

DÉVAVÁNYAI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
ÓVODAI, BÖLCSÖDEI INTÉZMÉNYEGYSÉG

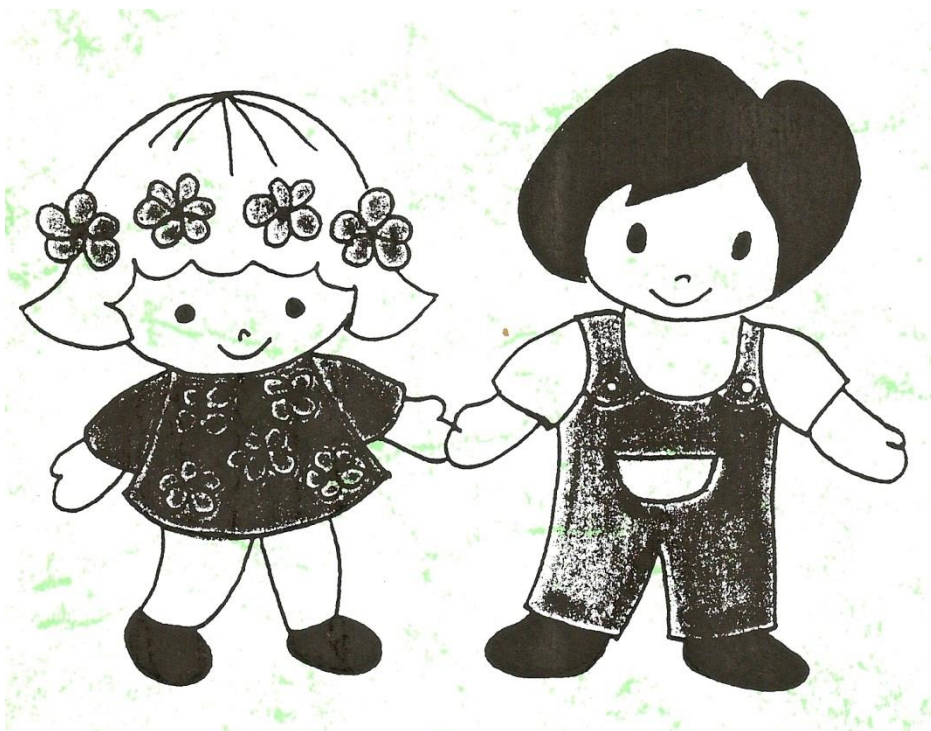
5510 Dévaványa, Eötvös út 2.

Telefon/fax: 06-66/483-149,20-770-7301

E-mail: devaovik @gmail.com

OM azonosító:201936

EGYÜTT-ÉRTÜK



Beszámoló

**Az óvoda , bölcsőde szakmai munkájáról
Dévaványa Város Önkormányzat Képviselő Testületének**

2015. június 25-i ülésére

KÉSZÍTETTE:

DIÓSNÉ AMBRUS ERZSÉBET

Intézményvezető

„ A gyermekek akkor a legkomolyabbak, amikor játszanak.

Olyankor tanulják, hogy mi is az élet.”

(Michel Buton)

Tisztelt Képviselő- Testület!

A Dévaványa Általános Művelődési Központ Óvodai, Bölcsődei Intézményegység szakmai munkájáról, a feladat-ellátási helyek működéséről a nevelési év fontosabb eseményeiről, valamint az előttünk álló nevelési évről szeretnék rövid tájékoztatást adni.

Beszámolómat a hatályos törvények, munkaterv alapján készítettem el, mely kiterjedt az intézmény környezetére, tárgyi eszközrendszerére, személyi feltételekre, a gyermekekre, dolgozókra vonatkozó adatokra valamint az intézmény külső kapcsolatrendszerére.

A DÁMK Óvodai Intézményegység az elmúlt nevelési évben, 4 telephelyen, 8 csoporttal, 197 férőhellyel működött.

A bölcsőde 1 gondozási egységben, 2 csoporttal és 24 férőhellyel várta a kisgyermeket.

Az alapító okiratunknak megfelelően teljesítettük a számunkra meghatározott szakfeladatokat.

- Óvodai nevelés – ellátás
- óvodai intézményi étkeztetés
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása

Működési engedély szerint:

- bölcsődei ellátás-étkeztetés

Az intézmény feladata:

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. Feladatunk a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú fejlesztése és a személyiség kibontakoztatása mellett a szocializáció, illetve az egészséges életmódra nevelés. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Nevelési Programunknak megfelelően - igyekeztünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra.

