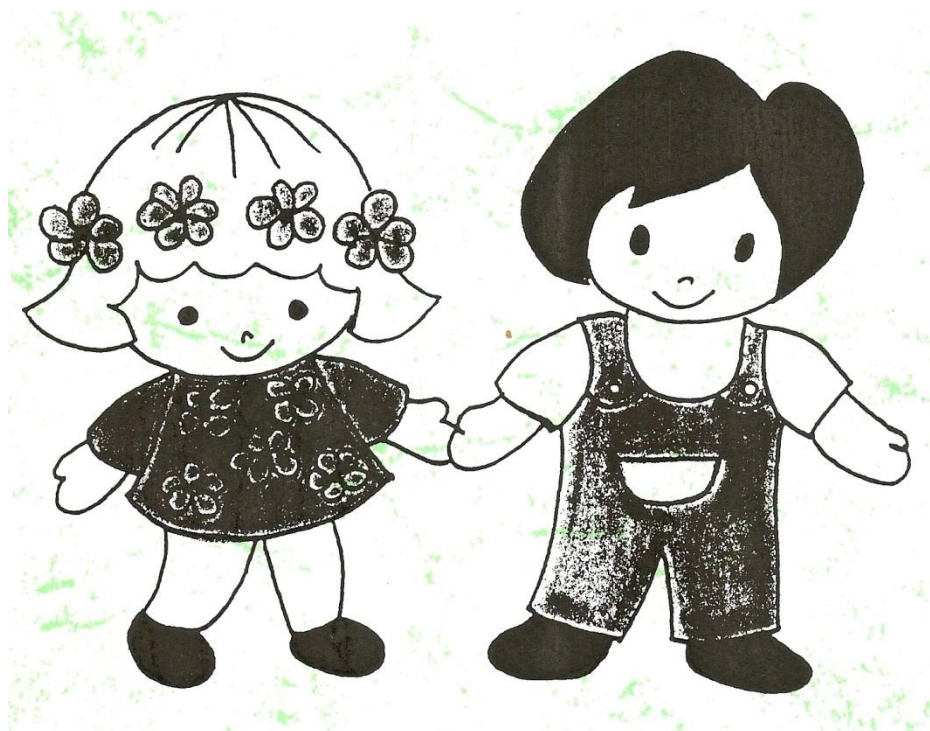


DÉVAVÁNYAI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT  
ÓVODAI, BÖLCSÖDEI INTÉZMÉNYEGYSÉG  
5510 Dévaványa, Eötvös út 2.  
Telefon/fax: 06-66/483-149,20-770-7301  
E-mail: devaovik @gmail.com  
OM azonosító:201936

## EGYÜTT-ÉRTÜK



### **Beszámoló**

**Az óvoda , bölcsőde szakmai munkájáról  
Dévaványa Város Önkormányzat Képviselő Testületének**

**2014. június 26-i ülésére**

**KÉSZÍTETTE:**

**DIÓSNÉ AMBRUS ERZSÉBET**  
Intézményvezető

## Tisztelt Képviselő- Testület!

A DÁMK Óvodai, Bölcsődei Intézményegység szakmai munkájáról, a feladat-ellátási helyek működéséről a nevelési év fontosabb eseményeiről, felmerülő problémáiról, valamint az előttünk álló nevelési évről szeretnék rövid tájékoztatást adni.

Beszámolómat a hatályos törvények, munkatervek alapján készítettem el, mely kiterjedt az intézmény környezetére, tárgyi eszközrendszerére, személyi feltételekre, a gyermekekre, dolgozókra vonatkozó adatokra valamint az intézmény külső kapcsolatrendszerére.

A DÁMK Óvodai Intézményegység az elmúlt nevelési évben, 4 telephelyen, 8 csoporttal, 197 férőhellyel működtek.

A bölcsőde 1 gondozási egységben, 2 csoporttal és 24 férőhellyel várta a kisgyermeket.

Az alapító okiratunknak megfelelően teljesítettük a számunkra meghatározott szakfeladatokat.

- Óvodai nevelés – ellátás
- óvodai intézményi étkeztetés
- munkahelyi étkeztetés
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

Működési engedély szerint:

- bölcsődei ellátás-étkeztetés

### **Az intézmény feladata:**

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. Feladatunk a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú fejlesztése és a személyiség kibontakoztatása mellett a szocializáció, illetve az egészséges életmódra nevelés. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Nevelési Programunknak megfelelően - igyekeztünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra. Az óvoda minden dolgozójának, külső- belső partnerének e célok megvalósulását kell szolgálnia.

### **Gyermeklétszám alakulása 2013-14 nevelési évben**

Telephelyek neve:	Férőhely Fő	2013.10.1 Statisztikai Létszám	2014. Május 31.
Eötvös úti (2 csoport)	45	45 fő	45 fő
Hajós úti (2 csoport)	53	51 fő	52 fő
Kossuth úti (2 csoport)	50	50 fő	50 fő
Könyves K. (2 csoport)	50	50 fő	50 fő
<b>Összesen:</b>	<b>197 férőhely</b>	<b>196 fő</b>	<b>197 fő</b>
Bölcsőde	24	17 fő	25 fő

A tanév során senkit nem utasítottunk el óvodai felvétel miatt.

A bölcsődés korú gyermekek létszáma év közben nagyon megnőtt, ezért a tavasz folyamán 5 kisgyermeket helyeztünk át az óvodai csoportokba.

### SNI és BTM gyermekek az intézményben

Az intézmény alapító okiratában szerepel a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése. A többi gyermekkel együtt nevelhető enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályoztatott), valamint a megismerési és viselkedési rendellenességgel küzdő gyermekek ellátása. Az SNI gyermekek ellátására megbízással logopédus-pszichológus végzettségű kollégánőt foglalkoztatott az intézményünk.

