

Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Déaványa
Vörösmarty u. 4-6.

☎ fax: 06 66 483-035

☎ 06 66 484-826



Déaványa Város Önkormányzat

Képviselő-testülete

Déaványa, Hősök tere 1.
5510

Tisztelt Képviselő-testület!

Csatoltan küldöm a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tájékoztatóját a testületi ülésre.

Déaványa, 2015. június 16.

Baloghné Berényi Erzsébet
intézményvezető



Dévaványa város Önkormányzat Képviselő- testületének 2015. június 25-i ülésére

A Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tájékoztatója a szakmai munkájáról.

Tárgyi feltételek:

Dévaványán 3 feladatellátási helyen teljesítjük a közoktatási feladatokat, a település egészére vonatkoztatva, illetve Ecsegfalva területe is az intézmény beiskolázási területe.

Az alsó tagozatosok oktatása-nevelése Dévaványán a Körösladányi úti épületben és a Vass-telepi iskolában zajlik.

Ecsegfalván a tanulók 1-2. és 3-4.évfolyam összevontan tanulják a készségtárgyakat, míg alapozó tárgyakat külön csoportokban tanulják. Az ott folyó kiscsoportos munka nagyon kedvező a hátrányos helyzetű település gyermekei számára, akik itt jutnak az oktatás mellett sok törődéshez is.

A felső tagozatos tanulók Dévaványán a Vörösmarty úti épületben tanulnak.

A székhely épület átalakítása után ideális körülmények között dolgozunk.

A művészeti iskola székhelye a művelődési házban van.

Barátságos környezetet igyekeztünk kialakítani valamennyi telephelyen.

A DÁMK karbantartói rendszeresen végzik az apróbb javításokat.

Tárgyi feltételek tekintetében biztosítani tudjuk azokat a körülményeket, eszközöket, melyeket a törvény előír, s amely segítségével zavartalanul folyik az oktató-nevelő munka intézményünkben. A tanév során több pályázat, támogatás segítette eszközállományunk fejlesztését (IPR, TÁMOP, NTP).



Személyi feltételek

A 2014-2015-ös tanévben az általános iskolai szakfeladaton 54 fő főállású pedagógus dolgozik, míg a művészeti iskolás szakfeladaton 7 főállású pedagógus, 2 fő részmunkaidőben, dolgozik. Oktatást segítő munkakörben 10 fő dolgozik (pedagógiai asszisztensek, iskolatitkárok, könyvtáros, rendszergazda és Ecsegfalván a takarító és a karbantartó).

Általános iskolai szakfeladat

2014. október 1-jén 529 tanulója volt az intézménynek.

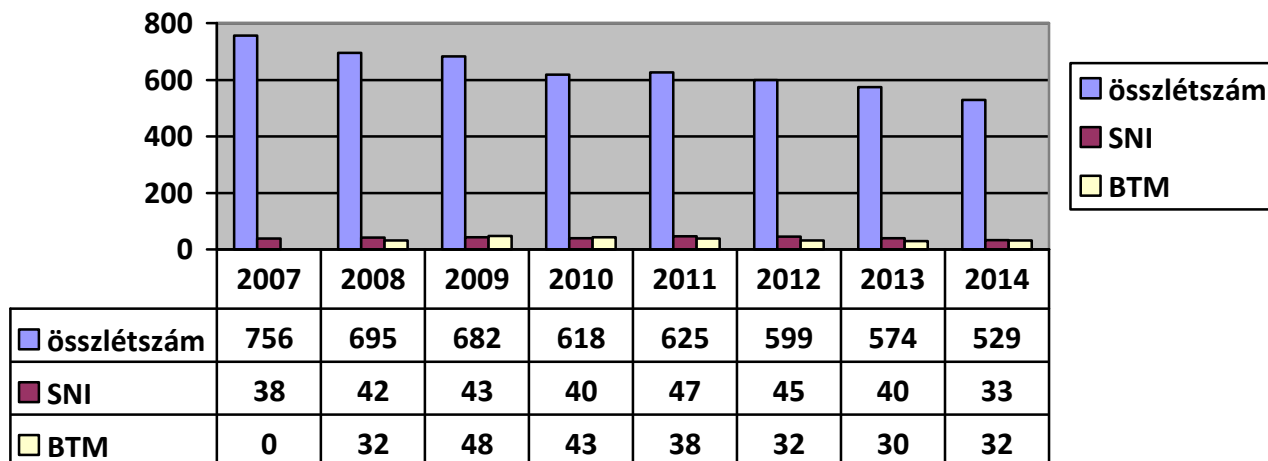
Dévaványa	
alsó	249 fő
felső	273 fő
Összesen	529 fő
Ecsegfalva	
alsó	31 fő
felső	37 fő
Összesen	68 fő

