

*Általános Művelődési Központ
Dévaványa
Vörösmarty u. 6-8.*

Tel./fax: 06 66 483-035

Tel: 06 66 484-826



Dévaványa Város Önkormányzat
Képviselő-testülete
Dévaványa, Hősök tere 1.

Tisztelt Képviselő-testület!

Csatoltan küldöm az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegységének beszámolóját a testületi ülésre.

Dévaványa, 2012. június 15.

Baloghné Berényi Erzsébet

intézményvezető

Déaványa város Önkormányzat Képviselő- testületének 2012. június 28-i ülésére

Tisztelt Képviselő testület!

Az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegység szakmai munkájáról és az intézmény működéséről.

Tárgyi feltételek:

Déaványán 4 feladatellátási helyen teljesítjük a közoktatási feladatokat, a település egészére vonatkoztatva, illetve Ecsegfalva területe is az intézményegység kötelező beiskolázási területe.

Az alsó tagozatosok oktatása-nevelése Déaványán a Körösladányi úti épületben, a Kossuth utcai Zöldszíves iskolában és a Vass telepi iskolában zajlott.

Ecsegfalván a tanulók 1-2. és 3-4.évfolyam összevontan tanulják a készségtárgyakat, míg az Ecsegfalvi képviselő-testület 2011. évi júniusi testületi döntése alapján heti 20 óra biztosításával, az alapozó tárgyakat külön csoportokban tanulták. Az ott folyó kiscsoportos munka nagyon kedvező a hátrányos helyzetű település gyermekei számára, akik itt jutottak az oktatás mellett sok törődéshez is.

A felső tagozatos tanulók Déaványán a Vörösmarty úti épületben tanulnak. A székhely épület átalakítása után ideális körülmények között dolgozunk.

Az intézményegység valamennyi telephelyén elvégezték a nyáron szokásos tisztasági meszelést.

A fenntartó a nyílászárók és a fűtés korszerűsítésére pályázatokat adott be. A pályázat elnyerése után az idei évben kell a kivitelezést végrehajtani. A Körösladányi úti épületben nyílászárókat cseréltek, s a külső hőszigetelés és a kazánok cseréje a nyári szünetre maradt.

A Vass-telepi iskola tanulóit kiköltöztettük 2 osztályt a központi iskolában, míg az elsősöket a Körösladányi úton helyeztük el. A felújítás, amely 2 pályázat alapján zajlik, június 15-ig kell elkészíteni. Az előzetes aggodalmak ellenére a gyerekek és szüleik megértéssel tudomásul vették, s a szépen felújított iskola reményében zökkenőmentesen zajlott a tanítás.

Barátságos környezetet igyekeztünk kialakítani valamennyi telephelyen.

A karbantartók rendszeresen végzik az apróbb javításokat, így nem kell más szolgáltatást igénybe vennünk.

Tárgyi feltételek tekintetében biztosítani tudjuk azokat a körülményeket, eszközöket, melyeket a törvény előír, s amely segítségével zavartalanul folyik az oktató-nevelő munka intézményünkben. A tanév során több pályázat, támogatás segítette eszközállományunk fejlesztését.

Azonban a régi épületek víz- és szennyvízvezetékei, illetve az épületek tetőszerkezete elhasználódtak, karbantartásuk, felújításuk jelentős mértékben megterheli az intézmény költségvetését.

Gazdasági beszámoló

Intézményünk az éves költségvetési előirányzatát szem előtt tartva gazdálkodott 2011-ben is.

Bevételek

A működési bevételek és kiadások a következő táblázatban jól látható:

Működési bevételek:

	Megnevezés	Eredeti ei.	Teljesítés	Össz.bev %-a
1	Áru és készletért.	5	33	0,14
2	Szolgáltatások	620	814	3,46
3	Egyéb sajátos bevétel	300	857	3,66
4	Továbbszámlázott szolg.	0	0	0,00
5	Bérleti és lízingdíj bev.	2302	1592	6,77
6	Intézményi ellátási díjak	15425	13867	58,99
7	Alkalmazottak térítése	0	0	0,00
8	Kötbér, egyéb kártér.	0	1	0,00
9	Alk. Hall. kártérítése	0	32	0,14
	<i>Egyéb saját bevétel</i>	<i>18652</i>	<i>17196</i>	<i>73,16</i>
10	Áfa visszatérülés	3000	3093	13,16
11	Kiszáml. Term. áfája	3565	3216	13,68
	<i>ÁFA bevét. Visszatér.</i>	<i>6565</i>	<i>6309</i>	<i>26,84</i>
12	Egyéb az államh. kamat	0	0	0,00
	<i>Hozam és kamatbev.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
	Intézményi műk. Bevét.	25217	23505	100,00

Az intézményi költségvetés jelentős részét a felügyeleti szerv által adott támogatás jelenti.

