tudnivalóit, technikáit, a növényvédelem alapjait tárgyaló kiadványokat válogatva szerezzük be.

640 Háztartás

A korszerű otthont bemutató kiadványok. Szabás-varrás, kötés-horgolás, minták, útmutatók. Szakácskönyvek a hagyományos és a reformkonyha válogatott kiadványaiból. Ezeket a dokumentumokat erős válogatással gyűjtjük.

650 Az Ipar, és a szervezetvezetés

A könyvnyomtatást és könyvkiadást ismertető (ismeretterjesztő szinten bemutató) irodalmat, a bélyeggyűjtéssel, híradásügy történetével foglalkozó képes ismeretterjesztő műveket gyűjtjük. A szervezetfejlesztéssel, szervezet-átalakítással, a gazdaságosság és a hatékonyság módszereivel, eszközeivel foglalkozó dokumentumokat erős válogatás után szerezzük be.

660 / 690 Ipar

Az egyes iparágak képes ismeretterjesztői, a barkácsolás, amatőrmunkák könyvanyaga és a számítástechnika irodalmát válogatva gyűjtjük.

700 Művészet, sport

Válogatott módon gyűjtjük:

- a művészetek témakörét általánosan tárgyaló dokumentumokat;
- az építészet, képző-és iparművészet kiadványait;
- művészettörténeti, művészeti lexikonok, összefoglaló műveit;
- művészeti bevezetőket, alapszintű műfaji ismertetőket, a művészetek legnagyobb alakjairól szóló kismonográfiákat;
- az ország legfontosabb műemlék-együtteseiről, műemlékvárosairól szóló képes ismertetőket;

- alapvető ismeretterjesztő műveket az egyes iparművészeti tárgykörökből;
- a rajztanítás módszertani segédanyagait.

770 Fényképezés

Ismeretterjesztő művek a fotózás, filmezés tárgyköréből.

780 Zene

Válogatva gyűjtendő a zenei ábécék, lexikonok, hangversenykalauzok, zenetörténeti bevezetők. A magyar zenetörténet legfontosabb írásai, olvasmányos operaismertető. Az énektanítás módszertani kiadványai, és a zenepedagógiai alpművek.

791 / 792 Színház-és filmművészet, bábjáték

Középszintű összefoglalók, lexikonok, színházi kalauzok. Bábjátékkal foglalkozó kiadványok válogatva.

793 Tánc

A gyermek-és néptáncgyűjtemények, a történelmi- és társastáncokat bemutató kiadványokat szerezzük be.

794 Társasjátékok, sakk, rejtvények

Játékgyűjtemények, társasjátékkönyvek, szerepjáték szabálykönyvek, didaktikai és intellektuális, nyelvi és logikai játékok gyűjteményeit válogatva gyűjtjük.

796 / 799 Sport

Sporttörténeti összefoglalók, a magyar sport évkönyveinek kötetei, olimpiai összefoglaló kiadványok, az egyes sportágakat bemutató kiadványok (válogató jelleggel), valamint túra kalauzok.

800 Nyelvtudomány, irodalomtudomány

A nyelvészet témaköréből válogatva:

- értelmező szótárak, helyesírási szabályzatok, magyar nyelvtani és nyelvtörténeti, stilisztikai összefoglalók, valamint kétnyelvű szótárak, idegen szavak szótára;
- nyelvhelyességgel, nyelv műveléssel foglalkozó ismeretközlő kiadványok;

- idegen nyelvek tanításához kapcsolódó szöveggyűjtemények, eredeti nyelven kiadott nyelvgyakorló olvasmányok.
- az irodalomtudomány témaköréből válogatva:
- az irodalomtudománnyal általánosa foglalkozó művek;
- világirodalmi lexikonok, világirodalmi bevezető jellegű összefoglalók;
- műelemzéseket tartalmazó gyűjtemények, irodalomesztétikai művek;
- az egyes nyelvek (angol, orosz, német, angol) irodalmának, klasszikusainak életéről szóló összefoglaló művek (erősen válogató jelleggel);
- műfajelméleti művek, összefoglalások.

894 Magyar irodalom

A magyar irodalom témaköréből válogatva:

- magyar irodalmi lexikonok, magyar irodalomtörténeti középmeretű összefoglalók;
- ajánló bibliográfiák a magyar irodalom klasszikusairól;
- a magyar irodalom klasszikus műveinek elemzése;
- kismonográfiák a magyar irodalom klasszikusairól, illetve a kortárs írókról.