Gyermeklétszám alakulása 2014-15 nevelési évben

Telephelyek neve:	Férőhely Fő	2014.10.1 Statisztikai Létszám	2015. Május 31.
Eötvös úti (2 csoport)	45	45	46
Hajós úti (2 csoport)	53	46	49
Kossuth úti (2 csoport)	50	49	45
Könyves K. (2 csoport)	50	48	46
Összesen:	197 férőhely	188 fő	186 fő
Bölcsőde	24	24	24

A tanév során senkit nem utasítottunk el óvodai felvétel miatt. Folyamatos volt az óvodai felvétel a nevelési év során, hogy a szülők munkába állását ezzel is megkönnyítsük.

SNI és BTM gyermekek az intézményben

Az intézmény alapító okiratában szerepel a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése. A többi gyermekkel együtt nevelhető enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályoztatott), valamint a megismerési és viselkedési rendellenességgel küzdő gyermekek ellátása.

	BTM	SNI
Telephelyek neve:	2014.10.1 Statisztikai Létszám	2015.05.30.
Eötvös úti (2 csoport)	0	0
Hajós úti (2 csoport)	1	2
Kossuth úti (2 csoport)	0	0
Könyves K. (2 csoport)	3	3
Összesen	4 fő	5 fő

Étkezésre vonatkozó statisztikai adatok

Telephelyek	Eötvös	Hajós	Kossuth	Könyves	Összesen	Bölcsőde
Gyermek Védelmi Kedvezmény 100-os %-os támogatott	12	23	13	27	75	6
3 gyermekes. 50 %-os támogatott	6	1	4	4	15	
Beteg, vagy fogyatékos 50 %-os támogatott	1	2	2	2	7	1
100%-ot fizet	26	20	30	15	91	17

2013.szeptemberétől ellátjuk az általános iskolások ebédfizetéssel kapcsolatos teendőket, adminisztrációs feladatokat is.

Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi feladatokat minden óvodapedagógus a saját csoportjában látja el. A feladatok területeit a Nevelési Programunk határozza meg. Részt veszünk a családsegítő által évente megrendezésre kerülő gyermekvédelmi konferencián is, mint a jelzőrendszer egyik tagja. A védelemben vett gyermekekről rendszeresen konzultálunk a családgondozókkal, illetve a tapasztalataink, megfigyeléseink alapján írásos tájékoztatást készítünk a gyermekekről. Szerencsére ez szám nem sok az intézményben.

A teljeskörű óvodáztatással célunk, hogy a gyermekek hátránykompenzációját már 3 éves kortól megkezdjük. Az óvodapedagógusok sok időt, és energiát fordítanak a hátrányok leküzdésére. A hozzáadott érték óvodánkban valóban mérhető.

Óvodáztatási támogatás

Annak a gyermeknek a szülője részesül ilyen támogatásba, aki gondoskodik gyermeke rendszeres óvodába járatásáról, és akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága fennáll.

Szükséges hozzá az óvodavezető igazolása, mely arról szól, hogy a gyermek rendszeresen jár az intézménybe és indokolatlanul nem hiányzott.

2015. májusban volt az utolsó kifizetés, megszűnik ez a juttatás.

Fejlesztésre járó gyermekek

A gyermekek változnak, ahogy változik a társadalom, és a családi nevelés. Egyre több a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel és beszédhibával küzdő gyermek. Az óvoda feladata a családból érkező gyermekek felkészítése az iskolai elvárásokra, hogy tudjanak alkalmazkodni, megfelelő neveltségi szinten együtt dolgozni. A gondozási feladatokat rutinszerűen tudják megoldani, és bizonyos alapismeretek is szükségesek ahhoz, hogy az iskolai fejlettséget elérjék.

Beiskolázási adatok 2015/2016-es tanévre

Telephelyek	Tanköteles korúak	Iskolába megy
Eötvös	19	19
Hajós	18	10
Kossuth	15	15
Könyves	19	14
Összesen	69	58

Felnőtt létszám alakulása 2015.május 31.

