

Előterjesztés
a 2012. november 29-én tartandó Képviselő-testületi ülésére

Tárgy: Dévaványa Önkormányzat Köznevelési
intézményeire vonatkozó önkormányzati
minőségirányítási program felülvizsgálata

Tisztelt Képviselő-testület!

A többször módosított, a köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (7) bekezdése rendelkezik az önkormányzati köznevelési intézményrendszer működésének minőségirányítási programjáról. Dévaványa Város Önkormányzata 2008. január hónapban felülvizsgálta a köznevelési minőségirányítási programját - melyben meghatározta a köznevelés minőségének javítására vonatkozó feladatokat az egyes intézmények vonatkozásában - és megküldte a köznevelési intézményeire részére.

Ezen felülvizsgálat érintette a 2007-ben Dévaványa város köznevelési intézményrendszerében történt változásokat, így:

- 2007. július 1-jétől az Eötvös József Gimnázium és Szakiskola megyei fenntartású intézményként működik,
- 2007. augusztus 1-jétől pedig létrejött a Dévaványa - Ecsegfalva Intézményfenntartó Társulás, melynek fenntartásában lévő Általános Művelődési Központ látja el a két társult település óvodai neveléssel, általános iskolai nevelés-oktatással kapcsolatos kötelező feladatait, ezen túlmenően Dévaványa város tekintetében az alapfokú művészetoktatás, nevelési tanácsadás és pedagógiai szakszolgálati ellátás feladatait.

A 18/2008. (I. 31.) Kt határozattal elfogadott Önkormányzati Minőségirányítási programban meghatározott feladatok értékelése

Intézményi dokumentumok:

Az Általános Művelődési Központ az önkormányzati Minőségirányítási Programban meghatározott határidőig felülvizsgálta nevelési programját, elkészítette Intézményi Minőségirányítási Programját, melynek tervezett felülvizsgálata 2013. december 31.

Óvodakötelezettség teljesítése:

Dévaványa városban minden ötéves korú gyermek óvodáztatása megtörténik. Az intézmény törekedett az iskolaérettség kritériumainak elérésére. Megtörtént az ötéves korosztály teljes körű óvodáztatása. Évente elvégezték az iskolaérettségi vizsgálatokat. Szükséges esetben igénybe vette az intézmény a pedagógiai szakszolgálatot is.

Tankötelezettség:

A tankötelezettség teljesítése érdekében a gyengébb képességűek tanulók egyéni fejlesztésével törekedett az intézmény a tanévvesztések számának csökkentésére. Ennek érdekében rendszeres kapcsolatot tartott az intézmény a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Polgármesteri Hivatallal.

A napközis ellátást a Képviselő-testület által meghatározott csoportokban az intézmény az igénylők részére biztosított volt, segítve ezzel a másnapi tanórákra történő felkészülést.

Az egyéni életpálya tervezéséhez, a pályaorientációhoz a tanulók és szüleik információt kaptak a lehetőségekről, segítve ezzel a továbbtanulási döntést.

Tárgyi feltételek:

Az alapfeladatok ellátásához szükséges eszközellátás biztosítása érdekében az éves költségvetésekben meghatározott összegeken túl pályázati lehetőségek kihasználásával is törekedett az intézmény arra, hogy a nevelési feladataik ellátásához minél nagyobb mértékben rendelkezésre álljon az eszközállomány.

Biztonságos környezetben történt a mindennapi munkavégzés. A potenciális baleseti források felülvizsgálata, a hibák kijavítása folyamatosan megtörtént. Ennek eredményeként biztonságos csoportszobák, a játszóudvar, valamint a kiszolgáló helyiségek szolgálták a nevelőmunkát.

A nevelési-oktatási feladat-ellátási helyeiként szolgáló épületek felújítása megtörtént.