Három magántanulónk van, akik egészségügyi okok miatt nem tanulhatnak valamennyi órán a többiekkel. Velük gyógypedagógusok foglalkoznak.

Intézményünk egyetlen tanulót sem utasíthat el, akinek az oktatására, nevelésére az alapító okirat szerint kötelezettségünk van.



tanulói létszámok



A tanulók 24 csoportban tanultak délelőtt.

Ebből: 22 csoport Dévaványán, 2 csoport Ecsegfalván tanult.

A napközis csoportok száma 13. Dévaványán 12, Ecsegfalván 1 csoport működött.

Menzás csoport ebédeltetését is megoldottuk.

A pedagógiai munka

Az idei tanév egyik fontos feladata volt, hogy a TÁMOP 3. 1. 4 pályázat fenntartása volt.

A kompetenciaalapú oktatás bevezetése a pályázatnak megfelelően két telephelyen, a Körösladányi úton és a Vörösmarty úti épületben valósult meg.

Ennek keretében történt az oktatás megszervezése.

Teljes tanórai lefedettséggel valósultak meg a következők.

- matematika 1, 3. és 4. osztály
- matematika 6. és 7. osztály
- szövegértés 1, 5. és 6. osztály

Tanórán kívüli tevékenységek keretében valósult meg:

- szociális és életviteli kompetenciák: 8. osztály
- életpálya építés: 4. és 8. osztály



A többi tanulócsoportban a hagyományos órakeretekkel és módszerekkel dolgoztunk. Az 5.-és 6. osztályban a matematika, magyar nyelv és irodalom valamint idegen nyelvből csoportbontásban tanítottunk.

Integráltan neveljük az SNI tanulók többségét, valamint a BTM-es tanulókat. Az idei tanévben működik egy csoportunk, akik a TKVBSZR javaslata alapján a tanulásban akadályozottak programjával tanulnak és a szülők kérésére külön csoportot hozhattunk létre.

A tanulók a TKVBSZR és a helyi Nevelési Tanácsadó javaslatai alapján fejlesztő foglalkozásokon is részt vesznek a számukra előírt mennyiségben.

A fejlesztő pedagógusok a szakértői vélemények alapján szervezik meg a foglalkozásokat, s próbálják meg a tanulókat fejleszteni. A foglalkozásoknak nem a tantárgyi korrepetálás a feladata, hanem az, hogy a tanulók képességeit fejlessze, illetve tanuljanak tanulni.

Sajnos a tanulók, akik nem szívesen vesznek részt ezeken a foglalkozásokon, s gyakran igazolatlanul hiányoznak. Ez adminisztratív intézkedéseket von maga után (felszólítás, feljelentés).

A tanítási órákon az IPR módszerek alkalmazásával a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását is meg kell oldanunk. Egyéni fejlesztési terv készül számukra is.

