

**DÉVAVÁNYA-ECSEGFALVA
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS**

**KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI
PROGRAMJÁNAK INTÉZKEDÉSI TERVE**

2012

TARTALOM

1. AZ INTÉZKEDÉSI TERV CÉLJA	3. oldal
2. KÖTELEZETTSÉGEK ÉS FELELŐSSÉG	4. oldal
3. HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI	5. oldal
3.1. A helyzetelemzés óta történt változások	5. oldal
3.2. Oktatási esélyegyenlőség érvényesülésének vizsgálata a társulás területén	7. oldal
4. AKCIÓTERV	11. oldal
4.1. Rövid távon megvalósítandó intézkedések	11. oldal
4.2. Közép távon megvalósítandó intézkedések	17. oldal
4.3. Hosszú távon megvalósítandó intézkedések	18. oldal
5. MEGVALÓSÍTÁS	19. oldal
5. 1. Az esélyegyenlőségi terv végrehajtását segítő egyéb programok	20. oldal
6. KOCKÁZATELEMZÉS	21. oldal
7. MONITORING ÉS NYILVÁNOSSÁG	21. oldal
8. KONZULTÁCIÓ ÉS VISSZACSATOLÁS	23. oldal
9. SZANKCIONÁLÁS	24. oldal
10. ZÁRADÉKOK	25. oldal

1. AZ INTÉZKEDÉSI TERV CÉLJA

A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás Esélyegyenlőségi Programjának célja, hogy biztosítsa a településen a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését a társult településeken működő nevelési-oktatási intézményekben. A nevelési-oktatási szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl cél az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása, a településen élő hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók hátrányainak kompenzálása az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31. §-a szerint a települési esélyegyenlőségi program elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását, és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő célokat. Az önkormányzati esélyegyenlőségi program tartalmazza különösen a helyi közügyekkel és a települési önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat, megvalósításuk forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (4) bekezdésében a következő található:

„A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni. Az önkormányzati intézkedési tervnek figyelembe kell vennie a fővárosi, megyei fejlesztési tervet. Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kíván a helyi önkormányzat ellátni. Tartalmaznia kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket. Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni - a nemzetiséget érintő kérdésekben - a települési nemzetiségi önkormányzat egyetértését. Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői és diákszervezetek, a nem állami, nem önkormányzati intézményfenntartók, a települési szintű szakszervezetek, - ha nem működik települési nemzetiségi önkormányzat - az érdekelt országos nemzetiségi önkormányzat véleményét. A helyi önkormányzat a helyi intézkedési terv végrehajtását legalább kétévenként értékeli és szükség szerint felülvizsgálja. A helyi önkormányzat az e törvény 103. §-a (2) bekezdésének a) pontja alapján vizsgálja, hogy a nevelési, illetve pedagógiai program megfelel-e az önkormányzati intézkedési tervben foglaltaknak. Nem kell a helyi önkormányzatnak

intézkedési tervet készítenie, ha tagja a többcélú kistérségi társulásnak, feltéve, hogy a többcélú kistérségi társulás önálló intézkedési terve - települések szerinti bontásban - tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell.”

A közoktatásról szóló 1993. LXXIX. törvény 105. §-a értelmében Önkormányzatainak Társulási Intézményfenntartói Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve a közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítását kívánja ösztönözni. A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl, olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket. Ennek érdekében tervezi és hajtja végre Dévaványa, Ecsegfalva Önkormányzatai az Intézményfenntartói Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi **Intézkedési Tervét**. A közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervet a helyzetelemzésben foglaltakra kell alapozni.

2. KÖTELEZETTSÉGEK ÉS FELELŐSSÉG

2.1. Dévaványa, Ecsegfalva **Önkormányzatainak** biztosítania kell, hogy a települések minden lakója, de főként az oktatási intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Dévaványa, Ecsegfalva Intézményfenntartói Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja, illetve, hogy az önkormányzatok döntéshozói, tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmények dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat. Biztosítania kell, hogy az önkormányzatok, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a program végrehajtásához. Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben pedig meg kell tennie a szükséges lépéseket.

2.2. Dévaványa Önkormányzatának feladata és felelőssége a program megvalósításának koordinálása (a programban érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása), a program végrehajtásának nyomon követése, és az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása.

2.3. A települések vezetése, az önkormányzatok tisztségviselői és a településeken működő közoktatási intézmények vezetői felelősek azért, hogy tudatában legyenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokkal, biztosítsák a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.