Az intézményi működési bevétel legjelentősebb része az intézményi ellátási díjak, mely az étkezési térítési díjak bevétele és a tandíjbevételek.

Támogatások:

	Megnevezés	Eredeti ei.	Módosított ei.	Teljesítés
12	Támog. Ért műk. bev.	4488	3354	4385
13	Felügyeleti szervtől tám.	491033	484406	484406
	Támogatások összesen	495521	487760	488791

Pályázatainkra jellemző, hogy sikeresek, de csak célokra, feladatokra osztható.

- az Apeh által utalt 1 %
- közhasznú támogatás
- pályázaton nyert támogatás
- útravaló ösztöndíj program

Kiadások

Kiadási jogcímek	Eredeti ei.	Módosított ei.	Teljesítés
Személyi juttatások	286960	281778	281778
Munkaadókat terh. Jár.	73692	69785	69785
Dologi kiadások	160086	158997	158816
Felhalmozási kiadások	0	996	996
Kiegy.,függő, átfutó kiadások	0		
Kiadások összesen	520738	511556	512606

A táblázatból is jól látszik, hogy a költségvetési kiadásból a személyi juttatások és a munkaadókat terhelő járulékok 68,6 %-ot tesznek ki.

Gazdasági beszámoló

A táblázatból is jól látszik, hogy a költségvetési kiadásból a személyi juttatások és a munkaadókat terhelő járulékok 68,6 %-ot tesznek ki.

Személyi feltételek alakulása 2011-ben

Szakágazat	Teljes munkaidős fő	Rész munkaidős fő	Prémium éves fő	Összesen fő
Óvoda	24		1	25
Ped. Szaksz.	5			5
Bölesöde	5			5
Műv.Oktatás	6	4		10
Közműv.	2	1		3
Könyvtár	5			5
Iskola Dv	75	2		77
Iskola Ecsegef.	4			4
Óvoda Ecsegef	4			4
Összesen	130	7	1	138

Személyi feltételek

A 2011-2012-es tanévben 53 fő főállású pedagógus dolgozott az intézményegységben, illetve az ecsegefalvi tagintézményében.

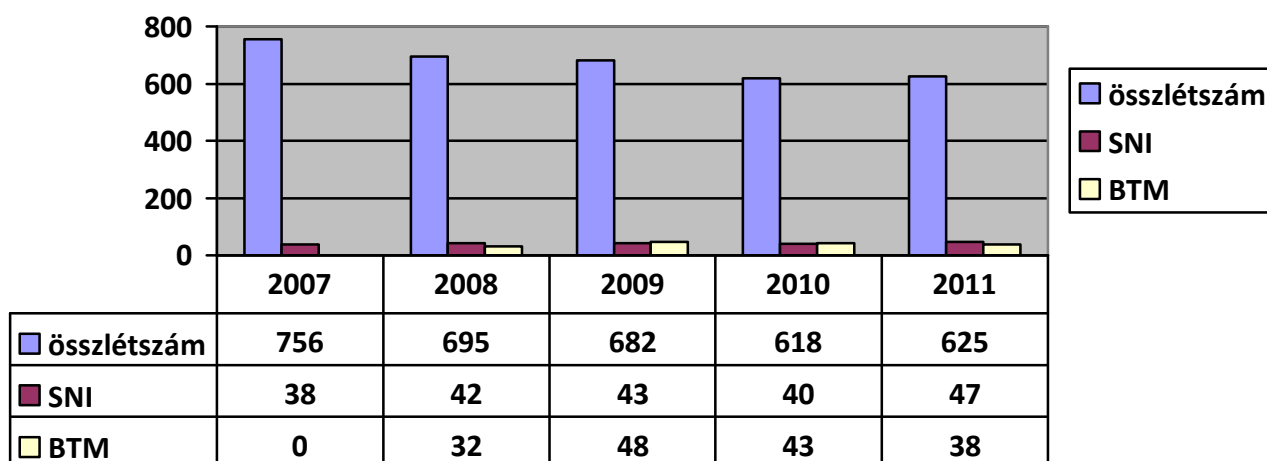
2011. október 1-jén 625 tanulója volt az intézménynek.

Dévaványa	
alsó	269 fő
felső	357 fő
Összesen	626fő
Ecsegfalva	
alsó	35 fő
felső	52 fő
Összesen	87fő

Négy magántanulónk van, akik egészségügyi okok miatt nem tanulhatnak valamennyi órán a többiekkel. Velük gyógypedagógusok foglalkoznak.