Telephelyek	Óvodapedagógusok			Dajkák		Kisgyermek nevelők	
	Csoportok száma:	Törvényes	Tényleges	Törvényes	Tényleges	törvényes	tényleges
Eötvös	2	5	5	2	2	0	0
Hajós	2	4	4	2	2	0	0
Kossuth	2	4	4	2	2	0	0
Könyves	2	4	4	2	2	0	0

Összesen	8	17	17	8	8	0	0
Bölcsőde	2	0	-	1	1	4	4
Összesen	10	17	17	9	9	4	4

Óvodapedagógusok munkaideje: heti 40 óra, ebből kötelező óraszám: heti 32 óra

Technikai dolgozóknak: heti 40óra

Bölcsődei gondozónők: heti munkaideje:40 óra, kötelező órszáma, ebből:35 óra

Szakvizsgával 2 kolléga rendelkezik. Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga 1 fő, fejlesztő pedagógus szakon 1 fő végzett. Mindkét szakvizsgával rendelkező kolléga megírta és időre benyújtotta a portfólióját.2015 január 1.óta a pedagógus II. fokozatba lett átsorolva. Egy kollégánő 2016-ban fog minősítési eljárásán részt venni.

Személyi feltételek

A személyi feltételek megteremtése elengedhetetlen a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Úgy gondolom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése sem oldható meg e feltételrendszer megteremtése nélkül.

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

A személyi feltételek tekintetében a köznevelési törvényben meghatározott létszámnak az intézmény eleget tud tenni. Minden óvodai csoporthoz 2 óvodapedagógust és 1 fő technikai személyzetet ír elő az érvényben levő törvény.

Az alkalmazotti közösségről

Intézményünk minden óvodapedagógusa szakirányú képzettséggel rendelkezik. Közösségünket gyermek és hivatásszerető, jó szaktudású, kreatív óvodapedagógusi közösség alkotja.

Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidejükön túl,- minden ellenszolgáltatás nélkül-, sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (mozi, színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel, családi gyermeknapok, stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják).

Az intézmény szakmai tevékenysége kiegyensúlyozott, eredményes.

Nagy öröm, hogy Dévaványán a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak most már mindnyájan rendelkeznek dajkai végzettséggel. A technikai dolgozóink a dajkai szakmunkás bizonyítványaikkal szakmailag még hatékonyabban tudnak segíteni a csoportban folyó nevelőmunkában.

Munkaközösségünk

A kevés óvónői létszám miatt csak egy működik és egy-egy témára, feladatra áll össze.

Továbbképzések

A 277/ 1997. (XII.22) Kormányrendeletnek megfelelően minden óvodapedagógus eleget tett a 120 órás kötelező továbbképzésnek.2013-ban kezdődött az újabb 7 éves ciklus.

Munkaköréhez szükséges szakképesítéssel minden dolgozó rendelkezik, mely a színvonalas munka alapfeltétele. A következő 5 éves továbbképzési tervben szerepel további szakvizsgák megszerzése. De jelenleg a költségvetés egyetlen forintot sem biztosít erre a célra, a dolgozók

önerőből nem tudják finanszírozni a tandíjat. A továbbképzéseken résztvevő kollegák a témától, tartalomtól függően a nevelőtestületnek beszámolnak a hallottakról.

Bölcsődei gondozónők rendszeresen járnak továbbképzésekre. Jelenleg 2 fő tagja van a „Magyar Bölcsődék Országos Egyesületének”, ahonnan rendszeres tájékoztatást kapnak a változásokról és a bölcsődét érintő dolgokról. A bölcsődei kisgyermeknevelők öt éves ciklusokban vesznek részt a továbbképzéseken és 60 pontot kell teljesíteniük.

Intézményünk nevelőtestülete fontosnak tartja az önképzést, évről-évre történő önfejlesztést. Az aktuális továbbképzések kiválasztásánál fontos szempont, hogy mennyire segíti nevelési programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

Több képzésre lenne igény az óvónők részéről, de finanszírozási probléma van. Egy 30-órás akkreditált képzés akár 45-60 ezer forintba is kerülhet. A kötelező 7 évenkénti továbbképzés teljesítése folyamatos az óvónők között, és ez a kötelezettség továbbra is életben marad az új törvény szerint. Minden óvodapedagógusnak kötelessége, mert alkalmazási feltétel 7 évenként legalább a 120 órai továbbképzés teljesítése. Az elmúlt nevelési évben egy gyakorlati képzésen és egy elméleti felkészítésben részesült minden óvodapedagógus.