Felelőségük továbbá, hogy ismerjék a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában; illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a kijelölt programirányítónak.

2.4 Minden, az önkormányzatokkal és azok közoktatási intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelősége, hogy megismerje a programot és magára nézve is kötelezőként kövesse azt. Ennek biztosítása Dévaványa Polgármesterének felelősége.

3. A HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI

3.1. A 2007. évi helyzetelemzés óta történt változások

2012. évi helyzetelemzés alapján	Változások
Az óvodai nevelésben részt vevő gyermekeknél az óvoda telephelyei között Dévaványa településen belül is, és az Ecsegfalván lévő intézményrész esetében is meghaladja a HH gyermekek arányának különbsége a 13 százalékot.	Csökken az intézmények között a HH gyermekek arányának különbsége 25 százalékról 13 százalékra.
Általános Művelődési Központban (5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz.) a gyógypedagógiai tagozat megszűnt. A gyermekek kizárólag a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiadott szakértői véleménye alapján integráltan tanulnak itt.	Általános Művelődési Központban (5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz.) a gyógypedagógiai tagozat megszűnt.
Az Általános Művelődési Központban tanuló SNI diák közül 100% integráltan oktatott volt a 2011/2012-es tanévben.	A 2010/2011-es tanévtől az SNI tanulókat integráltan oktatják.
Az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységben Vörösmarty u. 6-8 számalatti épületében 5-8 osztályosoknál történelem, informatika és idegen nyelv tanár hiány van.	Javult a szakos ellátás a 2011/2012-es tanévben, az idegen nyelv oktatása terén még vannak hiányosságok.
A helyzetelemzés elkészítése során nem okozott problémát a különböző fenntartásban lévő intézmények részéről az adatszolgáltatás.	
	A Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény dévaványai oktatási egységében 315 diák tanul. Az intézmény megyei fenntartású.

Adatváltozások:

Feladatellátási hely (neve és címe)	2010-2011/ 2011-2012 HH gyermekek (fő)	2010-2011/ 2011-2012 HHH gyermekek (fő)
ÁMK Óvoda Bölcsőde 5510 Dévaványa, Kossuth u. 5. sz. alatti telephelye	16/21	0/0
ÁMK Óvoda Bölcsőde 5510 Dévaványa, Eötvös 2. sz. alatti telephelye	35/29	1/1
ÁMK Óvoda Bölcsőde 5510 Dévaványa, Hajós u. 24. sz. alatti telephelye	31/31	8/8
ÁMK Óvoda Bölcsőde 5510 Dévaványa, Könyves K. u. 13. sz. alatti telephelye	34/37	9/8
ÁMK Óvoda Bölcsőde 5515 Ecsegfalva, Árpád u. 8. sz. alatti telephelye	22/18	0/0
ÁMK Ecsegfalvi Általános Iskola Tagintézménye 5515 Ecsegfalva, Árpád u. 14. 1-4. évf.	22/23	0/3
ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola központi épülete 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8.	101/97	19/19
ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye 5510 Dévaványa, Kossuth u. 11.	8/8	1/1
ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye 5510 Dévaványa, Szeghalmi u. 12.	33/32	11/10
ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola telephelye 5510 Dévaványa, Körösladányi u. 1.	60/63	10/10
Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 2. 5-8. évf.		
Szügyi Dániel Református Általános Iskola 5510 Dévaványa, Bem u. 7. sz. 1-4. évf.		

3.2. Oktatási esélyegyenlőség érvényesülésének vizsgálata a társulás területén

Megállapítások	Szükséges, elvárt beavatkozások
A közszolgáltatások közül a társulás településein nem elérhető a családi napközi, és a házi gyermekfelügyelet. Ecsegfalván ezen kívül nincs bölcsőde.	Igényfelmérés után intézkedési tervet kell készíteni a közszolgáltatás ellátására, a települések lakói számára e szolgáltatások elérhetőségének biztosítására. A társulás települései között a szolgáltatások legyenek kiegyenlítettebbek. Társulási együttműködéseket alakíthatnak a települések az ellátatlan közszolgáltatások biztosítása érdekében.

