

*Általános Művelődési Központ  
Dévaványa  
Vörösmarty u. 6-8.*

*Tel./fax: 06 66 483-035*

*Tel: 06 66 484-826*



---

**Dévaványa Város Önkormányzat**  
**Képviselő-testülete**  
Dévaványa, Hősök tere 1.

Tisztelt Képviselő-testület!

Csatoltan küldöm az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegységének beszámolóját a testületi ülésre.

Dévaványa, 2013-06-17.

Baloghné Berényi Erzsébet

intézményvezető

## **Déaványa város Önkormányzat Képviselő-testületének 2013. június 27-i ülésére**

Tisztelt Képviselő testület!

Az ÁMK Ványai Ambrus Általános Iskola Intézményegység szakmai munkájáról és az intézmény működéséről.

### **Tárgyi feltételek:**

Déaványán 3 feladatellátási helyen teljesítjük a közoktatási feladatokat, a település egészére vonatkoztatva, illetve Ecsegfalva területe is az intézményegység kötelező beiskolázási területe.

Az alsó tagozatosok oktatása-nevelése Déaványán a Körösladányi úti épületben, a Vass telepi iskolában zajlott.

Ecsegfalván a tanulók 1-2. és 3-4.évfolyam összevontan tanulják a készségtárgyakat, míg az Ecsegfalvi képviselő-testület 2012. évi májusi testületi döntése alapján heti 20 óra biztosításával, az alapozó tárgyakat külön csoportokban tanulták. Az ott folyó kiscsoportos munka nagyon kedvező a hátrányos helyzetű település gyermekei számára, akik itt jutottak az oktatás mellett sok törődéshez is.

A felső tagozatos tanulók Déaványán a Vörösmarty úti épületben tanulnak. Az épületek átalakítása után ideális körülmények között dolgozunk valamennyi déaványai telephelyen, míg az ecsegfalvi iskola felújításra szorul. A Körösladányi úti épület víz- és szennyvízvezetékei, illetve az épület tetőszerkezete elhasználódott. Remélhetőleg hamarosan erre is pályázhat az önkormányzat.

Tárgyi feltételek tekintetében biztosítani tudjuk azokat a körülményeket, eszközöket, melyeket a törvény előír, s amely segítségével zavartalanul folyik az oktató-nevelő munka intézményünkben. A 2012-es év során több pályázat, támogatás segítette eszközállományunk fejlesztését.

### ***Gazdasági beszámoló***

Intézményünk az éves költségvetési előirányzatát szem előtt tartva gazdálkodott 2012-ben is. A bevétel és kiadás adatait az önkormányzat költségvetésének tárgyalásakor mindig megtekinthették.

Az intézményi költségvetés jelentős részét a felügyeleti szerv által adott támogatás jelenti.

Az intézményi működési bevétel legjelentősebb része az intézményi ellátási díjak, mely az étkezési térítési díjak bevétele és a tandíjbevételek.

Pályázatainkra jellemző, hogy sikeresek, de csak célokra, feladatokra osztható.

- az Apeh által utalt 1 %
- közhasznú támogatás
- pályázaton nyert támogatás
- útravaló ösztöndíj program

2013. január elsejétől az intézmény fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, s ezzel együtt a finanszírozása is megváltozott, feladatfinanszírozás valósul meg.

Az intézmény kivált az Általános Művelődési Központból a művészeti iskolával és a pedagógiai szakszolgálattal együtt. Egy közös igazgatású intézményként működik a törvények ismeretében 2013. augusztus végéig, amikortól a nevelési tanácsadó átkerül a megyei tankerülethez.

Az intézmény önálló gazdálkodása megszűnt, pénzeszköz felett nem rendelkezünk.

A létrejött intézmény dévaványai egységeinek működtetője azonban a képviselőtestület döntése alapján a dévaványai önkormányzat maradt. Ezáltal biztosítva van az intézmény további zavartalan működése.

Az ecsegfalvi iskola működtetője is a KLIK- a település lélekszáma miatt nem lehetne a működtető.

### **Személyi feltételek**

A 2012-2013-as tanévben 53 fő főállású pedagógus dolgozott az intézményegységben, illetve az ecsegfalvi tagintézményében.