Tárgyi feltételek megléte

Az óvoda tárgyi feltétele jónak mondható, költségvetésünk biztosítja a szükséges feladatok elvégzéséhez előírt beszerzést, kis értékű és szakmai készletbeszerzést. Az óvodák külső felújítása egy sikeres pályázat következtében megvalósulhatott. A csoportszobák praktikusán, esztétikusan berendezettek, a bútorok, a felszerelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelnek. Az eszközök beszerzésében jelentős szerepe van a pályázatokon elért eredményeknek. A csoportszobákban elhelyezett levegőtisztítók a téli időszakban megfelelő páratartalmat és tiszta levegőt biztosítanak a gyermekek számára. A fenntartó a működéshez szükséges alapvető feltételeket biztosítja, de fejlesztéseinkhez, az eszközök vásárlásához, cseréjéhez a költségvetés erre a célra felhasználható részén kívül pályázati forrásokat is igyekszünk felkutatni és felhasználni. Az óvoda alapítványa is rendszeres segítséget nyújt a tárgyi eszközök bővítéséhez.

Beszerzéseinkhez (játék, eszköz, tisztítószer) próbáljuk a legkedvezőbb forrásokat megkeresni- akciókat, kedvezményeket kihasználni. Néhány esetben gazdaságosabb vásárlásokat tudunk lebonyolítani. Az intézmény a tárgyi feltételek biztosítása során a minőségre törekszik és a gyermekekhez is közelálló természetes anyagok használatát részesíti előnyben.

Sok eszközt, apró kiegészítőket jutalékból gyűjtött pénzből vásároltunk meg.

A tárgyi feltételek biztosításánál figyelembe vesszük az óvodára vonatkozó egészségügyi kötelezettségeket is, így: az ÁNTSZ általi illetve a tűz- és munkavédelmi előírás szempontjait is.

Az udvari játékaink nem felelnek meg az európai uniós elvárásoknak, nem minősítettek. A legutóbbi udvari játékok felülvizsgálata során feltárt baleseti veszélyeket elhárítottuk, kijavítottuk. De sajnos minősített játékok vásárlására nem látok reális esélyt a nagyon magas ár miatt.

A tálaló konyháink megfelelnek a HACCP elvárásainak. Az udvari játékok cseréjére szorulnak minden telephelyen.

Szülők is rendszeresen hozzájárulnak anyagi támogatásukkal is, minden óvodában biztosítják:

- egész évben friss gyümölcsök a gyermekeiknek
- télapóra ajándékok biztosítása
- karácsonyi játékvásárlás
- kirándulás támogatása

Karbantartás

Az épület megfelelő szintű karbantartása minden évben feladat, igyekszünk saját dolgozóinkkal elvégeztetni. A költségvetés által biztosított, felújítási és karbantartási munkákat évente végezzük a takarítási szünetben. A technikai dolgozók pedig a szokásos nagytakarítást végzik, hogy tiszta, szép környezet várja a gyermekeket az új nevelési évben.

Nevelő-oktató munkánk

A pedagógiai munkánkat az Együtt - Értük Helyi Óvodai Nevelési Programunk alapján végezzük, amely magában foglalja a nevelőtestületünk gyakorlati tapasztalatait is. Célunk az itt megfogalmazott feladatok végrehajtása, megvalósítása. A törvényi változások miatt gyakran módosításra szorul. Az intézmény mivel többcélú, pedagógiai-közművelődési programja van

Gyermekek mérése

A gyermekek fejlődését az erre a célra szolgáló mérését,- melyet törvény ír elő- "Ilyen vagyok én"elnevezésű, saját kidolgozású fejlettségmérő lapokon tudjuk nyomon követni, az óvodába lépéstől az iskolakezdésig.

A gyermek középső csoportos korától mindenkivel elvégezzük a DIFER felméréseket, melynek célja, hogy az eredményes iskolakezdéshez szükséges alapkészségek fejlettségi szintjéről képet kapjunk, és ennek megfelelően tudjuk fejleszteni a gyermekeket. Óvodásaink fejlődését, tanulmányainak megkezdését nyomon követjük az iskola első osztályában is.

A tanító néikkel való kapcsolattartást előtérbe helyezzük, hisz munkánk eredményességéről visszaigazolást kapunk.

Pedagógiai munkánkban nagy hangsúlyt kapnak a gyermekek egyéni megfigyelései és azokból következően az egyéni fejlesztés

Alapítványunk

1997-ben hoztuk létre a " Hétszínvirág a Dévaványai Óvodásokért „elnevezésű alapítványunkat.

Fő bevételi forrásunk az adó 1%-ából befolyt összeg. Minden évben megjelentetjük óvodai újságunkat, melynek a bevétele szintén alapítványunk számláját gyarapítja.