<p>A társulás területén javult a teljes körű beóvodázás az eddigi felmérések szerint, mivel az óvodáztatási támogatás nyújtásának feltétele többek között a HHH gyermekek tekintetében, hogy az óvodai nevelésben részt vegyenek.</p>	<p>Beavatkozást nem igényel.</p>
<p>A társulás területén elegendő számú az óvodai férőhely, a csökkenő gyermek létszám miatt.</p>	<p>Beavatkozást nem igényel.</p>
<p>Valamennyi tanköteles korú halmozottan hátrányos helyzetű tanuló intézményes nevelésben részesül.</p>	<p>Beavatkozást nem igényel.</p>
<p>A társulás területén az átlagostól kissé magasabb az SNI gyermekek aránya.</p>	<p>Társulási egészségügyi és szociális térképének elkészítése.</p> <p>Célzott beavatkozások az egészségügyi és szociális feltételek javítása érdekében; ellátásfejlesztés (szociális munkások, családsegítő, gyermekjóléti szolgálat, védőnők, orvosi ellátás) kiemelt figyelemmel.</p> <p>Az SNI tanulók szakértői felülvizsgálatának kezdeményezésére irányuló intézményi programok támogatása, szülői tájékoztató programok szervezése.</p> <p>A felülvizsgálatot követően általános tantervű oktatásba visszahelyezni javasolt tanulók visszahelyezési és patronálási programjának megvalósítása, „visszahelyezési” normatíva igénylése.</p> <p>Preventív célú óvoda- és iskolafejlesztési program a pedagógiai munka modernizációja, az integrált oktatás, esélyteremtés érdekében.</p>
<p>A társulás területén lévő intézményekben megvalósult a sajátos nevelési igényűvé minősített tanulók integrált nevelése-oktatása.</p>	<p>Beavatkozást nem igényel.</p>

<p>Az oktatás feltételei a szakember-ellátottság szempontjából nem teljes mértékben adottak az intézményekben. Az ÁMK-ban az idegen nyelv tanár hiányzik.</p>	<p>A pedagógusok továbbképzésével illetve a humán erőforrás gazdálkodással lehet a problémát megoldani.</p>
<p>A tanórán kívüli programokba és az „Útravaló” ösztöndíj programba történő bekapcsolódását növelni kell a HH és HHH tanulóknak.</p>	<p>Az intézményekben tanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbra is vegyenek részt az iskolán kívüli és segítő programokban (Arany János Program, Útravaló program, fenntartói és civil kezdeményezések, stb.).</p>
<p>A HHH gyermekek létszámának pontosítását el kell végezni a társulás területén.</p>	<p>Civil szervezetek, védőnői hálózat, szülői szervezetekkel történő szorosabb együttműködés.</p>
<p>Az országos átlagtól elmaradnak a kompetencia mérés eredményei alapján szövegértésből és matematikából is a társulás területén élő általános iskolás tanulók.</p>	<p>Az intézmények feladata az elemzés után, az eredmények növelése érdekében az alapkészségek fejlesztése. A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, intézményközi-, kistérségi fórumok, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében. A szükséges fejlesztések szakmai-módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása. A kompetencia-mérések követő elemzések, fejlődésvizsgálatok tapasztalatai, ill. a fórumok, szakmai testületek ajánlásai alapján a fejlődési ütemet növelő fejlesztési programok megvalósításának támogatása, ill. az ahhoz szükséges feltételek (humán-erőforrás fejlesztés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemlélet megújítása, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság javítása stb.) optimális biztosítása az intézményekben. A lehetőségekhez mérten külső forrás bevonásával.</p>
<p>Az Általános Művelődési Központ legtöbb tanulót befogadni képes 5510 Dévaványa, Vörösmarty u. 6-8. sz. alatti, az általános iskolai feladatellátást szolgáló központi épülete fog hosszú távon tovább</p>	<p>A folyamatos karbantartáshoz, a szükséges felújításokhoz pályázati forrás keresése.</p>

funkcionálni. Annak érdekében, hogy a nevelési-oktatási feladatellátásra hosszútávon alkalmas maradjon a folyamatos karbantartása, felújítása, korszerűsítése elengedhetetlen.	
--	--