900 Földrajz, életrajz, történelem

908 Honismeret

Összefoglaló jellegű földrajzi, történelmi és társadalmi leírást nyújtó könyvek, illetve kézikönyvek hazánkról (válogató jelleggel). A fővárost bemutató művek.

A lakóhely honismereti összefoglalása. A világ földrészeiről, országairól szóló kiadványok.

910 Útleírások

Útleírás-irodalom, jelentős utazók életrajza, földrajzi felfedezések.

912 Térképek

Képes atlaszok, földgömb. Csillagtérkép, autósatlaszok, turista-térképek, várostérképek (erősen válogatva).

913 / 914 Földrajztudomány

Válogatva gyűjtjük:

- Magyarország földrajzi monográfiája;
- Magyarország útikönyvek, országismertető;
- középszintű tájékoztató összefoglalók a földrészekről, a világ országairól, városairól;
- útikönyvek, képes földrajzi könyvek, külföldi városokat, tájegységeket ismertető kiadványok;
- külföldi városkalauzok;
- földrajztanítással kapcsolatos módszertani kiadványok.

920 Életrajzok

Magyar életrajzi könyvek, lexikonok.

„Ki kicsoda?” könyvek.

930 / 990 Történelem

Történelem témában is válogatva szerezzük be dokumentumokat:

- bevezető jellegű, középszintű magyar történelmi összefoglalók, valamint világtörténelmi szintézisek;
- történelmi kronológiák, képes történelmi atlaszok;
- magyar-és világtörténelmi képeskönyvek;
- ajánló bibliográfiák;
- helytörténelmi lexikonok, kiadványok;
- történelmi szöveggyűjtemények, forrásantológiák, történelmi olvasókönyvek;
- a magyar ész az egyetemes történelem jelentősebb korszakait, fordulóit tárgyaló ismeretterjesztő művek.;
- történelmi életrajzok;
- történelmi, korszakos tagolású fotóalbumok;

- a történelemtanítás módszertanával kapcsolatos művek;
- névadónkról, Nagy Imréről, valamint 1956 történelméről a teljességre törekvően gyűjtjük a dokumentumokat.

Szépirodalom

A szépirodalmi dokumentumokat válogatva gyűjtjük. Az iskolakönyvtári állomány gyarapításánál a könyvtár folyamatosan együttműködik a pedagógusokkal, óvodapedagógusokkal, igényeiket figyelembe veszi.

A közművelődési állomány gyarapításánál az olvasói észrevételek, kérdőívek által elvégzett olvasási szokásokat vesszük figyelembe. Itt is a válogatás alapján szerezzük be a dokumentumokat (a területet kiemelten kezeljük).

Óvodáskor

- tárgyképeskönyvek;
- folyamatos történeteket tartalmazó képeskönyvek;
- népi mondókák gyűjteményes kötetei, rövid állatmesék;
- népmesékből a magyar és külföldi népmesekincs gyűjtemények kötetei;
- a magyar és a világirodalom mesekincsét reprezentáló meseantológiák;
- gyermekvers-kötetek.

Alsó tagozat

- az olvasástanítás kezdeti fokozataihoz igazodó meséskönyvek, gyermekvers-kötetek;

- állatmesék a magyar és világirodalomból;
- szöveges képeskönyvek a természetről;
- ismeretterjesztő tartalmú képes meséskönyvek;
- népek meséi, mondák, mondagyűjtemények;
- meseregények.

Felső tagozat

- népmesei forrásból írt műköltői mesék;
- a világ népmeseikincsét reprezentáló kötetek;
- mondagyűjtemények;
- házi-és kötelező olvasmányok;
- kalandos utazások, indián regények;
- csíkos és pöttyös könyvek;
- klasszikus magyar költők művei;
- átfogó antológiák a magyar költészetéről;
- válogatás a világirodalom és a magyar irodalom kiemelkedő alkotóinak műveiből;
- fantasztikus könyvek, szépirodalmi jellegű útleírások;
- válogatás az ifjúsági regények közül

Felnőtt irodalom

- fantasztikus regények;
- történelmi regények;
- kalandos történetek, krimik;
- életrajzi regények, önéletrajzi írások;
- a magyar klasszikus-és kortárs irodalmának szépirodalmi művei;
- a világ klasszikus-és kortárs irodalmának szépirodalmi művei;

- szerelmes-és családrégények, erotikus irodalom.