A tanítás mellett különböző tanulmányi és sportversenyeken vettek részt:

- matematika:
 - Zrínyi Ilona és Kalmár László verseny-iskolai és területi fordulók
 - A Sárrét kis matematikusa verseny Körösladányban
 - Bolyai matematikai csapatverseny
- nyelvtan:
 - Bendegúz nyelvi vetélkedő
 - Simonyi helyesírási verseny
- Irodalom:
 - Kazinczy Szép magyar beszéd verseny



- mesemondó verseny: Füzesgyarmat, Sarkad, Békés
- versmondó verseny: Vésztő, Réhely látogató Központ
- városi Kazinczy- verseny
- Történelem:
 - Teleki töri verseny Mezőtúr
 - Ványai Ambrus vetélkedő
- Idegen nyelv.
 - Német nyelvi levelezős verseny
 - Megyei angol írásbeli verseny
 - Megyei német írásbeli verseny
- Ének:
 - Népdaléneklési verseny
 - Kórusminősítő verseny
- Rajz.
 - Különböző pályázatok
- Sport

Labdarúgás: körzeti döntő, megyei elődöntő, megyei döntő, diák olimpia

Lány foci-farsang kupa. kakaó-kupa

Atlétika: futás, kislabda hajítás, súlylökés, ügyességi csapatbajnokság körzeti és megyei versenyek,

Kézilabda. Körzeti verseny, diákolimpia körzeti bajnokság

Úszás. Körzeti verseny

Kajak: országos diákolimpiai döntő

birkózás:

karate:

Tanulóink rendszeres résztvevői a városi rendezvényeknek is.

A versenyek eredményéről a helyi újságban olvashattunk tudósításokat.

A felsorolásból látható, hogy valamennyi képességet, készséget igyekszünk fejleszteni a tanítási órákon kívül is.



Témahetet szerveztünk. A felső tagozatosak a tanév elején az első hetet töltötték a témahéttel, míg az alsó tagozatosak a természet témát választották., ahol a tanítási órákat úgy kellett megszervezni, hogy mellette beépítettük a tananyagba a tanuló által év elején kiválasztott témát: a természet választottuk.

A **három hetet meghaladó projekt** iskolatörténet volt. A projekt során valamennyi tanuló ismerkedett az iskolák és iskolánk történetével az osztály által kiválasztott altéma alapján. A projektzáró műsor igazi születésnap rendezvényé vált a tanulók és a pedagógusok számára. Az iskolatörténeti kiállítást két hétig lehetett megtekinteni a második emeleten.

Egy **innovációt** is megvalósítottunk Uniós országok megismerése címmel a hetedik évfolyamon.

Továbbtanulás

Mindemellett készültünk a beiskolázásra is

Minden tanulónk sikeresen felvételt nyert valamelyik középiskolába.

Osztály	Létszám	1. hely	2. hely	3. hely
8.a	27	26	1	-
8.b	28	26	2	-
8.c	24	24	-	-
Össz.	79	76	3	-
Osztály	Létszám	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
8.a	27	8	15	4
8.b	28	13	10	5
8.c	24	10	10	4
Össz.	79	31(39%)	35(44%)	13(17%)

Tisza Kálmán Közoktatási Intézmény Dévaványa

Osztály	Létszám	Szakközépiskola	Szakiskola	Össz.
8.a	27	-	3	3
8.b	28	-	1	1
8.c	24	-	2	2
Össz.	79	-	6	6(8%)



Látható, hogy a pályaválasztást megelőző munka: nyílt napok látogatása, pályaorientációs szülői értekezletek, csoportos iskolalátogatások eredményesek voltak.

Továbbképzések:

Folyamatosan részt veszünk a járás iskoláiban szervezett mentorháló, mentoráló programjain, a kistérségben szervezett műhelymunkákban. Tartjuk a kapcsolatot a Szegedi Egyetem kísérleti csoportjával, akik a DIFER-méréssel kapcsolatos kutatást végezték. Most a tanulók utánkövetése a feladat. A bevont tanulók már hetedikesek.