Intézményünk egyetlen tanulót sem utasíthat el, akinek az oktatására, nevelésére az alapító okirat szerint kötelezettségünk van.

tanulói létszámok



A tanulók 27 csoportban tanultak délelőtt.

Ebből: 25 csoport Dévaványán, 2 csoport Ecsegfalván tanult.

A napközis csoportok száma 13. Dévaványán 12, Ecsegfalván 1 csoport működött.

Menzás csoport ebédeltetését is bonyolítottuk.

Intézményünk nyári napközit is szervez, amire igen nagy az érdeklődés.

A pedagógiai munka

Az idei tanév egyik fontos feladata volt, hogy a TÁMOP 3. 1. 4 pályázat fenntartása volt.

A kompetenciaalapú oktatás bevezetése a pályázatnak megfelelően két telephelyen a Körösladányi úton és a Vörösmarty úti épületben valósult meg.

Ennek keretében történt az oktatás megszervezése.

Teljes tanórai lefedettséggel valósultak meg a következők.

- matematika 1. és 4. osztály
- matematika 7. osztály

- szövegértés 2. és 6. osztály
- szövegértés 7. osztály

Összesen 8 tanulócsoportban alkalmaztuk.

- matematika. 5 osztály
- szövegértés 3 osztály

Tanórán kívüli tevékenységek keretében valósult meg:

- szociális és életviteli kompetenciák. 1. 5. és 8. osztály
- életpálya építés: 1. osztály

Összesen 5 tanulócsoportban alkalmaztuk.

A többi tanulócsoportban a hagyományos órakeretekkel és módszerekkel dolgoztunk.

Az 5.-és 6. osztályban a nemszakrendszerű oktatás keretén belül matematika, magyar nyelv és irodalom valamint idegen nyelvből csoportbontásban tanítottunk.

Integráltan neveljük az SNI, valamint a BTM-es tanulókat

A tanulók a TKVBSZR és a helyi Nevelési Tanácsadó javaslatai alapján fejlesztő foglalkozásokon is részt vesznek a számukra előírt mennyiségben.

A fejlesztő pedagógusok a szakértői vélemények alapján szervezik meg a foglalkozásokat, s próbálják meg a tanulókat fejleszteni. Természetesen e foglalkozásoknak nem a tantárgyi korrepetálás a feladata, hanem az, hogy a tanulók képességeit fejlessze, illetve tanuljanak tanulni. Sajnos azonban vannak tanulók, akik nem szívesen vesznek részt ezeken a foglalkozásokon, s gyakran előfordul, hogy igazolatlanul hiányzik. Ez természetesen adminisztratív intézkedéseket von maga után (felszólítás, feljelentés).

A tanítási órákon az IPR módszerek alkalmazásával a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását is meg kell oldanunk. Egyéni fejlesztési terv készül számukra is.

A tanítás mellett különböző tanulmányi és sport versenyeken vettek részt:

- matematika:
 - Zrínyi Ilona és Kalmár László verseny-iskolai és területi fordulók
 - A Sárrét kis matematikusa verseny Körösladányban
 - Bolyai matematikai csapatverseny
 - Szorzó verseny
- nyelvtan:
 - Bendegúz nyelvi vetélkedő
 - Simonyi helyesírási verseny
 - Sárrét kis nyelvésze verseny Körösladányban
- Irodalom:
 - Kazinczy Szépolvasó verseny
 - mesemondó verseny: Füzesgyarmat, Sarkad, Békés
 - versmondó verseny: Vésztő, Réhely látogató Központ
 - városi Kazinczy- verseny
- Történelem:
 - Odüsszeusz országos levelezős verseny
 - Teleki tőri verseny Mezőtúr
 - Kistérségi történelmi verseny Körösladány
- Idegen nyelv.
 - Német nyelvi levelezős verseny

- Levelezős előnyelvvizsga angolból
- Megyei angol írásbeli verseny
- Megyei német írásbeli verseny
- Próba nyelvvizsga angolból
- Ének:
 - Liszt Ferenc évforduló- területi verseny
 - Népdaléneklési verseny
 - Kórusminősítő verseny
- Rajz.
 - Különböző pályázatok
- Sport
 - **Labdarúgás:** körzeti döntő, megyei elődöntő, megyei döntő, országos döntő
diák olimpia országos döntő
Lány foci-farsang kupa
 - **Atlétika:** futás, kislabda hajítás, súlylökés, ügyességi csapatbajnokság körzeti és megyei versenyek,
 - **Kézilabda.** Körzeti verseny, diákolimpia körzeti bajnokság
 - **Úszás.** Körzeti verseny

Természetesen tanulóink rendszeres résztvevői az ÁMK szintű rendezvényeknek és a városi rendezvényeknek is.