A taneszköz - ellátottság fejlesztésére folyamatosan törekszik az intézmény – az eszközjegyzékben meghatározott berendezések, felszerelések beszerzése fenntartói, másrészt pályázat forrásokból történt.

A nevelési-oktatási feladatellátást biztosító tantermek, a kiszolgáló helyiségek, az udvar baleset megelőzési szempontból történő bejárása megtörténik évente több alkalommal. A biztonságos környezet biztosítása érdekében hibák megszüntetése folyamatos.

A művészetoktatás feladat-ellátási helyeként szolgáló épület is felújításon esett át, így állapota karbantartott.

A feladatellátáshoz szükséges eszközellátottság növekedett. A hangszerállomány beszerzése, frissítése folyamatosan.

Humán erőforrások:

Az intézmény szakember ellátottsága a jogszabályban előírtaknak megfelelő. A humán erőforrás minőségközpontú fejlesztése érdekében az intézményi továbbképzési terv alapján évente elkészített beiskolázási tervben az intézményi célok elérését segítő továbbképzéseken való részvétel került előtérbe. A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben pályázat keretében a pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése eredményesen befejeződött az intézményben.

Kapcsolattartás:

Az óvoda- iskola közötti átmenet megkönnyítése érdekében erősödött az óvoda- iskola kapcsolata.

A szülői ház és az iskola közötti egységes szemlélet kialakítását szolgálják a félévente tartott szülői értekezletek, a negyedévente tartott fogadó órák, valamint a szülők részére a tájékoztató füzet útján eljuttatott szöveges értékelések.

Az óvoda- általános iskola, általános iskola-középfokú intézmény közötti átmenet megkönnyítése terén is előrelépés történt. Ismerik egymás követelményeit.

A fenntartóval való kapcsolat megfelelő.

Gazdálkodás az anyagi erőforrásokkal:

A fenntartó által meghatározott tanulócsoporthoz szervezési elvek érvényesülnek. Az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés alapján törekedett a gazdaságos és hatékony gazdálkodásra. Az óvodai csoportok száma, az egyes óvodai csoportok kialakítása a helyi előírásoknak megfelelően történt, melyben a szakmai szempontok mellett kiemelt szempont volt a hatékonyság, gazdaságosság. A fenntartó által meghatározott tanulócsoporthoz szervezési elvek érvényesültek.

A nevelés-oktatás tartalma:

A pedagógiai programban meghatározott nevelési feladatok megvalósulása érdekében kiemelt szerepet kapott az intézményben a mindennapos testmozgás, az úszásoktatás, a

közösségi tevékenységek, biztosított volt az iskola-egészségügyi ellátás, a diákönkormányzat munkáján keresztül a közéletiségre nevelés.

A hátrányos helyzetű és különleges gondozást igénylő tanulók fejlődését hátránykompenzációt szolgáló programokkal, szakszolgálati ellátás biztosításával segítették.

Nevelő-oktató munka:

A nevelő-oktatómunka eredményességét az utóbbi években évente elvégzett országos kompetencia mérés eredményei alapján hasonlítják megyei, térségi és intézményi szinten.

Az alapfokú művészeti iskola tanulók rendszeresen részt vesznek területi és országos versenyeken és szép sikereket érnek el. Az Önkormányzati Minőségirányítási Programban foglaltaknak megfelelően az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók produkciói a települési rendezvények mindegyikét színesítik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet előterjesztésem megtárgyalni és Dévaványa Önkormányzat Közoktatási intézményeire vonatkozó önkormányzati minőségirányítási program felülvizsgálatát elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

___/2012.(XI.29.) Kt.hat.

Dévaványa Város Önkormányzat Képviselő-testülete Dévaványa Város Közoktatási Minőségirányítási Programjának értékelését és a Önkormányzati Minőségirányítási Programot elfogadja.

Felelős: Pap Tibor polgármester

Határidő: -

Dévaványa, 2012. november 22.

Szarka Andrea
igazgatási irodavezető