Januárban ismét volt jótékonyági bál, aminek rekord bevétele lett és az összeget óvodáink bútorzatának korszerűsítésére szeretnénk fordítani!

Már hagyományá vált, hogy nagycsoportos óvodásainkat az állatok világnapján Karcagra a Kun lovardába visszük. Belépőt, buszkielutazást az alapítványunk finanszírozza.

Felnőttek programjai

Minden évben megrendezzük a nyugdíjas találkozóinkat, melyre szívesen és örömmel jönnek el régi munkatársaink.

Minden tanév végén szakmai kirándulásra megyünk a dolgozókkal.

Dolgozók egy csoportja lelkes túsorozóvá vált, és évente 1x ellátogatunk a Bihari hegyekbe is.

Számon tartjuk óvodán belül a jeles ünnepeket is

Ünnepek , programok

Arra törekedtünk, hogy az ünnepek kiemelkedjenek az óvoda mindennapjaiból, úgy külsőségben, mint tartalomban.

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepek alkalmával, a gyermekekkel közösen készítettünk apró ajándékokat, meglepetéseket.

A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük, illetve részt vettünk a közösségi rendezvényeken is.

Nyári élet

A magas nyári létszám miatt döntöttünk úgy, hogy 2 óvodai egységünk lesz nyitva. Várható gyermeklétszám 90 óvodás és 24 fő bölcsődés. Takarékosági szempontok miatt a többi óvodákat zárva tartjuk. Már folynak a karbantartási , felújítási munkálatok, tisztasági meszelések.

Az óvodában nincs tavaszi és őszi szünet sem. De amikor nincs iskola, jelentősen lecsökken a létszám. Az óvodai életünk a nyár folyamán is tartalmas telik. Minden kolléga ügyelt a változatos játéktevékenységek biztosítására, a gyermekek képességfejlesztésére, tevékenykedtetésére. Sajnos volt olyan gyermek, aki az egész nyarat az óvodában töltötte. A hőségriadó alkalmával fokozottan odafigyelünk a megfelelő folyadékpótlásra, a gyermekek fürdetésére, rendszeresen fényvédő krémek használatára, melyet alapítványi pályázaton nyertünk gyermekeink számára.

Pályázatok

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az aktuális lehetőségeket. Az elmúlt hónapokban 3 pályázatot az alapítványunk nyújtott be, várjuk az eredményt és bízunk a sikerességben.

Kapcsolataink

Az óvoda és a család kapcsolata

Az óvoda és bölcsőde része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együttműködjünk a környezetünkkel.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Köztudott, hogy az intézmény és a szülők kapcsolata erősebb egy kisvárosban. Óvodánk lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre. A jó kapcsolat a szülőkkel nem pottyán az önkébe, ugyanúgy meg kell harcolnunk, ki kell érdemelnünk a szülők bizalmát, megbecsülését, mint másutt. Rengeteg időt és fáradságos munkát, kitartást igényel ez az óvodavezetéstől, pedagógusok és óvodai dolgozók részéről egyaránt. Felkészülten kell állnunk az esetleges problémáink megbeszélésére, megoldására, orvosolására (pedagógiai, lélektani, családsegítés) stb. Szülőket nevelőpartnereknek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

A minőségfejlesztési folyamatnak is fontos területe a partnerkapcsolatok fejlesztése, hiszen az intézmény akkor működik hatékonyan és eredményesen, ha a partnereivel folyamatos a kapcsolatok ápolása, erősítése. Igyekszünk a meglévő formákon kívül újabb, jól működő lehetőségeket keresni. A minőségirányítási programunkban megjelölt mérési eredmények alapján célunk a javító intézkedések megtétele, partneri elvárások teljesítése.

A családokkal való együttműködés formái változatosak: beíratás, anyás beszoktatás, napi kapcsolattartás, szülői értekezletek, családlátogatás-igény szerint-, szülői igényhez igazodó beszélgetések a gyermek fejlődéséről.

A pedagógiai programunkban meghatározott kapcsolattartási formák alapján célunk, – a mindenkori reális kérések figyelembe vételével – hogy egyenrangú nevelőtársi viszonyban a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás, alkalmazkodás valósuljon meg.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkat jónak kielégítőnek ítélem. A passzivitáson, és közömbösségen még van mit változtatni. Nagyon nehéz számukra olyan programokat, előadásokat szervezni, ahol részt vesznek.