	BTM	SNI
Telephelyek neve:	2013.10.1 Statisztikai Létszám	2013.10.01.
Eötvös úti (2 csoport)	8	0
Hajós úti (2 csoport)	13	2
Kossuth úti (2 csoport)	6	1
Könyves K. (2 csoport)	6	4
Összesen	33 fő	7

### Étkezésre vonatkozó statisztikai adatok

Telephelyek	Eötvös	Hajós	Kossuth	Könyves	Összesen	Bölcsőde	
<b>Gyermek Védelmi Kedvezmény 100-os %-os támogatott</b>	21	29	15	3	<b>98</b>	10	108
<b>3 gyermekes. 50 %-os támogatott</b>	4	1	2	2	<b>9</b>	1	10
<b>Beteg, vagy fogyatékos 50 %-os támogatott</b>	0	2	2	3	<b>7</b>	1	8
<b>100%-ot fizet</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>89</b>

Szeptembertől ellátjuk az általános iskolások ebédfizetéssel kapcsolatos teendőket, adminisztrációs feladatokat. Ez 600 gyermeket jelent.

## Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi feladatokat minden óvodapedagógus a saját csoportjában látja el. A feladatok területeit a Nevelési Programunk határozza meg. Részt veszünk a családsegítő által évente megrendezésre kerülő gyermekvédelmi konferencián is, mint a jelzőrendszer egyik tagja. A védelemben vett gyermekekről rendszeresen konzultálunk a családgondozókkal, illetve a tapasztalataink, megfigyeléseink alapján írásos tájékoztatást készítünk a gyermekekről.

### A védelemben vett, HH, HHH gyermekek adatai

Telephely	Védelemben vett	HH	HHH.	
	2013.09.01.	2013.09.1.	2013.9.01.	2014.05.30.
Eötvös	1 fő	21	0	0
Hajós	0 fő	29	3	5
Kossuth	0 fő	15	0	0
Könyves	2 fő	33	6	8
<b>Összesen</b>	<b>3 fő</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
Bölcsőde	1 fő	10	0	0
<b>Összesen:</b>	<b>4 fő</b>	<b>108 fő</b>	<b>9 fő</b>	<b>13 fő</b>

A teljeskörű óvodáztatással célunk, hogy a gyermekek hátránykompenzációját már 3 éves kortól megkezdjük. Valamennyi HH-s, és HHH-s gyermeknek biztosítottuk az óvodai ellátást a harmadik életévtől. Az óvodapedagógusok sok időt, és energiát fordítanak a hátrányok leküzdésére. A hozzáadott érték óvodánkban valóban mérhető.

### Óvodáztatási támogatás

Annak a gyermeknek a szülője részesül ilyen támogatásba, aki gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járatásáról, és akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága fennáll. Szükséges hozzá az óvodavezető igazolása, mely arról szól, hogy a gyermek rendszeresen jár az intézménybe és indokolatlanul nem hiányzott. 8 fő vette igénybe

### Fejlesztésre járó gyermekek

A gyermekek változnak, ahogy változik a társadalom, és a családi nevelés. Egyre több a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel és beszédhibával küzdő gyermek. Az óvoda feladata a családból érkező gyermekek felkészítése az iskolai elvárásokra, hogy tudjanak alkalmazkodni, együtt dolgozni, bizonyos neveltségi szinten. A gondozási feladatokat rutinszerűen tudják megoldani, és bizonyos alapismeretek is szükségesek ahhoz, hogy az iskolai fejlettséget elérjék. Ha összetett a probléma a gyermeknél, akkor más módszerekkel, de el kell érni a célt.

A Klebersberg intézményhez tartozó pedagógiai szakszolgálattal munkakapcsolatunk kielégítő. Ha szükséges, segítséget nyújtanak a gyermekek óvodai csoporton belüli fejlesztéséhez. A célunk közös: a fejlesztésre járó óvodások mihamarabbi felzárkóztatása, fejlesztése.

A következő nevelési évtől úgy tűnik nem lesz lehetőség a BTM-s gyermekek fejlesztésére a szakszolgálat keretén belül.

Telephelyek	Beszédfejlesztés 2013.09.01	Pedagógia fejlesztés 2013.09.01.	Egyéb fejlesztés 2013.09.01.
Eötvös	11	6	2
Hajós	10	11	3
Kossuth	9	5	1
Könyves	7	6	0
<b>Összesen</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>6 fő</b>
<b>Korai fejlesztős</b>	1 fő bölcsőde		

### Beiskolázási adatok 2013/2014-es tanévre

Telephelyek	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Nevelési Tan. javaslatára marad
Eötvös	17	11+1	6
Hajós	24	17	7
Kossuth	20	17	3
Könyves	16	12	4
<b>Összesen</b>	<b>77</b>	<b>57+1</b>	<b>20</b>

### Felnőtt létszám alakulása 2014.május 31.

Telephelyek	Óvodapedagógusok			Dajkák		Kisgyermek nevelők	
	Csoportok száma:	Törvényes	Tényleges	Törvényes	Tényleges	törvényi	tényleges
Eötvös	2	5	<b>5</b>	2	<b>2</b>	0	0
Hajós	2	4	<b>4</b>	2	<b>2</b>	0	0
Kossuth	2	4	<b>4</b>	2	<b>2</b>	0	0
Könyves	2	4	<b>4</b>	2	<b>2</b>	0	0
<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bölcsőde	2	0	<b>0</b>	1	<b>1</b>	4	4
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Óvodapedagógusok munkaideje: heti 40 óra, ebből kötelező óraszám: heti 32 óra

Technikai dolgozóknak: heti 40óra

Bölcsődei gondozónők: heti munkaideje:40 óra, kötelező óraszama, ebből:35 óra

Szakvizsgával 2 kolléga rendelkezik. Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga 1 fő, fejlesztő pedagógus szakon 1 fő végzett. Mindkét szakvizsgával rendelkező kolléga megírta és időre benyújtotta a portfólióját.1 gyakornok óvodapedagógus a kísérleti pilot programba jelentkezett és 1 évvel előrehozta a minősítés lehetőségét.