4. AKCIÓTERV

4. 1. Rövid távon megvalósítandó intézkedések

Megállapított problémák	Cél megfogalmazása	Intézkedés leírása	<ul style="list-style-type: none"> • Felelős megnevezése, • Szükséges erőforrások • Az intézkedés státusza 	A megvalósulás határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor		
					Rövidtávon (1 év)	Középtávon (3 év)	Hosszútávon (6 év)
<p>Szülői iskolázottsági háttér felmérése, még mindig nem teljes körű, hiányos az önkormányzatok adatbázisa a HHH gyermekekről a társulás területén.</p>	<p>Az önkormányzatok rendelkezzenek teljes körű adatbázissal a HH és HHH gyermekek naprakész nyilvántartásával, amely pontos a társulás területén. A szám adatok ismeretében intézkedések meghozatala, a hátrány-kompenzáció érdekében</p>	<p>A hivatalok adataira építve településenként begyűjtve a szülők nyilatkozatait. Pontos rendszerben kell vezetni a HH tanulók szüleinek végzettségét. Pontosán különüljön el, hogy hányan nem jogosultak a HHH nyilvánításra települési szintén. Az adatkezelésért felelős kijelölése, összehangolt nyilvántartás kidolgozása az intézményekkel. Továbbképzés az adatszolgáltatást végzőknek a nyilvántartási rendszerről. Jegyzők, igazgatási iroda, szociális ügyintéző ill. intézmények, civil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jegyzők, Polgármesteri Hivatal Igazgatási irodavezetője, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat vezetője • Infrastrukturális és személyi feltétel • a feladat végrehajtása folyamatban 	<p>folyamatos évente október 15.</p>	<p>A társulás területén eléri a 100 %-ot a nyilatkozatot tett szülők aránya.</p>	<p>Adatok frissítése rendszeresen megtörténik így megközelítően minden szülői nyilatkozat rendelkezésre áll a társulás területén.</p>	<p>A település összes érintett korú gyermekéről az adatok nyilvántartása rutinná válik.</p>

		szervezetek szorosabb együttműködése. Kommunikációs terv készítése. A szülők felkeresése, szülői nyilatkozatok elkészítésének ösztönzése.					
Az adatgyűjtésre vonatkozóan indokolt az adatszolgáltatással kapcsolatos megállapodás a különböző intézményfenntartók között	A szükséges adatok rendelkezésre állnak	Egyeztetés a településen nevelési, oktatási intézményt fenntartóval. Ennek alapján megállapodás kötése az adatszolgáltatásra	<ul style="list-style-type: none"> • Polgármester, Polgármesteri Hivatal igazgatási irodájának vezetője • Infrastrukturális és személyi feltétel • feladat végrehajtása folyamatban 	2013. december 31.	Dokumentált együttműködés az adatszolgáltatásra vonatkozóan	Megállapodásban foglaltak folyamatos aktualizálása a törvényi előírásoknak megfelelően, szükség esetén módosítása	Az adatgyűjtésre vonatkozóan indokolt az adatszolgáltatással kapcsolatos megállapodás a különböző intézményfenntartók között
A társulás területén az átlagostól kissé magasabb az SNI gyermekek aránya.	A sajátos nevelési igényű gyermekek arányának csökkentése az iskolában. Az SNI gyermekek óvodai fejlesztése. Kiegészítő egészségügyi és szociális intézkedések és beavatkozások tervezése-a szűrés és korai fejlesztés érdekében	Szakértői felülvizsgálatok, egyéni fejlesztések. Független diagnosztikai felülvizsgálati program indítása, kiemelten az 1-3 osztályos SNI tanulóakra vonatkozóan. Az intézmény tartalmi, módszertani, infrastrukturális és humán erőforrásainak felmérése. Segítőszakemberek, logopédus, fejlesztőpedagógus alkalmazása.	<ul style="list-style-type: none"> • Intézmény vezetője, tagintézmény vezetők, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat vezetője • Infrastrukturális és személyi feltétel • a feladat végrehajtása folyamatban 	2013. december 31. évente folyamatosan	Az SNI tanulók 10 százaléka már iskolás kor előtt is fejlesztésben részesül.	Az SNI tanulók további 10 százaléka már iskolás kor előtt is fejlesztésben részesül. Csökken az SNI tanulók aránya 3 %-kal.	Az SNI tanulók további 10 százaléka már iskolás kor előtt is fejlesztésben részesül. Az SNI tanulók aránya megközelíti az országos átlagot.