9. Kézikönyvtár

A kézikönyvtár állományába a helyben használható dokumentumok kerülnek. Az általános tájékoztatáshoz, tájékozódáshoz elengedhetetlen kézikönyvek, lexikonok, enciklopédiák és különböző tájékoztatási segédletek adják a gyűjtemény többségét. A lehetőségek és az anyagi források figyelembevételével könyvtárunk igyekszik minden tudományágról, tudományterületről a legfontosabb tájékoztatási dokumentumait beszerezni.

10. Hivatali könyvtár

Könyvtárunk kialakított saját maga és az intézmény dolgozói számára egy segédkönyvtárat (külön gyűjteményt), hogy a mindennapi munkához kapcsolódó törvények, jogszabályok mindig kéznél legyenek. Az ide tartozó dokumentumok:

- az iskolában folyó munkát szabályozó és támogató jogszabályok, tervezési és oktatási segédletek, kiadványok;
- az iskola belső oktatási és szervezeti dokumentumai (NAT, SZMSZ, tantervek);
- Közlönyök (elektronikus formában)

11. Célok, fejlesztések

A könyvtár jelenlegi helyzetét vizsgálva megállapíthatjuk, hogy megfelel azoknak a törvényi és szervezeti követelményeknek, amelyek feltételül szabják működését. A könyvtár őrzi iskolai-és közművelődési könyvtár jellegét, és az ebből adódó feladatait ellátja.

A világ változásait követve kell alakítani az állományt, a területekről megjelenő szinte robbanásszerűen megnőtt dokumentumtermésből (pl.: számítástechnika, EU) főleg az anyagi forrásoknak az átgondolt elosztásával lehet lépést tartani, a felmerülő igényeknek megfelelni.

Az olvasótábor kiszélesítéséhez minden korosztályt be kell vonni, kezdve legalulról, a legkisebbektől az idősekig. Érdekelté kell tenni az embereket, hogy könyvtárba járjanak, hiszen ez a hely az információforrások és az ismeretek központi helye. Ezt legjobban a könyvtári szolgáltatások szélesítésével, új technológiák használatával érhetjük el, azonban a könyvtár jövője mindig is az állománya minőségén, milyenségén fog múlni.

Budapest, 2015. január 8.

Tóth Endre
intézményvezető

1. számú melléklet a Nagy Imre ÁMK Könyvtár Gyűjtőköri Szabályzatához

A könyvtárra vonatkozó alapelvek, jogszabályok:

- Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (és a későbbi módosításai);
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 16/2008. (IV. 30.) OKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról
- Az 1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről;
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról (módosításai 1996-ban és 1999-ben);
- 16/2008. (IV. 30.) OKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 243/2003. (XII. 17.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A 14/2001. (VII. 5.) NKÖM sz. rendelet a könyvtári szakfelügyeletről;
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 19/2008. (VII. 19.) OKM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálóbizottsági névjegyzékről,

valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet módosításáról

- 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- A 28/2000. (IX. 21.) rendelet a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 19/2010. (IV. 23.) OKM rendelet a kulturális szakértői tevékenység folytatásának feltételeiről és a kulturális szakértői nyilvántartás vezetéséről
- 14/2001. (VII. 5.) NKÖM rendelet a könyvtári szakfelügyeletről
- A kulturális miniszter és a pénzügyminiszter 3/1975. (VIII. 17.) KM-PM sz. együttes rendelete a könyvtári állomány ellenőrzéséről (leltározásáról) és az állományból történő törlésről szóló szabályzat kiadásáról;
- A kulturális miniszter és a pénzügyminiszter együttes irányelve a 3/1975. (VIII. 17.) KM-PM sz. együttes rendelettel megállapított szabályzattal kapcsolatos kérdésekről;
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- A 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a továbbképzésről és annak 185/1999. (XII. 13.) Korm. rendelet módosítása;
- 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról;
- A Magyar Köztársaság által évente kiadott költségvetési törvény;
- A Nagy Imre Általános Művelődési Központ Szervezeti és Működési Szabályzata;
- Az intézmény pedagógiai programja.

Budapest, 2015. január 8.