### Személyi feltételek

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Úgy gondolom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése sem oldható meg e feltételrendszer megteremtése nélkül.

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

A személyi feltételek tekintetében a köznevelési törvényben meghatározott létszámnak az intézmény eleget tud tenni. Minden óvodai csoporthoz 2 óvodapedagógust és 1 fő technikai személyzetet ír elő az érvényben levő törvény.

### **Az alkalmazotti közösségről**

Intézményünk minden óvodapedagógusa szakirányú képzettséggel rendelkezik. Közösségünket gyermek és hivatásszerető, jó szaktudású, kreatív óvodapedagógusi közösség alkotja.

Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidejükön túl,- minden ellenszolgáltatás nélkül-, sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (mozi, színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel, családi gyermeknapok, stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják).

Az intézmény szakmai tevékenysége kiegyensúlyozott, eredményes.

Nagy öröm, hogy Dévaványán a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak most már mindnyájan rendelkeznek dajkai végzettséggel. A technikai dolgozóink a dajkai szakmunkás bizonyítványaikkal szakmailag még hatékonyabban tudnak segíteni a csoportban folyó nevelőmunkában.

### **Munkaközösségünk**

A kevés óvónői létszám miatt csak egy működik és egy-egy témára, feladatra áll össze.

Pedagógiai eszmegbeszélések, óvodai újságszerkesztés, egy-egy nevelési téma feldolgozása, stb.

### **Továbbképzések**

A 277/ 1997. ( XII.22 ) Kormányrendeletnek megfelelően minden óvodapedagógus eleget tett a 120 órás kötelező továbbképzésnek.2013-ban kezdődött az újabb 7 éves ciklus.

Munkaköréhez szükséges szakképesítéssel minden dolgozó rendelkezik, mely a színvonalas munka alapfeltétele. A következő 5 éves továbbképzési tervben szerepel további szakvizsgák megszerzése. De jelenleg a költségvetés egyetlen forintot sem biztosít erre a célra, a dolgozók önerőből nem tudják finanszírozni a tandíjat. A továbbképzéseken résztvevő kollegák a témától, tartalomtól függően a nevelőtestületnek beszámolnak a hallottakról.

Bölcsődei gondozónők rendszeresen járnak továbbképzésekre . Jelenleg 2 fő tagja van a „Magyar Bölcsődék Országos Egyesületének”, ahonnan rendszeres tájékoztatást kapnak a változásokról és a bölcsődét érintő dolgokról. A bölcsődei kisgyermeknevelők öt éves ciklusokban vesznek részt a továbbképzéseken és 60 pontot kell teljesíteniük. Az elmúlt években 1640 ft/ fő összeget biztosított a központi költségvetés a továbbképzésükre. Ez esetünkben 6560 ft jelentett, amiből természetesen nem volt teljesíthető a képzés. Amíg az óvodapedagógusoknak volt rá betervezett összeg, addig ennek az átcsoportosításából pótoltuk a kisgyermeknevelők képzését. Sürgető feladat lenne egy kolléganő tereptanári végzettségének megszerzése, mert e nélkül nem tud intézményünk gyakorlóst fogadni.

### **Tárgyi feltételek megléte**

Az óvodák külső felújítása egy sikeres pályázat következtében megvalósulhatott. Megtörténtek a nyílászárók cseréje, fűtésekszerűsítés és a homlokzati hőszigetelés minden telephelyen. Újra visszatért az intézményünk a fatüzeléses rendszerre. Az elején nagyon sok fennakadást okozott,

hiszem az elavult rendszerhez lett nyúlva, ami előre nem látott problémák sorozatát okozta. A csoportszobák praktikusán, esztétikusan berendezettek, a bútorok, a felszerelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelnek. Az eszközök beszerzésében jelentős szerepe van a pályázatokon elért eredményeknek. A csoportszobákban elhelyezett levegőtisztítók a téli időszakban megfelelő páratartalmat és tiszta levegőt biztosítanak a gyermekek számára. A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. Az óvoda alapítványa is rendszeres segítséget nyújt a tárgyi eszközök bővítéséhez.

Beszerzéseinkhez (játék, eszköz, tisztítószer) próbáljuk a legkedvezőbb forrásokat megkeresni-akciókat, kedvezményeket kihasználni. Néhány esetben gazdaságosabb vásárlásokat tudunk lebonyolítani. Az intézmény a tárgyi feltételek biztosítása során a minőségre törekszik és a gyermekekhez is közelálló természetes anyagok használatát részesíti előnyben.

Sok eszközt, apró kiegészítőket jutalékból gyűjtött pénzből vásároltunk meg.

A tárgyi feltételek biztosításánál figyelembe vesszük az óvodára vonatkozó egészségügyi kötelezettségeket is, így: az ÁNTSZ általi illetve a tűz- és munkavédelmi előírás szempontjait is.

Az udvari játékaink nem felelnek meg az európai uniós elvárásoknak, nem minősítettek. A legutóbbi udvari játékok felülvizsgálata során feltárt baleseti veszélyeket elhárítottuk, kijavítottuk. De sajnos minősített játékok vásárlására nem látok reális esélyt a nagyon magas ár miatt.

A tálaló konyháink megfelelnek a HACCP minőségi rendszernek és e szerint működnek.

### **Szülők is rendszeresen hozzájárulnak anyagi támogatásukkal is, minden óvodában biztosítják:**

- egész évben friss gyümölcsök a gyermekeknek
- télapó ünnepség csomagokkal
- karácsonyi játékvásárlás
- szakmai munkához szükséges eszközök biztosítása
- kirándulás támogatása
- kulturált étkezés feltételeinek biztosítása

### **Karbantartás**

Az épület megfelelő szintű karbantartása minden évben feladat, igyekszünk saját dolgozóinkkal elvégeztetni. A költségvetés által biztosított, felújítási és karbantartási munkákat évente végezzük a takarítási szünetben. A dajka néikkel pedig a szokásos nagytakarítást végezzük, hogy tiszta, szép környezet várja a gyermekeket az új nevelési évben.