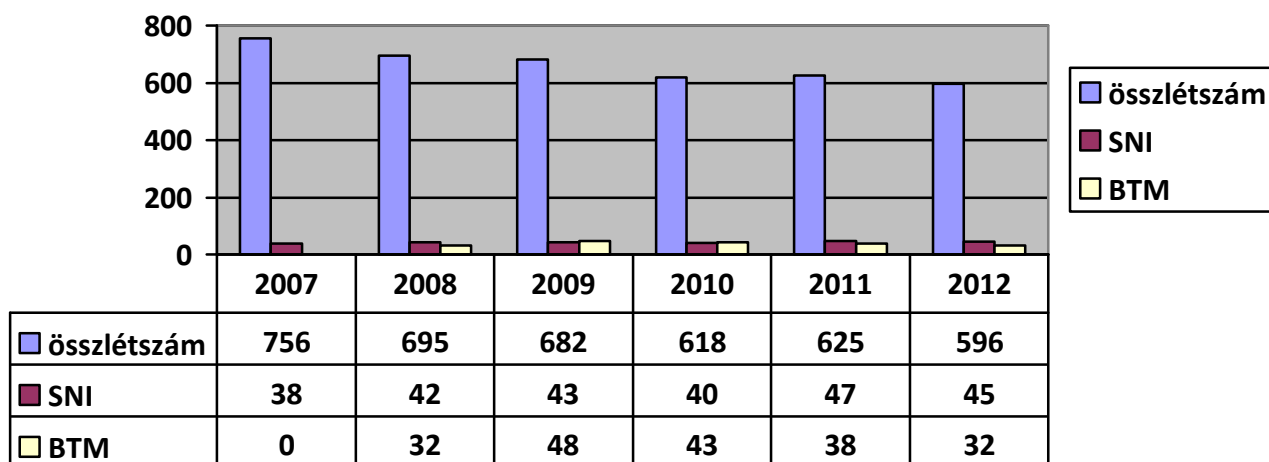
2012. október 1-jén 596 tanulója volt az intézménynek.

<b>Dévaványa</b>	
alsó	267 fő
felső	329 fő
<b>Összesen</b>	<b>596fő</b>
<b>Ecsegfalva</b>	
alsó	32 fő
felső	43 fő
<b>Összesen</b>	<b>75fő</b>

Öt magántanulónk van, akik egészségügyi okok miatt nem tanulhatnak valamennyi órán a többiekkel. Velük gyógypedagógusok foglalkoznak.

Intézményünk egyetlen tanulót sem utasíthat el, akinek az oktatására, nevelésére az alapító okirat szerint kötelezettségünk van.

## tanulói létszámok



A tanulók 26 csoportban tanultak délelőtt.

Ebből: 24 csoport Dévaványán, 2 csoport Ecsegfalván tanult.

A napközis csoportok száma 13. Dévaványán 12, Ecsegfalván 1 csoport működött.

Menzás csoport ebédeltetését is bonyolítottuk.

Intézményünk nyári napközit is szervez Dévaványán, amire igen nagy az érdeklődés.

### **A pedagógiai munka**

Az idei tanév egyik fontos feladata volt, hogy a TÁMOP 3. 1. 4 pályázat fenntartása volt.

A kompetenciaalapú oktatás bevezetése a pályázatnak megfelelően két telephelyen a Körösladányi úton és a Vörösmarty úti épületben valósult meg.

Ennek keretében történt az oktatás megszervezése.

Teljes tanórai lefedettséggel valósultak meg a következők.

- matematika 1. 2. és 4. osztály
- matematika 5. és 8. . osztály
- szövegértés 3. 4. 7. és 8. osztály

Összesen 10 tanulócsoportban alkalmaztuk.

- matematika. 8 osztály
- szövegértés 4 osztály

Tanórán kívüli tevékenységek keretében valósult meg:

- szociális és életviteli kompetenciák. 6. és 8. osztály
- életpálya építés: 2. 6. és 7. osztály

Összesen 5 tanulócsoportban alkalmaztuk.

A többi tanulócsoportban a hagyományos órakeretekkel és módszerekkel dolgoztunk.