A Diákönkormányzat munkája

Az osztályképviselők megválasztása után megalakult a DÖK.

Havi rendszerességgel tartották gyűléseiket, s két diákparlamentet is szerveztek.

Szervezték és ellenőrizték a tisztasági versenyt.

A diákok szabadidős programjainak lebonyolításánál is segédkeztek:

- Szüreti bál
- Mikulás buli
- Fenyőbál
- Farsangi bál

A művészeti iskolás szakfeladaton tanulók száma 2014. október 1-jén 262 volt.

Ebből a tanszakok megoszlása a következő

népi hegedű:	4
citera	20
trombita furulya -	21
zongora	24
klarinét - fuvola	7
színjáték	38
társastánc	43
néptánc	28
képzőművészet	72
citera -Ecsegfalva	3
furulya- Ecsegfalva	3



Versenyek eredményei

Társastánc tanszakunk

Békésen a Fregolina kupán vettek részt.

Februárban Pécsről, az Apácai társastáncfesztiválról hoztak el arany- és ezüstérmeket.

Áprilisban Szegeden Békéscsabán és Nyíregyházán versenyeztek, ahonnan szintén az első kupáival tértek haza.

Májusban pedig a Zemplén minősítő és páros versenyen értek el csillogó eredményeket.

Színjáték tanszakunk

Áprilisban a XXIV Weöres Sándor Gyermekszínház Fesztiválon két fordulón arany minősítéssel a döntőbe jutott, így a Fesztivál gáláján Szekszárdon tekinthette meg produkcióikat a nagyközönség.

Képzőművészeti tanszakunk az év során több kiállítást is szervezett, melyek közül a „Dévaványa gyermekszemmel” című kiállítás egész nyáron megtekinthető a múzeumban.

Az év végi tanszaki kiállításuk, pedig jelenleg is várja Önöket a színházteremben és a műhelyükben.

Néptánc tanszakunk

Dévaványán a IV. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncversenyen vett részt két csoporttal. A csillagocskák csoport elismerő oklevelet, a Göncöl néptánc csoport pedig EZÜST minősítést kapott.

Népzene tanszakunk

Dévaványán a IV. Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncversenyen ketten a hangszeres szóló kategóriában arany minősítést kaptak.

A zenekari kategóriában a Húrszaggatók zenekar szintén arany minősítést ért el.

Nyíregyházán az Országos Vécsey – Vásárhelyi kamara népdaléneklési versenyen a Bokrétás énekegyüttes I. helyezést ért el.

A Bartók Béla Népdaléneklő Versenyen, Vésztőn három tanuló első, míg egy tanuló a második helyen végzett saját korcsoportjában.

XVII. Országos Népzenei Minősítő Egerben

Sóvirág Citerazenekar – Arany Minősítés

Bokrétás Énekegyüttes - Arany Minősítés



Valamint mindkét csoport elnyerte az országos Aranypáva díjat

Kapcsolattartás.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn.

- **Szülők:** szülői értekezletek, fogadó órák, szülői fórum, családlátogatások
- **SZMK képviselők:** értekezletek, dokumentumok véleményezése
- **Nevelőotthon.** Nagyon sok a magatartás zavaros gyermek-azonnali esetmegbeszélések, problémamegoldó szituációk
- **DÁMK intézményegységei**
- **Gyámhivatal:** esetmegbeszélések
- **Családsegítő:** esetjelzések, családlátogatások
- **Körös-Maros Nemzeti Park Réhely Látogató Központ**

A tantestület valamennyi tagja megtett mindent annak érdekében, hogy az adott körülmények között a tanulókat megfelelően felkészítsék, hogy azok a legjobb tudásuk szerint hasznosíthassák megszerzett ismereteiket.

„Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben és, hogy ezt a valamit bármi áron el kell érnünk.” (Madame Curie)

Déaványa, 2015-06-16

Baloghné Berényi Erzsébet
intézményvezető