### **Nevelő-oktató munkánk**

A pedagógiai munkánkat az Együtt - Értük Helyi Óvodai Nevelési Programunk alapján végeztük, amely magában foglalja a nevelőtestületünk gyakorlati tapasztalatait is. Célunk az itt megfogalmazott feladatok végrehajtása, megvalósítása. 2014. februárban módosítottuk, elkészült az intézmény pedagógiai-közművelődési programja. A változtatásra a szervezeti felépítésünk változása miatt kellett sort keríteni.

### **Gyermekek mérése**

A gyermekek mérését,- melyet törvény ír elő- "Ilyen vagyok én"elnevezésű, saját kidolgozású mérőlapokon végezzük.

A gyermek középső csoportos korától mindenkivel elvégezzük a DIFER felméréseket, melynek célja, hogy az eredményes iskolakezdéshez szükséges alapkészségek fejlettségi szintjéről képet kapjunk, és ennek megfelelően tudjuk fejleszteni a gyermekeket. Óvodásaink fejlődését, tanulmányainak megkezdését nyomon követjük az iskola első osztályában is.

A tanító nénikkel való kapcsolattartást előtérbe helyezzük, hisz munkánk eredményességéről visszaigazolást kapunk.

### **Alapítványunk**

1997-ben hoztuk létre a” Hétszínvirág a Dévaványai Óvodásokért „elnevezésű alapítványunkat.

Fő bevételi forrásunk az adó 1%-ából befolyt összeg. Minden évben megjelentetjük óvodai újságunkat, melynek a bevétele szintén alapítványunk számláját gyarapítja.

Januárban ismét volt jótékonyági bál, aminek rekord bevétele lett és az összeget óvodáink bútorzatának korszerűsítésére szeretnénk fordítani!

Már hagyománnyá vált, hogy nagycsoportos óvodásainkat az állatok világnapján Karcagra a Kun lovardába visszük. Belépőt, busz költséget az alapítványunk finanszírozza.

### **Felnőttek programjai**

Minden évben megrendezzük a nyugdíjas találkozókat, melyre szívesen és örömmel jönnek el régi munkatársaink.

Minden tanév végén szakmai kirándulásra megyünk a dolgozókkal.

Dolgozók egy csoportja lelkes túrázóvá vált , és évente 1x ellátogatunk a Bihari hegyekbe is.

Számon tartjuk óvodán belül a jeles ünnepeket is. Igyekszünk figyelni egymásra, hiszen itt töltjük napjaink legnagyobb részét.

### **Ünnepek , programok**

Arra törekedtünk, hogy az ünnepek kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból, úgy külsőségben, mint tartalomban.

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a közösségi rendezvényeken is.

### **Nyári élet**

A magas nyári létszám miatt döntöttünk úgy, hogy 2 óvodai egységünk lesz nyitva. Várható gyermeklétszám 80 óvodás és 18 fő bölcsődés. Takarékosági szempontok miatt a többi óvodákat zárva tartjuk. Már folynak a karbantartási , felújítási munkálatok, tisztasági meszelések.

Az óvodában nincs tavaszi és őszi szünet sem. De amikor nincs iskola, jelentősen lecsökken a létszám. Az óvodai életünk a nyár folyamán is tartalmaz telik. Minden kolléga ügyelt a változatos játéktevékenységek biztosítására, a gyermekek képességfejlesztésére, tevékenykedtetésére. Sajnos volt olyan gyermek, aki az egész nyarat az óvodában töltötte. A hőségriadó alkalmával fokozottan odafigyelünk a megfelelő folyadékpótlásra, a gyermekek fürdetésére, rendszeresen fényvédő krémmel való bekenése megoldott, melyet alapítványi pályázaton nyertünk gyermekeink számára.



## Pályázatok

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az aktuális lehetőségeket.

2012-ben óvodánk alapítványa pályázatot nyújtott be a TÁMOP 6.1.2-11/1-pályázatra.

A projekt címe: „**Egész nap egészségesen- egészségnevelés a bölcsődés, óvodás gyermekek és szüleik körében.**”100% támogatásban részesült,9.767.640 ft- ot nyert.

A pályázat nyert, a megvalósítás-2013. november 1-től 2014. augusztus 31-ig tart.

### **Eredménye tükrében:**

- 2013.év november hónaptól beindult a felnőtt zenés , ingyenes torna.
- 2013. november hónapban sor került az életmentő képzésre-25 fő dolgozó vett részt.
- 2013. decemberben gyógynövények felhasználásáról hallhattunk előadást.
- 2014. januárban a Gyermekek evészavarái témájában pszichológus segítségével bővíthettük ismeretünket.
- 2014. februárban a só szerepe táplálkozásunkban avagy „Táplálkozunk egészségesen egészségeset.”
- 2014. márciusban „Süssünk-süssünk valamit”avagy a cukor, liszt használata – tanácsadás.
- 2014. áprilisában kineziológiai tanácsadásra került sor gyermeknevelési témában.
- Május hónapban különböző vizsgálatra került sor, szülők –dolgozók körében. Volt egészségügyi állapotfelmérés, többek között: ultrahangos, biorezonanciás, stb. vizsgálat.
- Az egészség hét keretén belül mintamenza napot is tartottunk, volt zöldség és gyümölcsnap is az óvodában és a bölcsődében.
- Sokat mozogtak a gyerekek,zenés torna,sorversenyek,labdajátékok szerepeltek a programban.
- Egészségnapunkat a városi gyermeknappal egybekötve tartottuk. Sok színes programmal kedveskedtünk a gyerekeknek a Képviselő-testület és a sikeres pályázat jóvoltából.
- Jelenleg folynak a vízhez szoktatási programok a nagycsoportosok bevonásával,és szervezés alatt van a lovastábor,melyet elsősorban tanulási problémával küzdő gyermekek vehetnek igénybe.
- A nyertes pályázat tornaeszközök, konyhai felszerelések vásárlására is lehetőséget adott.
- A projektben elkészült egészségterv három évre készült,mely a bölcsődés és óvodás korú gyermekeknek és szüleiknek szól elsősorban..