		Mentorálási szolgáltatás egyéni fejlesztéssel a visszahelyezett gyermekek esetében is.					
A társult településeken élő 6-14 éves korosztály alapfokú közoktatási ellátási feltételei biztosítottak a Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott, dévaványai székhelyű Általános Művelődési Központ és a Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványa városban fenntartott Szügyi Dániel Református Általános Iskolában	Minden 6-14 éves tanuló felvételére legyen lehetőség a Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás által fenntartott, dévaványai székhelyű ÁMK és a Tiszántúli Református Egyházkerület által Dévaványa városban fenntartott Szügyi Dániel Református Általános Iskolában	Az indítandó tanulócsoportok száma lehetővé teszi a társult településeken élő 6-14 éves gyermekek Dévaványán (illetve 6-10 éves gyermekek esetében Ecsegfalván) történő iskoláztatását.	<ul style="list-style-type: none"> • Társult települések polgármesterei • Infrastrukturális és személyi feltétel • a feladat végrehajtása folyamatban 	folyamatosan	6-14 éves gyermekek Dévaványán (illetve 6-10 éves gyermekek esetében Ecsegfalván) történő iskoláztatása megvalósul.	Nem csökken a társult településen élő 6-14 éves gyermekek Dévaványán (illetve 6-10 éves gyermekek esetében Ecsegfalván) történő iskoláztatásának aránya.	Biztos intézményi háttér.
Integrációs Program (IPR) folytatása	A kiegészítő normatívák igénylése, hatékony	Igényjogosultak számbavétele – igény-jogosultság	• Polgármester jegyző, intézményvezetők	2013. szeptember 1. folyamatos	Az IPR bevezetésével lehetőség nyílik az	Több intézmény veheti igénybe a támogatást.	A társulás teljes intézményi hálózatában

	felhasználása. /óvoda-iskola- középfok/	adminisztratív feltételeinek biztosítása, szakmai-, személyi-, és tárgyi feltételek biztosítása. Az IPR támogatásra pályázat benyújtása az óvoda esetében is.	<ul style="list-style-type: none"> •humánerőforrás •a feladat végrehajtása folyamatban 		integrációs források igénybevételére. Pályázat figyelés megteremtésével folyamatos pályázás biztosítása.		bevezetik, alkalmazzák az IPR-t.
A tanórán kívüli programokba és az Útravaló ösztöndíjprog- ramba történő bekapcsolódását, pályáztatását növelni kell a HH és HHH tanulóknak.	Ösztönözni kell a tanórán kívüli és az Útravaló ösztöndíj programba bekapcsolódó tanulók számát	Szaktanárok bevonása a tanórán kívüli tevékenységekbe, az Útravaló ösztöndíj programba történő belépés érdekében a szülők tájékoztatása az ösztöndíj program lehetőségeiről. Mentorprogram kiépítése az általános iskola és a középiskola között.	<ul style="list-style-type: none"> • Intézmények vezetői, tagintézmény vezetők • Infrastrukturális és személyi feltétel • a feladat végrehajtása folyamatban 	2013. 09. 01-től folyamatosan	10 %-kal nő a mentorprogramokon való részvétele a diákoknak.	A HHH tanulók között is 15 %- kal nő a mentorprogramb an résztvevők aránya.	Középiskolába átnyúló mentorprogra- mokban résztvevő HHH tanulók aránya 15 %-kal nő a HHH tanulók között.
A kompetencia- mérések eredményei alapján folyamatos elemző munka, szükséges az általános iskolákban és a középiskolában.	A tanulók és kiemelve a HH/HHH diákok minél eredményesebben szerepeljenek a méréseken.	Egyéni fejlesztések, korrepetálások, ösztöndíjprogram mind az általános és középiskolákban. Egyéni fejlesztési tervek készítése a HHH tanulókra.	<ul style="list-style-type: none"> •intézményvezetők • tárgyi, humánerőforrás, kapacitás • a feladat végrehajtása folyamatban 	2014. június 1. folyamatos	Az intézkedési tervek megléte.	Az eredmények 5%-kal javulnak, a szórás csökken	Az eredmények további 5%-kal javulnak, a szórás csökken
	Módszertani fejlődés	Kompetencia alapú oktatás bevezetése szélesebb körben.	<ul style="list-style-type: none"> •intézményvezetők • tárgyi, humánerőforrás, kapacitás • a feladat végrehajtása folyamatban 	2014. június 1. folyamatos	Át és továbbképzési tervek módosítása.	A pedagógusok 30 %-a kompetencia alapú továbbképzéseke n vesz részt.	A pedagógusok további 30 %-a kompetencia alapú továbbképzések en vesz részt.