Továbbra is törekszünk a bizalomra épülő család – óvoda kapcsolat mélyítésére, hangsúlyozzuk a családi nevelés semmivel nem pótolható elsődlegességét, amit a nevelőmunkánkkal mi csak kiegészítünk. Óvodáink nyitottak, lehetőségük van a szülőknek az óvodai élet megismerésére.

Elkészítettük OVIKEZDŐ és BÖLCSIKEZDŐ kiadványunkat, mely a szülők tájékoztatását hivatott ellátni. A házirend a Pedagógiai programunk rövid ismertetésén túl, a beszoktatáshoz is nyújtunk segítséget.

Kiadványunkat a szülők beíratáskor megkapnak.

Kapcsolat a szülői szervezettel:

Az óvoda szülői szervezete a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A szülők közösségének képviselői gyakorolják jogaikat, véleményük kifejtésével segítik munkánkat. Az elnök az óvodavezetővel folyamatosan tartja a kapcsolatot. A partnerközpontúság elveit szem előtt tartva sok közös programot szervezünk, együtt ünnepelünk. A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket. Kapcsolatainkat minden téren korrektség jellemzi.

Leggyakoribb kapcsolattartási formáink

Gyermekjóléti, családsegítő szolgálat:

A családokkal való kapcsolattartás során a hátrányos és veszélyeztetett helyzetben nevelkedő gyermekek érdekeinek képviselője, megsegítése. A gyermek fejlődésének követése, segítségnyújtás formáinak bővítése. A Klebersberg intézethez tartozó pedagógiai szakszolgálattal munkakapcsolatunk kielégítő. A célunk közös: a fejlesztésre járó óvodások mihamarabbi felzárkóztatása, fejlesztése.

Óvoda-egészségügy kapcsolata:

Az egészségügyi szervekkel az egész év folyamán folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.

A védőnők tisztasági és időnként „T” ellenőrzést végeztek.

Folyamatos a kapcsolatunk a békéscsabai Molke - Dariusz BT-vel, akik szakorvos bevonásával ortopédiai szűrővizsgálatot végeznek a bölcsődés, óvodás gyermekek számára és lehetőség volt olcsó, támogatott gyermekcipők készíttetésére. A nevelési év végén fogorvosi szűrővizsgálat volt óvodáinkban.

A dolgozók évenkénti kötelező alkalmassági vizsgálata augusztus hónapban megtörtént.

Az óvoda – iskola kapcsolata

A zökkenőmentes átállás megsegítése, az intézmények elvárásainak közelítése egymáshoz. Az óvoda-iskola átmenetet segítő program szerinti megvalósítás. Az állami és az egyházi iskolával is jó kapcsolatot ápol az intézmény. Továbbra is fontosnak tartjuk a két intézmény közötti jó kapcsolat kialakítását, megfelelő információáramlást. Az iskola épít az óvodába folyó nevelő-oktató munkánkra.

Az iskolával való kapcsolatok kialakításában, fenntartásában nyitottak, kezdeményezők vagyunk. Az első osztályos gyermeket a tanév elején meglátogattuk az iskolában, illetve ők is visszalátogattak az óvodába, ahol egy délelőtti folyamán újra gondtalan óvodások lehettek. Az óvodapedagógusok képek kapnak arról, hogy munkájukat eredményesen végzik, hisz megállják helyüket az iskolában is, és pozitív visszajelzést kapunk a pedagógusoktól. Szülői értekezlet alakalmával a leendő első osztályos pedagógusok lehetőséget kaptak arra, hogy tájékoztassák az iskolába kerülő gyermekek szüleit a pedagógiai elképzeléseikről, az iskolába lépés teendőiről, illetve bemutathassák iskoláikat. A tanköteles korú gyermekekkel májusban ellátogattunk az iskolába, ahol megismerkedhettek az új iskolai környezettel, a leendő pedagógusaikkal, illetve találkozhattak volt óvodás társaikkal.

Az óvodában 4 éves korban elkezdett DIFER méréseket az általános iskola folytatja.

Óvoda- Egyházi iskola kapcsolata

Az érdeklődő szülők gyermekei a napirendben meghatározott időben külön hitoktatásban részesültek az óvodában. A nevelési időn túl tudunk időt és helyet biztosítani. Minden telephelyünkön a szülők igénye alapján megszervezésre került a hitoktatás.

A hitoktatást vezette: Pappné Szenczi Magdolna tanítónő végezte, aki óvodapedagógusi diplomával is rendelkezik.