Célunk ez által is erősítést nyert, a **szülőkkel karöltve** azonos, vagy közel azonos értékrend közvetítése a gyermek felé, s általa a helyes életmód-kultúra megalapozása.

## Kapcsolataink

### **Az óvoda és a család kapcsolata**

Az óvoda és bölcsőde része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjünk a környezetünkkel. A minőségfejlesztési folyamatnak is fontos területe a partnerkapcsolatok fejlesztése, hiszen az intézmény akkor működik hatékonyan és eredményesen, ha a partnereivel folyamatos a kapcsolatok ápolása, erősítése. Igyekszünk a meglévő formákon kívül újabb, jól működő lehetőségeket keresni.

A megkötött együttműködési megállapodásokat igyekszünk minél tökéletesebben betartani. A minőségirányítási program munkatervében megjelölt mérési eredmények alapján célunk a javító intézkedések megtétele, partneri elvárások teljesítése.

**Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés:** A pedagógiai programunkban meghatározott kapcsolattartási formák alapján célunk, – a mindenkori reális kéréseik figyelembe vételével – hogy egyenrangú nevelőtársi viszonyban a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás, alkalmazkodás valósuljon meg. A meglévő kapcsolattartási formákat szeretnénk bővíteni, illetve a találkozásokat minél tartalmasabbá tenni.

**Az együttműködés formái változatosak:** beíratás, anyás beszoktatás, napi kapcsolattartás, szülői értekezletek, családlátogatás-igény szerint-, szülői igényhez igazodó beszélgetések a gyermek fejlődéséről.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkat jónak kielégítőnek ítélem. A passzivitáson, és közömbösségen még van mit változtatni. Nagyon nehéz számukra olyan programokat, előadásokat szervezni, ahol részt vesznek. Mi úgy érezzük sok esetben egyoldalú a kapcsolattartás.

Továbbra is törekszünk a bizalomra épülő család – óvoda kapcsolat mélyítésére, hangsúlyozzuk a családi nevelés semmivel nem pótolható elsődlegességét, amit a nevelőmunkánkkal mi csak kiegészítünk. Óvodáink nyitottak, lehetőségük van a szülőknek az óvodai élet megismerésére.

Elkészítettük OVIKEZDŐ és BÖLCSIKEZDŐ kiadványunkat, mely a szülők tájékoztatását hivatott ellátni. A házirend a Pedagógiai programunk rövid ismertetésén túl, a beszoktatáshoz is nyújtunk segítséget. Kiadványunkat a szülők beíratáskor megkapnak

### **Védőnői hálózat:**

Egészséges életmódra nevelés kialakításában kölcsönös együttműködés. A szűrő vizsgálatok elvégzése, rendszeres óvodába járás erősítése, indokolatlan hiányzás csökkentése. Betegség miatti hiányzás nyomon követése. A bölcsődés gyermekek orvosi vizsgálatának megszervezése a gyermekorvossal.

### **Az óvoda – iskola kapcsolata**

A zökkenőmentes átállás megsegítése, az intézmények elvárásainak közelítése egymáshoz. Az óvoda-iskola átmenetet segítő program szerinti megvalósítás

Az iskolával való kapcsolatok kialakításában, fenntartásában nyitottak, kezdeményezők vagyunk. Legfontosabb feladatunk közé tartozik, hogy az iskolába kerülő gyermekek, érdeklődéssel, örömmel kezdjék meg első évüket, és az átmenet minél zökkenő mentesebben történjen.

Az első osztályos gyermeket a tanév elején meglátogattuk az iskolában, illetve ők is visszalátogattak az óvodába, ahol egy délelőtti folyamán újra gondtalan óvodások lehettek. Az óvodapedagógusok képek kapnak arról, hogy munkájukat eredményesen végzik, hisz megállják helyüket az iskolában is, és pozitív visszajelzést kapunk a pedagógusoktól. Szülői értekezlet alakalmával a leendő első osztályos pedagógusok lehetőséget kaptak arra, hogy tájékoztassák az iskolába kerülő gyermekek szüleit a pedagógiai elképzeléseikről, az iskolába lépés teendőiről, illetve bemutathassák iskoláikat. A tanköteles korú gyermekekkel májusban ellátogattunk az iskolába, ahol megismerkedhettek az új iskolai környezettel, a leendő pedagógusaikkal, illetve találkozhattak volt óvodás társaikkal.

Az óvodában 4 éves korban elkezdett DIFER méréseket az általános iskola folytatja.

### **Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat:**

A fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. A gyermekek egyéni fejlesztéshez segítség Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások, fejlesztő foglalkozások megszervezése.

### **Önkormányzat:**

Megfelelő, segítőszándékú, korrekt munkakapcsolat van közöttünk, az információáramlás biztosítása is kielégítő. Óvodai és városi rendezvényeken való kölcsönös megjelenés.

### **Művészeti Iskola – Közművelődési Intézmények**

Kölcsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetése, a családok életszemléletének alakítása.

Folyamatos és hagyományteremtő kapcsolatra törekszünk, az intézmények kínálatából úgy válogatunk, hogy pedagógiai munkánk tartalmával, nevelési elveinkkel összeegyeztethető legyen. A rendezvényeket a gyermekek életkori sajátosságaihoz, érdeklődéséhez igazodva látogatjuk.

A kapcsolattartás formái: gyermekszínház, hangverseny, képzőművészeti kiállítás, könyvtár látogatás.

Jó munkakapcsolat van a város közművelődési intézményeivel. Továbbra is folyamatos és hagyományteremtő kapcsolatra törekszünk velük. Folyamatosan nyomon követtük a különböző programokat, így választván ki a gyermekeknek megfelelő műsorokat. A folkműhely egyesület szervezésében óvodásaink néptáncra járnak.