	Kompetencia mérés eredményei a HHH és összes tanuló esetében megjelenjen társulási szinten.	Az Oktatási Hivatal kompetenciamérések eredményeinek elemzése, értékelése, az intézmény mérési-értékelési gyakorlatának felülvizsgálata. Konferenciák szervezése a társulás területén élő tanulók eredményességi mutatóiról.	•Polgármesteri Hivatal igazgatási irodavezetője	Évente május a konferenciák időpontja.	100%-os az adatszolgáltatás	Adatok frissítése, Állandó nyomonkövetés a HHH tanulók esetében.	Fejlődési görbék felállítása.

4. 2. Közép távon megvalósítandó intézkedések

Megállapított problémák	Elérendő cél megfogalmazása	Intézkedés leírása	<ul style="list-style-type: none"> • Felelős megnevezése, • Szükséges erőforrások, • az intézkedés státusza 	A megvalósulás határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor	
					közép távon (3 év)	hosszú távon (6 év)
Az oktatás feltételei a szakember-ellátottság szempontjából nem teljes mértékben adottak az intézményekben idegen nyelv terén.	Önkormányzati döntés az óvodáztatás/iskoláztatás feltételeinek javításáról. A szakos pedagógus ellátottság folyamatos biztosítása.	A pedagógusok továbbképzésével illetve a humán erőforrás gazdálkodással kell megoldani a problémát.	<ul style="list-style-type: none"> • Intézményfenntartó társulás vezetője, polgármesterek, intézményvezetők, • Infrastrukturális, tárgyi, humán erőforrás • a feladat végrehajtása folyamatban 	folyamatos	Továbbképzések, álláshirdetés	Szakember-ellátottság biztosítottá válik.

4. 3. Hosszú távon megvalósítandó intézkedések

Feladat (probléma) megfogalmazása	Elérendő cél megfogalmazása	Intézkedés leírása	<ul style="list-style-type: none"> • Felelős megnevezése, • erőforrások, • az intézkedés státusza 	A megvalósulás határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszú távon
A társult településeken élő gyermekek számára a gyermekjóléti alapellátások közül a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet nem érhető el	A családi napközi, házi gyermekfelügyelet elérhetővé válik	Együttműködési szerződések kialakítása, társulási együttműködés lehetőségeinek vizsgálata	<ul style="list-style-type: none"> • Polgármester a Többcélú Kistérségi Társulás elnöke, polgármesterek, intézményvezetők • Infrastrukturális, tárgyi, humán erőforrás • Előkészítés alatt 	2015. 12. 31.	Szolgáltatási igényfelmérést követően megoldódik az ellátás.

5. MEGVALÓSÍTÁS

A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban leírtak megvalósításában az érintett intézményegységeknek szorosan együtt kell működniük.

- az intézményegység-vezetők feladata, hogy a közoktatási intézmény működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései;
- évente értékelésre kerül a programba leírtak megvalósítása, (intézményvezető önértékelés, pedagógus önértékelés, beszámolók)
- a végrehajtás érdekében az önkormányzati döntéshozók, tisztségviselők és közoktatási intézményvezetők felkészítését szervezeten kell biztosítani, (A program megvalósításába a településen működő nem önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények bevonása is szükséges.)

Cél	Feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Minden települési érintett dokumentumban érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései	A közoktatási intézmény működését és pedagógiai munkáját meghatározó dokumentumok, és a közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumok vizsgálata.	Dokumentumelemzés	Esélyegyenlőségi felelős (szükség esetén külső szakértő bevonásával)	A program elfogadása után és utána a dokumentumok módosításakor
A folyamatos visszacsatolással és értékeléssel az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elveinek folyamatos érvényesítése	Az értékelés, visszacsatolás megtervezése	Munkaterv készítése és az ütemezett feladatok végrehajtása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente
Felkészült szakemberek döntéshozók, tisztségviselők, intézményvezető az érintett területen	Továbbképzések, konzultációk, fórumok szervezése	Szakemberek meghívása	Esélyegyenlőségi felelős	Évente