Művészeti Iskola – Közművelődési Intézmények

Kölcsönös megjelenés egymás rendezvényein, ezzel is formálva a gyermekek érdeklődését, ízlésvilágát. A kultúra és művészetek megszerettetése, a családok életszéméletének alakítása. Folyamatos és hagyományteremtő kapcsolatra törekszünk, az intézmények kínálatából úgy válogatunk, hogy pedagógiai munkánk tartalmával, nevelési elveinkkel összeegyeztethető legyen. A rendezvényeket a gyermekek életkori sajátosságaihoz, érdeklődéséhez igazodva látogatjuk.

A kapcsolattartás formái: gyermekszínház, hangverseny, képzőművészeti kiállítás, könyvtár látogatás.

A Folkműhely egyesület szervezésében óvodásaink néptáncra járnak.

Szakmai Szolgáltatók, Pedagógiai Szakszolgálat:

A fejlesztésre szoruló gyermekek időben megfelelő szakemberhez kerüljenek. A gyermekek egyéni fejlesztéshez segítség Beszédhibák szűrése, javítása, fejlesztő foglalkozások megszervezése. A legnagyobb nehézséget a logopédus hiánya okozta, mert így nem tudtuk maradéktalanul ellátni az SNI- s gyermekek logopédiai ellátását. A másik pedig a gyermek pszichológus. Gyomaendrődi fogadó órára nagyon soká lehet időpontot kapni. Helyi rendelésre nincs lehetőség. Ebben a két hiány szakmában feltétlenül kellene lépéseket tenni városi szinten.

Önkormányzat

Megfelelő információáramlás biztosítása. Óvodai és városi rendezvényeken való kölcsönös megjelenés.

Intézményünk építő jellegű, tartalmi kapcsolatban áll a fenntartóval, a Polgármesteri hivattal. A fenntartó az intézmény számára biztosított költségvetéssel megteremti az óvoda működéséhez szükséges alapvető feltételeket. A fenntartó az óvoda munkájáról rendszeresen értesül. Adatszolgáltatások, dokumentumok a határidők pontos betartására, információ átadására törekszünk.

Óvoda és a Váradi Étkeztetési Bt kapcsolata

A gyermekétkeztetést az óvodában és a bölcsődében is a Váradi étkeztetési BT konyhája biztosítja. A gyermekélelmezés szabályainak megfelelően készülnek az étlapok, a mi kéréseink, véleményünk figyelembevételével évente 2 alkalommal. Az óvodákba kiszállítással történik a háromszori étkezés biztosítása, a tálalókonyhák közbeiktatásával. Korrekt munkakapcsolat van a két intézmény között. Bármikor fordulhatunk kéréssel felénk.. A legfontosabb előrelépés azonban abban történt, hogy a konyha kiszolgálja a liszt és tejcukor érzékeny gyermekeinket. Legutóbb föl vállalták a cukorbeteg gyermek ellátását is. Nagyon nagy segítség ez gyermeknek és a dolgozó szülőnek egyaránt.

Bölcsőde

A bölcsődei nevelés – gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabadjátékot. Kedvére mozoghat, értékes irodalommal találkozhat, és beszélő környezetben sajátíthatja el az anyanyelvét. Célunk, hogy a bölcsődéseinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük és segítsük személyiségük kibontakozását. Adjunk lehetőséget arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

Bölcsődei helyi nevelési programunk szervesen kapcsolódik az óvodai programhoz. A nevelési céljaink, alapelveink, a tevékenységi formáink hasonlóak, fő tevékenységi területeink ugyanazok, de más hangsúlyt kapnak, figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket, értékeket közvetítenek gyermekeiknek. Az óvodai látogatásokkal, szokások kialakításával igyekszünk zökkenőmentessé tenni az átmenetet az óvodába.

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde tárgyi és személyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk.

Személyi feltételek:

Ebben a tanévben 4 szakképzett kisgyermeknevelő és 1 dajka látta el a bölcsődében a feladatokat.

Pillangó csoportban dolgozott: Sántáné Nagy Erzsébet /kisgyermeknevelő/
Somogyi Tünde /kisgyermeknevelő/

Katica csoportban dolgozott: Adamik Lászlóné/kisgyermeknevelő/
Ambruzsné Ignác Ildikó /kisgyermeknevelő/

Dajka néni: Kecse Sándorné

Bölcsőde orvos: Dr. Demeter Erzsébet /havi 8 órában/

Programok:

Az idén is meglátogattott minket a **Mikulás**. Játékokat és édesség csomagokat hozott a gyerekeknek. Sor került a tél búcsúztatóra, **farsangolásra**. Zenés, táncos délelőtt volt a bölcsődében, ahol a gyermekek jelmezbe öltöztek.