### **Óvoda- Egyházi iskola kapcsolata**

Az érdeklődő szülők gyermekei a napirendben meghatározott időben külön hitoktatásban részesültek az óvodában. A nevelési időn túl tudunk időt és helyet biztosítani. Minden telephelyünkön a szülők igénye alapján megszervezésre került a hitoktatás.

A hitoktatást vezette: Pappné Szenczi Magdolna tanítónő végezte

### **Óvoda-egészségügy kapcsolata:**

Az egészségügyi szervekkel az egész év folyamán folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.

A védőnők tisztasági és időnként „T” ellenőrzést végeztek.

Folyamatos a kapcsolatunk a békéscsabai Molke - Dariusz BT-vel, akik szakorvos bevonásával ortopédiai szűrővizsgálatot végeznek a bölcsődés, óvodás gyermekek számára és lehetőség volt olcsó, támogatott gyermekcipők készíttetésére. Ezeket a szűrővizsgálatokat a következő években is szeretnénk folytatni a gyermekek egészségmegőrzése, betegségmegelőzése érdekében.

A nevelési év végén fogorvosi szűrővizsgálat volt óvodáinkban.

A dolgozók évenkénti kötelező alkalmassági vizsgálata augusztus hónapban megtörtént.

### **Gyermekjóléti, családsegítő szolgálat:**

A családokkal való kapcsolattartás során a hátrányos és veszélyeztetett helyzetben nevelkedő gyermekek érdekeinek képviselése, megsegítése. A gyermek fejlődésének követése, segítségnyújtás formáinak bővítése. Az indokolatlan óvodai hiányzás csökkentése.

### **Óvoda és a Váradi Étkeztetési Bt kapcsolata**

A gyermekétkeztetést az óvodában és a bölcsődében is a Váradi étkeztetési BT konyhája biztosítja. A gyermekélelmezés szabályainak megfelelően készülnek az étlapok, a mi kéréseink, véleményünk figyelembevételével évente 2 alkalommal. Az óvodákba kiszállítással történik a háromszori étkezés biztosítása, a tálalókonyhák közbeiktatásával.

Korrekt munkakapcsolat van a két intézmény között. Bármikor fordulhatunk kéréssel feléjük. Kirándulások és egyéb külső programok alkalmából már kora reggel rendelkezésünkre bocsájtják az ebédünket is. A legfontosabb előrelépés azonban abban történt, hogy a konyha kiszolgálja a liszt és tejcukor érzékeny gyermekeinket.

### **Bölcsőde**

A bölcsődei nevelés – gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében

végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjátékot. Kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozhat, és beszélő környezetben sajátíthatja el az anyanyelvét. Célunk, hogy a bölcsődéseinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását. Adjunk lehetőséget arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

Bölcsődei helyi nevelési programunk szervesen kapcsolódik az óvodai programhoz. A nevelési céljaink, alapelveink, a tevékenységi formáink hasonlóak, fő tevékenységi területeink ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket, értékeket közvetítenek gyermekeiknek. Az óvodai látogatásokkal, szokások kialakításával igyekszünk zökkenőmentessé tenni az átmenetet az óvodába.

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai programunk. Kiemelt feladatunk a gyermekek személyiség fejlesztése a játékon keresztül, valamint a szülővel való szoros együttműködés. Támogatjuk a szülői munkaközösség munkáját. Lehetőséget biztosítunk a közös beszélgetésekre. Hagyományosan együtt tartjuk, a gyermeknapját délutánt. Év közben rendszeresen részt vettünk a városi rendezvényeken.

Az alapító okiratban foglaltak szerint, 2010-től az 1 bölcsődei egység, 2 csoporttal 24 fő gyerekkel működik. Jelenleg 25 gyermek jár a bölcsődébe. A legfiatalabb 24 hónapos a legidősebb pedig szeptemberben lesz 4 éves.

Megoszlás a nemek arányában a következő: 11 fiú és 14 lány

Ideiglenes gyermek felügyeletet vett igénybe: 2 fő

### **Személyi feltételek:**

Ebben a tanévben 4 szakképzett kisgyermeknevelő és 1 dajka látta el a bölcsődében a feladatokat.

Pillangó csoportban dolgozott: Sántáné Nagy Erzsébet /kisgyermeknevelő/

Somogyi Tünde /kisgyermeknevelő/

Katica csoportban dolgozott: Adamik Lászlóné/kisgyermeknevelő/

Ambruzsné Ignác Ildikó /kisgyermeknevelő/

Dajka néni: Kecse Sándorné

Bölcsőde orvos: Dr. Demeter Erzsébet /havi 8 órában/

### **Programok, aktualitások:**

Az idén is meglátogatott minket a **Mikulás**. Játékokat és édesség csomagokat hozott a gyerekeknek. Sor került a tél búcsúztatóra, **farsangolásra**. Zenés, táncos délelőtt volt a bölcsődében, ahol a gyermekek jelmezbe öltöztek.

2014. január 25.-én megrendezésre került a már hagyományá vált **alapítványi bálunk**, ahol mi kisgyermeknevelők is örömmel részt vettünk mind a szervezésben, mind a műsor előkészületeiben. A befolyó összeget a bölcsődénk és óvodáink javára fordítjuk

Pályázati pénzből (2,5 millió forint) vásárolhattunk bútorokat, szőnyeget, udvari játékokat a gyerekek részére. Vettünk automata mosógépet, gőzpingvint, porszívót is.

2014 április 10.én bölcsődei hívogatót szerveztünk, a leendő bölcsiseknek. (7fő)

Anyák napjára még nem készültek a gyerekek műsorral, de barkácsoltunk velük. Gyöngyöt fűztek a nagyobbak, a kisebbek képeslapot festettek anyukájuknak és azzal köszönthették őket május első vasárnapján.

Az idei gyereknap május 31.-én került megrendezésre a Művelődési házban a TÁMOP-os pályázat jóvoltából. Egészséges ételekből volt kóstoló, sok gyermek műsorral kedveskedtünk a gyerekeknek és barkácsolásra is volt lehetőség.