5. 1. Az esélyegyenlőségi terv végrehajtását segítő egyéb programok

Kiemelt programelem	Ezek alapján meghatározott feladatok	Határidők	Célértékek	Feladatok státusza	Koordinációs feladat	Koordinációért felelős személy
IPR implementáció. 9/2008. OKM rendelet alapján igénylés	Integrációs és képességfejlesztési támogatás igénylése a társulás területén minél szélesebb körben az óvodától a középiskoláig.	Évente a pályázat kiírásakor.	Nyertes pályázat, integrációs támogatás igénybe vételének növelése.	A feladat végrehajtása folyamatban van, mivel képesség-kibontakoztató és integrációs támogatást nyert az ÁMK összes általános iskolai tagintézménye.	HHH tanulók sikerességének növelése	Polgármester, intézményvezetők
TIOP 1.1.1. pályázat a pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztésére	Pályázat fenntartása	Folyamatos 2017.	Informatikai infrastruktúra fejlesztés Infrastruktúra fejlesztés.	Nyertes az AMK általános iskola.	Fenntarthatóság.	Polgármester, intézményvezető
TÁMOP 3.1.4. Infrastrukturális fejlesztés tartalmi támogatása	Pályázat fenntartása	Folyamatos 2015.	Módszertani fejlesztés, szakmai háttér biztosítása.	Nyertes pályázat	Fenntarthatóság.	Polgármester
DAOP 2007-4.2.1/2F pályázat Az óvodai és az alapfokú oktatási nevelési intézmények infrastruktúrájának fejlesztése	Az érték benned van! – A versenyképesség feltételeinek javítása az Általános Művelődési Központ Ványai Ambrus Általános Iskola intézményegységében	Folyamatos 2016.	Infrastruktúra fejlesztés.	Nyertes pályázat	Fenntarthatóság.	Polgármester, intézményvezető
TÁMOP 3.1.7-11/1 - Referencia-intézmények országos hálózatának	Pályázati lebonyolítás	2012. 08. 31.	Referencia értékű működési és pedagógiai gyakorlattal	Nyertes pályázat	Forráskeresés	Polgármester, intézményvezető

kialakítása és felkészítése			rendelkező közoktatási intézmények nevelési-oktatási gyakorlatuk továbbadása, elterjesztése, megismertetése.			
Múzeumok és levéltárak iskolabarát fejlesztése és oktatási-képzési szerepének infrastrukturális erősítése / TIOP-1.2.2-11/1	Eredményes pályázat esetén támogatási szerződés megkötése	Értesítéskor	A múzeum- és levéltárpedagógiai szolgáltatások oktatási infrastruktúrájának fejlesztése	Előkészítés alatt	Forráskeresés	Polgármester, intézményvezetők
Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések 7/2011. (III.9.) BM rendelet	ÁMK Szeghalmi úti általános iskolai telephelyének felújítása	Pályázat lezárása 2012. 07. 31.	Az iskola tetőszerkezetének készítése, vizesblokk felújítása, akadálymentesítési munkák elvégzése, PVC padlóburkolat felújítása.	Nyertes pályázat	Pályázat lezárása, fenntarthatóság	Polgármester, intézményvezető

6. KOCKÁZAT

A legnagyobb kockázattal bír az Ecsegfalván lévő intézményrészek hosszú távon való fenntarthatósága. A demográfiai adatok alapján egyre kevesebb gyermek születik a településen. 1990 óta a lakosság folyamatosan csökken. Az Ecsegfalván élő gyermekek óvodáztatása és iskoláztatása az intézményfenntartó társulás keretében továbbra is megoldást fog adni. A gyermeklétszám további csökkenése esetén hosszabb távon a Dévaványára való beutazást kell megoldani a mobilitás fejlesztésével (óvodabusz, iskolabusz).

7. MONITORING ÉS NYILVÁNOSSÁG

A Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban fontos szerepet tölt be a program megvalósulásának nyomon követése. Ennek eszközei:

- az eredményesség értékelése, ellenőrzése évente történik
- éves monitoring vizsgálatok eredményeinek nyilvánossá tétele és ennek kapcsán a személyes adatok védelmének biztosítására kiemelkedő figyelmet kell fordítani.
- az évente történő ellenőrzés időpontját a képviselőtestület az éves munkatervben határozza meg.
- Szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (www.devavanya.hu, Dévaványai Hírlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.
- az évenkénti értékeléskor feltárt hiányosságok felszámolására külön intézkedési tervet kell készíteni, amelyben meghatározásra kerülnek a célkitűzések, tevékenységek, határidők, sikerkritériumok.