Az 5.-és 6. osztályban matematika, magyar nyelv és irodalom valamint idegen nyelvből csoportbontásban tanítunk.

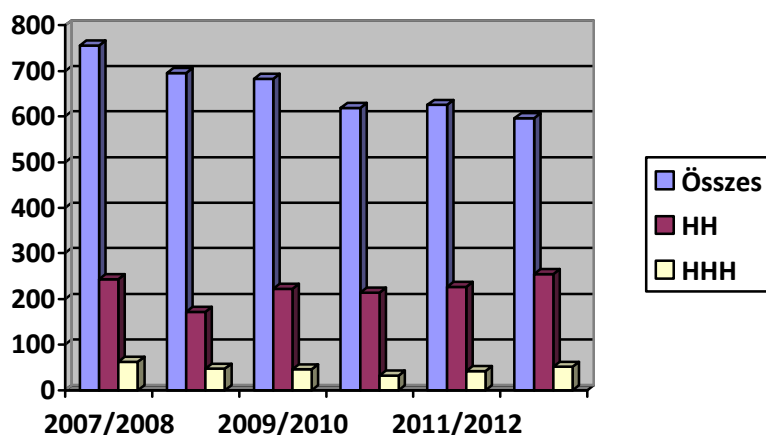
A TÁMOP 3.1.7 pályázat keretén belül felkészültünk a referencia intézményi szerepre, s a következő évben lehet jelentkezni a minősített intézményi címre.

Integráltan neveljük az SNI, valamint a BTM-es tanulókat.

A tanulók a TKVBSZR és a helyi Nevelési Tanácsadó javaslatai alapján fejlesztő foglalkozásokon is részt vesznek a számukra előírt mennyiségben.

A fejlesztő pedagógusok a szakértői vélemények alapján szervezik meg a foglalkozásokat, s próbálják meg a tanulókat fejleszteni. Természetesen e foglalkozásoknak nem a tantárgyi korrepetálás a feladata, hanem az, hogy a tanulók képességeit fejlessze, illetve tanuljanak tanulni.

	összlétszám	HH	HHH
2007/2008	756	243	62
2008/2009	695	172	47
2009/2010	683	222	46
2010/2011	618	214	32
2011/2012	625	226	42
2012/2013	599	254	51
2013/2014	577		



A tanítási órákon az IPR módszerek alkalmazásával a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását is meg kell oldanunk. Egyéni fejlesztési terv készül számukra is.

A tanítás mellett különböző tanulmányi és sport versenyeken vettek részt:

- matematika:
  - Zrínyi Ilona és Kalmár László verseny-iskolai és területi fordulók
  - A Sárrét kis matematikusa verseny Körösladányban
  - Bolyai matematikai csapatverseny
  - Szorzó verseny
- nyelvtan:
  - Bendegúz nyelvi vetélkedő
  - Simonyi helyesírási verseny
  - Sárrét kis nyelvésze verseny Körösladányban

- Irodalom:
  - Kazinczy Szépolvasó verseny
  - mesemondó verseny: Füzesgyarmat, Sarkad, Békés
  - versmondó verseny: Vésztő, Réhely látogató Központ
  - városi Kazinczy- verseny
- Történelem:
  - Odüsszeusz országos levelezős verseny
  - Teleki tőri verseny Mezőtúr
  - Kistérségi történelmi verseny Körösladány
- Idegen nyelv.
  - Német nyelvi levelezős verseny
  - Levelezős elő nyelvvizsga angolból
  - Megyei angol írásbeli verseny
  - Megyei német írásbeli verseny
  - Próba nyelvvizsga angolból
- Ének:
  - Népdaléneklési verseny
  - Kórusminősítő verseny
- Rajz.
  - Különböző pályázatok
- Sport
  - **Labdarúgás:** körzeti döntő, megyei elődöntő, megyei döntő, országos döntő  
diák olimpia országos döntő  
Lány foci-kakaó kupa
  - **Atlétika:** futás, kislabda hajítás, súlylökés, ügyességi csapatbajnokság körzeti és megyei versenyek,
  - **Kézilabda.** Körzeti verseny, diákolimpia körzeti bajnokság

Természetesen tanulóink rendszeres résztvevői az ÁMK szintű rendezvényeknek és a városi rendezvényeknek is.