Egészség hét volt a bölcsődében, a TÁMOP-os pályázat keretében, és támogatta az alapítvány is/nyers zöldség, gyümölcs turmix, 100%-os rostos ivólé, banános zabkeksz/

A TÁMOP-os pályázat adott lehetőséget sok érdekes előadás meghallgatására és különböző szűréseken való részvételre, hogy egészségesebben tudjunk élni és hogy jobban odafigyeljünk magunkra. A bölcsődei dolgozók maximálisan kihasználták a lehetőségeket.

## ESEMÉNYEK

2013. szeptember pályázat írás/Generáli biztosító/Témája: Egészség megőrzés

2013. október 3.-án kormányhivatali ellenőrzés volt.

2013. december 3.-án ÁNTSZ tartott ellenőrzést.

2014. január 18.-án életmentő tanfolyamon vettünk részt /5 fő/

2014. január 28.-án elküldtük a statisztikai kérdőívet a KSH-hoz.

2014. április 17. "Így tedd rá" interaktív képzésen vettünk részt /4 fő/

Az idei tanévben két szülői értekezletet tartottunk.

- Október 2.-án: Itt az év eleji ismerkedés és megbeszélés volt napirenden.
- 2014. március 6.-án volt a második szülői értekezlet aktuális kérdésekről.

### **Kihasználtság alakulása: 2013. szeptember 1. - 2014. május 31.**

2013. novemberétől 24 fő volt a létszám folyamatosan.

Gondozottakhoz viszonyítva: 78,54%

Beíratottakhoz viszonyítva: 96,29%

Átlag létszám: 18,28 fő

Bölcsődénk munkájának gördülékenysége érdekében **folyamatos kapcsolatban vagyunk:**

- - Óvodákkal
- - Védőnőkkel
- - Helyi Családsegítővel
- - Békéscsabai Bölcsődével (vezetője: Bogár Éva) és a Szegedi Bölcsődével
- - Gyermekorvossal /Dr. Demeter Erzsébet/
- - Szakszolgálattal

### **2014/2015-ös nevelési év tervezéséről**

A képviselőtestület 8 óvodai csoport indítását engedélyezte május 30. testületi ülésén. '87 fő óvodás jelentkezését rögzítettük.

Minden igényt ki tudtunk elégíteni.

Az elmúlt években a magyar köznevelésben lezajló változások miatt nagyon megnöttek az adminisztrációs terhek.

A SZMSZ- ben is jelentős változások léptek életbe, így a sajátunkat is hozzá kellett igazítani. Ehhez társult a munkaköri leírások és a pedagógiai- közművelődési programunk átdolgozása. Feltöltésre került a KIR adatbázisra az óvodás gyermekek adatai. Ők is rendelkeznek oktatási azonosítóval  
A bölcsődések TAJ alapú nyilvántartása naponta történik a megadott felületen.  
A nevelési évtől igyekszünk kigazdálkodni a költségvetésből, hogy óvodába és a bölcsődébe ne keljen a szülőknek wc papírt, szalvétát, papírzsebkendőt, szappant, fogkrémet hozniuk.

## **Összegzés**

Mint nevelési intézmény, ellátjuk az óvó-védő, szociális, nevelő-fejlesztő feladatokat is. Pedagógiai funkcióinkat tekintve pedig fontos feladatunk az iskolai életre való előkészítés, úgy hogy a gyerekek olyan fejlettséggel rendelkezzenek minden területen, amely alkalmassá teszi őket az iskolai életre, a szándékos tanulásra. Ezeket a feladatokat tekintve intézményünk minden dolgozójának magas szintű, összehangolt munkájára szükség van, hogy eleget tegyünk a kihívásoknak.

Beszámoló elkészítésénél igyekeztem minden területről valóságos képet alkotni, reálisan feltárni az értékeinket, s azokat a tényeket is felvázolni, ahol még van fejlesztésre váró feladatunk. Továbbra is hangsúlyt fektetünk arra, hogy az intézményegységünket az egész városban ismerjék és elismerjék.

Ez úton is szeretném megköszönni minden munkatársamnak a 2013-14-es nevelési évben végzett munkáját, azt hogy igyekezett mindenki a tudásának legjavát nyújtani. Az együttműködésért, a szorgalomért a gyerekek őszinte szeretete és mosolya a legnagyobb elismerés!

Óvodai és bölcsődei nevelésünk során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mértén elérjük. Az eredmények, visszajelzések láttán, úgy érzem, hogy a kitűzött célok nagy részét elértük.

Ennyiben kívántam a Tisztelt Képviselő-testületet tájékoztatni az intézményegység szakmai tevékenységéről, működési körülményeiről.

Kérem, hogy a beszámolót megvitatva a felmerült kérdésekben hozzanak döntést és értékes javaslataikkal, véleményeikkel segítsék további munkánkat!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy értékelje munkánkat, tegyen javaslatot annak eredményesebbé tételében!




**„Minden ember vágyik arra, a keze nyomát itt hagyja a földön.  
A mi kezünk nyoma reméljük, a gyermekek szívében hagy örök emléket.”**





**(Varga Tibor)**

Dévaványa, 2014.06.13.