Cél	Feladat	Módszer/eszköz	Felelős	Gyakoriság
Az eredményesség megállapítása	Az intézkedésekhez kapcsolt indikátorok teljesülése.	Az adatok feldolgozása	Intézményvezetők és települési esélyegyenlőségi felelős	Évente az éves beszámoló részeként adott szempontsor alapján
Minden érintett megismerhesse a programban rögzítettek célkitűzéseket.	Az éves eredmények közzététele	Intézményi fórumok, lakos-sági fórum, az önkormányzatok, illetve az intézmény honlapja, helyi sajtó, intézményi hírlevelek	Intézményvezető és települési esélyegyenlőségi felelős	Évente egyszer, de jelentős események esetén többször is lehet

8. KONZULTÁCIÓ ÉS VISSZACSATOLÁS

Az Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja a települések jelentős részének életét érinti. Éppen ezért a Dévaványa Város és Ecsagfalva Község Önkormányzata vállalja, hogy a programot a képviselőtestületi véleményezés és elfogadás előtt széleskörű konzultációra bocsátja. Ennek érdekében

- fórumokat szervez a közoktatási intézmények vezetői és dolgozói számára, melyre meghívja a fenntartása alatt álló intézmények munkatársait,
- szakmai és társadalmi partnerei számára fórumot szervez, melyen megismerteti őket a programmal és várható eredményeivel.
- a partnerek véleményeit jegyzőkönyvvel dokumentálja, és az észrevételeket, amennyiben nem ütköznek a program alap gondolatával, a program megvalósítása során felhasználja.

A közoktatási esélyegyenlőségi terv elfogadását követően Dévaványa, Ecsagfalva Önkormányzatának képviselőtestülete felkéri annak megvalósításában érdekelt és érintett szervezeteket, hogy a dokumentumban rögzített teendők megvalósítására vonatkozó operatív feladataikat rögzítsék éves (tanévre vonatkozó) terveikben.

A társulási közoktatási esélyterv megvalósításában érintett partnerek listáját a hivatal évente frissíti, az aktuális partnerlistát valamennyi érintett számára megküldi és nyilvánosságra hozza.

A társulás közoktatási esélyegyenlőségi tervének módosítását bármely, a terv megvalósításban, érvényesítésében érdekelt, illetve érintett fél kezdeményezheti Dévaványa jegyzőjéhez benyújtott írásos kezdeményezéssel, ha azt az adott szervezet, testület (intézmény szülői szervezete, diákönkormányzat, civil szervezet legitim irányító testülete,) szerve a jogszabályban rögzített módon, képviseleti joggal rendelkező vezetője, képviselője ellenjegyezte azt.

A Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Terv módosításának kezdeményezését a képviselőtestület tárgyalja meg és egyszerű szótöbbséggel hozott döntése alapján elrendelheti.

9. SZANKCIONÁLÁS

Dévaványa, Ecsegfalva Önkormányzata minden év szeptember 30-ig az Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának önértékelése során a közreműködő intézmények, vezetők tevékenységének eredményességét is értékeli, azt felülvizsgálja, a programot korrigálja.

Dévaványa Polgármesteri Hivatal Igazgatási Irodája az intézményi beszámolók alapján éves értékelést készít a képviselő-testületnek, melyben meghatározza a fejlesztendő területeket.

Az értékelés során feltárt hiányosságok tekintetében Dévaványa, Ecsegfalva Önkormányzatának Képviselőtestülete szankciókat róhat ki, a hiányosságok megállapítására a települések polgármesterei és az Intézményfenntartó Társulási Tanács jogosultak.

Munkáltatói hatáskörben az intézmények vezetői gyakorolják a felelősségre vonást:

Általános Művelődési Központ – igazgató,

Szeghalom Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény – igazgató,

Szügyi Dániel Református Általános Iskola – igazgató,

Békés Megyei Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény – igazgató.

Amennyiben a fentiekben leírt megvalósítás, az évi monitoring, az önértékelés során arra derül fény, hogy a vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, az önkormányzat

- elemzi az okokat az érintettek és szükség esetén külső szakértő bevonásával,
- megállapítja a felelőségeket,
- intézkedési tervet készít.

A Közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak a 2003. évi CXXV. törvény – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról – alapján készültek, így szándékos be nem tartásuk, illetve akaratlagos hátráltatásuk e szerint kerül elbírálásra.

10. ZÁRADÉKOK

A Dévaványa-Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervének felülvizsgálatát Dévaványa Önkormányzatának Képviselőtestülete 2012. június 28-án megvitatta, és ____/2012. (VI.28.) Kt. határozatával elfogadta.¹

Dévaványa, 2012. június 20.

.....
Cégszerű aláírás

¹ A Képviselőtestületi döntés jegyzőkönyve a dokumentum melléklete