A versenyek eredményéről a helyi újságban olvashattunk tudósításokat.

A felsorolásból látható, hogy valamennyi képességet, készséget igyekszünk fejleszteni a tanítási órákon kívül is.

**Új tanulásszervezési eljárásokkal** dolgoztunk a tanév során.

A pályázat kiírásában alapfeltétel volt a **témahét** megszervezése. Iskolai szintű rendezvény volt, ahol a tanítási órákat úgy kellett megszervezni, hogy mellette beépítettük a tananyagba a tanuló által év elején kiválasztott témát: alsó tagozaton a Közlekedési témahetet szerveztük meg a településen megrendezett Mobilitási héthez kapcsolódóan. A felsősök által választott téma a Háború volt.

A **három hetet meghaladó projekt** a egészségnevelési témakörben történt, ismét egy innovációt valósítottunk meg” Mitől kerek a világ címmel”.A projekt során valamennyi tanuló az osztály által kiválasztott altéma alapján vett részt a projekt kidolgozásában. A projektzárót a Kihívás napján tartottuk valamennyi telephelyünkön. Az elkészült produktumokból készített kiállítás még látható az iskola aulájában.

## Továbbtanulás

Mindemellett készültünk a beiskolázásra is

Minden tanulónk sikeresen felvételt nyert valamelyik középiskolába.

Osztály	Létszám	1. hely	2. hely	3. hely
8.a	22	18	4	-
8.b	28	26	1	1
8.c	24	23	1	-
<b>Össz.</b>	<b>74</b>	<b>67(90,5%)</b>	<b>6(8,1%)</b>	<b>1(1,4%)</b>

Osztály	Létszám	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
8.a	22	5	14	3
8.b	28	10	10	8
8.c	24	7	7	10
<b>Össz.</b>	<b>74</b>	<b>22 (29,7 %)</b>	<b>31 (41,9%)</b>	<b>21(28,4 %)</b>

## Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény Dévaványa

Osztály	Létszám	Gimnázium	Szakközépisk.	Szakiskola	Össz.
8.a	22	-	4	3	7
8.b	28	-	-	1	1
8.c	24	-	1	6	7
<b>Össz.</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>5(6,8%)</b>	<b>10(13,5%)</b>	<b>15(20,3%)</b>

A pályaválasztást megelőző munka: nyílt napok látogatása, pályaaorientációs szülői értekezletek, csoportos iskolalátogatások eredményesek voltak.

## Továbbképzések:

Folyamatosan részt veszünk az IPR oktatásával kapcsolatban a kistérségben szervezett műhelymunkákban, valamint a Szegedi Egyetem kísérletében a DIFER-méréssel kapcsolatos kutatásában.

## A Diákönkormányzat munkája

Az osztályképviselők megválasztása után megalakult a DÖK.

Havi rendszerességgel tartották gyűléseiket, s két diákparlamentet is.

Szervezték és ellenőrizték a tisztasági versenyt.

A diákok szabadidős programjainak lebonyolításánál is segédkeztek:

Szüreti bál

Mikulás buli

Fenyőbál

Farsangi bál

## Kapcsolattartás.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn.

- **Szülők:** szülői értekezletek, fogadó órák, szülői fórum, családlátogatások
- **SZMK képviselők:** értekezletek, dokumentumok véleményezése
- **Nevelőotthon.** Nagyon sok a magatartás zavaros gyermek-azonnali esetmegbeszélések, problémamegoldó szituációk
- **Gyámhivatal:** esetmegbeszélések
- **Családsegítő:** esetjelzések, családlátogatások
- **Bereczki Imre Helytörténeti Gyűjtemény**
- **Réhely látogató Központ**

A tantestület valamennyi tagja megtett mindent annak érdekében, hogy az adott körülmények között a tanulókat megfelelően felkészítsék, hogy azok a legjobb tudásuk szerint hasznosíthassák megszerzett ismereteiket.

„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy tanítjuk. – Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.” *(Eötvös J.)*

Dévaványa, 2013-06-17

Baloghné Berényi Erzsébet  
igazgató