A versenyek eredményéről a helyi újságban olvashattunk tudósításokat.

A felsorolásból látható, hogy valamennyi képességet, készséget igyekszünk fejleszteni a tanítási órákon kívül is.

Új tanulószervezési eljárásokkal ismerkedtünk meg a tanév során.

A pályázat kiírásában alapfeltétel volt a **témahét** megszervezése. Iskolai szintű rendezvény volt, ahol a tanítási órákat úgy kellett megszervezni, hogy mellette beépítettük a tananyagba a tanuló által év elején kiválasztott témát: a HÚSVÉT-ot.

A **három hetet meghaladó projekt** a SZÜRET volt, míg egy innovációt is megvalósítottunk Románia témakörben, ami Uniós témában történt. A projekt során valamennyi tanuló ismerkedett a szüret történetével az osztály által kiválasztott altéma alapján. A záró műsor megtekintése után a kiállítás még látható volt az iskola aulájában.

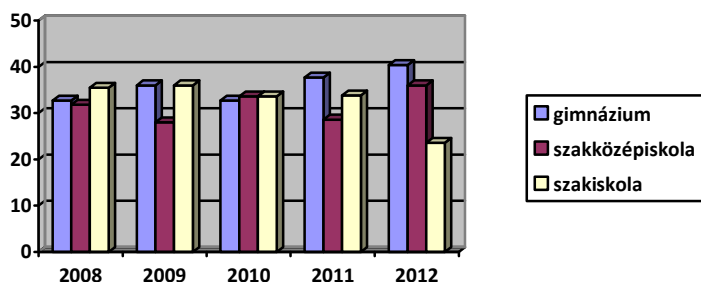
Továbbtanulás

Mindemellett készültünk a beiskolázásra is

Minden tanulóink sikeresen felvételt nyert valamelyik középiskolába.

Osztály	Létszám	1. hely	2. hely	3. hely
8.a	19	18	1	-
8.b	24	23	1	-
8.c	25	22	2	1
8.d	21	18	3	-
Össz.	89	81(91%)	7(7,9%)	1(1,1%)

Osztály	Létszám	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
8.a	19	-	10	9
8.b	24	15	8	1
8.c	25	13	7	5
8.d	21	8	7	6
Össz.	89	36 (40,4 %)	32 (36 %)	21(23,6 %)



Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény Dévaványa

Osztály	Létszám	Gimnázium	Szakiskola	Össz.
8.a	19	-	2	3
8.b	24	1	-	9
8.c	25	3	2	2
8.d	21	3	2	12
Össz.	89	7(7,9 %)	6(6,7%)	13(14,6 %)

Látható, hogy a pályaválasztást megelőző munka: nyílt napok látogatása, pályaorientációs szülői értekezletek, csoportos iskolalátogatások eredményesek voltak.

Továbbképzések:

A tantestület számára 5 órás felkészítésen vett részt a TIOP.1.1.1 pályázat keretén belül. Folyamatosan részt veszünk az IPR oktatásával kapcsolatban a kistérségben szervezett műhelymunkákban, valamint a Szegedi Egyetem kísérletében a DIFER-méréssel kapcsolatos kutatásában

A Diákönkormányzat munkája

Az osztályképviselők megválasztása után megalakult a DÖK. Havi rendszerességgel tartották gyűléseiket, s két diákparlamentet is. Szervezték és ellenőrizték a tisztasági versenyt. A diákok szabadidős programjainak lebonyolításánál is segédkeztek:

- Szüreti bál
- Mikulás buli
- Fenyőbál
- Farsangi bál

Kapcsolattartás.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn.

- **Szülők:** szülői értekezletek, fogadó órák, szülői fórum, családlátogatások
- **SZMK képviselők:** értekezletek, dokumentumok véleményezése
- **Nevelőotthon.** Nagyon sok a magatartás zavaros gyermek-azonnali esetmegbeszélések, problémamegoldó szituációk
- **Gyámhivatal:** esetmegbeszélések
- **Családsegítő:** esetjelzések, családlátogatások
- **Bereczki Imre Helytörténeti Gyűjtemény**
- **Réhely látogató Központ**
- **Manófalvi Oktatási Alapítvány**

A tantestület valamennyi tagja megtett mindent annak érdekében, hogy az adott körülmények között a tanulókat megfelelően felkészítsék, hogy azok a legjobb tudásuk szerint hasznosíthassák megszerzett ismereteiket.

„Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben és, hogy ezt a valamit bármi áron el kell érünk." (Madame Curie)

Dévaványa, 2012-06-15

Baloghné Berényi Erzsébet
igazgató