2015.január 31.-én megrendezésre került a már hagyománnyá vált **alapítványi bálunk**, ahol a kisgyermeknevelők is örömmel részt vettek mind a szervezésben, mind a műsor előkészületeiben. 2015 április 15.-én bölcsődei hívogatót szerveztünk, a leendő bölcsiseknek.(8fő)

Anyák napjára még nem készültek a gyerekek műsorral, de barkácsoltunk velük. Gyöngyöt fűztek a nagyobbak, a kisebbek képeslapot festettek anyukájuknak és azzal köszönthették őket május első vasárnapján.

Az idei gyereknap május 30.-án került megrendezésre a Művelődési házban, délután programokkal vártuk őket, akinek kedve volt barkácsolhatott, hiszen ez a nap róluk szólt

ESEMÉNYEK

2014.október31”Így tedd rá”interaktív képzésen vett részt/Ambruzsné, Sántáné,Somogyi T/

Az idei tanévben két **szülői értekezletet** tartottunk.

Szeptember30-án: Itt az év eleji ismerkedés és megbeszélés volt napirenden.

2015. március 17.-én volt a második szülői értekezlet aktuális kérdésekről.

Kihasználtság alakulása:2014.szeptember1.- 2015 május 31.

2015.januárjától 24 fő volt a létszám folyamatosan.

Gondozottakhoz viszonyítva:63,65%

Beíratottakhoz viszonyítva:78,49%

Átlag létszám:16,03 fő

A legfiatalabb 17 hónapos, a legidősebb 3,5 éves.

Megoszlás a nemek arányában a következő:14 fiú és 10 lány

Ideiglenes gyermek felügyeletet 1 fő vette igénybe.

Bölcsődénk munkájának gördülékenysége érdekében **folyamatos kapcsolatban vagyunk:**

- - Óvodákkal
- - Védőnőkkel/havonta tisztasági vizsgálatot végeznek/
- - Helyi Családsegítővel
- - Békéscsabai Bölcsődével (vezetője:Bogár Éva)
- - Gyermekorvossal /Dr. Demeter Erzsébet/
- - Szakszolgálattal

Összegzés

Mint nevelési intézmény, ellátjuk az óvó-védő, szociális, nevelő-fejlesztő feladatokat is. Pedagógiai funkcionkat tekintve pedig fontos feladatunk az iskolai életre való előkészítés, úgy hogy a gyerekek olyan fejlettséggel rendelkezzenek minden területen, amely alkalmassá teszi őket az iskolai életre, a szándékos tanulásra. Ezeket a feladatokat tekintve intézményünk minden dolgozójának magas szintű, összehangolt munkájára szükség van, hogy eleget tegyünk a kihívásoknak.

A 2014-2015-ös nevelési évben végzett nevelő munkát jónak, tartalmasnak, aktívnek, értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Beszámolóom elkészítésénél igyekeztem minden területről valóságghú képet alkotni, reálisan feltárni az értékeinket. Továbbra is hangsúlyt fektetünk arra, hogy az intézményegységünket az egész városban ismerjék és elismerjék.

A következő nevelési év feladata, innovatív módon alkalmazkodnunk kell a változásokhoz. Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, társadalmi körülmények miatt bekövetkezett változásokhoz való alkalmazkodás, megtartva az óvoda pedagógiai értékeit.

Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Nagyon sok új feladat vár ránk az következő nevelési évben is. Szaktanácsadás, tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés, portfólió írás, védés, stb. Intézményi és pedagógus önértékelések elkészítése.

Ez úton is szeretném megköszönni minden munkatársamnak a 2014-15-ös nevelési évben végzett munkáját, azt hogy igyekezett mindenki a tudásának legjavát nyújtani. Az együttműködésért, a szorgalomért a gyerekek őszinte szeretete és mosolya a legnagyobb elismerés!

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Kérem, hogy a beszámolót megvitatva a felmerült kérdésekben hozzanak döntést és értékes javaslataikkal, véleményeikkel segítsék további munkánkat!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy értékelje munkánkat, tegyen javaslatot annak eredményesebbé tételében!

„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a Földünkön osztályrészül jutott, de saját tökéletességre törekvésünket is ez mozdítja előre.”

/ Brunszvik Teréz/

Dévaványa, 2015.06.13.

Tisztelettel: Diósné Ambrus Erzsébet

Intézményvezető