-----  
Tisztelettel: Diósné Ambrus Erzsébet  
Intézményvezető

# RÖVID ESEMÉNYEK 2013-2014. NEVELÉSI ÉVBEN

<p><b>SZEPTEMBER</b></p> 	<p>Fejlesztési színterek berendezése, játszósarkok, tevékenység központok kialakítása.          Autómentes nap a nagycsoportosoknak          Betakarítási ünnep kapcsán szülői barkács délutánt tartottunk és a produktumot kiállítottuk a Művelődési házban          DIFER mérés folyamatosan (nagy és középső csoportok).          6 hetes projekt őszi kidolgozása, megvalósítása          Barkácsolás az óvónénikkel az ünnepségen.          Tűzoltó autóval ismerkedés, bemutató a piac téren</p>
<p><b>OKTÓBER</b></p> 	<p>Állatok Világnapja: állatok megfigyelése természetes környezetben. Karcag Kunlovarda látogatás          DIFER-mérés eredmények összesítése, szülők tájékoztatása, egyéni fejlesztési tervek elkészítése          Statisztika elkészítése és beadása          Óvoda-iskola átmenet tervének elkészítése</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p> 	<p>OVI-KUKK a leendő óvodásoknak és szüleiknek.          Szakmai látogatás          Látogatás az első osztályba          Sószoba újraindítása          Intézményi honlap aktualizálása          „Adventtől-vízkeresztig projekt indítása          Hospitálási lehetőség biztosítása pályakezdő kollégáknak</p>
<p><b>DECEMBER</b></p>	<p>Adventi készülődés.          Mikulás várás. Mikulás – óvodai szinten ünnepeltük (szülők támogatásával) a gyermekek csomagot kaptak.          Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport játékkészletét, meséskönyvvállományát bővítettük, költségvetési pénzből, illetve szülői hozzájárulásból.          Adventi műsoros estét tartottunk minden nagycsoportban, melyre a szülők is hivatalosak voltak.          Városi adventi koszorú felállítása, kis műsor keretében          Nyugdíjas találkozó létrehozása</p>

	<p>A Kossuth úti NAPSUGÁR óvoda a Nyíregyházi LEGO Manufakturing KFT- től nagyobb mennyiségű legót kapott a télapóra.</p> <p>Rajzpályázatokon igyekszünk minél szélesebb körben részt venni. nevelőtestületi értekezlet keretében a dajka nénik és a kisgyermeknevelők is részt vettek. Pszichológus látogatott el intézményünkbe.</p>
<p><b>JANUÁR</b></p> 	<p>Alapítványi estünkön, melyet 8. alkalommal rendeztünk, rekord számú vendég volt jelent.200 fő vett részt a reggelig tartó bálon. Azt gondolom a város egyik eseménnyé nőtte ki magát rendezvényünk</p> <p>Bábszínházi előadás Ovi-kukk Adventi projekt vége</p>
<p><b>FEBRUÁR</b></p> 	<p>Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges innivalóról, süteményről, a szülők gondoskodtak.</p> <p>Fényképezésre, lehetőséget biztosítottunk a szülőknek. Kiszebáb étetéssel üztük el a telet.</p> <p>Szülői értekezlet megtartása</p>
<p><b>MÁRCIUS</b></p> 	<p>„Közlekedésbiztonság gyermekszemmel” rajzpályázata is küldtünk óvodás rajzokat.</p> <p>Szakmai nap: Téma: hospitálás, egymástól tanulás lehetőségei.</p> <p>Nőnap – saját készítésű ajándékkal köszöntötték a gyermekek családjuk nőtagjait.</p> <p>Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően emlékeztünk meg róla. (nemzeti színű zászló, kokárdafestés, verstanulás, rövid történetek mesélése, városi ünnepség</p> <p>Színházlátogatás</p>
<p><b>ÁPRILIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Hospitációs nap pályakezdő kollégáknak csoportokban</li> <li>~ Föld Napi programok</li> <li>~ Művészeti iskola tanulóinak bemutatója.</li> <li>~ A négyhetes projektünk a Föld Napjának hetétől az állat- és növényismeret napjáig terjedt. Minden óvodás gyermeket kivittünk a Túzoktelepre, ahol a projektnyitót tartottuk.</li> </ul>



	<p>Húsvét – apró saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a gyermekeknek, locsolóverset tanultunk. Fogorvosi szűrővizsgálatok</p>
<p><b>MÁJUS</b></p> 	<p>DIFER-mérés a nagycsoportosoknak. Óvodai, bölcsődei ,iskolai beíratás. Madarak és Fák Napja, változatos programok csoportonként, Csoport kirándulások. Városi gyermeknap. Anyák-napja – műsor keretében és maguk készítette ajándékkal köszöntötték a gyermekek az édesanyákat nagymamákat,dédiket. Gyermeknapunkat. Énekes előadóművész, szórakoztatta a gyermekeket. Volt ugrálóvár, arcfestés, barkácsolás- Májusban ismét megjelent óvodai újságunk , mely a 15. a sorban. „Egy gyermek egy palánt „a virágos óvodákért</p>
<p><b>Június</b></p>	<p>A Körös-Maros Nemzeti Park Igazgatóságával egy 5 éves (ez volt 4.év) együttműködési megállapodást kötöttünk, melyben ők biztosítják, hogy minden dévaványai gyermek évente két alkalommal ingyenesen látogasson ki Réhelybe a látogatóközpontba. Ezzel is igyekeztünk a szülőket az anyagi költségektől tehermentesíteni. A szerződésben mi pedig vállaltuk, hogy a tuzokoknak minden évben ajándékot viszünk: krumpli, tojás, túró, melyet nagy mennyiségben gyűjtöttek gyermekeink és szüleik. „Hétpróbás határjárás „címmel ügyességi és játékos feladatokra került sor a nagycsoportosokkal. Tanévzáró ünnepély – óvodai szinten ünnepeltük délelőtt ,este kerti partira hívtuk a szülőket. Az iskolába készülöket ajándékkal búcsúztattuk.</p>
<p><b>Nyár</b></p>	<p>Bevezettük augusztus végén az anyás beszoktatást, amelynek pozitív visszhangja van a szülők körében.</p>
<p><b>Időponthoz nem kötött programok</b></p>	<p>Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A szülinaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük, az ünnepelt süteménnyel, üdítővel kínálta társait. Rendszeresen sor került szülői finanszírozással bábelőadások megtekintésére. Mindezekon túl az évszakokhoz és projektekhez kötött sétákat és kirándulásokat szerveztünk. Művelődési Házban színházi előadás több alkalommal is volt a tanévben Pet palack, elem, papírgyűjtés</p>